



**CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO**  
**TEMARIOS DE EXÁMENES DEL I CORTE EVALUATIVO 2024**  
**SEGUNDO GRADO**

GRADO/FECHAS	Lunes 18/03	Martes 19/03	Miércoles 20/03	Jueves 21/03	Viernes 22/03
2do	*****	L y L	Matemática	Inglés	CCNN

### LENGUA Y LITERATURA

- Lectura comprensiva
- Textos poéticos Libro de Santillana pág.42 y 43.
  - Estrofas y versos
  - Características
  - La rima
- Categorías gramaticales:
  - Sustantivos propios y comunes.Libro de Santillana 106 y 107.
  - Determinantes definidos /Apoyarse presentación Classroom, Pág.108 y 109.
  - Verbos/ Libro de Santillana pág. 180 y 181
- Uso de **v** y **b** ortografía págs. 16,20,21,22 y 23.
- Oración simple.Libro de Santillana págs. 216 y 217.
- ABC,Secuencia descendente y ascendente.

**Nota: Apoyarse del material de estudio de Classroom,cuaderno y libro.**

**Asegurar que cada estudiante porte lápiz de grafito, borrador, regla, tajador, lápices de colores.**

### MATEMÁTICA

- Representación y características de un conjunto. Cuaderno
- Cardinalidad de un conjunto. Cuaderno
- Lectura y escritura de números de 4 cifras. pág. 15, 17.
- Composición y descomposición de números de 4 cifras. pág. 23, 25, 29.
  - Según su valor y según su posición.

**Nota: Apoyarse de ejercicios del cuaderno y de guías de trabajo.**

### INGLÉS

- SB pages 19-20. WB pages 12-13. Review notebook and classroom.**
  - Students will identify prepositions of place (**in, on, under, next to, between**) by using a listening exercise.
- SB pages 18-20. WB pages 14, 16. Review notebook and classroom.**
  - Students will **identify rooms (bathroom, living, bedroom, kitchen)** and **write the names of objects in a house (bed, closet, lamp, couch, TV, toilet, shower, fridge, stove)** by classifying items that belongs to each room. Ex: toilet – bathroom, bed– bedroom, fridge – kitchen, lamp – living room.

**3. SB pages 15-16. WB pages 10. Review notebook and classroom.**

- Students will identify and write family members vocabulary (**father, sister, brother, grandfather, grandmother**) to complete different exercises.

**4. SB Pages 5-6, 10. WB page 4. Review notebook and classroom.**

- Students will identify classroom objects (**ruler, computer, desk, table, board, chair, pencil case**) and colors (**pink, orange, brown, white, black, gray, purple**) to complete a listening exercise.

**5. SB page 17. Review notebook and classroom.**

- Students will use the grammar pattern: **Yes, it is.** or **No, it isn't.** to complete different exercises using images.

**CCNN**

1. Aparatos tecnológicos del hogar y escuela.
2. Partes del cuerpo humano.
3. Partes de la cara. Pág. 32
4. Partes en que se divide el cuerpo humano. Págs. 32 y 33
5. Órganos internos del cuerpo humano. pág. 34

**Nota: todos los contenidos se encuentran en el cuaderno.**