



CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO
TEMARIOS DE EXÁMENES DEL I CORTE EVALUATIVO 2024
TERCERO GRADO

GRADO/FECHAS	Lunes 18/03	Martes 19/03	Miércoles 20/03	Jueves 21/03	Viernes 22/03
3ro	L y L	CCNN	Inglés	Matemática	EESS

Lengua y Literatura

1. Lectura comprensiva.
2. Textos narrativos: fábulas, cuentos, leyendas y mitos.
 - Características.
 - Elementos
3. Uso de B y V
4. La descripción
 - Características
 - Elementos.
5. Sustantivos
 - Clasificación.
6. Adjetivos calificativos.
7. Determinantes.

CCNN

1. Conocimiento científico y conocimiento empírico. Págs. 14,15 y 16
2. Instrumentos tecnológicos del hogar, escuela y comunidad. Págs. 25-26
3. Órganos y sentidos del cuerpo humano (Partes). Págs. 32 a 38
4. Cuidados de los órganos de los sentidos. Págs. 32 a 38

Nota: todos los contenidos se encuentran en el cuaderno.

INGLÉS

1. **SB pages 25. WB page 18. Review notebook and classroom.**
 - Students will identify leisure activities (**playing the guitar, playing volleyball, playing tennis, hitting the ball, throwing the ball**) to complete sentences using images.
2. **SB pages 26.27. WB page 19. Review notebook.**
 - Students will identify Household chores (**making a cake, cleaning, washing the dishes, watering the plants, making the bed**) to complete sentences using provided images.
3. **SB Pages 28-29. WB page 20.**
 - Students will identify sports (**exercising, playing baseball, skateboarding, playing ping-pong, doing gymnastics, running**) and sport equipment (**Baseball, bat, glove, skateboard, soccer ball, tennis racket**) by using a listening activity.
4. **SB pages 28-29. WB page 20. Review notebook and classroom.**
 - Students will write the affirmative and negative form of the **present continuous**.
 - Example: Jonathan is playing Volleyball. **Negative form: Jonathan isn't playing Volleyball.**
5. **SB page 25. WB page 18. Review notebook and classroom.**
 - Students will **write in Present continuous form** to complete different sentences.
 - Example: I play tennis. **I am playing tennis.**

MATEMÁTICA

1. Determinación de conjuntos (Por extensión y compresión) **Cuaderno**
2. Relación de pertenencia. **Cuaderno**
3. Lectura y escritura de cantidades hasta las decenas de millares. (5 cifras). **Libro de 3° Santillana págs. 13,15,18,19,20,21.**
4. Composición y descomposición de cantidades según su posición y valor posicional hasta las decenas de millares. **Libro de 3° Santillana pág 12,14,16,17.**
5. Comparación de números hasta las decenas de millares. $<$, $>$ = **Libro de 3° Santillana pág 24,25,26,27.**
6. Sumas con y sin llevadas. (Ejercicios y problemas) **Libro de 3° Santillana pág 44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,56,57.**

Observación: Guiarse con ejercicios del cuaderno y guías de trabajo.

EESS

1. Formas de representación de la Tierra.
 - Los mapas pág. 13 y 14
 - Esfera pág. 14
 - Símbolos convencionales. pág. 15
2. Planos y puntos de referencias. pág. 16
3. Formas de orientación de la Tierra.
 - Puntos cardinales pág. 20, 21 y 22
4. La comunidad donde vivimos. pág. 37 y 38

NOTA: APOYARSE CON APUNTES DEL CUADERNO