



**CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO**  
**TEMARIOS DE EXÁMENES DEL I CORTE EVALUATIVO 2024**  
**CUARTO GRADO**

GRADO/FECHAS	Lunes 18/03	Martes 19/03	Miércoles 20/03	Jueves 21/03	Viernes 22/03
4to	Matemática	EESS	Inglés	CCNN	L y L

### **MATEMÁTICA**

1. Operaciones con conjuntos: Unión, intersección y diferencia de conjunto. **Cuaderno**
2. Lectura y escritura de números naturales hasta el millón. **Libro de texto 4° págs. 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21.**
3. Comparación de números naturales (Problemas) **Libro de texto 4° págs. 24 y 25.**
  - Mayor que
  - Menor que
  - Igual que
4. Números ordinales hasta 100°(centésimo).-Lectura y escritura. **Libro de texto 4° págs. 28 y 29.**
5. Adición y sustracción de números naturales (ejercicios y problemas) **Libro de texto 4° págs. 30, 34, 35, 36, 37, 38 y 39.**
6. Propiedades de la adición. **Libro de texto 4° págs. 32 y 33.**

**Recordar guiarse de las actividades del cuaderno, guía y pruebas realizadas.**

### **EESS**

1. Coordenadas geográficas. Pág.14
  - Paralelos y meridianos. Págs.14 y 15
  - Longitud y latitud. Pág.16
2. La Tierra. Pág.25
  - Composición. Pág.27
3. Posición geográfica de Nicaragua con respecto al mundo.
  - Ventajas Pág.40 y 41

### **INGLÉS    UNIT 1**

#### **Vocabulary:**

1. Students will be able to recognize the vocabulary words related to adverbs of frequency . Student Book Page 9 . (always , usually , sometimes ,never)
2. Students will be able to identify vocabulary words related to action verbs when using present continuous tense. Student book page 10 (swimming , ice-skating , doing karate , reading , exercising , playing, riding a bike , dancing , eating)
3. Students will be able to identify vocabulary words related to school subjects to complete a crossword based on shown pictures. Student Book Page 15. (Writing - Music - Art - Science - Social studies - Gym - Math)

## **Grammar:**

1. Students will complete 4 sentences by writing the appropriate adverb of frequency based on the percentage shown , including third person singular . Student Book Page 9. Workbook 5. *Always - Usually - Never - Sometimes*
2. Students will be able to use the grammatical structure of present continuous to rewrite some verbs into the *-ing* form. They will also complete sentences by writing the verb+ing. Student Book Page 10.
3. Students will complete information based on a school schedule to describe the frequency of a subject , answering the question How often ..? once a week , twice a week , three times a week , every day.  
Student book page 17

## **CCNN**

1. Áreas tecnológicas aplicadas en: agricultura, ganadería e industria. Págs. 26 a 29
2. Partes y funciones del sistema óseo. Págs. 74 a 76
3. Funciones del sistema digestivo. Págs. 41-42
4. Enfermedades del sistema digestivo. Pág. 43
5. Partes del sistema respiratorio. págs. 60-61
6. Cuidados del sistema respiratorio. Pág. 66

**Nota: todos los contenidos se encuentran en el cuaderno.**

## **LENGUA Y LITERATURA**

1. Lectura comprensiva.
2. Uso de "b" y "v"
3. Homónimas: homógrafos y homófonos.
4. Accidentes gramaticales del verbo.
5. Palabras simples y compuestas.