



CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO
TEMARIOS DE EXÁMENES DEL I CORTE EVALUATIVO 2024
QUINTO GRADO

GRADO/FECHAS	Lunes 18/03	Martes 19/03	Miércoles 20/03	Jueves 21/03	Viernes 22/03
5to	Matemática	L y L	EESS	Inglés	CCNN

MATEMÁTICA

- 1. Adición y sustracción de Números naturales (Pág. 16-19/cuaderno)**
 - Resolución de problemas de adición y sustracción
 - Propiedades de la adición
- 2. Conceptos básicos de geometría (Pág. 28-29/cuaderno)**
 - Punto, rayo, segmento, recta. semirrecta, Plano.
- 3. Ángulos (pág. 30 - 35/ cuaderno)**
 - Concepto, notación, elementos
 - Clasificación según su amplitud, medición y construcción
- 4. Multiplicación de números naturales con dos y tres cifras. (pág. 46-27/cuaderno)**
 - Ejercicios y resolución de problemas.

LENGUA Y LITERATURA

1. Lectura comprensiva.
2. La poesía: pág. 144 del libro
 - Característica
 - Estructura
 - Clases de rima.
3. Ortografía: Uso de mayúscula.
4. El caligrama.
5. Ortografía: Sinónimos y Antónimos. Pág. 44 y 45 del libro.
6. Sustantivos. Pág. 190 del libro.
 - Clases

EESS

1. Coordenadas geográficas. Pág.19
 - Paralelos y meridianos. Págs. 19 y 20
 - Longitud y latitud. Págs. 20 y 21
 - Usar guía impresa
2. Hidrografía de Centroamérica
 - Ríos. Págs. 68 y 69
3. Contaminación de las fuentes de agua
 - ¿Qué es la contaminación? Pág.69
 - Mayores contaminantes. Pág.70

INGLÉS

UNIT 1

Vocabulary:

1. Students will be able to identify vocabulary words related to vacations to read some sentences and circle the correct option. Studentbook Page 8, 10.

Go camping - Go hiking - Go climbing - Buy souvenirs - Drawing - Serious.

Grammar:

1. Students will be able to **write verbs in simple past** to complete sentence **student book Page 9/workbook page 5/ notebook references**

Go= went - Take= took - Listen= listened - Eat= ate - Write= wrote - Watch= watched - Do= did-come=came-read=read-leave-left.

2. **Be going to:** Students will create sentences based on shown pictures using the “be going to” in affirmative and negative form. **Studentbook Page 10/workbook page 6/Notebook references**

UNIT 2

-Grammar: COULD/COULDN'T past ability. Students will write five sentences in past tense using the information shown in a chart. They will follow the grammatical structure learned and the modal verb “could/couldn't”. They will also be able to write 3 sentences about their own past events.

Vocabulary: rollerblade, type, send an e-mail, count, play the drums.

Student Book Page 15/Workbook page 12/Studentbook references.

E.g. When I was five, I could swim.

CCNN

1. **Pasos del método científico. Pág.14**
2. **¿Que es un proceso tecnológico? Pág. 25 y 26**
3. **SISTEMA CIRCULATORIO:**
 - Función del sistema circulatorio. Pág. 35 y 36
 - La sangre y su composición. Pág. 37
 - Compatibilidad sanguínea. Pág. 56
4. **GLÁNDULAS ENDOCRINAS: Págs. 63, 64 y 65**

NOTA: apoyar con apuntes del cuaderno