

# ENCUENTRO A PADRES

A photograph of three young girls lying on their stomachs on a blue and white patterned blanket on a grassy lawn. They are all smiling and looking down at their open books. The girl on the left is reading a red book, the girl in the middle is reading a blue book, and the girl on the right is reading a green book. They are wearing light-colored clothing. The background shows trees and a building under a bright, slightly hazy sky, suggesting a park or schoolyard setting.

**EL DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD EN LA  
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA**

**13 de febrero 2023**

# OBJETIVOS



**OBJETIVO GENERAL:** Sensibilizar en la importancia de educar en la sexualidad, basada desde lo científico y valores cristianos.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Presentar las etapas de desarrollo de la sexualidad desde la infancia hasta la adolescencia.
- Conocer las orientaciones que a partir de las enseñanzas de la iglesia refuerzan valores éticos en la formación de la sexualidad.

# VÍDEO DE LA UNESCO



porque si lo hemos estudiado, sabremos qué hacer

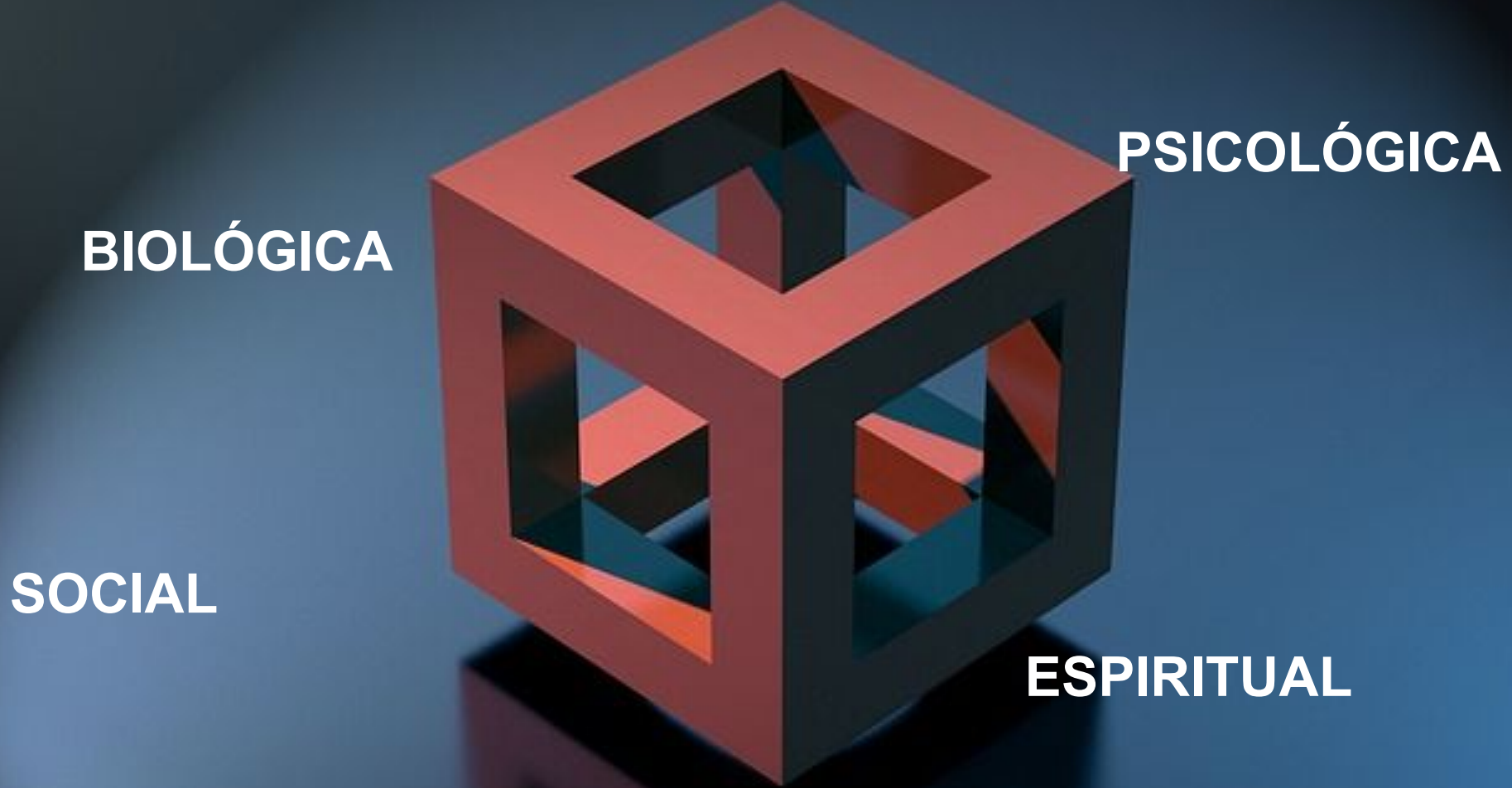
# ¿QUÉ ES LA SEXUALIDAD?

La “sexualidad” por lo tanto puede entenderse como una dimensión central del ser humano que incluye: el conocimiento del cuerpo humano y nuestra relación con este; lazos afectivos y amor; sexo; género; orientación sexual; intimidad sexual y reproducción.(UNESCO)



1. La sexualidad se refiere a la persona y a los significados sociales de las relaciones interpersonales y sexuales, además de los aspectos biológicos.
2. La sexualidad es una construcción social que se entiende mejor dentro de una variabilidad de creencias, prácticas, comportamientos e identidades. “La sexualidad se forma a nivel de prácticas individuales y valores y normas culturales” (Weeks, 2011).
3. La sexualidad está vinculada al poder. El límite supremo del poder de una persona es la posibilidad de controlar su propio cuerpo.
4. La sexualidad está presente a lo largo de la vida, se manifiesta en maneras diferentes e interactúa con la madurez física, emocional y cognitiva.

# DIMENSIONES DE LA SEXUALIDAD



**BIOLÓGICA**

**PSICOLÓGICA**

**SOCIAL**

**ESPIRITUAL**

# Biológica



1. **Tenemos un programa genético sexuado en todas nuestras células.**
2. **Tenemos una anatomía sexuada en órganos genitales externos e internos, un cuerpo sexuado con formas y zonas eróticas.**
3. **Nuestro cerebro es sexuado, de forma que, por ejemplo, regula el funcionamiento del ciclo en la mujer y los circuitos de la respuesta sexual en ambos sexos.**



## **SOCIAL**

Nos comportamos en un grado o en otro conforme a roles o patrones sociales adaptándonos a las exigencias sociales, también en términos de conducta sexual.

# PSICOLÓGICO

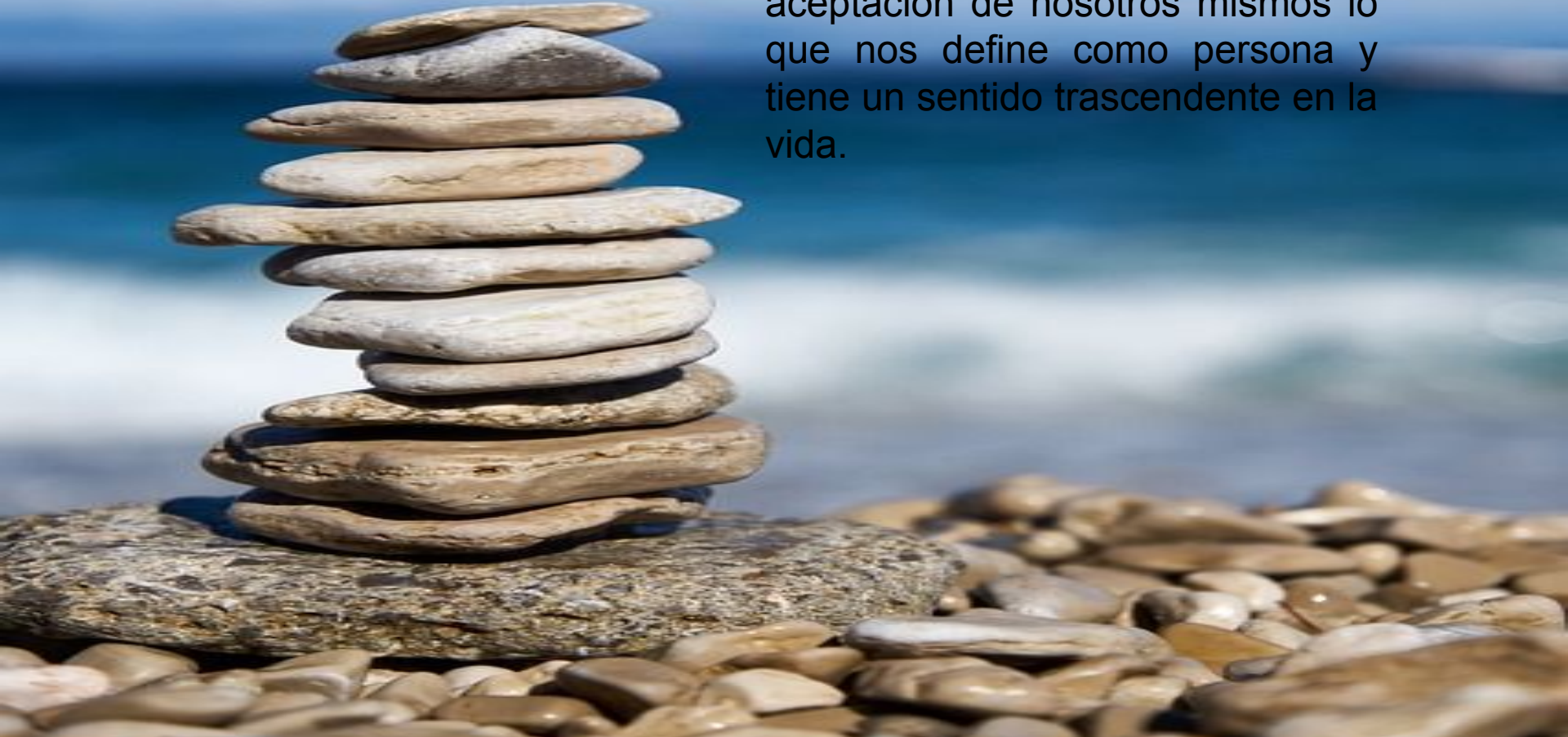


1. Afectos que motivan nuestra conducta e impregnan toda nuestra vida cotidiana.
2. Tenemos afectos sociales como el apego y la amistad, que tienen interacciones muy importantes con la sexualidad, hasta el punto de que, ya adultos, es muy frecuente que la compañera o el compañero sexual se conviertan también en figuras de apego y en amigos o amigas.
3. De hecho, nuestra estabilidad emocional y nuestro bienestar psicológico y social dependen mucho de cómo resolvamos la tendencia del ser humano al contacto y a la vinculación sexual y afectiva.



# ESPIRITUAL

Es el encuentro, experiencia, aceptación de nosotros mismos lo que nos define como persona y tiene un sentido trascendente en la vida.



# ETAPAS DE DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD

Periodo prenatal

Diferenciación sexual

De 0 a 2 años

Vinculación afectiva

De 2 a 6 años

Identidad y rol

De 6 a +/- 12 años

Moral y modelos

← INFANCIA →

De 12 a 16 años

Cambios fisiológicos  
Imagen corporal  
Reestructuración de la identidad  
Expresión del rol  
Configuración del deseo erótico  
Orientación del deseo erótico  
Respuesta sexual

De 16 años en adelante

Realización de la identidad  
Intimidad  
Primeras experiencias compartidas  
Enamoramiento  
Afectividad

← ADOLESCENCIA →

# Hablar con tu hijo sobre sexualidad

1. **Muéstrate dispuesto a contestar preguntas sobre sexo.** Los padres que responden a sus hijos preguntas sobre sexo diciendo: «¿Por qué quieres saber eso?», impiden que el niño quiera seguir preguntando.
2. **Utiliza un lenguaje apropiado.** A medida que los niños amplían los conocimientos de su sexualidad, necesitan aprender los nombres de sus órganos sexuales. También que existen palabras inadecuadas que otros utilizan para referirse a las partes sexuales del cuerpo y que no son adecuadas en la mayoría de las situaciones, porque implican connotaciones emocionales que pueden provocar sentimientos negativos.



# Hablar con tu hijo sobre sexualidad

**3. Da consejos de manera que la información pueda ser utilizada sólidamente por el niño y no como un mandato.** Los padres encontrarán más constructivo transmitir su preocupación por las consecuencias de las acciones de los hijos de un modo afectivo y no amenazante, que invite a obtener una respuesta abierta. Por ejemplo, pueden decir: «Estoy preocupado por el modo en que estás.

**4. Comparte la información en pequeñas dosis.** Selecciona un momento y un lugar que resulten cómodos para tales charlas, como cuando tu hijo se esté preparando para ir a la cama.



# Dinámica “Enfoque de valores”



**1. La regla del foco:** cada persona del grupo ha de ser protagonista durante 3 min.

**2. Regla de la aceptación:** cada una ha de ser “receptor” de la persona foco (afirmaciones con la cabeza, sonrisas, ayudan a lograr la comunicación) Si no está de acuerdo con lo que dice no mostrará en modo alguno su disconformidad.

**3. Regla de comprensión:** intentará comprender lo que se dice. Preguntará lo que sea preciso para entender mejor lo que se quiere comunicar, pero sin mostrar ningún sentimiento negativo en su pregunta.

Se dará un papel a cada participante, en el cada uno debe escribir afirmaciones “*la sexualidad es un tema primordial que se debe abordar en la familia*” otro tendrá “*la sexualidad es un tema que solo la escuela lo debe abordar*”.

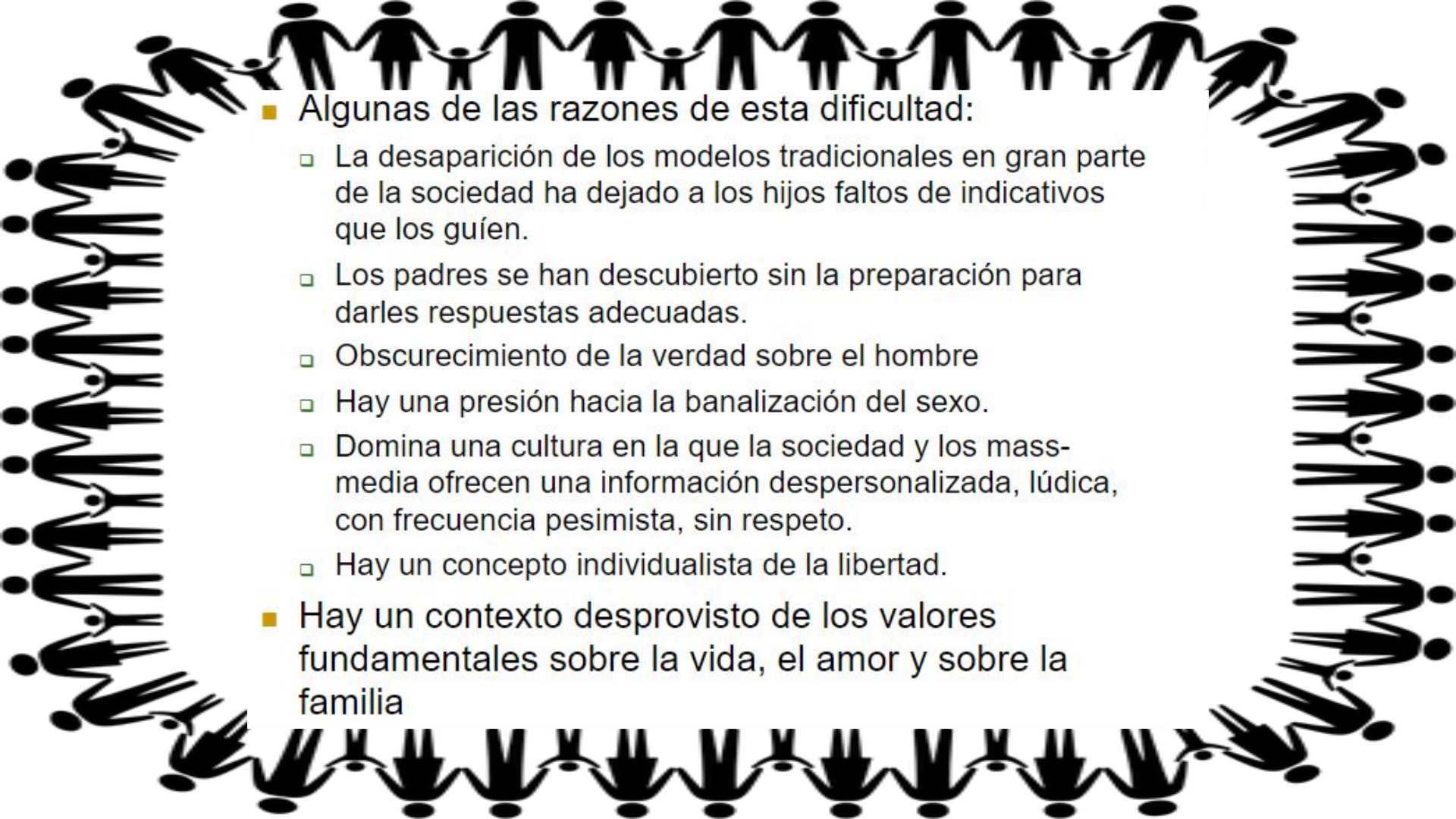
Se organizarán grupos de 3 integrantes, cada cual tendrá la certeza de que los otros dos escuchen durante 3 min, teniendo en cuenta las reglas.

## PADRE Y MADRE COMO EDUCADORES DE LA SEXUALIDAD

# La situación y el problema

Una de las dificultades que los padres de familia encuentran hoy es la de *ofrecer a los hijos una adecuada preparación para la vida adulta*, en particular respecto a *educación sobre el verdadero significado de la sexualidad*.

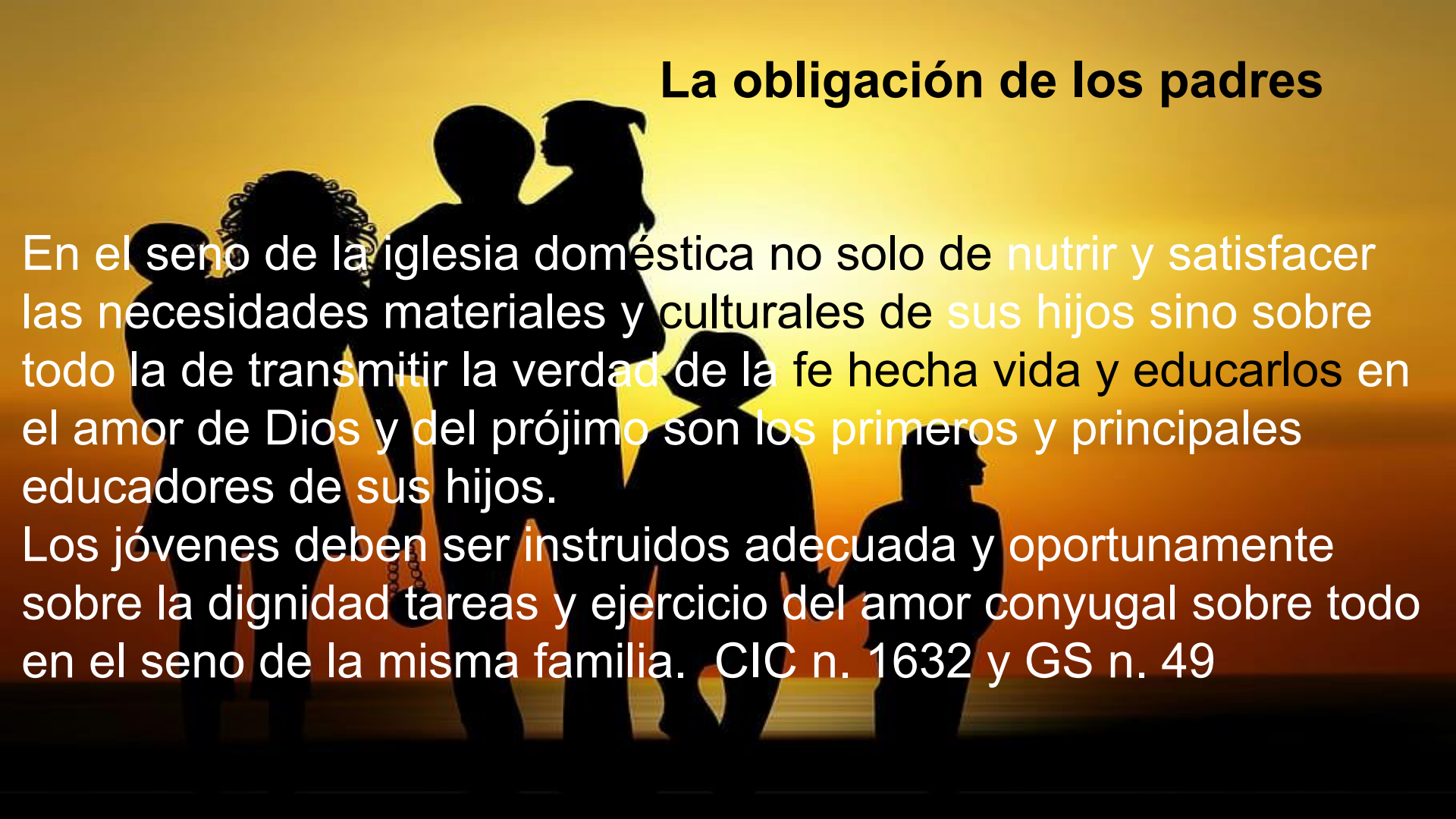




■ Algunas de las razones de esta dificultad:

- La desaparición de los modelos tradicionales en gran parte de la sociedad ha dejado a los hijos faltos de indicativos que los guíen.
  - Los padres se han descubierto sin la preparación para darles respuestas adecuadas.
  - Obscurecimiento de la verdad sobre el hombre
  - Hay una presión hacia la banalización del sexo.
  - Domina una cultura en la que la sociedad y los mass-media ofrecen una información despersonalizada, lúdica, con frecuencia pesimista, sin respeto.
  - Hay un concepto individualista de la libertad.
- Hay un contexto desprovisto de los valores fundamentales sobre la vida, el amor y sobre la familia

## La obligación de los padres

The background of the slide features silhouettes of a family against a warm, golden sunset. On the left, a woman with curly hair holds a young child. In the center, a man and a woman are shown in profile, embracing each other. To the right, another child is visible, and further right, a man stands looking towards the family. The overall mood is intimate and affectionate.

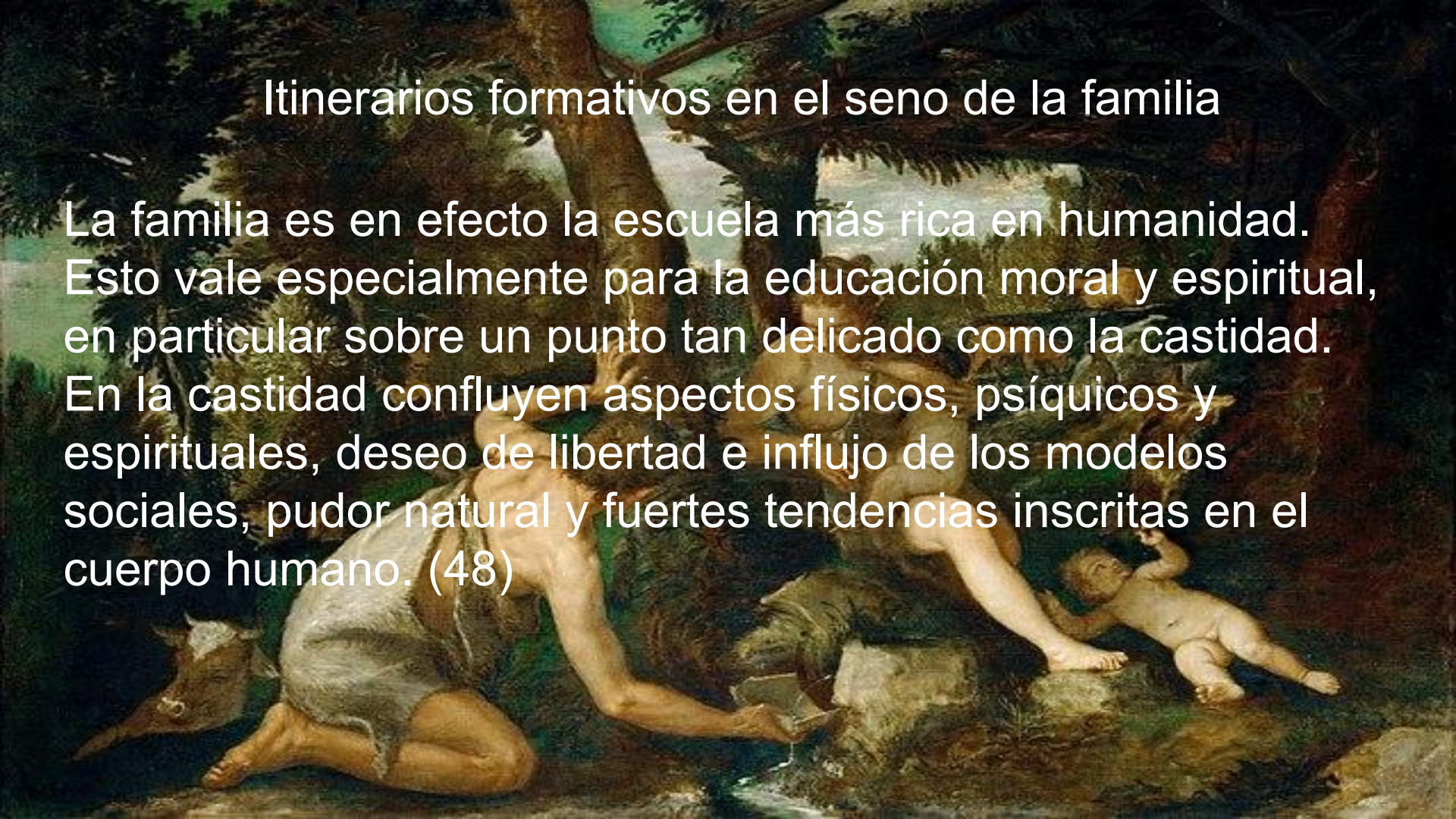
En el seno de la iglesia doméstica no solo de nutrir y satisfacer las necesidades materiales y culturales de sus hijos sino sobre todo la de transmitir la verdad de la fe hecha vida y educarlos en el amor de Dios y del prójimo son los primeros y principales educadores de sus hijos.

Los jóvenes deben ser instruidos adecuada y oportunamente sobre la dignidad tareas y ejercicio del amor conyugal sobre todo en el seno de la misma familia. CIC n. 1632 y GS n. 49



## Itinerarios formativos en el seno de la familia

La familia es en efecto la escuela más rica en humanidad. Esto vale especialmente para la educación moral y espiritual, en particular sobre un punto tan delicado como la castidad. En la castidad confluyen aspectos físicos, psíquicos y espirituales, deseo de libertad e influjo de los modelos sociales, pudor natural y fuertes tendencias inscritas en el cuerpo humano. (48)

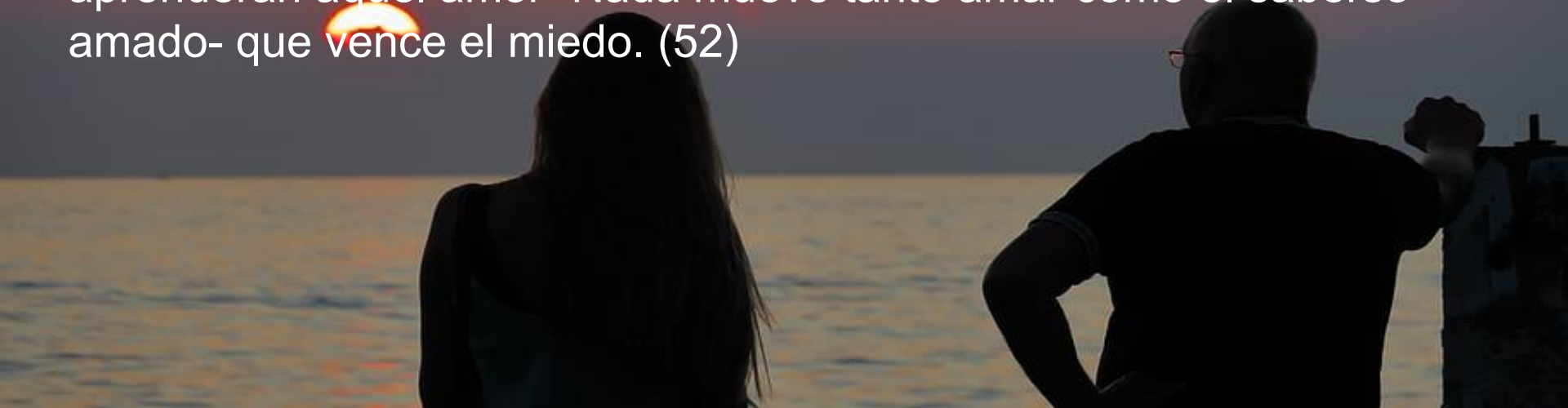


## El valor esencial del hogar

Ciertamente graves carencia o desequilibrio que existen entre los padres (por ejemplo la ausencia de la vida familiar de uno o de ambos padres, el desinterés educativo o la severía excesiva son factores capaces de causar en los niños traumas emocionales y afectivos que pueden entorpecer gravemente su adolescencia y a veces marcarlos para toda la vida. Es necesario que los padres encuentren el tiempo para estar con los hijos y dialogar con ellos. Los hijos don y deber son su tarea más importante, si bien aparentemente no siempre muy rentable: lo son más que el trabajo, más que el descanso, más que la posición social. (51)

## Formación en la comunidad de vida y amor.

La familia cristiana es capaz de ofrecer una atmósfera impregnada de aquel amor a Dios que hace posible el auténtico don recíproco, los niños que lo perciben están más dispuestos a vivir según las verdades morales practicadas por sus padres. Tendrán confianza en ellos y aprenderán aquel amor -Nada mueve tanto a amar como el saberse amado- que vence el miedo. (52)



¿Qué fue lo interesante del encuentro de hoy?

¿Cómo puedo poner en práctica lo abordado?





THANK YOU!