CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - DÉCIMO GRADO – II CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
21 ABRIL Inicia IICE	22 12.35 am: Charla PN LyL: Fecha de orientación Obra Literaria (IL 1-2)	23	24 Eucaristía General de Pascua. 12.35 m: Test Vocacional Física: Laboratorio 1 (IL 1) 5 pts.	25 EPI
28 Math juegos matemáticos Sec- Prim	29 DDM: Foro (IL 1) 30 pts	30 Geografía: esquemas ilustrados (C. 1) 10 pts R/W: Q1 (IL 1, 2) 10 pts EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 1) 20 pts.	01 MAYO Día del trabajador	02 CV- CCNN Inician Horas Ecológicas Huertos escolares Química: PC 1 (IL 1) 10 ptos. AEP: Proyecto Ahorro inicia (IL1) Matemática: P.C.1 (C1, C2) 10 pts
05	06 Filo: PC (IL 1) 10 Pts.	07 Geografía: Mapa de Riesgos (C. 2) 10 pts. Computación: PC Digital #1 (IL 1) 20 pts	08 Eucaristía General Aniversario CEMB Física: Prueba corta 1 (IL 2) 10 pts	09
12 Peregrinación Mariana Virgen de Fátima Talent Show	13 Literature: Assign Project (IL 1) Química: Fichero (IL 2) 10 ptos Filo: Oriente Exposición (IL 2)	14 EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 2) 20 pts	15	16 CV: Día mundial del reciclaje Jornada de recolección de residuos. Celebración del 59 Aniversario CEMB. VF: Oriente acordeón (IL 1)
19 12.35 am: Charla PN	20 Literature: Project Due (IL 1) 10 pts. LyL: finalización obra Literaria 10pts Filosofía: Presentar Exposición (IL 2) 20 Pts.	21 R/W: Project Assign (IL 3) Computación: PC Digital #2 (IL 2) 20 pts	22 Eucaristía 7°, 8°, 9° Física: Guía de trabajo 1 (IL 3) 10 pts	23 AEP: Inves. de mercado(IL2) 20 pts VF: Presenta acordeón (IL 1) 30 Pts.
26	27 Literature: Quiz 1 (IL 2, 3, 4) 10 pts LyL: PC 1 (IL 3-4) 10 pts	28 R/W: Project Due (IL 3) 10 pts EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 3) 20 pts	29 EPI	30 Día de las madres
02 JUNIO LyL. Certamen oratoria 7° y 8° MINED (02-06) Geografía: PC 1 (C. 3) 10 pts.	03 DDM: Periodico (IL 2) 30 pts LyL: Debate (IL 5) 10 pts	04 Computación: PC Digital #3 (IL 3) 20 pts	05 1:00 pm: Resultados TV. (S S) Física: Prueba corta 2 (IL 4) 10 pts	06 Celebración día del niño. Química: Laboratorio (IL 3) 10 ptos AEP: Concurso de Pitches (IL3) 20 pts
09 Matemática: G.T.1 (C3, C4) 10 pts	10	11	12 Eucaristía Pentecostés 10° - 11°	13 12.35 am: Charla PN VF: Oriente Padlet (IL 2)
16 C Geografía: conversatorio (C 4) 10 pts	17 DDM: Entrevista (IL 3) 20 pts LyL: PC 2 (IL 6) 10 pts Filosofía : Guía de Trab. (IL 3) 20 Pts. Literature: Quiz 2 (IL 2, 3, 5) 10 pts	18 Computación: PC Digital #4 (IL 4) 20 pts	19 Solemnidad de la Santísima Trinidad Física: Guía de trabajo 2 (IL 5) 10 pts	20 AEP: cierre del Proyecto Ahorro 20 pts VF: Presenta Padlet (IL 2) 30 Pts.
23 E Geografía: exposición (C. 5) 10 pts	24	25 Química: PC 2 (IL 4) 10 ptos R/W: Q2 (IL 4, 5) 10 pts Computación: PC Digital #5 (IL 5) 20 pts	26 Eucaristía Corpus Christi Secundaria Física: Lab 2 (IL 5) 5 pts,	27 EPI
30	01 JULIO	02 Exámenes 02-11 Examen de Literature 40 pts.	03 Eucaristía 4°, 5° y 6° Examen de Lengua y Literatura 40 pts.	04 Examen de Matemática 40 pts.
07 CV: Celebración Día de la bandera nacional Examen de Física 40 pts.	08 Examen de Reading and writing 40 pts.	09 Examen de Geografía 40 pts.	10 Eucaristía 7°,8°,9° Examen de Filosofía 40 pts.	11 Finaliza IICE Examen de Química 40 pts.

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Literature: Participation 10 pts. Classwork 20 pts	LyL: Edebé /Redacción y ortografía 10 pts.	Abril 22: 2da catequesis Confirm. Abril 28: 3ra catequesis PC Abril 29: Inicia novena Virgen Peregrina 1er día Mayo 03:(sábado) Retiro para estudiantes de Pastora Mayo 05: 4ta catequesis PC Mayo 06: 3ra catequesis Confirmación Mayo 07: ECTO 5° Eucaristía PPF Mayo 08: Eucaristía general Aniv. CEMB Mayo 12: Peregrinación Mariana Virgen de Fátima 5ta catequesis PC Mayo 19: 6ta catequesis PC Mayo 20: 4ta catequesis Confirmación Mayo 22:Eucaristía 10°-11°7°,8°,9° DO. Encuentro a PPF General Disciplina Positiva – ¿Funciona? Mayo 27: 7ma catequesis PC	Mayo 28: ECTO 9° Eucaristía PPF Junio 03: 5ta catequesis Confirmación Junio 06: Oración al Sagrado Corazón de Jesús (viernes 06-27) Junio 09: 9na catequesis PC Junio 11: Amigos de Jesús 7:40 2º 8:20 3º Junio 12: Eucaristía de Pentecostés 10° - 11° DO. Encuentro PPF Ed. In – Primaria Creando apego seguro en la niñez Junio 13: Oración Sagrado Corazón de Jesús Junio 17: 6ta catequesis Confirmación Junio 19: Solemnidad de la Santísima Trinidad Junio 20: Oración Sagrado Corazón de Jesús Junio 26: Eucaristía Corpus Chisti Secundaria Julio 03: Eucaristía 5° y 6° Julio 10: Eucaristía 7°, 8° y 9°
GEO: Revisión de cuadernos 10 pts.. Química: Trabajo en clase 20 pts Física: Trabajos en clase: 10 pts AEP: Trabajo de clase 20 pts Trabajo libro 20 pts DDM: Trabajo libro 20 pts EE.FF: Participación y Uniforme 40 pts.	Revisión de cuaderno. 10 pts. R/W: Classwork 20 pts Participation 10 pts VF: Trabajo en clase. 40 Pts. Filo: Bitácora 10 Pts. Matemáticas: Plataforma Aleks 10 pts Trabajo en Clase 10 pts Feria de juegos matemáticos. 20 pts		

OBJETIVOS II CORTE EVALUATIVO 2025 – DÉCIMO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Utiliza los distintos niveles de comprensión lectora para analizar e interpretar textos narrativos. "Los monos de San Telmo"
2. Comprueba durante el proceso de lectura si sus predicciones fueron acertadas mediante la participación activa en la técnica de discusión el panel.
3. Identifica los diferentes autores nicaragüenses con sus respectivas obras.
4. Reconoce los elementos de la novela argumento y personajes (conflictos, características), tipo de narrador.
5. Reconoce y aplica las características del debate llevándolo a la práctica con temas de interés social
6. Identifica con exactitud los préstamos lingüísticos que se han incorporado tales como anglicismo, galicismo, germanismo, italianismo y arabismo.

Matemática:

1. Reconoce las propiedades del valor absoluto.
2. Aplica las propiedades del valor absoluto en ecuaciones de primer grado.
3. Emplea la adición y sustracción de fracciones algebraicas con igual y distinto denominador.
4. Resuelve situaciones en diferentes contextos donde se requiera utilizar operaciones combinadas con fracciones algebraicas.

Química :

1. Nombra o fórmula cadenas de alquinos, atendiendo sus reglas, completa sus reacciones y sus aplicaciones. Describe propiedades físicas de alquinos.
2. Establece diferencia entre los derivados de benceno, nombrando sus cadenas y reconociendo sus nombres especiales.
3. Reconoce sus características propias de alcoholes y las diferencia de los demás compuestos.
4. Aplica las reglas de notación y nomenclatura de aldehídos, completando sus reacciones. Enumera las características propias de aldehídos.

Física:

1. Aplica el pensamiento lógico al interpretar y elaborar gráficos sencillos de Movimientos Rectilíneos uniforme, así como los algoritmos en la resolución de problemas simples o complejos relacionados con la vida cotidiana.
2. Utiliza estrategias en la resolución de problemas sencillos de su entorno en donde se emplean las ecuaciones y gráficas de los distintos movimientos rectilíneos variados realizados en eje horizontal
3. Utiliza estrategias en la resolución de problemas sencillos de su entorno en donde se emplean las ecuaciones de los distintos movimientos rectilíneos variados realizados en eje vertical.
4. Aplica el pensamiento lógico y los algoritmos en la solución de problemas físicos sobre las componentes de la velocidad y posición de un cuerpo en movimiento parabólico.
5. Aplica las ecuaciones del tiempo de vuelo, alcance máximo y altura máxima en la solución de problemas físicos sobre movimiento parabólico.

Vida y Fe:

1. Diseña un acordeón planteando el tema central de la encíclica del Papa Francisco como respuesta a los problemas de abusos de los recursos y bienes de la naturaleza.
2. Realiza un Padlet presentando los principales criterios cristianos en la doctrina de la Iglesia que fundamentan la dignidad del hombre al trabajar.

Filosofía:

1. Reconoce el momento y el lugar en los que cabe localizar históricamente los comienzos de la ciencia, íntimamente relacionada con la filosofía.
2. Clasifica las ciencias según su estudio y método del cual se vale para él conocer su entorno y vivir mejor en el mundo.
3. Explica con sus palabras el desarrollo, el valor y alcance de la ciencia en su interés por descubrir el mundo y hacerle más fácil la vida al ser humano.

Educación Física:

1. Muestra conocimiento en el desarrollo de habilidades y destrezas en la aplicación de los fundamentos técnicos de las carreras de velocidad, fuerza y relevo, para el fortalecimiento de sus capacidades físicas.
2. Demuestra y ejecuta habilidades y destrezas en la aplicación de las diferentes posturas en las carreras de relevos, en juegos de ajedrez y deportivos.
3. Muestra interés y empeño durante el proceso de aprendizaje de los distintos movimientos técnicos de las carreras de campo

Reading and Writing:

1. Writes the purpose of given questions when presented with a text.
2. Identifies details in a text that answer given questions.
3. Talks about 4 reasons why Wildfire occurs.
4. Identifying sentences that have gerunds as a subject.
5. Uses gerunds as the subject of a sentence.

Computación:

1. Utiliza correctamente las funciones básicas de una hoja de cálculo, incluyendo la función SUMA, para realizar cálculos precisos y organizar datos de manera eficiente en la resolución de problemas prácticos.
2. Aplica correctamente las funciones REDONDEAR y PRODUCTO en una hoja de cálculo para ajustar valores numéricos y realizar cálculos de multiplicación con precisión, organizando los datos de manera estructurada.
3. El estudiante utiliza correctamente las funciones ELEVADO.A y SUMAR.SI en una hoja de cálculo para realizar cálculos de potenciación y sumas condicionales, organizando los datos de manera estructurada y precisa.
4. El estudiante aplica correctamente las funciones SUMAR.SI.CONJUNTO y PROMEDIO en una hoja de cálculo para realizar sumas condicionales con múltiples criterios y calcular promedios, organizando los datos de manera estructurada y precisa.
5. El estudiante comprende y aplica conceptos básicos de robótica en la solución de problemas prácticos, programando y ensamblando piezas robóticas de manera eficiente, con actitud proactiva y colaborativa en el trabajo en equipo.

Literature:

1. Applies paraphrasing techniques to present the events
2. Uses vocabulary words in sentences.
3. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
4. Determines the Motivation presented for the characters to act in different moments.
5. Identifies the influence that a character exerts on other characters in a story.

AEP:

1. Practica el hábito del ahorro para lograr el éxito de su idea emprendedora, reconociendo la importancia de ahorrar en todos los aspectos de la vida
2. Emplea las herramientas del trabajo en equipo en todas las áreas de la vida, reconociendo la importancia de las mismas.
3. Desarrolla ideas que benefician a la comunidad aplicando sus fortalezas como emprendedores sociales y culturales.

DDM:

1. Distingue las características e importancia de la influencia de la mujer en la reducción de la pobreza.
2. Reconoce la importancia del trato igualitario dando ejemplos donde estén presentes los derechos de la mujer.
3. Identifica los derechos de la mujer nicaragüense, en los ámbitos sociales

CV:

1. Demuestra responsabilidad y compromiso en sus acciones dentro y fuera del aula, mantiene una actitud respetuosa hacia sus compañeros, docentes y el entorno escolar, y cumple con las normas establecidas en el manual de convivencia, incluyendo la puntualidad en su llegada al grado, porte y aspecto y la entrega de tareas asignadas.
2. Evaluar el nivel de involucramiento en las actividades de reforestación y reciclaje, considerando aspectos clave como la planificación, ejecución y seguimiento del proyecto PASS, el impacto ambiental y social generado, la sostenibilidad de las áreas verdes reforestadas, y los esfuerzos realizados para sensibilizar y educar a la comunidad sobre la importancia del cuidado ambiental.

Geografía:

1. Comprende las etapas de la gestión de riesgos (prevención, mitigación, respuesta y recuperación) y cómo SINAPRED y Defensa Civil actúan en cada una.
2. Identificar los principales tipos de amenazas que afectan a Nicaragua (sismos, huracanes, inundaciones, sequías, deslizamientos, incendios forestales, etc.).
3. Interpreta mapas demográficos y reconoce los patrones de distribución poblacional.
4. Argumenta las causas y consecuencias de los movimientos migratorios en Nicaragua.
5. Compara y contrasta los niveles de cumplimiento de los requerimientos de la población en diferentes regiones y grupos sociales de Nicaragua.