CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - UNDÉCIMO GRADO – II CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
21 ABRIL Inicia IICE	22 12.35 am: Charla PN	23 Física: Lab 1 (IL 1 Y 2) 5 pts.	24 Eucaristía General de Pascua	25 EPI
28 Matemática: Inicia preparación de Feria de juegos matemáticos (IL 5)	29 Sociología: Entrega de Ensayo (C1) 15 pts. LyL: Debate (IL 1) 10 pts. R/W: Q1 (IL 1,2,3) 10 pts. EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 1) 20 pts.	30 Matemática: PC 1 (IL1) 10 pts.	01 MAYO Día del trabajador	02 CV: Inician Horas Ecológicas Huertos escolares. (C 1,2) Biología: PC 1 (IL 1) 10 pts. AEP: Proyecto Ahorro inicia (IL1)
05 Filosofía: PC. (IL 1) AB 10 Pts.	06 Literature: Quiz 1 (IL 1,2,3) 10 pts LyL: Inicia obra literaria (IL 8)	07 Física: Video sobre la luz (IL 5) 10 pts. R/W: Project Assign (IL 7) VF: Álbum digital (IL 1) A 30 Pts.	08 Eucaristía General Aniversario CEMB VF: Álbum digital (IL 1) B 30 Pts. Computación: PC Digital #1 (IL 1) 20 pts	09 Sociología: PC 1 (IL 2) 10 pts. Biología: Laboratorio (IL 3) 10 pts. AEP: Simulación Empresa (IL2) 30 pts.
12 Peregrinación Mariana Virgen de Fátima Talent Show	13 EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 2) 20 pts.	14 Física: Guía de trabajo 1(IL 6) 10 pts R/W: Project Due (IL 7) 10 pts	15	16 CV: Día mundial del reciclaje Jornada de recolección de residuos. Celebración del 59 Aniversario CEMB
19 12.35 am: Charla PN Filosofía: Guía de trabajo. (IL 2) AB 20 Pts.	20 Literature: Quiz 2 (IL 1,2,4) 10 pts Literature: Assign Project (IL 5) 10 pts. Biología: Maqueta creativa (IL 2) 10 pts.	21 Física: Lab 2 (IL 7) 5 pts	22 Eucaristía 7º,8º,9º Cálculo: G.T 1 (IL 3) 10 pts LyL: Ensayo (IL 2) 10 pts. Computación: PC Digital #2 (IL 2) 20 pts	23 Cálculo: PC 1 (IL 1, 2) 15 pts AEP: Emprender, Creativo (IL3) 20 pts LyL: Finaliza obra literaria (IL 8) 10 pts. R/W: Q2 (IL 4,5,6) 10pts
26 Matemática: PC 2 (IL 2) 10 pts.	27 Sociología: Mural expositivo (C. 2) 15 pts. EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 3) 20 pts. Literature: Project Due(IL 5) 10 pts.	28 VF: Mural Pastoral (IL 2) AB 30 Pts.	29 EPI	30 Día de las madres
02 JUNIO Certamen oratoria 7º y 8º MINED (02-06)	03 Biología: PC 2 (IL 4) 10 ptos.	04 Física: Prueba corta 1 (IL 7) 10 pts.	05 Cálculo: G.T 2 (IL 4) 10 pts LyL: PC 1 (IL 3,4) 10 pts. Computación: PC Digital #3 (IL 3) 20 pts	06 Celebración día del niño. DDM: Historieta (IL 1) 30 pts
09	10 LyL: Guía de trabajo (IL 5) 10 pts.	11 Amigos de Jesús 7:40 2º 8:20 3º Matemática: PC 3 (IL 3, 4) 10 pts. Física: Guía de trabajo 2 (IL 8) 10 pts.	12 Eucaristía Pentecostés 10º - 11º DO. Encuentro PPF Ed. In – Primaria Creando apego seguro en la niñez	13 12.35 am: Charla PN DDM: Carteles (IL 2) 30 pts
16 Matemática: Feria de juegos matemáticos (16-20) 20 pts. Filosofía: Debate. (IL 3) AB 20 Pts.	17	18 Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIIN	19 Solemnidad de la Santísima Trinidad Cálculo: PC 2 (IL 5) 15 pts. Computación: PC Digital #4 (IL 4) 20 pts	20 AEP: Proyecto Ahorro Fin (IL 1) 30 pts DDM: Juego preguntas (IL3) 20 pts
23	24 Sociología: PC 2 (C 4) 10 pts LyL: PC 2 (IL 6,7) 10 pts.	25 Física: Prueba corta 2 (IL 9) 10 pts	26 Eucaristía Corpus Christi Secundaria Computación: PC Digital #5 (IL 5) 20 pts	27 EPI?
30	01 JULIO Exámenes 01-11 Examen de Lengua y Literatura 40 pts.	02 Examen de Biología 40 pts.	03 Eucaristía 5º y 6º Examen de Física 40 pts.	04 Examen de Cálculo 40 pts.
07 CV: Celebración del Día de la bandera nac. Examen de Reading and Writing 40 pts.	08 Examen de Literature 40 pts.	09 Examen de Filosofía 40 pts.	10 Eucaristía 7º,8º,9º Examen de Sociología 40 pts.	11 Finaliza IICE Examen de Matemáticas 40 pts.

Actividades académicas	Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.
Matemática: Plataforma Aleks 10 pts. Cálculo: Revisión de cuaderno. 10 pts Literature: Participation 10 pts. Classwork 20 pts. SOC: Revisión de cuadernos 10 pts. Biología: Trabajo en clase 20 ptos. EE.FF: Participación y Uniforme 40 pts.	AEP: Trabajo de clase 20 pts DDM: Trabajo libro 20 pts R/W: Classwork 20 pts Participation 10 pts VF: Trabajo en clase. 40 Pts. Filosofía : Bitácora 10 Pts.
	Abril 22: 2da catequesis Confirm. Abril 28: 3ra catequesis PC Abril 29: Inicia novena Virgen Peregrina 1er día Mayo 03:(sábado) Retiro para estudiantes de Pastora Mayo 05: 4ta catequesis PC Mayo 06: 3ra catequesis Confirmación Mayo 07: ECTO 5º Eucaristía PPF Mayo 08: Eucaristía general Aniv. CEMB Mayo 12: Peregrinación Mariana Virgen de Fátima 5ta catequesis PC Mayo 19: 6ta catequesis PC Mayo 20: 4ta catequesis Confirmación Mayo 22:Eucaristía 10º-11º7º,8º,9º DO. Encuentro a PPF General Disciplina Positiva – ¿Funciona? Mayo 27: 7ma catequesis PC
	Mayo 28: ECTO 9º Eucaristía PPF Junio 03: 5ta catequesis Confirmación Junio 06: Oración al Sagrado Corazón de Jesús (viernes 06-27) Junio 09: 9na catequesis PC Junio 11: Amigos de Jesús 7:40 2º 8:20 3º Junio 12: Eucaristía de Pentecostés 10º - 11º DO. Encuentro PPF Ed. In – Primaria Creando apego seguro en la niñez Junio 13: Oración Sagrado Corazón de Jesús Junio 17: 6ta catequesis Confirmación Junio 19: Solemnidad de la Santísima Trinidad Junio 20: Oración Sagrado Corazón de Jesús Junio 26: Eucaristía Corpus Chisti Secundaria Julio 03: Eucaristía 5º y 6º Julio 10: Eucaristía 7º, 8º y 9º

OBJETIVOS II CORTE EVALUATIVO 2025 – UNDÉCIMO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Participa en debate donde sustente sus puntos de vista sobre el tema elegido.
2. Redacta ensayo con adecuación, coherencia, cohesión y corrección lingüística.
3. Aplica correctamente las reglas especiales de acentuación.
4. Reconoce y clasifica las oraciones subordinadas sustantivas.
5. Reconoce la literatura de Vanguardia en Hispanoamérica como una manifestación social y cultural.
6. Identifica palabras polisémicas, homónimas, parónimas, sinónimas y antónimas.
7. Desarrolla su expresión oral y escrita al utilizar el enunciado oracional simple según la existencia del sujeto.
8. Aplica estrategias de lectura comprensiva al analizar la obra El Güegüense.

Matemática:

1. Resuelve situaciones en diferentes contextos, relacionadas con las propiedades de la potenciación y la relación entre potenciación y radicación.
2. Resuelve situaciones en diferentes contextos, que involucren ecuaciones exponenciales, mediante el uso de procesos correspondientes.
3. Aplica el concepto, propiedades básicas de los logaritmos y la fórmula de cambio de base en la resolución de situaciones en diferentes contextos.
4. Grafica funciones logarítmicas a partir del método de tabulación, para deducir sus propiedades.
5. Diseña y presenta juegos matemáticos creativos e interactivos, adecuados al nivel de primaria, demostrando claridad en la explicación de los conceptos, uso de estrategias didácticas efectivas y habilidades de comunicación con los niños participantes.

Cálculo:

1. Demuestra habilidad para aplicar la fórmula de la regla de la cadena correctamente en diferentes contextos y utilizar la notación adecuada.
2. Evalúa con precisión los resultados obtenidos al aplicar la regla de la cadena, asegurando la correcta derivación de funciones compuestas.
3. Demuestra la habilidad para aplicar la regla de derivación de la suma de funciones correctamente a través de ejercicios y problemas utilizando la notación adecuada.
4. Demuestra la habilidad para aplicar la regla del producto de derivación correctamente a través de ejercicios y problemas.
5. Demostrar la habilidad para aplicar la regla del cociente de derivación correctamente a través de ejercicios y problemas.

Biología :

1. Describe características generales de las células de acuerdo a su composición y estructura, teniendo en cuenta su evolución.
2. Explica la importancia de algunos componentes celulares, tomando en cuenta sus procesos vitales.
3. Reconoce los componentes básicos de las células vegetales y animales, diferenciándose entre sí.
4. Menciona ejemplos de organismos de acuerdo a su tipo de reproducción y describe los tipos de reproducción de los seres vivos diferenciándolos entre sí.

Vida y Fe:

1. Confecciona un álbum en el que expone personajes de la Biblia que sobresalen por su fe.
2. Conoce la liturgia y el sentido de la fiesta de Pentecostés como el nacimiento de la Iglesia y de su misión.

Filosofía:

1. Reflexiona críticamente sobre la relación entre naturaleza y cultura en el contexto de la reflexión sobre el ser humano.
2. Reconoce en sí mismo y en los demás por la reflexión filosófica el sentido de la experiencia del ser humano en la vida.
3. Manifiesta su criterio y lo argumenta desde postulados filosóficos y los derechos fundamentales de la persona humana como manifestación de su dignidad.

Educación Física:

1. Muestra conocimiento en el desarrollo de habilidades y destrezas en la aplicación de los fundamentos técnicos de las carreras de velocidad, fuerza y relevo, para el fortalecimiento de sus capacidades físicas.
2. Demuestra y ejecuta habilidades y destrezas en la aplicación de las diferentes posturas en las carreras de relevos, en juegos de ajedrez y deportivos.
3. Muestra interés y empeño durante el proceso de aprendizaje de los distintos movimientos técnicos de las carreras de campo

AEP:

1. Practica el hábito del ahorro para lograr el éxito de su idea emprendedora, reconociendo la importancia de ahorrar en todos los aspectos de la vida
2. Emplea las herramientas del trabajo en equipo en todas las áreas de la vida, reconociendo la importancia de las mismas.
3. Desarrolla ideas que beneficien a la comunidad aplicando sus fortalezas como emprendedores sociales y culturales.

Física:

1. Reconoce las condiciones que son necesarias para que se genere una onda y cita ejemplos de ello.
2. Establece semejanzas y diferencias entre onda longitudinal y transversal e identifica en la vida diaria sus aplicaciones.
3. Explica cómo se generan las ondas sísmicas a fin de poner en práctica medidas de prevención y de seguridad durante su ocurrencia
4. Identifica los diferentes medios en que se propaga el sonido, sus propiedades y sus cualidades.
5. Comprueba la propagación rectilínea de la luz y su velocidad de propagación, a partir de situaciones de la vida cotidiana.
6. Analiza los fenómenos de reflexión y difusión de la luz en los espejos planos para reconocer sus elementos y las imágenes que se forman
7. Aplica las ecuaciones de los espejos esféricos en la solución de situaciones de la vida cotidiana.
8. Emplea el índice de refracción, la reflexión interna total y la ley de Snell, en la solución de situaciones de la vida cotidiana, relacionadas con el cambio de velocidad que experimenta la luz cuando pasa de un medio a otro.
9. Aplica las ecuaciones de las lentes esféricas, el pensamiento lógico y los algoritmos, para resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana.

Computación:

1. Utiliza correctamente las funciones básicas de una hoja de cálculo, incluyendo la función SUMA, para realizar cálculos precisos y organizar datos de manera eficiente en la resolución de problemas prácticos.
2. Aplica correctamente las funciones REDONDEAR y PRODUCTO en una hoja de cálculo para ajustar valores numéricos y realizar cálculos de multiplicación con precisión, organizando los datos de manera estructurada.
3. El estudiante utiliza correctamente las funciones ELEVADO.A y SUMAR.SI en una hoja de cálculo para realizar cálculos de potenciación y sumas condicionales, organizando los datos de manera estructurada y precisa.
4. El estudiante aplica correctamente las funciones SUMAR.SI.CONJUNTO y PROMEDIO en una hoja de cálculo para realizar sumas condicionales con múltiples criterios y calcular promedios, organizando los datos de manera estructurada y precisa.
5. El estudiante comprende y aplica conceptos básicos de robótica en la solución de problemas prácticos, programando y ensamblando piezas robóticas de manera eficiente, con actitud proactiva y colaborativa en el trabajo en equipo.

Reading And Writing:

1. Uses vocabulary words to complete sentences.
2. Identifies words from an article that best complete information in a chart.
3. Identifies true and false information when presented with statements.
4. Uses given words and phrases to complete definitions.
5. Identifies time expressions in an article.
6. Writes numbers to show the order in which events occur.
7. Prepares and delivers a presentation about 4 reasons for the credit crunch.

Literature:

1. Uses vocabulary words in sentences.
2. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
3. Evaluates details presented about characters through the use of different Narrators.
4. Determines the accuracy of information presented by an unreliable First-Person narrator.
5. Describes Themes presented in literary passages.

DDM:

1. Distingue las características e importancia de la influencia de la mujer en el desarrollo sostenible
2. Reconoce la importancia del trato igualitario dando ejemplos donde estén presentes los derechos de la mujer.
3. Identifica los derechos de la mujer nicaragüense, en los ámbitos social

CV:

1. Demuestra responsabilidad y compromiso en sus acciones dentro y fuera del aula, mantiene una actitud respetuosa hacia sus compañeros, docentes y el entorno escolar, y cumple con las normas establecidas en el manual de convivencia, incluyendo la puntualidad en su llegada al grado, porte y aspecto y la entrega de tareas asignadas.
2. Evaluar el nivel de involucramiento en las actividades de reforestación y reciclaje, considerando aspectos clave como la planificación, ejecución y seguimiento del proyecto PASS, el impacto ambiental y social generado, la sostenibilidad de las áreas verdes reforestadas, y los esfuerzos realizados para sensibilizar y educar a la comunidad sobre la importancia del cuidado ambiental.

Sociología:

1. Comprende la integración y desintegración social en los diferentes sectores de la población nicaragüense.
2. Identifica las diferentes organizaciones sociales, características y tipos.
3. Analiza la aplicación de la interculturalidad en diferentes ámbitos de la sociedad (educación, salud, justicia, cultura, etc.).
4. Emite juicio acerca del patrimonio cultural y su relación con la sociedad nicaragüense.