

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - PRIMER GRADO – II CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
21 ABRIL Inicia IICE	22 CCNN: Inicia Preparacion Pequeños Investigadores	23 CCNN: Álbum (CE 1) 10 pts	24 Eucaristía General de Pascua	25 EPI
28 Math juegos matemáticos Sec- Prim V y F: Collage (CE 1) 20 pts. Inglés: Inicia proyecto (CE 1)	29 COMP: PC 1 (CE 1) 20 pts	30 Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2º 820 3º	01 MAYO Día del trabajador	02 CCNN Inician Horas Ecológicas Huertos escolares  MATH: Guía de trabajo (CE 1) 10 pts
05 V y F: Inicia Rompecabezas (CE 2) L y L: Declamación de poemas cortos. (C.E 1) 15 pts.	06 V y F: Fin Rompecabezas (CE 2)A 25 pts. AEP/DDM/CV: Manualidad (CE 2) A 20 pts. EEFF: Práctica 1 (CE 1) A 20 pts.	07 ECTO 5º Eucaristía PPFº CCNN: Laboratorio (CE2) 20 pts	08 Eucaristía General Aniversario CEMB V y F: Final Rompecabezas (CE 2) B 25 pts AEP/DDM/CV: Póster (C.E 1) 30 pts.	09 AEP/DDM/CV: Manualidad (CE 2) B 20 pts. EEFF: Práctica 1 (CE 1) B 20 pts
12 Peregrinación Mariana Virgen de Fátima Talent Show MATH: Inicia Proyecto (CE 2) Inglés: Finaliza proyecto (CE 1) 10 pts	13 COMP: PC 2 (CE 2) 20 pts	14 CCNN: Afiche (CE3) 10 pts	15	16 EESS-CCNN Día mundial del reciclaje Jornada de recolección de residuos Celebración del 59 Aniversario CEMB
19 Inglés: PC 1 (CE 2-3) 10 pts.	20 EEFF: Práctica 2 (DE 4) A 20 pts	21	22 Eucaristía 7º,8º,9º L y L: PC 1 (C.E 2) 10 pts.	23 MATH: Finaliza Proyecto (CE 2) 20 pts EEFF: Práctica 2 (CE 4) B 20 pts.
26 V y F: Visualizador gráfico (CE 3) 20 pts MATH: PC (CE 3) 10 pts	27 COMP: PC 3 (CE 3) 20 pts	28 AEP/DDM/CV: collage (CE 3) 20 pts.	29 EPI	30 Día de las madres
02 JUNIO Ly L: Inicia Proyecto de Antología (CE 5)	03 EEFF: Práctica 3(CE 7) A 20 pts COMP: PC 4 (CE 4) 20 pts	04 CCNN: Exposición (CE4) 20 pts	05 MATH: Taller Digital (CE 4) 10 pts Inglés: PC 2 (CE 4-5) 10 pts.	06 Celebración día del niño. EEFF: Práctica (CE 7) B 20 pts
09 V y F: Inicia manualidad (CE 4)	10 V y F: Final manualidad (CE 4) A 25 pts.	11 Amigos de Jesús 7:40 2º 8:20 3º	12 DO. Encuentro PPF Ed. In – Primaria Creando apego seguro en la niñez V y F: Final manualidad (CE 4) B 25 pts.	13 L y L: PC 2 (C.E 3) 10 pts.
16	17	18 Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIIIN CCNN: Proyecto (CE 5) 20 pts	19 Solemnidad de la Santísima Trinidad	20 CCNN: Presentacion Pequeños Investigadores.
23 L y L: Guía de trabajo (C.E 4) 15 pts.	24. COMP: PC 5 (CE 5) 20 pts	25	26 Eucaristía Corpus Christi Secundaria AEP/DDM/CV: Lapbook (CE 4) 20 pts.	27 EPI?
30	01 JULIO	02	03 Eucaristía 4º, 5º y 6º	04 L y L: Finaliza Antología (CE 5) 20 pts.
07 EESS Celebración Día de la bandera nacional	08	09 Examen de L y L	10 Examen de Matemática	11 Finaliza IICE Examen de Inglés

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Vida y fe: Participa en actividades 10 pts.	L y L: Revisión de libros y cuadernos. 10 pts.	Abril 22: 2da catequesis Confirm. Abril 28: 3ra catequesis PC Abril 29: Inicia novena Virgen Peregrina 1er día Mayo 03:(sábado) Retiro para estudiantes de Pastora Mayo 05: 4ta catequesis PC Mayo 06: 3ra catequesis Confirmación Mayo 07: ECTO 5º Eucaristía PPFº Mayo 08: Eucaristía general Aniv. CEMB Mayo 12: Peregrinación Mariana Virgen de Fátima 5ta catequesis PC Mayo 19: 6ta catequesis PC Mayo 20: 4ta catequesis Confirmación Mayo 22:Eucaristía 7º,8º,9º DO. Encuentro a PPF General Disciplina Positiva Mayo 27: 7ma catequesis PC	Mayo 28: ECTO 9º Eucaristía PPFº Junio 05: 5ta catequesis Confirmación Junio 06: Oración al Sagrado Corazón de Jesús (viernes 06-27) Junio 09: 9na catequesis PC Junio 11: Amigos de Jesús 7:40 2º 8:20 3º Junio 12: Eucaristía de Pentecostés 10º - 11º DO. Encuentro PPF Ed. In – Primaria Creando apego seguro en la niñez Junio 13: Oración Sagrado Corazón de Jesús Junio 17: 6ta catequesis Confirmación Junio 19: Solemnidad de la Santísima Trinidad Junio 20: Oración Sagrado Corazón de Jesús Junio 26: Eucaristía Corpus Christi Secundaria Julio 03: Eucaristía 5º y 6º Julio 10: Eucaristía 7º, 8º y 9º
TAC: Clase Práctica 100 pts.	AEP/DDM: Participación 10 pts. CV: Rev. de libro 10 pts.		
MATH: Revisión de libros 10 pts.	EEFF: Participación 20 pts Uniforme 20 pts Inglés: Participation 10 pts Classwork 20 pts		
CCNN Huertos escolares 20 pts.			

## OBJETIVOS II CORTE EVALUATIVO 2025 – PRIMER GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

### Lengua y Literatura:

1. Desarrolla su expresión oral y artística mediante declamación de poemas cortos.
2. Demuestra dominio de la lectoescritura de las consonantes D-d, F-f, B-b y V-v al formar sílabas, escribir palabras y redactar oraciones de manera clara y comprensible.
3. Reconoce y escribe palabras y oraciones con las consonantes C y Q, aplicando correctamente su uso en ejercicios prácticos.
4. Lee y escribe palabras y oraciones con la consonante G-g, identificando sus diferentes sonidos y aplicando su uso en una guía de trabajo.
5. Elabora Antología con mucha creatividad aplicando comprensión lectora, normas de ortografía y sensibilidad hacia la riqueza del lenguaje en sus distintas formas.

### Matemática:

1. Resuelve ejercicios de sustracción hasta 10 utilizando el concepto de "quitar" y reconoce los términos de la operación.
2. Identifica y describe cuerpos geométricos a partir de sus características (caras, vértices y aristas) y experimenta con materiales concretos para explorar nociones básicas de volumen.
3. Reconoce y utiliza las decenas completas y las tablas de posición para leer, escribir, comparar y ordenar números naturales hasta el 20.
4. Identifica y utiliza correctamente los signos de comparación ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ) y los conceptos de antecesor, sucesor y números intermedios en ejercicios y actividades.

### Ciencias Naturales :

1. Elabora un álbum representando los alimentos saludables y no saludables.
2. Experimenta situaciones sencillas con frutas, olores y otros objetos, para evidenciar la presencia o ausencia de los sentidos.
3. Representa mediante un afiche las partes de las plantas.
4. Representan a través de una maqueta las plantas según su medio en el que habitan.
5. Participa de la creación de huertos escolares
6. Aplica el método científico de forma guiada para observar, experimentar y registrar fenómenos sencillos del entorno.

### Vida y Fe:

1. Identifica las cualidades positivas que posee.
2. Enumera las extremidades de nuestro cuerpo.
3. Identifica las acciones de obediencia que debe cumplir.
4. Describe cómo es un diálogo auténtico.

### TAC: Danza:

1. Ejecuta diferentes actividades que le permiten desarrollar habilidades artísticas que le permiten y facilitan desempeñarse en diferentes espacios, aportando cultura, destrezas y mayor conocimiento en su entorno.

### Educación Física:

1. Realiza una variedad de flexibilidad que abarcan diferentes grupos musculares y articulaciones asegurando un desarrollo equilibrado de la movilidad
2. Reconoce y valora la importancia de la educación física por fortalecer capacidades y habilidades motrices, mostrando una actitud positiva hacia su contribución al desarrollo personal
3. Reconoce el nombre y el valor de las piezas de ajedrez

### Computación:

1. Usa el teclado alfanumérico y las teclas especiales.
2. Usa el teclado numérico para realizar ejercicios de sumas.
3. Maneja el uso del teclado numérico al realizar ejercicios de resta.
4. Domina el uso y manejo del teclado numérico realizando diferentes ejercicios matemáticos de sumas y restas.
5. Usa y maneja las teclas especiales (Shift, TAB, Bloq mayús, Bloq num. Back Space) y el teclado numérico (sumas y restas).

### English:

1. Demonstrate different abilities while singing, dancing, etc.
2. He/she listens and identifies feelings (happy, sad, hungry, thirsty, cold, hot) while completing different exercises in their books.
3. He/she asks and answers Qs about someone's feelings using the grammar patterns: Are you (happy)? Yes, I am. / No, I'm not. / Is she/he (sad)? Yes, she/he is. / No, she/he isn't. / Is she/he (sad)? Yes, she/he is. / No, she/he isn't.
4. He/she listens and identifies adjectives (big, small, fat, thin, short, tall) while completing exercises in their books and worksheets.
5. He/she Completes sentences about physical appearance using the structures: He's / She's / It's.

### AEP/DDM/CV:

1. Representan a través de dibujos, recortes u otros, a los miembros de su familia. en un póster creativo.
2. Expresa sus ideas creativas acerca de un tema de su preferencia, respetando las características, gustos e intereses de los demás.
3. Demuestra creatividad en sus propuestas de ideas emprendedoras.
4. Representa su idea a través de dibujos u otros medios visuales, demostrando creatividad y originalidad en su presentación.