

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SEGUNDO GRADO – II CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
21 ABRIL Inicia IICE	22 CCNN: Inicia fichas interactivas (CE 1) CCNN: Inicia Preparación Pequeños Investigadores (CE4)	23 V y F: Inicia manualidad (CE 1) B AEP: Trabajo 1 (CE 1) B 30 pts.	24 Eucaristía General de Pascua V y F: Inicia manualidad (CE 1) A V y F: Final manualidad (CE 1) B 20 pts.	25 EPI AEP: Trabajo 1 (CE 1) A 30 pts.
28 Math juegos matemáticos Sec- Prim CV: Trabajo 1 (CE 1) 20 pts. Inglés: Asignación de Proyecto (CE 1)	29 DDM: Trabajo 1 (CE 1) B 20 pts.	30 Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2º 8:20 3º AEP: Inicia Trabajo 2 (CE 2) B DDM: trabajo 1 (CE 1) A 20 pts.	01 MAYO Día del trabajador	02 CCNN Inician Horas Ecológicas Huertos escolares V y F: Finaliza manualidad (CE 1) A 20 pts. AEP: Inicia Trabajo 2 (CE 2) A COMP: PC 1 (CE 1) 20 pts.
05 CV: Trabajo 2 (CE 2) 20 pts.	06 DDM: Trabajo 2 (CE 2) B 20 pts.	07 ECTO 5º Eucaristía PPF ^o V y F: Inicia ejercicios en el libro (CE 2) B DDM: Trabajo 2 (CE 2) A 20 pts. MATH: PC 1 (CE 1) 10 pts.	08 Eucaristía General Aniversario CEMB V y F: Inicia ejercicios en el libro (CE 2) A V y F: Final ejercicios (CE 2)B 25 pts. Inglés: PC 1 (CE 2,3,4,5) 10 pts.	09 V y F: Final ejercicios (CE 2) A 25 pts. MATH: Guía 1 (CE 2) 10 pts. EEFF: Práctica 1 (CE 1) 20 pts.
12 Peregrinación Mariana Virgen de Fátima Inglés: Presenta proyecto (CE 1) 10 pts.	13 L y L: Inicia obra literaria (CE 3)	14 MATH: Clase práctica (CE 3) 10 pts.	15 CCNN: Final fichas interact. (CE 1) 10 pts.	16 EESS-CCNN Día mundial del reciclaje Jornada de recolección de residuos Celebración del 59 Aniversario CEMB
19 CV: Trabajo 3 (CE 3) 20 pts	20 DDM: AE3 (CE 3) B 20 pts. CCNN: PC 1 (CE 1) 10 pts.	21 V y F: Inicia ejercicios en el libro (CE 3)B AEP: Termina Trabajo 2 (CE 2) B 40 pts DDM: AE 3 (CE 3) A 20 pts.	22 Eucaristía 7º,8º,9º V y F: Inicia ejercicios en el libro (CE 3)A V y F: Final ejercicios (CE 3)B 20 pts. CCNN: Laboratorio (CE 2) A 10 pts.	23 V y F: Final ejercicios (CE 3)A 20 pts. AEP: Termina Trabajo 2 (CE 2) A 40 pts CCNN: Laboratorio (CE 2) B 10 pts COMP: PC 2 (CE 2) 20 pt EEFF: Práctica 2 (CE 2) 20 pts
26 MATH: Proyecto (CE 4) 10 pts.	27 CCNN: PC 2 (CE 2) 10 pts.	28 ECTO 9º Eucaristía PFFF	29 EPI	30 Día de las madres
02 JUNIO CCNN: Inicia huerto escolar (CE 3) CV: Trabajo 4 (CE 4) 20 pts. L y L: Inicia antología (CE 4)	03	04 V y F: Dibujo (CE 4) B 25 pts. AEP: Inicia Trabajo 3 (CE 3) B	05 V y F: Dibujo (CE 4)A 25 pts.	06 Celebración día del niño. AEP: Inicia Trabajo 3 (CE 3) A COMP: PC (CE 3) 20 pts EEFF: Práctica 3 (CE 3) 20 pts
09	10 DDM: Trabajo 4 (CE 4) B 20 pts.	11 Amigos de Jesús 7:40 2º 8:20 3º DDM: Trabajo 4 (CE 4) A 20 pts.	12 Eucaristía Pentecostés 10º,11º DO. Encuentro PFFF Ed. In – Primaria Creando apego seguro en la niñez L y L:Finaliza la obra (CE 3) 20 pts	13 COMP: PC 4 (CE 4) 20 pts
16 CV: Trabajo 5 (CE 5) 20 pts. MATH: Guía 2 (CE 5) 10 pts.	17 L y L: PC 1 (CE 1) 10 pts	18 Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIIN AEP: Termina Trabajo 3 (CE 3) B 30 pts	19 Solemnidad de la Santísima Trinidad CCNN: Presentación Pequeños Investigadores. (CE4) 20 pts.	20 AEP: Fin Trabajo 3 (CE 3) A 30 pts
23 L y L: PC 2 (CE 2) 10 pts	24 DDM: Trabajo 5 (CE 5) B 20 pts.	25 DDM: Trabajo 5 (CE 5) A 20 pts. CCNN: Finaliza huerto escolar (CE 3) 15 pts.	26 Eucaristía Corpus Christi Secundaria Inglés: PC 2 (CE 6,7) 10 pts.	27 EPI?
30	01 JULIO	02 COMP: PC 5 (CE5) A 20 pts	03 Eucaristía 4º 5º y 6º COMP: PC 5 (CE 5) B 20 pts	04 L y L: Final antología (CE 4) 20 pts
07 EESS Celebración Día de la bandera nacional	08 Examen de Inglés	09 Examen de Matemática	10 Examen de L y L	11 Finaliza IICE Examen de CCNN

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Vida y fe: Participa en actividades 10 pts.	EEFF: Participación 20 pts Uniforme 20 pts. L y L: Participación en clases. 10 pts. Revisión de cuaderno 10 pts	Abril 22: 2da catequesis Confirm. Abril 28: 3ra catequesis PC Abril 29: Inicia novena Virgen Peregrina 1er día Mayo 03:(sábado) Retiro para estudiantes de Pastora Mayo 05: 4ta catequesis PC. Mayo 06: 3ra catequesis Confirmación Mayo 07: ECTO 5º Eucaristía PFFF Mayo 08: Eucaristía general Aniv. CEMB Mayo 12: Peregrinación Mariana Virgen de Fátima 5ta catequesis PC Mayo 19: 6ta catequesis PC Mayo 20: 4ta catequesis Confirmación Mayo 22:Eucaristía 7º,8º,9º DO. Encuentro a PFFF General Disciplina Positiva – ¿Funciona? Mayo 27: 7ma catequesis PC	Mayo 28: ECTO 9º Eucaristía PFFF Junio 05: 5ta catequesis Confirmación Junio 06: Oración al Sagrado Corazón de Jesús (viernes 06-27) Junio 09: 9na catequesis PC Junio 11: Amigos de Jesús 7:40 2º 8:20 3º Junio 12: Eucaristía de Pentecostés 10º - 11º DO. Encuentro PFFF Ed. In – Primaria Creando apego seguro en niñez. Junio 13: Oración Sagrado Corazón de Jesús Junio 17: 6ta catequesis Confirmación Junio 19: Solemnidad de la Santísima Trinidad Junio 20: Oración Sagrado Corazón de Jesús Junio 26: Eucaristía Corpus Christi Secundaria Julio 03: Eucaristía 5º y 6º Julio 10: Eucaristía 7º, 8º y 9º
TAC: Clase Práctica 100 pts.	Inglés: Participación 10 pts. classwork 20 pts.		
MATH: Revisión de cuaderno 10 pts.			
CCNN: Revisión de cuadernos. 5 pts.			

OBJETIVOS II CORTE EVALUATIVO 2025 – SEGUNDO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Reconoce las características, elementos, estructura de la fábula.
2. Reconoce el adjetivo calificativo en las oraciones.
3. Portafolio de evidencia
4. Elabora Antología con mucha creatividad aplicando comprensión lectora, normas de ortografía y sensibilidad hacia la riqueza del lenguaje en sus distintas formas.

Matemática:

1. Aplica el algoritmo de la suma con y sin llevadas en la resolución de ejercicios y problemas matemáticos relacionados a su realidad.
2. Resuelve adiciones de dos o tres sumandos aplicando correctamente las propiedades de la suma en distintas situaciones.
3. Traza puntos, segmentos, líneas como trayectorias y líneas verticales y horizontales.
4. Traza y clasifica el cuadrado, el círculo, el triángulo y el rectángulo utilizando reglas, otros materiales de medición.
5. Resuelve sustracciones sin prestar y prestando en diferentes ejercicios y problemas con números de 3 y 4 cifras.

Ciencias Naturales :

1. Diferencia los sentidos del cuerpo humano.
2. Realiza clasificación de los alimentos según su origen.
3. Participa en la implementación de huertos escolares.
4. Practica los pasos del método científico con variados experimentos.

Vida y Fe:

1. Identifica a las personas con quien debe ser solidario y aceptarlo tal como es.
2. Reconoce los mandamientos de la ley de Dios, que nos enseñan del respeto.
3. Analiza las partes del Padre Nuestro.
4. Menciona los símbolos que representan al Espíritu Santo.

TAC: Danza:

1. Ejecuta diferentes actividades que le permiten desarrollar habilidades artísticas que le permiten y facilitan desempeñarse en diferentes espacios, aportando cultura, destrezas y mayor conocimiento en su entorno.

Computación:

1. Emplea la App Documentos de Google como procesador de textos manejando las opciones que nos proporcionan las barras de herramientas: Negrita, Cursiva, Subrayado, Tipo, Color y Tamaño letra, Efecto y Resaltado de texto.
2. Utiliza las herramientas alineación de texto al realizar copia de párrafos y oraciones.
3. Refuerza el uso de las herramientas del portapapeles (copiar, cortar y pegar) textos e imágenes en un documento de la App de Google Suite.
4. Maneja las herramientas formato del texto, Alineación del texto y Portapapeles mediante la realización de un documento de Google Suite y el Internet.
5. Domina, usa y maneja las herramientas formato del texto (color, tipo y tamaño de letra), Alineación del texto (izquierda, centro y derecha) y Portapapeles (copiar, cortar y pegar) mediante la realización de un documento de Google Suite y el Internet.

English:

1. Demonstrate different abilities while singing, dancing, etc.
2. He/she listens and identifies actions (talk, swim, run, jump, fly, climb, eat, sleep, drink, hop) while completing different exercises in their books.
3. He/she asks and answers Qs about someone's abilities using the grammar patterns: Can you (swim)? Yes, I can. / No, I can't.
4. He/she Listens and identifies wild animals (dolphin, elephant, penguin, hippo, crocodile, tiger, lion, zebra, giraffe, whale, shark, seagull) while completing exercises in their books and worksheets.
5. He/she Writes statements about an animal's ability using the structures: It can (jump). / It can't (fly). / How many (elephants) can you see? I can see (two elephants).
6. He/she Listens and identifies places in town (supermarket, hospital, police station, playground, movie theater, restaurant, school, amusement park, aquarium, hotel, police station, church, fire station, mall) while completing different activities and worksheets.
7. He/she Asks and answers Qs about places in a town, using the grammar patterns: Is there a (park) in your town? Yes, there is. / No, there isn't. while completing different exercises and activities.

Educación Física:

1. Realiza una variedad de flexibilidad que abarcan diferentes grupos musculares y articulaciones asegurando un desarrollo equilibrado de la movilidad
2. Reconoce y valora la importancia de la educación física por fortalecer capacidades y habilidades motrices, mostrando una actitud positiva hacia su contribución al desarrollo personal
3. Reconoce el nombre y el valor de las piezas de ajedrez

AEP:

1. Describe sus habilidades, cualidades y fortalezas por medio de la realización de un avioncito de papel.
2. Identifica sus fortalezas en la práctica en la realización de la Manualidad del día de la Madres Nicaragüenses.
3. Desarrolla sus habilidades para fortalecer sus talentos en la realización de la Manualidad para el día del Padre Nicaragüense.

CV:

1. Reconoce que niñas y niños tienen los mismos derechos y pueden realizar las mismas actividades.
2. Reconoce la importancia de expresar sus sentimientos cuando algo le desagrada o preocupa.
3. Reconoce qué es la tecnología y su importancia en la vida diaria.
4. Reconoce el significado del respeto y su importancia para mantener una convivencia armoniosa en la familia.
5. Reconoce la importancia de la convivencia armoniosa en la escuela.

DDM:

1. Expresa sus ideas creativas acerca de un tema de su preferencia, respetando las características, gustos e intereses de los demás.
2. Colabora de manera efectiva y con entusiasmo, proponiendo ideas constructivas y ayudando en la organización o ejecución de actividades familiares.
3. Expresa actitudes de empatía y compromiso, participando en diálogos, reflexiones o campañas que fomenten el respeto y la equidad de género.
4. Demuestra actitudes de respeto y equidad en sus relaciones.
5. Colabora de manera efectiva y con entusiasmo, proponiendo ideas constructivas y ayudando en la organización o ejecución de actividades familiares.