

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - QUINTO GRADO – II CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES
21 ABRIL Inicia IICE V y F: Inicia cuadro comparativo (CE 1) A	22 V y F: Inicia cuadro comparativo (CE 1) B CCNN: Inicia Prep. Peg. Investigador (CE 6)	23	24 Eucaristía General de Pascua V y F: Final cuadro comp. (CE 1) A 25 pts.
28 Math juegos matemáticos Sec- Prim Matemática: Inicia revisión de libro (CE 1)	29 V y F: Final cuadro comp. (CE 1) B 25 pts.	30 Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2º 820 3º AEP: Trabajo 1 (CE 1) 30 pts Computación: PC 1 (CE 1) 20 pts.	01 MAYO Día del trabajador
05 V y F: Inicia póster digital (CE 2) A Matemática: Fin rev. libro (CE 1) B 15 pts. L y L: Inicia obra literaria (CE 4) English Assign project (CE 3) CCNN: Inicia exposición (CE 2)	06 V y F: Inicia póster digital (CE 2)B Matemática: Finaliza revisión de libro (CE 1) A 15 pts.	07 ECTO 5º Eucaristía PFFF Computación: PC 2 (CE 2) 20 pts. CCNN: PC 1 (CE 1) 10 pts. EEFF: Práctica 1 (CE 1) B 20 pts	08 Eucaristía General Aniversario CEMB V y F: Final póster digital (CE 2) A 20 pts. CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) A 30 pts. EESS: PC 1 (CE 1) 10 pts. EESS: Inicia Proyecto (CE 5) EEFF: Práctica 1 (CE 1) A 20 pts
12 Peregrinación Mariana Virgen de Fátima Talent Show English Due project (CE 3) 10 pts	13 L y L: PC 1 (CE 1) 10 pts.	14 AEP: Trabajo 2 (CE 2) 30 pts English Quiz 1 (CE 1,2,3) 10 pts	15 EEFF: Práctica 3 (CE 8) A 20 pts
19 V y F: Inicia presentación digital (CE 3) A CCNN: Inicia huerto escolar (CE 4)	20 V y F: Inicia presentación digital (CE 3) B	21 Matemática: PC 1 (CE 2) 10 pts. Computación: PC 3 (CE 3) 20 pts. CCNN: PC 2 (CE 3) 10 pts. EEFF: Práctica 2 (CE 5) B 20 pts	22 Eucaristía 7º,8º,9º V y F: Final presentación dig.(CE 3)A 25 pts. CV/DDM: Inicia Collage (CE 2) EESS: Guía de trabajo 1 (CE 3) 10 pts EEFF: Práctica 2 (CE 5) A 20 pts
26	27	28 AEP: Trabajo 3 (CE 3) 40 pts Computación: PC 4 (CE 4) 20 pts. CCNN: Inicia álbum (CE 5)	29 EPI
02 JUNIO L y L: Inicia Antología (CE 5)	03 L y L: PC 2 (CE 2) 10 pts.	04 Matemática: PC 2 (CE 3, 4) 10 pts EEFF: Práctica 3 (CE 8) B 20 pts.	05 CV/DDM: Trabajo 2 (CE 3) A 30 pts EESS: Finaliza proyecto (CE 5) 20 pts EEFF: Práctica 3 (CE 8) A 20 pts.
09 V y F: Inicia organizador gráfico(CE 4) A	10 V y F: Inicia organizador gráfico(CE 4) B	11 Amigos de Jesús 7:40 2º 8:20 3º	12 DO. Encuentro PFFF Ed. In – Primaria Creando apego seguro en la niñez V y F: Final organizador(CE 4) A 20 pts. CV/DDM: Finaliza Collage (CE 2) A 40 pts. EESS: Guía de trabajo 2 (CE 4) 10 pts.
16 L y L: Elabora Tríptico (CE 3) 10 pts.	17	18 Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIIN Matemática: Guía de trabajo (CE 5) 10 pts. English Quiz 2 (CE 4,5,6) 10 pts	19 Solemnidad de la Santísima Trinidad Matemática: Inicia álbum (CE 6) EESS: PC 2 (CE 2) 10 pts.
23	24	25 Computación: PC 5 (CE 5) 20 pts. CCNN: Finaliza huerto escolar (CE 4) 10 pts.	26 Eucaristía Corpus Christi Secundaria Matemática: Finaliza álbum (CE 6) 15 pts.
30	01 JULIO	02	03 Eucaristía 4º, 5º y 6º
07 EESS Celebración Día de la bandera nacional Examen de EESS	08 Examen de Matemática	09 Examen de CCNN	10 Examen de Inglés
			04 L y L: Finaliza Antología (CE 5) 20 pts. 11 Finaliza IICE Examen de L y L

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFFF.	
Vida y fe: Participa en actividades English Participation 10 pts Classwork 20 pts CCNN: Revisión de cuadernos 10 pts. EEFF: Participación Uniforme 20 pts 20 pts	TAC: Clase Práctica 100 pts. L y L: Trabajo en clase 10 pts.	Abril 22: 2da catequesis Confirm. Abril 28: 3ra catequesis PC Abril 29: Inicia novena Virgen Peregrina 1er día Mayo 03:(sábado) Retiro para estudiantes de Pastoral Mayo 05: 4ta catequesis PC Mayo 06: 3ra catequesis Confirmación Mayo 07: ECTO 5º Eucaristía PFFF Mayo 08: Eucaristía general Aniv. CEMB Mayo 12: Peregrinación Mariana Virgen de Fátima 5ta catequesis PC Mayo 19: 6ta catequesis PC Mayo 20: 4ta catequesis Confirmación Mayo 22:Eucaristía 7º,8º,9º DO. Encuentro a PFFF General Disciplina Positiva – ¿Funciona?	Mayo 27: 7ma catequesis PC Mayo 28: ECTO 9º Eucaristía PFFF Junio 05: 5ta catequesis Confirmación Junio 06: Oración al Sagrado Corazón de Jesús (viernes 06-27) Junio 09: 9na catequesis PC Junio 12: Eucaristía de Pentecostés 10º - 11º DO. Encuentro PFFF Ed. In – Primaria Creando apego seguro en la niñez Junio 17: 6ta catequesis Confirmación Junio 19: Solemnidad de la Santísima Trinidad Junio 26: Eucaristía Corpus Christi Secundaria Julio 03: Eucaristía 5º y 6º Julio 10: Eucaristía 7º, 8º y 9º

OBJETIVOS II CORTE EVALUATIVO 2025 – QUINTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Reconoce las características y estructura del poema, identificando sus elementos fundamentales (verso, rima, estrofa, métrica).
2. Identifica el verbo y sus formas no personales y los utiliza de manera correcta.
3. Redacta de forma correcta noticias y cartas de solicitud de permiso.
4. Aplica estrategias de lectura comprensiva al leer la obra literaria "El misterioso influjo de la barquillera".
5. Elabora Antología con mucha creatividad aplicando comprensión lectora, normas de ortografía y sensibilidad hacia la riqueza del lenguaje en sus distintas formas.

Matemática:

1. Resuelve ejercicios y problemas que impliquen dividir $ND \div NN$, $NN \div ND$ Y $ND \div ND$.
2. Resuelve problemas y ejercicios aplicando la jerarquía de las operaciones combinadas.
3. Calcula, compara y analiza los múltiplos y divisores de dos números, demostrando precisión en los cálculos y capacidad para establecer relaciones entre ellos en distintos contextos matemáticos.
4. Aplica los criterios de divisibilidad en la resolución de problemas y ejercicios.
5. Aplica el mcm y mcd en la resolución de ejercicios y problemas matemáticos sencillos.
6. Elabora correctamente el desarrollo plano de prismas, cubos y cuerpos redondos, asegurando precisión en medidas y cortes.

Estudios Sociales:

1. Distingue la variedad de los recursos naturales de Centroamérica.
2. Caracteriza los primeros grupos indígenas que poblaron el territorio.
3. Explica el crecimiento y comportamiento poblacional de Centroamérica.
4. Relaciona las rutas del poblamiento de América con las de Centroamérica.
5. Destaca la importancia del aprovechamiento de los recursos naturales en los países de Centroamérica.

Ciencias Naturales :

1. Diferencia los tipos de alimentos de acuerdo a su composición.
2. Presenta un plato alimenticio con una dieta balanceada y las porciones adecuadas de cada alimento.
3. Identifica enfermedades causadas por una mala alimentación.
4. Expresa ideas y experiencias en la implementación de huerto escolar.
5. Reconoce las partes de las plantas.
6. Practica los pasos del método científico con variados experimentos.

Vida y Fe:

1. Explica qué significan las bienaventuranzas.
2. Describe cómo es María, la madre de Jesús.
3. Enumera las advocaciones de la Virgen María en América Central.
4. Enumera los dones y frutos del Espíritu Santo.

TAC: Danza:

1. Ejecuta diferentes actividades que le permiten desarrollar habilidades artísticas que le permiten y facilitan desempeñarse en diferentes espacios, aportando cultura, destrezas y mayor conocimiento en su entorno.

Educación Física:

1. Realiza una variedad de flexibilidad que abarcan diferentes grupos musculares y articulaciones asegurando un desarrollo equilibrado de la movilidad
2. Utiliza los juegos tradicionales para desarrollar sus habilidades físicas
3. Ejecuta correctamente la técnica de los juegos variados

Computación:

1. Usa la App Documentos para crear un documento informativo.
2. Crear un documento matemático utilizando fórmulas y caracteres especiales, las herramientas básicas (color de página, color, tipo y tamaño de la letra, insertar imágenes, cuadros de textos, etc.).
3. Dominio para editar el texto, imágenes y cuadros de textos en una plantilla de Publisher o Canva.
4. Domina el procedimiento y uso de las herramientas formato de texto, insertar cuadros de texto, imágenes, diseños, etc. utilizando el programa Publisher o Canva.
5. Domina, usa y maneja las herramientas formato del texto (color, tipo y tamaño de letra), diseños para insertar cuadros de textos, mediante el diseño de tarjetas, anuncios y calendarios.

English:

1. Identifies vocabulary words related to occupations based on shown pictures.
2. Identifies relative pronouns (who, which, that, whose) in short texts about occupations, animals, and food.
3. Identifies talents by performing a song, roleplay, poetry, or other ability.
4. Identifies count and no count nouns by reading some sentences and circling the correct options.
5. Uses "a/an," "some," "many," and "much" correctly in sentences.
6. Recognizes quantity expressions in texts (e.g., *two liters of water, a slice of pizza*).

AEP:

1. Reconoce sus habilidades y destrezas manuales para desarrollar sus talentos.
2. Reconoce sus habilidades y destrezas manuales para desarrollar sus talentos
3. Reconoce sus habilidades y destrezas manuales para desarrollar sus talentos a corto, mediano y largo plazo

DDM/CV:

1. Reconoce las actividades que hacen los integrantes de la familia en el hogar, poniendo en práctica la igualdad y equidad de género, y la comparte con sus compañeros.
2. Fomenta la práctica de actividades recreativas que permitan mejorar las relaciones humanas en la familia.
3. Promueve el orden y limpieza del hogar para propiciar un ambiente sano y seguro.