

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SEXTO GRADO – II CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
21 ABRIL Inicia IICE	22 CCNN: Guía de Trabajo (CE1) 10 pts CCNN: Inicia Prep. Pequeños Investigadores	23 Matemática: Inicia Álbum (CE 1-3) EESS: Guía de trabajo 1 (CE 3) 10 pts.	24 Eucaristía General de Pascua	25 EPI
28 Math juegos matemáticos Sec- Prim	29 V y F: Inicia cuadro comparativo (CE 1)B CCNN: clase práctica (C.E 2) 10 pts.	30 Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2º/ 8:20 3º EESS: Guía de trabajo 2 (CE 4) 10 pts.	01 MAYO Día del trabajador	02 CCNN Inician Horas Ecológicas Huertos escolares V y F: Inicia cuadro comparativo (CE 1)A
05 Matemática: Final Álbum (CE 1-3) 15 pts Computación: PC Digital #1 (CE 1) 20 pts	06 L y L: Inicia Obra literaria (CE 4) V y F: Final cuadro comp. (CE 1)B 20 pts.	07 ECTO 5º Eucaristía PFFF EESS: Inicia Proyecto (CE 5) EEFF: Práctica 1(CE 1)) A 20 pts	08 Eucaristía General Aniversario CEMB AEP: Inicia propuesta de mini Emprendimiento (CE1) B DDM/CV: Lapbook (CE 1) (A) 40 pts. V y F: Final cuadro comp. (CE 1)A 20 pts. EEFF: Práctica 1(CE 1) B 20 pts	09 AEP: Inicia propuesta de mini Emprendimiento (CE1) A DDM/CV: Lapbook (CE 1) (B) 40 pts.
12 Peregrinación Mariana Virgen de Fátima Talent Show	13 L y L: PC 1 (CE 1) 10 pts. V y F: Inicia ilustración. (CE 2)B CCNN: laboratorio de campo (C.E 3) 10 pts	14	15 V y F: Inicia ilustración. (CE 2)A English: PC1 (CE 1.2) 10 pts	16 EESS-CCNN Día mundial del reciclaje Jornada de recolección de residuos Celebración del 59 Aniversario CEMB
19 Computación: PC Digital #2 (CE 2) 20 pts	20 Matemática: Maqueta (CE 5) 15 pts V y F: Final ilustración (CE 2)B 25 pts.	21 Matemática: Inicia revisión de libro (CE 6) EESS: PC 1 (CE 1) 10 pts. EEFF: Práctica 2(CE 5)) A 20 pts	22 Eucaristía 7º,8º,9º V y F: Final ilustración (CE 2) 25 pts. EEFF: Práctica 2(CE 5) B 20 pts	23
26	27 Matemática: PC 1 (CE 4) 10 pts. CCNN: laboratorio (C.E4) 10 pts	28 ECTO 9º Eucaristía PFFF Matemática: Fin rev. de libro (CE 6) 10 pts.	29 EPI	30 Día de las madres
02 JUNIO LyL. Certamen oratoria 7º y 8º MINED (02-06) Computación: PC Digital #3 (CE 3) 20 pts LyL: Inicia Antología (CE 5)	03 LyL: PC 2 (CE 2) 10 pts. V y F: Inicia presentación digital (CE 3)B	04 English: PC2 (CE 3,4) 10pts EEFF: Práctica 3(CE 8) A 20 pts EEFF: Práctica 3(CE 8) A 20 pts	05 DDM/CV: Inicia: Póster (CE 2) (A) 40 pts. V y F: Inicia presentación digital (CE 3)A V y F: Final presentación (CE 3)B 20 pts. EEFF: Práctica 3 (CE 8) B 20 pts	06 Celebración día del niño. LyL: Finaliza Obra lit. (CE 4) 20 pts. DDM/CV: Inicia: Póster (CE 2) (B)) 40 pts. V y F: Final presentación (CE 3)A 20 pts.
09	10 LyL: Guía de trabajo (CE 3) 10 pts. V y F: Inicia organizador gráfico (CE 4)B	11 Amigos de Jesús 7:40 2º/ 8:20 3º EESS: PC 2 (CE 2) 10 pts.	12 Eucaristía Pentecostés 10º - 11º DO. Encuentro PFFF Ed. In – Primaria Creando apego seguro en la niñez English Project assign (CE 5) DDM/CV: Final: Póster (CE 2) (A) 40 pts. V y F: Inicia organizador gráfico (CE 4)A V y F: Final organizador(CE 4)B 25 pts.	13 DDM/CV: Final Póster (CE 2) (B) 40 pts. V y F: Final organizador(CE 4)A 25 pts.
16 Computación: PC Digital #4 (CE 4) 20 pts	17 Matemática: PC2 (CE 7,8) 10 pts. CCNN: P.C (C.E 5) 10 pts	18 Amigos de Jesús 7:40 1º/ 8:20 IINN English Project due (CE 5) 15 pts EESS: Finaliza proyecto (CE 5) 20 pts.	19 Solemnidad de la Santísima Trinidad AEP: Finaliza propuesta de mini Emprendimiento (CE1) B 100 pts	20 AEP: Finaliza propuesta de mini Emprendimiento (CE1) B 100 pts CCNN: Present. Pequeños Investigadores
23	24	25	26 Eucaristía Corpus Christi Secundaria CCNN Presentación pequeños científicos 26-27	27 EPI?
30 Computación: PC Digital #5 (CE 5,6) 20 pts	01 JULIO	02	03 Eucaristía 4º,5º y 6º	04 LyL: Finaliza Antología (CE 5) 20 pts.
07 EESS Celebración Día de la bandera nacional Examen de Matemática	08 Examen de L y L	09 Examen de EESS	10 Examen de CCNN	11 Finaliza IICE Examen de Inglés

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Vida y fe: Participa en actividades 10 pts.	English: Participation 10 pts	Abril 22: 2da catequesis Confirm.	Mayo 28: ECTO 9º Eucaristía PFFF
LyL: Revisión de cuaderno 10 pts.	Classwork 15 pts	Abril 28: 3ra catequesis PC	Junio 05: 5ta catequesis Confirmación
DDM/CV: Participación 20 pts.		Abril 29: Inicia novena Virgen Peregrina 1er día	Junio 06: Oración al Sagrado Corazón de Jesús (viernes 06-27)
TAC: Clase Práctica 100 pts.		Mayo 03:(sábado) Retiro para estudiantes de Pastora	Junio 09: 9na catequesis PC
CCNN:		Mayo 05: 4ta catequesis PC	Junio 11: Amigos de Jesús 7:40 2º/ 8:20 3º
huerto escolar 10 pts		Mayo 06: 3ra catequesis Confirmación	Junio 12: Eucaristía de Pentecostés 10º - 11º
EEFF: Participación 20 pts		Mayo 07: ECTO 5º Eucaristía PFFF	DO. Encuentro PFFF Ed. In – Primaria
Uniforme 20 pts		Mayo 08: Eucaristía general Aniv. CEMB	Creando apego seguro en la niñez
		Mayo 12: Peregrinación Mariana Virgen de Fátima	Junio 13: Oración Sagrado Corazón de Jesús
		5ta catequesis PC	Junio 17: 6ta catequesis Confirmación
		Mayo 19: 6ta catequesis PC	Junio 19: Solemnidad de la Santísima Trinidad
		Mayo 20: 4ta catequesis Confirmación	Junio 20: Oración Sagrado Corazón de Jesús
		Mayo 22:Eucaristía 10º-11º7º:8º9º	Junio 26: Eucaristía Corpus Chisti Secundaria
		DO. Encuentro a PFFF General Disciplina Positiva – ¿Funciona?	Julio 03: Eucaristía 5º y 6º
		Mayo 27: 7ma catequesis PC	Julio 10: Eucaristía 7º, 8º y 9º

OBJETIVOS II CORTE EVALUATIVO 2025 – SEXTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Reconoce verbos y sus formas no personales.
2. Señala los grados del adjetivo en textos presentados.
3. Utilice la mayúscula de forma correcta en sus textos.
4. Aplica estrategias de lectura comprensiva al leer la obra literaria "Sangre de campeón invencible".
5. Elabora Antología con mucha creatividad aplicando comprensión lectora, normas de ortografía y sensibilidad hacia la riqueza del lenguaje en sus distintas formas.

Matemática:

1. Identifican características básicas de los triángulos, cuadrados y paralelogramos.
2. Diferencia un polígono regular de uno irregular al comparar la medida de sus lados y ángulos.
3. Construye polígonos regulares usando los instrumentos geométricos.
4. Domina y aplica las fórmulas para calcular el área de cuadriláteros, triángulos y polígonos regulares en la resolución de ejercicios y problemas.
5. Construye poliedros con precisión, ensamblando correctamente sus caras, aristas y vértices, y utilizando técnicas y materiales adecuados para garantizar su estabilidad y correcta representación.
6. Calcula con precisión el volumen de cubos, prismas y cilindros, utilizando las fórmulas adecuadas y resolviendo ejercicios de manera ordenada y correcta.
7. Identifica diferentes tipos de fracciones de acuerdo a sus características.
8. Ubica fracciones propias e impropias en la recta numérica.

Estudios Sociales:

1. Infiere los factores socioeconómicos y culturales que han determinado las características más relevantes de la población mundial.
2. Reflexiona acerca de las consecuencias de los movimientos migratorios en la sociedad.
3. Describe el uso y aprovechamiento de los recursos naturales de los continentes.
4. Relaciona la gestión de riesgo con la atención de las áreas vulnerables de los continentes.
5. Infiere las características de la cultura greco-romana y su influencia en el desarrollo de la humanidad.

Ciencias Naturales:

1. Indaga sobre las características de los alimentos transgénicos y la veracidad de los beneficios o perjuicios.
2. Explica los efectos nocivos del consumo de alimentos transgénicos y alimentos con aditivos, sobre la salud humana y en el medio ambiente, a fin de prevenir los daños en la salud y el entorno natural.
3. Representa mediante dibujos las características propias de la gimnospermas .
4. Establece diferencias y semejanzas entre las plantas angiospermas y gimnospermas
5. Representa mediante dibujos las características y estructuras propias de la célula animal y vegetal.

Vida y Fe:

1. Explica cómo reconocieron los apóstoles a Jesús después de su Resurrección.
2. Ubica en el mapa las diferentes advocaciones de la Virgen María en América.
3. Identifica los símbolos que representan al Espíritu Santo.
4. Enumera los dones del Espíritu Santo.

TAC: Danza:

1. Ejecuta diferentes actividades que le permiten desarrollar habilidades artísticas que le permiten y facilitan desempeñarse en diferentes espacios, aportando cultura, destrezas y mayor conocimiento en su entorno.

Educación Física:

1. Realiza una variedad de flexibilidad que abarcan diferentes grupos musculares y articulaciones asegurando un desarrollo equilibrado de la movilidad
2. Utiliza los juegos tradicionales para desarrollar sus habilidades físicas
3. Ejecuta correctamente la técnica de los juegos variados

Computación:

1. Elabora Encuestas para encontrar datos estadísticos poblacionales.
2. Construye gráficos estadísticos con información variada que utilice diferentes fórmulas de Google Sheets.
3. Desarrolla ejercicios prácticos empleando funciones básicas de hoja de cálculo para determinar resultados verídicos y completos.
4. Crea fórmulas empleando la función SI en hoja de cálculo que le permita una respuesta respetando la condicionalidad.
5. El estudiante comprende y aplica conceptos básicos de robótica en la solución de problemas prácticos, programando y ensamblando piezas robóticas de manera eficiente, con actitud proactiva y colaborativa en el trabajo en equipo.
6. El estudiante mejora su velocidad y precisión en la escritura mediante el uso de TypingClub, aplicando correctamente la técnica de mecanografía y demostrando constancia en su práctica.

English:

1. Completes sentences using the vocabulary words they learn about food based on the context.
2. Organizes sentences in the correct order and adds sequencing words at the beginning to show a sequence.
3. Completes sentences using the present perfect structure.
4. Applies the present perfect tense to create sentences using the words given.
5. Makes a poster to show results by creating a survey about health.

AEP/DDM/CV:

1. Plantea ideas emprendedoras relacionadas al ámbito científico y tecnológico.
2. Explique la finalidad y el alcance de la ley 870 y describa formas de uso inadecuado de la tecnología.
3. Defina la importancia de establecer límites saludables en la convivencia familiar y explique acciones que puedes hacer en caso de violencia a la mujer