

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SÉPTIMO GRADO – II CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
21 ABRIL Inicia IICE	22 12.35 am: Charla PN	23 AEP: Proyecto Ahorro inicia (IL 1)	24 Eucaristía General de Pascua LyL: Inicia obra literaria (C1)	25 EPI
28 Math juegos matemáticos Sec- Prim DDM: Collage (IL1) 20 pts GN/H:Orientó Infografía (IL1) EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 1) 20 pts.	29	30 Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2º 820 3º RW: QUIZ 1(IL1, IL2) 10 pts	01 MAYO Día del trabajador	02 CCNN Inician Horas Ecológicas y Huertos escolares.(C 8) LyL: Inicia Edebé (C6)
05 GN/H:Infografía (IL1) 10 pts GN/H:Orientó exposición (IL2)	06	07 ECTO 5º Eucaristía PPFFº	08 Eucaristía General Aniversario CEMB CCNN: PC1 (C1, C2) 10 pts	09 Computación: PC Digital #1 (IL 1) 20 pts
12 Peregrinación Mariana Virgen de Fátima Talent Show. GN/H:exposición (IL2) 20 pts EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 2) 20 pts.	13 GS: Quiz 1 (IL 1,2,3) 10 pts VF. Inicia acordeón (IL 1)	14 AEP: Material Reciclaje (IL2) 20 pts LyL: Exposición de arte literario (C1) 10 ptos.	15 VF. Presenta acordeón (IL 1) 30 Pts.	16 Día mundial del reciclaje CV:inicia Jornada de recolección de residuos.(C2) 10 pts. Celebración del 59 Aniversario CEMB
19 12.35 am: Charla PN	20 Matemática: PC # 1 (IL 1, 2) 10 pts	21 CCNN: Exposición (C3) 10 pts GN/H:PC1 (IL3) 10 pts	22 Eucaristía 7º,8º,9º CV: GT1 (IL1) 20 pts	23 CCNN: Proy. Elab. de álbum (C4) 10 pts LyL: PC1 (C2,C3) 10 ptos. Computación: PC Digital #2 (IL 2) 20 pts
26 DDM: Museo (IL2) 20 pts RW: Quiz 2 (IL 3, IL 4) 10 Pts EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 3) 20 pts.	27 LyL: Inicia Taller Creativo (C 5)	28 CCNN: PC2 (C5, C6) 10 pts	29 EPI	30 Día de las madres
02 JUNIO CV: Certamen oratoria 7º y 8º (C1) 20 pts. MINED (02-06) LyL: PC2 (C4) 10 ptos.	03 VF. Inicia Infografía (IL 2)	04 AEP: Móvil (IL3) 20 pts	05 RW: Project assign (IL5, IL6) CV: Orientó cartel informativo (IL2) VF. Presenta Infografía (IL 2) 30 Pts.	06 Celebración día del niño. LyL: Finaliza Taller Creativo (C5) 10 ptos. Computación: PC Digital #3 (IL 3) 20 pts
09 DDM: Cuento 3D (IL 3) 20 pts GN/H: TC1 (IL 4) 10 pts	10	11 Amigos de Jesús 7:40 2º y 8:20 3º	12 Eucaristía Pentecostés 10º - 11º GS: Quiz 2 (IL 4,5) 10 pts. CCNN: Huerto (C7) 10 pts CV: Cartel informativo (IL 2) 20 pts	13 12.35 am: Charla PN Computación: PC Digital #4 (IL 4) 20 pts
16 RW: Project due 10 pts	17 GS: Project Assign (IL 6) Matemática: PC # 2 (IL 3,4) 10 pts.	18 Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IILN	19 Solemnidad de la Santísima Trinidad CV: orientar periódico (IL 3)	20 LyL: Finaliza Edebé (C6) 10 ptos. Computación: PC Digital #5 (IL 5,6) 20 pts
23	24 GS: Project Due (IL 6) 10 pts.	25 AEP: finaliza el Proyecto Ahorro 20 pts	26 Eucaristía Corpus Christi Secundaria CV: periodico (IL3) 20 pts	27 EPI
30	01 JULIO	02	03 Eucaristía 4º,5º y 6º	04 Examen de Geografía 40 pts.
07 EESS Celeb. Día de la bandera nacional Examen de matemáticas 40 pts.	08 Examen de Ciencias Naturales 40 pts.	09 Examen de Lengua y Literatura 40 pts.	10 Eucaristía 7º,8º,9º Examen de Grammar 40 pts.	11 Finaliza IICE Examen de Reading and Writing 40 pts.

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
TAC: Clase Práctica 100 pts.	Matemática: Feria de Juegos 20 pts. Plataforma Aleks 10 pts Trabajo en clase 10 pts. CCNN: Trabajos en Clase 10 pts GN/H:Trabajos en clase 10 pts CV: Trabajo en clase 10 pts VF: Trabajo en clase 40 pts. RW: Classwork 20 pts Participation 10 pts. LyL: Revisión de cuadernos 10 pts.	Abril 22: 2da catequesis Confirm. Abril 28: 3ra catequesis PC Abril 29: Inicia novena Virgen Peregrina 1er día Mayo 03:(sábado) Retiro para estudiantes de Pastora Mayo 05: 4ta catequesis PC Mayo 06: 3ra catequesis Confirmación Mayo 07: ECTO 5º Eucaristía PPFF Mayo 08: Eucaristía general Aniv. CEMB Mayo 12: Peregrinación Mariana Virgen de Fátima 5ta catequesis PC Mayo 19: 6ta catequesis PC Mayo 20: 4ta catequesis Confirmación Mayo 22:Eucaristía 10º-11º 7º,8º,9º DO. Encuentro a PPFF General Disciplina Positiva – ¿Funciona? Mayo 27: 7ma catequesis PC	Mayo 28: ECTO 9º Eucaristía PPFF Junio 03: 5ta catequesis Confirmación Junio 06: Oración al Sagrado Corazón de Jesús (viernes 06-27) Junio 09: 9na catequesis PC Junio 11: Amigos de Jesús 7:40 2º 8:20 3º Junio 12: Eucaristía de Pentecostés 10º - 11º DO. Encuentro PPFF Ed. In – Primaria Creando apego seguro en la niñez Junio 13: Oración Sagrado Corazón de Jesús Junio 17: 6ta catequesis Confirmación Junio 19: Solemnidad de la Santísima Trinidad Junio 20: Oración Sagrado Corazón de Jesús Junio 26: Eucaristía Corpus Christi Secundaria Julio 03: Eucaristía 5º y 6º Julio 10: Eucaristía 7º, 8º y 9º

OBJETIVOS II CORTE EVALUATIVO 2025 – SÉPTIMO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

- 1. Aplica los diferentes niveles de comprensión lectora (literal, interpretativa) en la obra literaria “**El sí de las niñas**” de Leandro Fernández” mediante la elaboración y exposición de pinturas creativas.
- 2. Identifica, diferencia y emplea las **siglas y acrónimos** en la redacción de oraciones.
- 3. Emplea el **organizador gráfico** como estrategia para la organización de la información.
- 4. Determina los diferentes tipos de **párrafo (deductivo, inductivo o de orden mixto)** y redacta de manera clara y precisa, teniendo presente la corrección ortográfica y gramatical.
- 5. Comprende las generalidades de las **fábulas y los cómics** como estrategias para la redacción o elaboración de narraciones, y participa de manera eficaz en el “*taller creativo*”.
- 6. Utiliza de manera estratégica **EdebéON+** y otras plataformas educativas.

Matemática:

- 1. Aplica la potenciación y la radicación con números enteros en la resolución de ejercicios y problemas de la vida cotidiana, relacionados con fenómenos de las ciencias naturales y sociales.
- 2. Resuelve correctamente ejercicios que combinan multiplicaciones y divisiones números positivos y negativos, aplicando propiedades de los números racionales y simplificando los resultados en contextos matemáticos y prácticos.
- 3. Aplica los conceptos básicos de geometría en la realización de actividades de carácter geométrico, estableciendo relaciones métricas y de posición de puntos, rectas, segmentos y planos.
- 4. Traduce expresiones del lenguaje común a expresiones algebraicas, en la que reconoce sus elementos y determina su valor numérico.

Ciencias Naturales :

- 1. Identifica las características, estructura, clasificación y formas de reproducción, animales invertebrados.
- 2. Reconoce los beneficios y los perjuicios de los animales invertebrados.
- 3. Identifica Características, clasifica y conoce la forma de reproducción de artrópodos.
- 4. Explica las características, estructura y función del sistema óseo; la clasificación de los huesos y músculos; sus articulaciones y las enfermedades más comunes que lo afectan
- 5. Previene enfermedades del sistema óseo muscular practicando medidas de higiene.
- 6. Promueve medidas de higiene para prevenir las enfermedades más comunes del sistema óseo muscular y sus articulaciones
- 7. Describe la clasificación de los alimentos de acuerdo a sus funciones.
- 8. Participa de forma responsable en la construcción de huertos escolares y reforestación.

Vida y Fe:

- 1. Resalta aquellos acontecimientos de la Historia bíblica del pueblo elegido por Dios que más ayudan a definir los acontecimientos como parte de la historia de la salvación.
- 2. Realiza una infografía demostrando con citas bíblicas la humanidad y divinidad de Jesús nacido de María, la Virgen que se encuentra en los libros de los Evangelios.

TAC: Danza:

- 1. Ejecuta diferentes actividades que le permiten desarrollar habilidades artísticas que le permiten y facilitan desempeñarse en diferentes espacios, aportando cultura, destrezas y mayor conocimiento en su entorno.

Educación Física:

- 1. Muestra conocimiento en el desarrollo de habilidades y destrezas en la aplicación de los fundamentos técnicos de las carreras de velocidad, resistencia y relevo , ajedrez y juegos deportivos para el fortalecimiento de sus capacidades físicas.
- 2. Demuestra habilidad y destreza en la aplicación de las diferentes posturas en las carreras de relevos, en juegos de ajedrez y deportivos.
- 3. Manifiesta disposición, compañerismo y respeto a las capacidades físicas de sus compañeros

Reading and Writing

- 1. Names things in a dorm with accuracy.
- 2. Uses specific words to complete ideas.
- 3. Write sentences using *has* or *have*.
- 4. Identifies the correct positive and negative form of *have*.
- 5. Identifies the affirmative and negative present form of verbs.
- 6. Complete sentences using the correct simple present form of verbs.

Geografía de Nicaragua.

- 1. Identifica los principales recursos naturales de Nicaragua.
- 2. Comprende las causas y consecuencias de los fenómenos naturales y antrópicos de Nicaragua.
- 3. Identifica la composición étnica y cultural de la población nicaragüense.
- 4. Reconoce los sectores de producción y la aplicación de la tecnología en las actividades productivas.

Computación:

- 1. Elabora Encuestas para encontrar datos estadísticos poblacionales.
- 2. Construye gráficos estadísticos con información variada que utilice diferentes fórmulas de Google Sheets.
- 3. Desarrolla ejercicios prácticos empleando funciones básicas de hoja de cálculo para determinar resultados verídicos y completos.
- 4. Crea fórmulas empleando la función SI en hoja de cálculo que le permita una respuesta respetando la condicionalidad.
- 5. El estudiante comprende y aplica conceptos básicos de robótica en la solución de problemas prácticos, programando y ensamblando piezas robóticas de manera eficiente, con actitud proactiva y colaborativa en el trabajo en equipo.
- 6. El estudiante mejora su velocidad y precisión en la escritura mediante el uso de TypingClub, aplicando correctamente la técnica de mecanografía y demostrando constancia en su práctica.

Grammar:

- 1. Replaces the nouns for subjective pronouns in different sentences.
- 2. Completes sentences by selecting the correct option between subjective pronouns and objective pronouns.
- 3. Uses possessive pronouns to show possession of something.
- 4. Completes sentences by using the appropriate indefinite pronoun.
- 5. Listens to an audio to complete sentences by using the indefinite pronouns they listen to.
- 6. Writes a two paragraph biography of a famous person. He/she takes a piece of paper to select the famous person she/he will talk about. and uses the indefinite pronouns to talk about the person's possessions

AEP:

- 1. Interpreta la importancia del hábito del ahorro en la ejecución de su idea emprendedora.
- 2. Utiliza de forma adecuada los medios que posee para implementar su idea emprendedora
- 3. Practica con responsabilidad el hábito del ahorro en el ámbito personal, familiar y escolar

DDM:

- 1. Identifica las características de los derechos humanos y su importancia en la vida escolar, familiar y comunitaria
- 2. Promueve el ejercicio y la defensa de los derechos de la mujer como parte de los derechos humanos, en la escuela y la familia
- 3. Fortalece las habilidades del pensamiento crítico al analizar la evolución de los derechos de la mujer nicaragüense.

CV:

- 1. Reconoce la importancia de poner en práctica la equidad de género en los diferentes ámbitos.
- 2. Identifica los factores de riesgo para la prevención de enfermedades de transmisión sexual.
- 3. Identifica el perfil que se desea construir en internet mediante la exposición de datos practicando buenos hábitos en la construcción de la identidad.
- 1. Demuestra una comprensión profunda de los eventos y personajes, que marcaron la historia nicaragüense, expresándose coherentemente en un certamen de oratoria.
- 2. Evaluar el nivel de involucramiento en las actividades de reforestación y reciclaje, considerando aspectos clave como la planificación, ejecución, el impacto ambiental y social generado, la sostenibilidad de las áreas verdes reforestadas, y los esfuerzos realizados para sensibilizar y educar a la comunidad sobre la importancia del cuidado ambiental.