CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - OCTAVO GRADO – II CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
21 ABRIL Inicia IICE	22 12.35 am: Charla PN	23 AEP: Proyecto Ahorro inicia (IL1) LyL: Inicia obra literaria (C1)	24 Eucaristía General de Pascua	25 EPI
28 Math juegos matemáticos Sec- Prim LyL: Inicia Edebé (C6) EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 1) 20 pts. CV: Trabajo en clase (IL 1) 20 pts. Orientar GT1 (IL 2)	29	30	01 MAYO Día del trabajador	02 CCNN Inician Horas Ecológicas Huertos escolares (C 8) GS: Quiz 1 (IL 1,2) 10 pts.
05 GA/H: GT1 (IL 1) 15 pts CV: Entregar GT1 (IL 2) 20 pts	06 DDM: Canción (IL 1) 30 pts RW: Quiz 1 (IL 1, IL 2) 10 pts Computación: PC Digital #1 (IL 1) 20 pts	07 Matemática: Iniciar ALeks (IL 2) CCNN: Labor. (C1) 10 pts LyL: PC1 (C2) 10 ptos.	08 Eucaristía General Aniversario CEMB Matemática: PC # 1 (IL 1) 10 pts.	09 RW: Project assign(IL 3, IL 4)L
12 Peregrinación Mariana Virgen de Fátima Talent Show EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 2) 20 pts.	13 CCNN: PC1 (C2, C3) 10 pts	14 AEP: Material Reciclaje (IL2) 20 pts LyL: Foro literario (C1) 10 ptos.	15 Matemática: Finaliza Aleks 10 pts. GA/H: PC1 (IL2) 10 pts	16 Día mundial del reciclaje CV: Inicia la Jornada de recolección de residuos. (C2) 10 pts. Celebración del 59 Aniversario CEMB
19 12.35 am: Charla PN VF: Inicia Lapbook (IL 1)	20 CCNN: Expo. (C4, C5) 10 pts Computación: PC Digital #2 (IL 2) 20 pts	21 LyL: Álbum Cognitivo (C5) 10 ptos.	22 Eucaristía 7°,8°,9°	23 GA/H: PC2 (IL3) 10 pts VF: Presenta Lapbook (IL 1) 30 Pts.
26 EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 3) 20 pts.	27 DDM: Rotafolio (IL 2) 20 pts	28 AEP: Lapbook (IL3) 20 pts	29 EPI	30 Día de las madres
02 JUNIO CV: Certamen oratoria 7° y 8° (C1) 20 pts. MINED (02-06)	03 GS: Quiz 2 (IL 3,4) 10 pts. Computación: PC Digital #3 (IL 3) 20 pts	04 CCNN: PC2 (C6) 10 pts LyL: PC2 (C3,C4) 10 pts.	05	06 Celebración día del niño. P
09 GA/H: GT2 (IL 4) 15 pts VF: Inicia Historieta (IL 2) CV: Inicia la revista (IL3)	10 GS: Project Assign (IL 4)	11 LyL: Finaliza Edebé (C6) 10 ptos.	12 Eucaristía Pentecostés 10° - 11° DO. Encuentro PPF Ed. In – Primaria Creando apego seguro en la niñez	13 12.35 am: Charla PN Matemática: PC #2 (IL 3,4) 10 pts. VF: Presenta Historieta (IL 2) 30 Pts.
16 RW: Quiz 2 (IL 5, IL 6) 10 pts	17 GS: Project Due (IL 4) 10 pts CCNN: GT (C7) 10 pts Computación: PC Digital #4 (IL 4) 20 pts	18	19 Solemnidad de la Santísima Trinidad	20
23 RW: Project due (IL3, IL4) 10 pts CV: Entrega de La revista (IL 3) 20 pts	24 DDM: Cuadro C (IL3) 30 pts	25 AEP: Finaliza Proyecto Ahorro. 20 pts	26 Eucaristía Corpus Christi Secundaria	27 EPI
30	01 JULIO Ly L. Inicia Proyecto Antología Primaria Computación: PC Digital #5 (IL 5) 20 pts	02	03 Eucaristía 4°, 5° y 6°	04 Examen de Lengua y Literatura 40 pts.
07 EESS Celebración Día de la bandera nacional. Examen de Grammar 40 pts.	08 Examen de Reading and writing 40 pts.	09 Examen de Geografía de America 40 pts.	10 Eucaristía 7°,8°,9° Examen de Matemáticas 40 pts.	11 Finaliza IICE Examen de Ciencias Naturales 40 pts.

Actividades académicas	Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.
<p>TAC: Clase Práctica 100 pts. GS: Classwork 20 pts. Participation 10 pts DDM: Libro 20 pts. AEP: Trabajo de clase 20 pts Trabajo libro 20 pts EE.FF: Participación y Uniforme 40 pts.</p>	<p>Matemática: Trabajo en clase 10 pts. Feria de Juegos 20 pts. CCNN: Trabajos de Clase 10 pts GA/H: Trabajos de Clase 10 pts LyL: Revisión de cuadernos 10 ptos. VF: trabajo en clase. 40 Pts. RW: Participation 10 pts Classwork 20 pts CV: Trabajo en clase. 10 pts</p>
	<p>Abril 22: 2da catequesis Confirm. Abril 28: 3ra catequesis PC Abril 29: Inicia novena Virgen Peregrina 1er día Mayo 03:(sábado) Retiro para estudiantes de Pastora Mayo 05: 4ta catequesis PC Mayo 06: 3ra catequesis Confirmación Mayo 07: ECTO 5° Eucaristía PPF Mayo 08: Eucaristía general Aniv. CEMB Mayo 12: Peregrinación Mariana Virgen de Fátima 5ta catequesis PC Mayo 19: 6ta catequesis PC Mayo 20: 4ta catequesis Confirmación Mayo 22:Eucaristía 7°,8°,9° DO. Encuentro a PPF General Disciplina Positiva – ¿Funciona? Mayo 27: 7ma catequesis PC</p>
	<p>Mayo 28: ECTO 9° Eucaristía PPF Junio 05: 5ta catequesis Confirmación Junio 06: Oración al Sagrado Corazón de Jesús (viernes 06-27) Junio 09: 9na catequesis PC Junio 11: Amigos de Jesús 7:40 2º 8:20 3º Junio 12: Eucaristía de Pentecostés 10° - 11° DO. Encuentro PPF Ed. In – Primaria Creando apego seguro en la niñez Junio 13: Oración Sagrado Corazón de Jesús Junio 17: 6ta catequesis Confirmación Junio 19: Solemnidad de la Santísima Trinidad Junio 20: Oración Sagrado Corazón de Jesús Junio 26: Eucaristía Corpus Christi Secundaria Julio 03: Eucaristía 5° y 6° Julio 10: Eucaristía 7°, 8° y 9°</p>

OBJETIVOS II CORTE EVALUATIVO 2025 – OCTAVO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Emplea los diversos niveles de comprensión lectora (literal e interpretativa) en la obra **Doce Cuentos Peregrinos** de Gabriel García Márquez, mediante la elaboración de análisis literario y participación en **Foro literario**.
2. Determina y redacta los diferentes tipos de oraciones según su estructura gramatical (**yuxtapuestas, coordinadas y subordinadas**).
3. Identifica las diferencias entre el vocabulario o significado de palabras con **raíces griegas y latinas** en diferentes escritos.
4. Reconoce las diferencias entre las palabras **homófonas y homógrafas** y la utiliza en la redacción de textos.
5. Elabora **“Álbum” de mapas cognitivos** partiendo de una información detallando y seleccionando ideas principales y detalles.
6. Usa de manera estratégica **EdebéON+** y otras plataformas educativas.

Matemática:

1. Resuelve ecuaciones de primer grado y lo aplica en la resolución de problemas de la vida cotidiana, identificando los datos relevantes, planteando la ecuación correspondiente y verificando la solución.
2. Aplica de manera adecuada los métodos de sustitución, reducción e igualación para resolver ecuaciones y sistemas de ecuaciones con una y dos variables.
3. Interpreta y representa la función de primer grado mediante su tabla de valores, gráfica y razón de cambio, estableciendo relaciones entre sus elementos y aplicándolos en la resolución de problemas matemáticos y de la vida cotidiana.
4. Representa y analiza la gráfica de una función de primer grado utilizando el intercepto con el eje Y y la pendiente, determinando su dominio y rango y aplicando estos conceptos en la interpretación de situaciones matemáticas y cotidianas.

Ciencias Naturales :

1. Identifica la importancia de las características estructurales y funcionales del sistema cardiovascular.
2. Identifica los componentes, la función y los tipos de sangre.
3. Reconoce la importancia de la donación de sangre para salvar vidas.
4. Explica las características estructurales y funcionales del sistema linfático.
5. Describe la estructura y función de los órganos del sistema linfático.
6. Analiza las características estructurales y funcionales del sistema excretor.
7. Analiza las características estructurales y funcionales de las células que conforman el sistema nervioso.
8. Participa de manera responsable en la elaboración de huertos escolares y reforestación.

Vida y Fe:

1. Confecciona un lapbook en el que relaciona los acontecimientos que más se destacan de la vida de Jesús en la liturgia.
2. Elabora una historieta mostrando abordando el tema de la revelación de Dios como comunidad de personas.

TAC: Danza:

1. Ejecuta diferentes actividades que le permiten desarrollar habilidades artísticas que le permiten y facilitan desempeñarse en diferentes espacios, aportando cultura, destrezas y mayor conocimiento en su entorno.

Educación Física:

1. Muestra conocimiento en el desarrollo de habilidades y destrezas en la aplicación de los fundamentos técnicos de las carreras de velocidad, resistencia y relevo, ajedrez y juegos deportivos para el fortalecimiento de sus capacidades físicas.
2. Demuestra habilidad y destreza en la aplicación de las diferentes posturas en las carreras de relevos, en juegos de ajedrez y deportivos.
3. Manifiesta disposición, compañerismo y respeto a las capacidades físicas de sus compañeros

AEP:

1. Interpreta la importancia del hábito del ahorro en la ejecución de su idea emprendedora.
2. Utiliza de forma adecuada los medios que posee para implementar su idea emprendedora
3. Practica con responsabilidad el hábito del ahorro en el ámbito personal, familiar y escolar

Reading and Writing:

1. Use vocabulary words to complete sentences accurately
2. Uses vocabulary words to write their own sentences.
3. Evaluate the ability of the students to write a paragraph using adjectives to describe changes in the present progressive tense.
4. Apply the usage of joining sentences to write about contrast, choices or results in a text.
5. Use words with positive and negative meanings.
6. Use the present perfect to talk about experiences in the context of technology.

Geografía de America.

1. Reconoce los principales recursos naturales de América.
2. Explica las causas y consecuencias de los fenómenos naturales y antrópicos en América.
3. Comprende la composición étnica y cultural de la población de América.
4. Argumenta las causas y consecuencias de los movimientos migratorios de América

Computación:

1. Aplica funciones básicas de una hoja de cálculo para organizar, procesar y analizar datos de manera eficiente, demostrando comprensión de su utilidad en la resolución de problemas prácticos.
2. Utiliza correctamente la función de suma en una hoja de cálculo para realizar cálculos precisos, organizando los datos de manera estructurada y comprendiendo su importancia en la gestión de información numérica.
3. El estudiante aplica correctamente la función de redondeo en una hoja de cálculo para ajustar valores numéricos según la necesidad del contexto, demostrando precisión en los cálculos y organización en la presentación de los datos.
4. El estudiante comprende y aplica conceptos básicos de robótica en la solución de problemas prácticos, programando y ensamblando piezas robóticas de manera eficiente, con actitud proactiva y colaborativa en el trabajo en equipo.
5. El estudiante mejora su velocidad y precisión en la escritura mediante el uso de TypingClub, aplicando correctamente la técnica de mecanografía y demostrando constancia en su práctica.

Grammar:

1. Uses "be going" to make affirmative and negative sentences following the correct structure.
2. Identifies the meaning of some vocabulary words by reading the definition.
3. Uses might and may to express likelihood in the present and the immediate future.
4. Uses will and won't to express what is certain and what is impossible.
5. Creates and conducts a survey about asking for the future and makes a poster to show the results about what people think about how it will change the future.

DDM:

1. Promueve la práctica del derecho a vivir sin violencia, realizando carteles alusivos a los mismos.
2. Práctica los derechos de la mujer en su entorno familiar y escolar realizando actos de respeto.
3. Identifica los derechos de la mujer nicaragüense, como parte de los derechos humanos en la constitución de los derechos humanos

CV:

1. Explica la importancia de la construcción de la autoestima sana para el desarrollo de la sexualidad.
2. Explica con seguridad los factores de riesgo en la sexualidad.
3. Reconoce la información pública y privada en la red y los riesgos en el uso y manejo de las redes sociales.
4. Evaluar el nivel de involucramiento en las actividades de reforestación y reciclaje, considerando aspectos clave como la planificación, ejecución, el impacto ambiental y social generado, la sostenibilidad de las áreas verdes reforestadas, y los esfuerzos realizados para sensibilizar y educar a la comunidad sobre la importancia del cuidado ambiental.
5. Demuestra una comprensión profunda de los eventos y personajes, que marcaron la historia nicaragüense, expresándose coherentemente en un certamen de oratoria.