

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - NOVENO GRADO – II CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
21 ABRIL Inicia IIICE	22 12.35 am: Charla PN AEP: Inicia el Proyecto Ahorro (IL1)	23 LyL: Fecha de orientación Obra Literaria (IL 1-2)	24 Eucaristía General de Pascua Estadística: Inicia Álbum (C1, C2)	25 EPI
28 Math juegos matemáticos Sec- Prim DDM: Rostros representativos (IL 1) 30 pts. EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 1) 20 pts.	29	30	01 MAYO Día del trabajador	02 CV: Inician Horas Ecológicas Huertos escolares.(C2) Física: Exposición (IL 1) 10 pts.
05 Geografía: PC 1 (C. 1) 10 pts	06 AEP: Simulación Empresa(IL2) 20 pts Literature: Quiz 1 (IL 1,2,3) 10 pts	07 Química: PC1 (C1) 10 pts Matemática: Inicia Carpeta de Verificación de conocimientos (C2 - C12))	08 Eucaristía General Aniversario CEMB Computación: PC Digital #1 (IL 1) 20 pts	09 Física: Prueba corta 1 (IL 3) 10 PTS Matemáticas: P.C.1 (C1) 10 pts
12 Peregrinación Mariana Virgen de Fátima Talent Show EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 2) 20 pts.	13	14 Química: laboratorio. (C2, C3) 10 pts LyL: Aplicación de foro. (IL 3) 10 pts	15 CV: Inicia Jornada de reforestación y recolección de residuos.	16 Día mundial del reciclaje Celebración del 59 Aniversario CEMB
19 12.35 am: Charla PN Geografía: : Exposición (C. 2) 15 pts. VF: Iniciar tríptico (IL 1) EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 3) 20 pts. LyL: Finaliza Obra literaria 10 pts	20 R&W: Quiz #1 (CE 1,2,3) 10 pts	21 ECTO 9º Eucaristía PPF	22 Eucaristía 7º, 8º,9º Computación: PC Digital #2 (IL 2) 20 pts. Estadística: Finaliza Álbum 20 pts.	23 Física: Lab 1 (IL 3) 5 pts. VF: Presenta tríptico (IL 1) 30 Pts.
26 DDM: Juego de roles (IL 2) 30 pts.	27 Física: Guía de trabajo (IL 4) 10 pts. Literature: Quiz 2 (IL 7,8,9) 10 pts	28 R&W: Project Assign (CE 4,5,6)	29 EPI	30 Día de las madres
02 JUNIO Certamen oratoria 7º y 8º MINED (02-06)	03 AEP: Creación de marca IL3) 20 pts	04 R&W: Project Due (CE 4,5,6) 15 pts LyL: PC 1 (IL 4) 10 pts Química:PC2 (C4, C5) 10 pts.	05 Computación: PC Digital #3 (IL 3) 20 pts. Estadística: P.C.1 (C1, C2) 10 pts	06 Celebración día del niño.
09 DDM: Cuadro Explicativo(IL3) 20 pts.	10	11 LyL: PC 2 (IL 5-6) 10 pts. Química : GT (C6, C7) 10 pts	12 Eucaristía Pentecostés 10º - 11º	13 12.35 am: Charla PN Geografía: PC 2 (3) 10 pts. Física: Lab 2 (IL 4) 5 pts.
16 Literature: Project assign (IL, 4,5,6) VF: Inicia álbum (IL 2)	17	18 R&W: Quiz #2 (CE 7,8,9) 10 pts	19 Solemnidad de la Santísima Trinidad Computación: PC Digital #4 (IL 4) 20 pts	20 VF: Presenta álbum (IL 2) 30 Pts.
23 Literature: Project due 10 pts	24 Física: Prueba corta 2 (IL 5) 10 pts AEP: Proyecto Ahorro fin(IL 1) 20 pts.	25	26 Eucaristía Corpus Christi Secundaria Computación: PC Digital #5 (IL 5) 20 pts Estadística: P C2 (C3, C4) 10 pts.	27 EPI
30 Geografía: Debate (C. 4) 15 pts.	01 JULIO Matemática: Finaliza Carpeta de Verificación de conocimientos 20 pts..	02 Exámenes 02-11 Examen de Matemática 40 pts.	03 Eucaristía 4º 5º y 6º Examen de Literature 40 pts.	04 Examen de Lengua y Literatura 40 pts.
07 CV: Celebración del Día de la bandera nacional. Examen de Física 40 pts	08 Examen de Química 40 pts	09 Examen de Geografía Universal 40 pts.	10 Eucaristía 7º,8º,9º Examen de Estadística 40 pts.	11 Finaliza IIICE Examen de Reading and Writing 40 pts

Actividades académicas	Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.
TAC: Clase Práctica 100 pts GEO: Revisión de cuadernos 10 pts. R&W Participation 10 pts: Classwork 15 pts: Física: Revisión de cuadernos 10 pts. Literature: Participation 10 pts Classwork 20 pts EE.FF: Participación y Uniforme 40 pts.	AEP: Trabajo de clase 20 pts Trabajo libro 20 pts DDM: Trabajo libro 20 pts LyL: Edebe /Redacción y ort. 10 pts. Revisión de cuaderno. 10 pts. QUÍMICA; Trabajos en el libro 10 pts Trabajos en Clase 10 pts VF: Trabajo en clase. (C-3) 40 Pts. Matemáticas: Plataforma Aleks 10 pts Feria de juegos matemáticos. 20 pts. Estadística: Trabajo en el libro de texto 20 pts.
	Abril 22: 2da catequesis Confirm. Abril 28: 3ra catequesis PC Abril 29: Inicia novena Virgen Peregrina 1er día Mayo 03:(sábado) Retiro para estudiantes de Pastora Mayo 05: 4ta catequesis PC Mayo 06: 3ra catequesis Confirmación Mayo 07: ECTO 5º Eucaristía PPF Mayo 08: Eucaristía general Aniv. CEMB Mayo 12: Peregrinación Mariana Virgen de Fátima 5ta catequesis PC Mayo 19: 6ta catequesis PC Mayo 20: 4ta catequesis Confirmación Mayo 22:Eucaristía 7º,8º,9º DO. Encuentro a PPF General Disciplina Positiva – ¿Funciona? Mayo 27: 7ma catequesis PC
	Mayo 28: ECTO 9º Eucaristía PPF Junio 03: 5ta catequesis Confirmación Junio 06: Oración al Sagrado Corazón de Jesús (viernes 06-27) Junio 09: 9na catequesis PC Junio 11: Amigos de Jesús 7:40 2º 8:20 3º Junio 12: Eucaristía de Pentecostés 10º - 11º DO. Encuentro PPF Ed. In – Primaria Creando apego seguro en la niñez Junio 13: Oración Sagrado Corazón de Jesús Junio 17: 6ta catequesis Confirmación Junio 19: Solemnidad de la Santísima Trinidad Junio 20: Oración Sagrado Corazón de Jesús Junio 26: Eucaristía Corpus Christi Secundaria Julio 03: Eucaristía 5º y 6º Julio 10: Eucaristía 7º, 8º y 9º

OBJETIVOS II CORTE EVALUATIVO 2025 – NOVENO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

- Utiliza los distintos niveles de comprensión lectora para analizar e interpretar textos narrativos. "Crónicas de una muerte anunciada.
- Comprueba durante el proceso de lectura si sus predicciones fueron acertadas mediante el análisis de elementos como personajes, tipo de narrador, espacio, tiempo, personajes secundarios, tema central, valores antivalores, relación de contexto con el tiempo actual. Investiga los diferentes representantes de la literatura.
- Reconoce y aplica las características del foro llevándolo a la práctica con temas de interés social y las variedades del español de Nicaragua.
- Identifica con exactitud los textos descriptivos que utilizan como Prosopografía, etopeya, caricatura, topografía y Cronografía a su vez los diferentes tipos de lenguajes denotativos y connotativos.
- Reconoce los fraseologismos e identifica los términos de las concordancias entre sujeto y predicado.
- Identifica en textos leídos y analizados, una lista de oraciones impersonales y compuestas

Matemática:

- Resuelve problemas de aplicación a través de la resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos variables por cualquiera de los métodos estudiados en una prueba escrita.
- Resuelve ecuaciones cuadráticas incompletas utilizando los métodos apropiados.
- Resuelve ecuaciones cuadráticas completas aplicando el método de completación de cuadrados.
- Resuelve ecuaciones cuadráticas completas aplicando la fórmula general.
- Resuelve ecuaciones cuadráticas completas aplicando el método de factorización.
- Aplica la naturaleza de una ecuación cuadrática.
- Resuelve problemas de aplicación de las ecuaciones de segundo grado en situaciones del entorno
- Evalúa la solución de una función lineal en variados ejercicios
- Identifica las características y elementos de una función cuadrática.
- Traza la gráfica de funciones cuadráticas tomando en cuenta todos sus elementos.
- Identifica el valor máximo y mínimo de una función cuadrática en un intervalo
- Resuelve problemas de aplicación de las funciones de segundo grado en situaciones del entorno.

Estadística:

- Interpreta y representa información a través de la elaboración de tablas y gráficas estadísticas correspondientes a conjuntos de datos.
- Analizar información estadística mediante la interpretación de variados gráficos estadísticos.
- Calcula las medidas de tendencia central para datos no agrupados.
- Interpreta información estadística aplicando las medidas de tendencia central de conjuntos de datos no agrupados en diferentes situaciones.

Química :

- Resuelve ejercicios relacionados con la masa atómica de los elementos representados mediante símbolos
- Reconoce la ley periódica de Mendel como las principales familias de los elementos.
- Desarrolla habilidades y destreza al estudiar la ley periódica de medel y las principales familias de los elementos.
- Diferencia los metaloides de los metales y no metales a partir de sus propiedades físicas y químicas intermedias.
- Reconoce los metaloides de los no metales a partir de sus propiedades físicas y químicas
- Muestra los electrones de valencia, de algunos elementos químicos haciendo uso de la estructura de Lewis.
- Realiza ejercicios para representar los elementos químicos utilizando la estructura de Lewis.

Vida y Fe:

- Diseña un tríptico explicando en qué consiste el año santo Jubilar y los medios para ganar indulgencias.
- Confecciona un álbum sobre personajes de la Biblia que se reconocen por su fe.
- Trabaja con empeño y dedicación los temas abordados a lo largo del corte evaluativo.

TAC: Danza:

- Ejecuta diferentes actividades que le permiten desarrollar habilidades artísticas que le permiten y facilitan desempeñarse en diferentes espacios, aportando cultura, destrezas y mayor conocimiento en su entorno.

Física:

- Muestra comprensión de los conceptos básicos del movimiento de los cuerpos y su aplicación en la vida cotidiana.
- Aplica correctamente las ecuaciones de rapidez y velocidad en la resolución de problemas físicos del contexto.
- Aplica los conceptos básicos asociados con el movimiento rectilíneo uniforme en la solución de problemas físicos del contexto.
- Aplica los conceptos básicos asociados con el movimiento rectilíneo uniformemente acelerado en la solución de problemas físicos del contexto.
- Utiliza estrategias en la resolución de problemas sencillos de su entorno en donde se emplean las ecuaciones de los distintos movimientos rectilíneos variados realizados en eje vertical.

Educación Física:

- Muestra conocimiento en el desarrollo de habilidades y destrezas en la aplicación de los fundamentos técnicos de las carreras de velocidad, resistencia y relevo, ajedrez y juegos deportivos para el fortalecimiento de sus capacidades físicas.

- Demuestra y ejecuta habilidades y destrezas en la aplicación de las diferentes posturas en las carreras de relevos, en juegos de ajedrez y deportivos.
- Manifiesta disposición, compañerismo y respeto a las capacidades físicas de sus compañeros.

Computación:

- Aplica funciones básicas de una hoja de cálculo para organizar, procesar y analizar datos de manera eficiente, demostrando comprensión de su utilidad en la resolución de problemas prácticos.
- Utiliza correctamente la función de suma en una hoja de cálculo para realizar cálculos precisos, organizando los datos de manera estructurada y comprendiendo su importancia en la gestión de información numérica.
- El estudiante aplica correctamente la función de redondeo en una hoja de cálculo para ajustar valores numéricos según la necesidad del contexto, demostrando precisión en los cálculos y organización en la presentación de los datos.
- El estudiante comprende y aplica conceptos básicos de robótica en la solución de problemas prácticos, programando y ensamblando piezas robóticas de manera eficiente, con actitud proactiva y colaborativa en el trabajo en equipo.
- El estudiante mejora su velocidad y precisión en la escritura mediante el uso de TypingClub, aplicando correctamente la técnica de mecanografía y demostrando constancia en su práctica.

R&W:

- Identifies supporting details from a text.
- Identifies the best endings for different statements.
- Choose the correct option to complete sentences.
- Puts sentences to form an introduction.
- Describe brands they know.
- Forms grammatically correct sentences using irregular verbs (e.g., *Yesterday, I went to the park*).
- Uses words to complete sentences.
- Matches paragraphs and main ideas.
- Recognizes the correct use of determiners of quantity.

AEP:

- Practica el hábito del ahorro para lograr el éxito de su idea emprendedora, reconociendo la importancia de ahorrar en todos los aspectos de la vida
- Realiza material en beneficio de su idea emprendedora y es consciente de la importancia de ahorrar y cuidar de los mismos.
- Desarrolla el ahorro de los recursos educativos reconociendo la importancia de estos para un mejor futuro.

DDM

- Distingue las características e importancia de los derechos de la mujer en los ámbitos del hogar, escuela y traba
- Reconoce la importancia del trato igualitario dando ejemplos donde estén presentes los derechos de la mujer.
- Identifica los derechos de la mujer nicaragüense, como parte de los derechos humanos

CV:

- Demuestra responsabilidad y compromiso en sus acciones dentro y fuera del aula, mantiene una actitud respetuosa hacia sus compañeros, docentes y el entorno escolar, y cumple con las normas establecidas en el manual de convivencia, incluyendo la puntualidad en su llegada al grado, porte y aspecto y la entrega de TT asignados, entre otros.
- Evaluar el nivel de involucramiento en las actividades de reforestación y reciclaje, considerando aspectos clave como la planificación, ejecución, el impacto ambiental y social generado, la sostenibilidad de las áreas verdes reforestadas, y los esfuerzos realizados para sensibilizar y educar a la comunidad sobre la importancia del cuidado ambiental.

Geografía:

- Compara y contrasta el impacto de los fenómenos naturales y antrópicos en diferentes regiones.
- Compara y contrasta la vulnerabilidad de diferentes regiones ante los mismos riesgos.
- Relaciona las causas y consecuencias de los movimientos migratorios de Europa, Asia, África y Oceanía
- Explica la relación entre la globalización y los movimientos migratorios.

Literature:

- Uses vocabulary words extracted from the reading with accuracy.
- Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
- Recognizes the usage of Indirect characterization through specific details presented.
- Discriminate among details presented by the use of the Omniscient Narrator.
- Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
- Illustrates the usage of Omniscient Narrator in fairy tales.
- Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
- Locates information related to characterization by focusing on the information presented by the narrator.
- Identify the type of narrator presented in a passage