

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - DÉCIMO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17 JUNIO INICIA III CE Acto cívico 3° AEP: Inicia P. Reciclaje (IL1)	18 LyL: Orientación Seminario literario (L 1-2)	19 ECTO Amigos de Jesús 7:40 1° Física. Guía de trabajo 1 (IL1) 10 pts. EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 1) 20 pts.	20	21 Celebración día del Padre Matemática: CP (IL 1) 5 pts.
24 Acto cívico 2°	25	26 ECTO 7° Eucaristía PFFF Física. Guía de trabajo 2 (IL 2) 10 pts.	27 Eucaristía 10°-11° 12:35: Celebración día del maestro por estudiantes Computación: PC Digital #1 (IL 1) 20 pts Matemática: PC 1 (IL 1) 10 pts.	28 Día del maestro (29) EPI
01 JULIO Acto cívico 1° Matemática: Inicia Álbum (IL 2) 10 Pts FILO: PC (C 1) A B VF: Guía trab (C 1) inicia A	02 RW: PC 1 (IL 2, 3) 10 pts	03	04 LyL: PC 1. (I3-4) 10 pts. VF: Guía trab (C 1) inicia B	05 Química: PC 1 (IL 1) 10 pts. Física. Prueba escrita 1 (IL 2) 10 pts. DDM: Cuento 3D (IL 1) 20 pts
08 Acto cívico 9° AEP: Finaliza P. Reciclaje (IL 1) 40 pts LyL: Presentación Seminario literario 10 pts VF: Guía trab (C 1) termina A 30 pts	09 ECO: PC 1 (C1) 10 pts. Literature: Quiz 1 (IL 1, 2, 3) 10 pts	10 EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 2) 20 pts.	11 Eucaristía 7°-8°-9° Computación: PC Digital #2 (IL 2) 20 pts VF: Guía trab (C 1) termina B 30 pts	12 Física. Exposición (IL 4) 10 pts. Matemática: Finaliza Álbum 15 pts.
15 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	16 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	17 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	18 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	19 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28
22 II Momento de capacitación Municipal	23	24	25	26 EPI
29 Acto cívico 10° FILO: Exposición (C 2) A B inicia.	30 RW: PC 2 (IL 5, 6, 7) 10 pts LyL: Orientación certamen de oratoria (IL-5)	31	01 AGOSTO 1er día de la novena de la Asunción de la Virgen (1-13) Inglés: Inicia Prep. Grammar Stars	02 CCSS: Embanderamiento del CEMB PyS. Química: PC 2 (IL 2) 10 pts. DDM: Museo (IL 2) 20 pts
05 CCSS: Inauguración actividades patrias, acto cívico 11mo grado. B. AEP: Exposición (IL 2) 20 pts LyL: PC 2 (L 6-7) 10 pts FILO: Exposición (C 2) A B termina 20 pts.	06 Literature: Assign Project (IL 4) RW: Project assign (IL 8) Economía: GT (C.4) 10 pts.	07 ECTO 8° Eucaristía PFFF CCNN: Prep. FC secundaria. EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 3) 20 pts.	08 Eucaristía 10°-11° Computación: PC Digital #3 (IL 3) 20 pts	09 Química: Laboratorio (IL 3) 10 pts. Física. Prueba escrita 2 (IL 5) 10 pts.
12 Acto cívico 8° VF: Lapbook (C 2) inicia. A	13 Literature: Project Due (IL 4) 15 pts	14 Gritería Chiquita RW: Project Due. (IL 8) 10 pts	15 Asunción de María/Eucaristía general VF: Lapbook (C 2) inicia. B	16 DDM: Debate (IL 3) 20 pts Matemática: PC 2 (IL 3) 10 ptos.
19 Acto cívico 7° CCSS/LyL : Certamen oratoria 7ª a 9ª AB FILO: Guía de trab (C 3) A B 20 pts. VF: Lapbook (C 2) finaliza. A 30 pts.	20 ECO/LyL : Certamen oratoria 10ª A- B (C2) 15 pts. LyL: Presentación Oratoria (IL-5) 10 pts	21 ECTO 9° Eucaristía PFFF Física. Guía de trabajo 3 (IL 6) 10 pts	22 Computación: PC Digital #4 (IL 4) 20 pts VF: Lapbook (C 2) finaliza. B 30 pts	23 CCSS/LyL : Certamen oratoria 11ª A y B Química: Catálogo (IL 4) 10 pts.
26 Acto cívico 6° CCSS: Presentación de murales Patrios S.	27 Inicia novena a la Natividad de la Virgen INICIO EXÁMENES (27/08 al 06/09) Examen de Economía 40 pts.	28 Examen de Física 40 pts.	29 Computación: PC Digital #5 (IL 5) 20 pts. Examen de Filosofía 40 pts.	30 EPI
02 SEPTIEMBRE Acto cívico 7mo y 8vo grado. AEP: Feria (IL 2) 20 pts. Examen de Química 40 pts.	03 Acto cívico 9no y 10mo grado. 40 pts Examen de Matemáticas 40 pts.	04 Acto cívico 11mo grado A. Amigos de Jesús 7:40am 2º 8:20am 3º Examen de L y L 40 pts.	05 Eucaristía P. Examen de Reading and writing 40 pts. EEFF: Recorrido de la Antorcha de la Libertad ECO: Feria del maíz y día del Huipil Nic. Secundaria (C3) 15 pts./ CV: (C2) 60 pts.	06 LyL/CCSS:Feria Conozcamos Nicaragua 1° a 6° CCSS Primaria: Acto cultural a la Patria. Examen de Literature 40 pts.

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Literature: Participation 15 pts. Classwork 20 pts. ECO: Trabajo en clases 10 pts. Química: Trabajo en clase. 20 ptos. RW: Participation 10 pts. Classwork 20 pts. DDM: Revisión de libro 20 pts Participación 20 pts AEP: Revisión de libro 20 pts EE.FF: Participación y Uniforme 40 pts.	LyL: Redacción y ortografía 10 pts. Edebe On plus Revisión de cuaderno 10 pts Matemática: Diario de Actividades y prácticas en Aleks 20 ptos. FILO: Bitácora 10 Ptos. VF: Trabajo en clase 40 Pts. Sábado 14 de septiembre: Desfile y comparsas. 168 Aniversario de la Batalla de San Jacinto.	junio 18: 6ta catequesis Confirmación junio 19: ECTO Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIN 10va catequesis PC junio 21: Oración al Sagrado Corazón de Jesús junio 26: ECTO 7º Eucaristía PFFF 11va catequesis PC julio 02: 7ma catequesis Confirmación julio 03: 12va catequesis PC julio 10: ECTO 6º Eucaristía PFFF 13va catequesis PC julio 30: 8va catequesis Confirmación julio 31: 14va catequesis PC agosto 01: 1er día de la novena de la Asunción de la Virgen (1-13)	agosto 06: 9na catequesis Confirmación agosto 07: ECTO 8º Eucaristía PFFF 15va catequesis PC agosto 8: Eucaristía 10º y 11º agosto 14: Gritería Chiquita 16 catequesis PC agosto 15: Asunción de María Eucaristía general agosto 20: 10ma catequesis Confirmación agosto 21: ECTO 9º Eucaristía PFFF 17 catequesis PC agosto 27: Inicia novena a la Natividad de la Virgen 11va catequesis Confirmación agosto 28: 18va catequesis PC septiembre 03: 12va catequesis Confirmación septiembre 04: Amigos de Jesús 7:40am 2º 8:20am 3º

OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2024 – DÉCIMO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Utiliza los distintos niveles de comprensión lectora para analizar e interpretar textos narrativos. "Crónicas de una muerte anunciada".
2. Comparte en seminario los conocimientos sobre la obra "Cronicas de una muerte anunciada" y valora si sus predicciones fueron acertadas.
3. Redacta artículos de opinión, editoriales y cartas al editor aplicando de forma correcta su estructura.
4. Clasifica las diferentes germanías en el habla nicaragüense tales vicios del lenguaje, ambigüedad y solecismo.
5. Demuestra dominio sobre la cultura e historia de Nicaragua, reconociendo su valor intrínseco, su diversidad, su evolución a través del tiempo y su impacto en la identidad nacional por medio de la oratoria aplicando sus pasos, características, exposición de forma asertiva.
6. Redactar escritos utilizando las formas básicas de elocución literaria tal como narración, descripción y diálogo.
7. Demuestra dominio sobre las diferentes formas no personales del verbo infinitivo, gerundio y participio.

Matemática:

1. Resuelve diferentes ejercicios aplicando las funciones trigonométricas para ángulos generales tomando en cuenta el ángulo de referencia y los signos.
2. Aplica las propiedades de las funciones trigonométricas en el estudio de sus gráficas y en la resolución de problemas relacionados.
3. Demuestra la veracidad de las identidades trigonométricas utilizando propiedades aritméticas específicas y pruebas algebraicas.
4. Resuelve problemas que requieren el uso combinado de ambas leyes, mostrando una comprensión integral y la capacidad de integrarlas según las necesidades del problema.

Química :

1. Escribe cadenas de compuestos cetónicos aplicando las reglas de nomenclatura, completa sus reacciones químicas y conoce sus usos.
2. Nombra o fórmula cadenas de éteres, atendiendo sus reglas, completa sus reacciones y reconoce sus aplicaciones.
3. Reconoce las características de los ácidos carboxílicos, nombrando sus estructuras y clasificación.
4. Reconoce las distintas utilidades que los compuestos oxigenados tienen en diferentes ámbitos de la vida diaria.

Física.

1. Resuelve problemas físicos sobre los parámetros del movimiento circular.
2. Resuelve problemas físicos sobre la aceleración centrípeta.
3. Resuelve problemas físicos sobre la fuerza centrípeta.
4. Resuelve problemas físicos sobre las leyes de Kepler.
5. Resuelve problemas físicos sobre la ley de gravitación universal y velocidad de los satélites.
6. Resuelve problemas físicos sobre el trabajo mecánico.

Vida y Fe:

1. Comprende en base a la enseñanza de la Iglesia que la verdad es un estilo de vida.
2. Investiga y presenta la vida de algunos hombres testigos de Cristo por su coherencia de vida con el mensaje del Evangelio.

Filosofía:

1. Identifica de forma clara los elementos que conllevan el proceso del conocimiento de la realidad así como sus diferentes características y facetas.
2. Identifica la relación existente entre el lenguaje y el conocimiento y la forma de comunicación del mismo como exteriorización del pensamiento.
3. Conoce y explica los diferentes criterios sobre la verdad y el conocimiento desde la perspectiva de la filosofía del lenguaje.
4. Realiza una bitácora de cada uno de los temas que hemos estudiado explicando el contenido del mismo y su aplicación a la realidad.

Creando en valores:

1. Demuestra actitud respetuosa y cívica durante las actividades, que incluye el acto cívico promoviendo el sentimiento de orgullo nacional y el respeto por los símbolos patrios, siguiendo las normas y evitando comportamientos disruptivos.
2. Analiza críticamente el papel del maíz en la historia y el desarrollo de Nicaragua, considerando su impacto en la sociedad, la economía y el medio ambiente mediante una exposición de platos tradicionales, bebidas, postres y elaboración de artesanías con elementos relacionados al maíz apreciando la belleza y diversidad de los huipiles.

Educación Física:

1. Identifica los elementos técnicos de las pruebas de pista, campo para el desarrollo de su condición física y mental de los ejercicios del atletismo.
2. Asume con responsabilidad y compromisos los ejercicios indicados por el docente. con una actitud de respeto con las pruebas de campo.
3. Actúa con respeto y honestidad en cada ejercicio variado de béisbol, propuesto por la docente.

Economía:

1. Caracteriza las Formaciones Socioeconómicas manifestando interés en la economía del país.
2. Comprende la cultura e historia de Nicaragua, reconociendo su valor intrínseco, su diversidad, su evolución a través del tiempo y su impacto en la identidad nacional participando activamente en un certamen de oratoria.
3. Analiza críticamente el papel del maíz en la historia y el desarrollo de Nicaragua, considerando su impacto en la sociedad, la economía y el medio ambiente mediante una exposición de platos tradicionales, bebidas, postres y elaboración de artesanías con elementos relacionados al maíz apreciando la belleza y diversidad de los huipiles.
4. Explica las características, ventajas y desventajas de las cooperativas en el desarrollo del país y los impactos sociales, económicos y ambientales de las cooperativas.
5. Realiza todas las de manera correcta y ordenada en cada sesión de clase según las asignaciones del docente.

Reading & Writing

1. Develops proficiency in identifying the components of paragraph structure.
2. Demonstrates the ability to distinguish between topic sentences, supporting details, and concluding sentences in a given paragraph through written exercises and quizzes.
3. Explains how coherence and cohesion contribute to the clarity and effectiveness of a paragraph during class discussions and in written assignments.
4. Acquires strategies for analyzing paragraph structure in various types of texts.
5. Understands the principles of cause-and-effect relationships and their application in essay writing.
6. Develop proficiency in composing well-structured cause-and-effect essays.
7. Learns and applies a systematic approach to composing and editing cause-and-effect essays.
8. Understands the relationship between legality and ethics in contemporary discourse.
9. Develops the ability to effectively summarize sections of a text while considering the ethical implications of the content.

Computación:

1. Organiza trivia interactiva empleando Presentaciones de Google donde muestre conceptos y respuestas para los concursantes.
2. Edita un karaoke que muestre exactitud en la transición de la letra y la música, permitiendo así cantar una canción en el pleno y que los demás le sigan.
3. Emplea plantillas de Presentaciones que muestra el sitio web www.slidecarnival.com/es/ para mostrar contenido de forma dinámica, divertida y creativa.
4. Diseña una página web usando Weebly, que le proporcionará recursos para su fácil manejo y programación.
5. Selecciona los recursos necesarios para enriquecer su página web y actualizarla cada vez y cuando se publique algo en ella.

Literature:

1. Adequately uses vocabulary words to be used in a story.
2. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
3. Describes how the Setting directly affects the plot as the main conflict.
4. Describes how the Setting can become the main character in a story without characters.

AEP:

1. Identifica las problemáticas de su entorno social y aplica sus destrezas en el desarrollo de ideas que sean de beneficio para la comunidad generando proyectos sociales, culturales y ambientales.
2. Práctica de forma positiva el trabajo en equipo logrando desarrollar su idea emprendedora en beneficio de su comunidad
3. Desarrolla organizadamente su idea emprendedora de forma responsable utilizando los recursos de su entorno.

DDM:

1. Distingue las características e importancia de las relaciones complementarias en los ámbitos sociales y culturales.
2. Reconoce la importancia del trato igualitario dando ejemplos donde estén presentes la igualdad de género en los ámbitos laborales
3. Identifica los derechos de la mujer nicaragüense, en los ámbitos sociales de la actualidad