

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - DÉCIMO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
20 JULIO	21 Inicia III CE Acto cívico 2.º LyL: Inicia obra literaria (CE- 1) Filosofía: Inicia proy. Diario Filosófico (CE 6)	22 Eucaristía 4º, 5º y 6º Encuentros semanales Habilidades para la vida (H/G,CV) Computación: PC Digital #1 (CE 1) 10 pts.	23 Día Nacional del Estudiante: Acto cultural	24 Física. GT 1(CE 1) 10 pts. AEP: Idea emp (CE1) 20 pts.
27 Acto cívico 1.º Matemática: Inicia feria (CE 3)	28	29 Eucaristía 10º y 11º Computación: PC Digital #2 (CE 2) 20 pts	30 Matemática: Inicia taller (CE 2) Química: PC 1 (CE 1) 10 pts. CCSS: Esquema de llaves (CE1) 10 pts.	31 EPI
03 AGOSTO: Acto cívico 6.º DDM: Scrapbook (CE 1) 20 pts.	04 LyL: PC1 (CE-2) 10 pts. LyL: Inicia trabajo periodístico (CE- 5) 10 pts Filosofía: PC (CE 1,2) 10 pts	05 Feria de universidades secundaria Eucaristía 7º,8º y 9º Computación: PC Digital #3 (CE 3) 20 pts.	06 ECTO 6º E PPFF CCSS: PC 1 (CE 2) 15 pts EFPD: Ejercicios prácticos (CE 1) 20 pts.	07 Matemática: PC 1 (CE 1) 10 pts. Física: PC 1 (CE 3) 10 pts. AEP: Exposición (CE 2) 20 pts.
10. Acto cívico 5.º Semana de la juventud (10-14)	11 Literature Quiz 1 (CE 1, 2, 3) 10 pts Literature Assign Project (CE 4) 10 pts LyL: Finaliza obra lit.(Simposio) 10 pts RW: Assign Project (CE 3) Filosofía: 1ºrevisión de diario Filosófico 10 pts Proyecto: Carpeta del conocimiento (CE3). 10 pts.	12 Eucaristía Solemnidad de la Asunción. 4º, 5º y 6º Computación: PC Digital #4 (CE 4) 20 pts.	13 Celebración de la gritería chiquita. Matemática: Finaliza taller 10 pts. Química: Laboratorio (CE 2) 10 pts. CCSS: Álbum tecnológico (CE 3) 10 pts. EFPD: Ejercicios prácticos (CE 2) 20 pts.	14 Día de la Asunción de María RW: Quiz 1 (CE 1, 2) 10 pts Física: video explicativo (CE 4) 10 pts. 15 (Sábado) Desfile tentativo
17 Acto cultural de inauguración Fiestas patrias 10.º y 11.º. Presentación de los Murales patrios, nivel de secundaria. DDM: Museo (CE2) 20 pts	18 Literature Project Due (CE 4) 15 pts RW: Project Due (CE 3) 15 pts LyL: PC 2 (CE-3-4) 10 pts. Filosofía: Proy.: Lakbook (CE 4,5) 10 pts	19 Computación: PC Digital #5 (CE 5) 20 pts.	20 ECTO 8º Eucaristía PPFF CCSS: Exposición (CE 4). 15 pts.	21 22 (Sábado) Desfile tentativo Matemática: Finaliza feria 20 pts. Física. GT 2(CE5) 10 pts.
24 Acto cívico 4.º Computación:Presentación Robótica.	25 Día del Folklore AEP/CCSS: Expo comidas. (CE3) 40 pts. LyL: Finaliza trabajo periodístico 10 pts.	26Eucaristía 10º y 11º Física: PC 2 (CE 6) 10 pts.	27 Talent Show 5:00 - 7:00 pm Química: Galería (CE4) 10 ptos. Química: PC 2 (CE3) 10 ptos. CCSS: Línea de tiempo (CE 5) 5 pts	28 EPI 29 (Sábado) Desfile tentativo
31 Acto cívico 3º DDM: Debate (CE3) 20 pts.	01 SEPTIEMBRE (Inicio de exámenes secundaria 01-10) Inicia preparación English Masters Secundaria Filosofía: 2º revisión de D.Filosófico 10 pts. Examen de Economía 40 pts.	02 Eucaristía 7º, 8º ,9º Examen de Literature 40 pts.	03 Examen de Química 40 pts. EFPD: Ejercicios prácticos (CE 3) 20 pts.	04 Examen de Física 40 pts.
07 Acto cultural a la Patria 7.º, 8.º y 9.º. Examen de Reading and writing 40 pts.	08 NATIVIDAD DE LA SANTÍSIMA VIRGEN MARÍA Día del huipil nicaragüense. Examen de Lengua y Literatura 40 pts	09 Eucaristía 4º, 5º y 6º Examen de Filosofía 40 pts.	10 Amigos de Jesús 2º 7:40 a.m./3º 8:20 a.m. Examen de Matemáticas. 40 pts.	11 Acto cultural a la Patria Primaria 9 am
14 170 Aniv. Batalla de San Jacinto Desfile patrio.	15 205 Aniv. Independencia de Centroamérica. Acto cívico: Acta de Independencia general.	16	17	18

Actividades académicas				Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.			
Literature: Participation 15 pts. Classwork 20 pts.	Matemática: Trabajo en clase 10 pts. Aleks 10 pts.	Julio 21: 10ma catequesis PC	Agosto 15: Desfiles sábado: 15, 22 o 29				
Reading & Writing: Participation 15 pts. Classwork 20 pts.	Vida y Fe: portafolio de evidencia 100 pts.	Julio 22: Eucaristía 4º,5º y 6º	Ensayo general del desfile				
LyL: Revisión de cuadernos: 10 pts.	Filosofía: Participación 10 pts.	7ma catequesis Confirmación	Agosto 17: RETIRO DEL CLERO (toda la semana)				
Computación: Uso de Laptop en clases 10 pts	EFPD: Uniforme y participación: 40 pts.	Julio 28: 11ra catequesis PC	Agosto 18: 14va catequesis PC				
LyL: Ortografía: 10 pts.	CCSS: Revisión de cuaderno 5 pts.	Julio 29: Eucaristía 10º y 11º	10ma catequesis Confirmación				
Química: Trabajo en clase 20 pts	AEP: Trabajo en clases 20 pts.	Julio 30: Inicia novena de la Asunción de la Virgen por altavoz	Agosto 19: Catequesis confirmación				
Física: Trabajos en clase 10 pts.	DDM: Trabajo en clases 20 pts.	ECTO 6º E PPFF	Agosto 20: ECTO 8º Eucaristía				
	Participación 20 pts.	Agosto 04: 12va catequesis PC	Agosto 22: Sábado desfile tentativo				
		Agosto 05: 8º catequesis confirmación	Agosto 25: 15º catequesis PC				
		Eucaristía 7º, 8º, 9º	Agosto 26: 11º catequesis Confirmación				
		Agosto 11: 13ra catequesis PC	Septiembre 02: Eucaristía 7º, 8º y 9º				
		Agosto 12: Eucaristía Solemnidad de la Asunción. 4º, 5º,6º	Septiembre 09: Eucaristía 4º,5º y 6º				
		9na catequesis Confirmación	Septiembre 10: Amigos de Jesús 2º 7:40 a.m./ 3º 8:20 a.m				
		Agosto 13: Celebración gritería chiquita					

OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2026 – DÉCIMO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Utiliza los distintos niveles de comprensión lectora para analizar e interpretar el texto “metamorfosis” comprobando si sus predicciones fueron acertadas mediante la participación en un simposio .
2. Construye y aplica de forma correcta la estructura, características , tipos de argumentos y los marcadores del discurso.
3. Identifica los tipos de lenguaje denotativo y connotativo , raíces griegas y latinas.
4. Analiza oraciones con funciones sintácticas, construcciones sintácticas y construcciones absolutas.
5. Construye un periodico conteniendo textos del género periodístico de opinión tales como: el editorial, artículo de opinión, la carta de opinión

Matemática:

1. Reconoce y aplica los conceptos relacionados con los ángulos, sus sistemas de medición y los ángulos coterminales, realizando conversiones entre grados y radianes e identificando ángulos en posición normal con precisión.
2. Aplica correctamente el Teorema de Pitágoras y las funciones trigonométricas de ángulos agudos en triángulos rectángulos para determinar longitudes de lados, evaluar razones trigonométricas y calcular valores de funciones trigonométricas a partir de información dada, resolviendo situaciones matemáticas con precisión y argumentando los procedimientos utilizados.
3. Diseña, organiza y presenta de manera creativa un stand para la Feria de Juegos Matemáticos, integrando conceptos de trigonometría (ángulos, sistemas de medición, funciones trigonométricas, identidades y aplicaciones), explicando con claridad su utilidad en situaciones reales y demostrando dominio conceptual, trabajo colaborativo y habilidades de comunicación durante la exposición.

Química :

1. Nombra o fórmula cadenas de éteres, atendiendo sus reglas, completa sus reacciones y reconoce sus aplicaciones.
2. Identifica las características generales de los compuestos orgánicos oxigenados de ácidos carboxílicos y su clasificación según su grupo funcional tomando en cuenta sus aplicaciones.
3. Nombra o escribe cadenas de ésteres teniendo en cuenta sus terminaciones y reconoce sus características propias.
4. Valora la importancia de los compuestos químicos en nuestra vida diaria.

Física:

1. Describe las características y parámetros que definen el movimiento circular uniforme, a partir de situaciones de la vida cotidiana.
2. Resuelve situaciones problemáticas sencillas relacionadas con el periodo, frecuencia velocidad angular y velocidad lineal , aplicando estrategias que permitan determinar su magnitud y su unidad de medición en el sistema internacional.
3. Resuelve situaciones problemáticas sencillas relacionadas con la fuerza centrípeta y centrífuga, aplicando estrategias que permitan determinar su magnitud y su unidad de medición en el sistema internacional.
4. Diferencia los modelos del sistema planetario, destacando su importancia.
5. Utiliza las leyes de Kepler para explicar el movimiento de planetas y satélites, así como en la solución de situaciones problemáticas sencillas.
6. Emplea la Ley de la Gravitación Universal, el movimiento de planetas y satélites, en la solución de situaciones problemáticas sencillas.
7. Aplica el trabajo mecánico, en la resolución de situaciones en diferentes contextos, utilizando diversas estrategias que permitan determinar su magnitud y su unidad de medición en el sistema internacional

Vida y Fe:

1. Elabora, organiza y mantiene actualizado su portafolio de evidencias, integrando de manera sistemática y ordenada todas las actividades desarrolladas durante el corte. Presenta evidencias completas, manuscritas, con fecha, letra legible y adecuada presentación, demostrando comprensión de los contenidos de Vida y Fe, reflexión personal, vivencia de los valores cristianos, responsabilidad, autonomía, orden, constancia y compromiso con su proceso de aprendizaje.

Educación Física:

1. Analiza los principios del entrenamiento físico, la prevención de lesiones y la importancia de un estilo de vida activo.
2. Diseña y ejecuta rutinas de ejercicios de desarrollo general, aplicando técnicas deportivas con eficiencia.
3. Asume liderazgo, iniciativa y compromiso, promoviendo el respeto, la inclusión y la sana competencia.

Reading & Writing:

1. Identifies and explains cause-and-effect relationships and their application in academic writing.
2. Demonstrates proficiency in composing well-structured cause-and-effect essays.
3. Demonstrates understanding of the historical survival story by presenting accurate and relevant background information.

Computación:

1. Elabora un dossier de investigación sobre un proyecto de robótica, integrando información científica y tecnológica relevante, evidenciando el proceso de indagación, análisis de problemas, diseño de soluciones y reflexión sobre el impacto de la innovación robótica en el entorno.
2. Diseña, construye y explica un robot basado en Arduino, aplicando conocimientos de electrónica, programación y automatización para desarrollar una solución tecnológica, evidenciando el proceso creativo, investigativo y experimental durante la feria de robótica.
3. Diseña un tríptico informativo sobre un proyecto de robótica, comunicando de manera clara, creativa y organizada los aspectos principales de la investigación, funcionamiento e importancia de la propuesta tecnológica, utilizando recursos visuales y textuales adecuados para la divulgación del conocimiento.
4. Elabora una maqueta representativa de un proyecto de robótica, integrando elementos tecnológicos, científicos y creativos que permitan comunicar de manera visual el diseño, funcionamiento y propósito de una solución innovadora, demostrando comprensión del proceso de investigación y construcción.
5. Participa en la feria de robótica “El porqué de las cosas”, mediante la investigación, construcción y exposición de circuitos y sistemas tecnológicos empleados en objetos y dispositivos del entorno, explicando su funcionamiento y demostrando cómo la electrónica y la robótica permiten comprender, innovar y dar solución a necesidades de la vida cotidiana.

Literature:

1. Accurately uses vocabulary words extracted from a passage.
2. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
3. Recognizes how the Setting directly affects the development of the Plot of the story.
4. Describes how the Setting directly affects the plot as the main conflict.

AEP:

1. Identifica las problemáticas de su entorno social y aplica sus destrezas en el desarrollo de ideas que sean de beneficio para la comunidad generando proyectos sociales, culturales y ambientales.
2. Práctica de forma positiva el trabajo en equipo logrando desarrollar su idea emprendedora en beneficio de su comunidad
3. Aplica sus conocimientos en el desarrollo de su idea emprendedora por medio de actividades que ayudan a su entorno social.

DDM:

1. Distingue las características e importancia de las relaciones complementarias en los ámbitos sociales y culturales.
2. Manifiesta una actitud crítica y respetuosa frente a la igualdad de género, valorando la equidad en la distribución de roles y responsabilidades.
3. Comprende la evolución de los derechos de la mujer en Nicaragua en los ámbitos laborales.

CCSS:

1. Explica los principales problemas económicos (escasez, distribución y consumo), en un esquema de flujos
2. Determina la interrelación entre producción, distribución y consumo en una prueba corta
3. Clasifica diferentes inventos y avances tecnológicos según su uso en la agricultura, la industria o el comercio, en un álbum tecnológico.
4. Compara las diferencias clave entre los modos de producción (como el feudalismo, el capitalismo y el socialismo), en una exposición.
5. Clasifica los diferentes tipos de cooperativas que existen y su desarrollo en una línea de tiempo ilustrada.

Filosofía:

1. Identifica de forma clara los elementos que conllevan el proceso del conocimiento de la realidad así como sus diferentes características y facetas.
2. Identifica de forma clara y razonada los elementos que conllevan el proceso del conocimiento de la realidad, sus diferentes grados y herramientas.
3. Identifica la relación existente entre el lenguaje y el conocimiento y la forma de comunicación del mismo como exteriorización del pensamiento.
4. Expone los diferentes tipos de lenguaje con los cuales el ser humano expresa el conocimiento.
5. Conoce y explica los diferentes criterios sobre la verdad y el conocimiento desde la perspectiva de la filosofía del lenguaje.
6. Demuestra organización y responsabilidad en la entrega en tiempo y forma de su cuaderno.