

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - UNDÉCIMO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17 JUNIO INICIA III CE Acto cívico 3° AEP: Inicia P. Reciclaje ( IL1)	18	19 ECTO Amigos de Jesús 7:40 1° EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 1) 20 pts	20 Física. Exposición (IL 1) 10 pts.	21 Celebración día del Padre
24 Acto cívico 2° VF: Guía de trab C 1) A 30 Pts. LyL: Guía de trabajo (IL 1) 10 pts.	25 Biología: PC 1 (IL 1) 10 pts.	26 ECTO 7° Eucaristía PFFF Computación: PC Digital #1 (IL 1) 20 pts LyL: Inicia obra literaria (IL 2)	27 Eucaristía 10°-11° 12:35: Celebración día del maestro por estudiantes Matemática: PC 1 (IL 1) 10 pts. Física. Guía de trabajo 1 (IL 2) 10 pts. VF: Guía de trabajo C 1) B 30 Pts.	28 Día del maestro (29) EPI
01 JULIO Acto cívico 1° AEP: Finaliza P. Reciclaje (IL 1) 40 pts. Cálculo: Iniciar GT (C 1,2)	02 SOC: PC 1 (C1) 10 pts. RW: PC 1 (3, 4) 10 pts. FILO: PC (C 1) B 10 Pts.	03 EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 2) 20 pts	04 Física. Laboratorio 1 (IL 3) 5 pts. FILO: PC (C 1) A 10 Pts.	05
08 Acto cívico 9° AEP: Exposición (IL 2) 20 pts.	09 FILO: Exposición (C 2) B 20 Pts.	10 Literature: Quiz 1 (IL 2, 3,) 10 pts Biología: Guía de trabajo (IL 2) 10 pts. Matemática: PC 2 (IL 2,3,4) 20 pts.	11 Eucaristía 7°-8°-9° FILO: Exposición (C 2) A 20 Pts. Cálculo: Terminar GT (C 1, 2) 10 pts.	12 Cálculo: 1ra Rev de cuaderno.(C 5) 5 pts. Computación: PC Digital #2 (IL 2) 20 pts LyL: Finaliza obra literaria (IL 2) 15 pts.
15 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	16 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	17 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	18 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	19 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28
22 II Momento de capacitación Municipal	23	24	25	26 EPI
29 Acto cívico 10° DDM: Rostros repres. (IL 1) 20 pts VF: Confección de Mural (C 2) AB 30 Pts.	30 RW: PC 2 (IL 5, 6) 10 pts	31	01 AGOSTO 1er día de la novena de la Asunción de la Virgen (1-13) Inglés: Inicia Prep. Grammar Stars Física. Prueba escrita 1 (IL 3) 10 pts.	02 CCSS: Embanderamiento del CEMB PyS.
05 SOC/CV: Inauguración actividades patrias, acto cívico 11mo grado. B. DDM: Mapa mental (IL 2) 20 pts LyL: Inicia Proyecto (IL 3)	06 RW: Project assign (IL 5, 7)	07 ECTO 8° Eucaristía PFFF CCNN: Prep. FC secundaria. Biología: PC 2 (IL 3) 10 pts. EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 3) 20 pts Cálculo: PC1 (C 3,4) 10 pts.	08 Eucaristía 10°-11° Literature: Assign Project (IL 4) Física. Guía de trabajo 2 (IL 4) 10 pts	09 Computación: PC Digital #3 (IL 3) 20 pts LyL: Finaliza Proyecto (IL 3) 10 pts.
12 Acto cívico 8° DDM: Cortometraje. (IL 3) 20 pts.	13 RW: Project Due. (IL 5, 7) 10 pts FILO: Trab clase (C 3) B 20 Pts. SOC: GT (C4) 10 pts.	14 Gritería Chiquita	15 Asunción de María/Eucaristía general Literature: Project Due (IL 4) 15 pts Física. Prueba escrita 2 (IL 4) 10 pts FILO: Trab clase (C 3) A 20 Pts.	16 Matemática: PC 3 (IL 5,6,7) 15 pts Cálculo: 2da Rev de cuaderno (C 5). 5 pts.
19 Acto cívico 7° CCSS/LyL : Certamen oratoria 7ª a 9ª AB	20 CCSS/LyL : Certamen oratoria 10ª A y B	21 ECTO 9° Eucaristía PFFF Biología: Catálogo (IL 4) 10 pts. Cálculo: PC2 (C 4) 10 pts.	22 Física. Investigación (IL 5) 5 pts.	23 SOC/LyL : Certamen oratoria 11ª A y B Computación: PC Digital #4 (IL 4) 20 pts LyL: Oratoria (IL 4) 10 pts SOC:: Oratoria 15 pts
26 Acto cívico 6° CCSS: Presentación de murales Patrios S. Examen de LyL 40 pts.	27 Inicia novena a la Natividad de la Virgen INICIO EXÁMENES (26/08 al 06/09) Examen de Filosofía 40 pts.	28 Computación: PC Digital #5 (IL 5) 20 pts. Examen de Literature 40 pts.	29 Examen de Matemáticas 40 pts.	30 EPI
02 SEPTIEMBRE Acto cívico 7mo y 8vo grado. AEP: Feria (IL 3) 20 pts Examen de Física 40 pts.	03 Acto cívico 9no y 10mo grado. Examen de cálculo 40 pts.	04 Acto cívico 11mo grado A. 40 pts. Amigos de Jesús 7:40am 2º 8:20am 3º Examen de Reading and writing 40 pts.	05 Eucaristía 4°-5°-6° Examen de Biología 40 pts. EEFF: Recorrido de la Antorcha de la Libertad. SOC:: Feria del maíz y día del Huipil Nic. Secundaria. (C3) 15 pts. /CV: (C2) 60 pts.	06 LyL/CCSS:Feria Conozcamos Nicaragua 1° a 6° CCSS Primaria: Acto cultural a la Patria. Examen de sociología 40 pts.

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Literature: Participation Classwork 15 pts. SOC: Trabajo en clases 20 pts. Biología: Trabajo en clases 10 pts. Matemática: Trabajo en clase /ALEKS 20 pts. RW: Participación 15 pts. Classwork 10 pts. DDM: Revisión de libro 20 pts. Participación 20 pts. AEP: Revisión de libro 20 pts. EE.FF: Participación y Uniforme 40 pts. VF: Trabajo en clase 40 pts. FILO: Bitácora 10 Pts.	LyL: Trabajo en clase 15 pts. Cálculo: Participación activa en la pizarra, y participación oral./Trabajo en clases. 20 pts.  Sábado 14 de septiembre: Desfile y comparsas. 168 Aniversario de la Batalla de San Jacinto.	junio 18: 6ta catequesis Confirmación junio 19: ECTO Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IILN 10va catequesis PC junio 21: Oración al Sagrado Corazón de Jesús junio 26: ECTO 7º Eucaristía PFFF 11va catequesis PC julio 02: 7ma catequesis Confirmación julio 03: 12va catequesis PC julio 10: ECTO 6º Eucaristía PFFF 13va catequesis PC julio 30: 8va catequesis Confirmación julio 31: 14va catequesis PC agosto 01: 1er día de la novena de la Asunción de la Virgen (1-13)	agosto 06: 9na catequesis Confirmación agosto 07: ECTO 8º Eucaristía PFFF 15va catequesis PC agosto 8: Eucaristía 10º y 11º agosto 14: Gritería Chiquita 16 catequesis PC agosto 15: Asunción de María Eucaristía general agosto 20: 10ma catequesis Confirmación agosto 21: ECTO 9º Eucaristía PFFF 17 catequesis PC agosto 27: Inicia novena a la Natividad de la Virgen 11va catequesis Confirmación agosto 28: 18va catequesis PC septiembre 03: 12va catequesis Confirmación septiembre 04: Amigos de Jesús 7:40am 2º 8:20am 3º

# OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2024 – UNDÉCIMO GRADO

## Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

### Lengua y Literatura:

1. Lee comprensivamente textos científicos y reconoce sus características y elementos.
2. Aplica estrategias de lectura comprensiva al analizar la obra literaria "El país de las mujeres".
3. Recopila información sobre las características, influencias y representantes de la Vanguardia nicaragüense.
4. Desarrolla sus habilidades de expresión oral al participar activamente en concurso de oratoria.

### Matemática:

1. Aplica las propiedades de los exponentes y logaritmos al resolver diferentes ecuaciones.
2. Realiza operaciones con intervalo utilizando correctamente el concepto y elementos.
3. Resuelve desigualdades lineales, continuas, cuadráticas y con valor absoluto, aplicando los métodos apropiados.
4. Resuelve sistemas de inecuaciones lineales cuadráticas, racionales e irracionales aplicando sus conocimientos sobre la resolución de este tipo de desigualdades.
5. Determina las coordenadas de un punto que divide a un segmento en una razón dada ubicados en la recta numérica o en el plano cartesiano, mediante el uso de las tecnologías de la información y comunicación de manera responsable.
6. Encuentra las coordenadas del punto medio, del punto que divide a un segmento en una razón dada y de los puntos que trisecan un segmento.
7. Aplica la fórmula del área de un triángulo en el plano coordenado en la resolución de problemas geométricos.

### Cálculo:

1. Domina las diferentes reglas de derivación de las funciones trigonométricas y las aplica correctamente en ejercicios variados.
2. Aplica los conceptos de incremento y diferencial, realizando ejercicios en los que se calculan estos valores para determinadas funciones.
3. Domina y aplica en ejercicios las reglas de la derivación de funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.
4. Calcula la integral de funciones de diferentes tipos aplicando las reglas de derivación apropiadas.
5. Muestra interés y perseverancia al presentar su cuaderno en orden y aseo, al realizar su trabajo diario a lo largo del bimestre.

### Biología :

1. Define los conceptos básicos de genética y su terminología. Diferencia y ejemplifica los términos usados en genética.
2. Resuelve problemas genéticos, teniendo en cuenta sus pasos. Reconoce los términos usados en la resolución de problemas genéticos y su interpretación.
3. Explica y ejemplifica las distintas teorías del proceso de evolución y la importancia del desarrollo de las especies. Compara las teorías propuestas de la evolución.
4. Describe las pruebas de la evolución destacando su importancia biológica y su interrelación con los factores de evolución.

### Física.

1. Explica la naturaleza dual y comportamiento de la velocidad de la luz
2. Resuelve problemas físicos sobre la reflexión de la luz en los espejos planos
3. Resuelve problemas físicos sobre los espejos esféricos
4. Resuelve problemas físicos sobre las leyes de refracción de la luz
5. Resuelve problemas físicos sobre el uso de lentes

### Vida y Fe:

1. Contrastar los valores de nuestra sociedad con los valores que expresan las Bienaventuranzas..
2. Confeccionar el mural de Pastoral del mes de agosto alusivo al dogma de la Asunción de María.

### Filosofía:

1. Reconocer la ética como una disciplina filosófica que regula el sentido del deber en los seres humanos a través de normas, valores.
2. Aplica a su vida las fases del desarrollo moral en el cual se ubica según su edad y sus actitudes.
3. Investiga, analiza y presenta problemas morales sociales a los que responde la ética con la bioética y la ética ambiental.
4. Realiza un escrito comentando el tema que se desarrolla utilizando correctamente los términos estudiados, comentando cómo se ha aplicado a la realidad.

### Sociología:

1. Demuestra una comprensión integral de los desafíos sociales que surgen de las grandes transformaciones económicas, como la desigualdad de ingresos, la degradación ambiental y la explotación laboral.
2. Comprende la cultura e historia de Nicaragua, reconociendo su valor intrínseco, su diversidad, su evolución a través del tiempo y su impacto en la identidad nacional participando activamente en un certamen de oratoria.
3. Analiza críticamente el papel del maíz en la historia y el desarrollo de Nicaragua, considerando su impacto en la sociedad, la economía y el medio ambiente mediante una exposición de platos tradicionales, bebidas, postres y elaboración de artesanías con elementos relacionados al maíz apreciando la belleza y diversidad de los huipiles.
4. Comprende la interrelación entre la comunicación, la cultura, la sociedad y el poder, valorando el impacto de la tecnología de la comunicación en las relaciones sociales y la cultura.
5. Realiza todas las de manera correcta y ordenada en cada sesión de clase según las asignaciones del docente.

### Creciendo en valores:

1. Demuestra actitud respetuosa y cívica durante las actividades, que incluye el acto cívico, promoviendo el sentimiento de orgullo nacional y el respeto por los símbolos patrios, siguiendo las normas y evitando comportamientos disruptivos.
2. Analiza críticamente el papel del maíz en la historia y el desarrollo de Nicaragua, considerando su impacto en la sociedad, la economía y el medio ambiente mediante una exposición de platos tradicionales, bebidas, postres y elaboración de artesanías con elementos relacionados al maíz apreciando la belleza y diversidad de los huipiles.

### Reading & Writing

1. Understands the concept of biological determinism in criminal behavior by exploring the historical and contemporary perspectives on whether criminality is inherent or influenced by environmental factors.
2. Develops a critical perspective on the ethics and implications of labeling individuals as "born criminals" by examining case studies and engaging in debates.
3. Analyzes and compares different theories of criminal behavior by conducting research on various biological, psychological, and sociological explanations, and presenting their findings in a structured report.
4. Understands the function and importance of consequence phrases in expressing cause-and-effect relationships within sentences and texts.
5. Enhances their ability to communicate clearly and persuasively by incorporating appropriate consequence phrases into their spoken and written language.
6. Practices using consequence phrases by completing exercises that involve identifying, analyzing, and creating sentences and short paragraphs that effectively demonstrate cause-and-effect relationships.
7. Practices inferring cause and effect by reading "Adapt or Die," identifying key events or changes described in the text, and mapping out the cause-and-effect relationships through graphic organizers or written summaries.

### Educación Física:

1. Identifica los elementos técnicos de las pruebas de pista, campo para el desarrollo de su condición física y mental de los ejercicios del atletismo
2. Asume con responsabilidad y compromisos los ejercicios indicados por el docente. con una actitud de respeto con las pruebas de campo.
3. Actúa con respeto y honestidad en cada ejercicio variado de béisbol, propuesto por la docente,

### Computación:

1. Clasifica información relevante a un tema específico para desarrollar una investigación documental y posterior organización en una monografía.
2. Conoce la plataforma digital de Prezi, donde podrán elaborar presentaciones interactivas y dinámicas con movimientos y efectos tridimensionales.
3. Conoce la infraestructura y el cableado de una red al momento de conectar dos puntos con cable UTP 5. Practica la técnica adecuada para dar mantenimiento preventivo a un teclado de PC y con ello alargar la vida útil del mismo.
4. Simula el ensamblaje de una PC y le aplica mantenimiento preventivo. Valora la importancia de una PC y los cuidados que se debe tener con la misma.
5. Identifica los recursos necesarios para desarrollar ejercicios de Robótica y de esta forma conocer la lógica del funcionamiento de cosas comunes que hay en nuestro entorno y practica las lecciones de Typing Club para dominar el manejo del teclado y la fluidez en la escritura.

### Literature:

1. Adequately uses vocabulary words to be used in a story.
2. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
3. Recognizes how symbols are used in stories to represent ideas beyond the story.
4. Describes the connection between an allegory and a real-life event.

### AEP:

1. Identifica las problemáticas de su entorno social y aplica sus destrezas en el desarrollo de ideas que sean de beneficio para la comunidad generando proyectos sociales, culturales y ambientales.
2. Práctica de forma positiva el trabajo en equipo logrando desarrollar su idea emprendedora en beneficio de su comunidad
3. Desarrolla organizadamente su idea emprendedora de forma responsable utilizando los recursos de su entorno.

### DDM:

1. Distingue las características e importancia de las relaciones complementarias en los ámbitos sociales, culturales y ambientales.
2. Reconoce la importancia del trato igualitario dando ejemplos donde estén presentes la igualdad de género en las actividades productivas y comerciales
3. Identifica los derechos de la mujer nicaragüense, en los ámbitos sociales y su aporte en el crecimiento económico