

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - UNDÉCIMO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
20 JULIO	21 Inicia III CE Acto cívico 2.º Filosofía: Inicia proyecto, Diario Filosófico (CE 6)	22 Eucaristía 4º, 5º y 6º Encuentros semanales Habilidades para la vida (H/G,CV) Matemática: Práctica 1 11ºA (CE 1) 5 pts.	23 Día Nacional del Estudiante: Acto cultural Matemática: Práctica 1 11ºB (CE1) 5 pts. Computación: PC Digital 1 (CE 1) 10 pts.	24 Física: Lab 1 (C.E 1) 10 pts. Sociología: O. Gráfico grupal (CE1). 10 pts.
27 Acto cívico 1.º DDM: Rostros distintos . (CE1) 30 pts.	28 Matemática: Inicia proyecto (CE 2,3) LyL: Inicia obra literaria. (CE 5) 10 pts. Biología: PC 1 (CE1)	29 Eucaristía 10º y 11º Física: GT 1 (CE 2) 10 pts.	30 Computación: PC Digital 2 (CE 2) 20 pts. Biología: Guía de trabajo (CE1) 10 pts.	31 EPI
03 AGOSTO: Acto cívico 6.º DDM: Scrapbook (CE2) 30 pts.	04 RW: Quiz 1 (CE1, 2) 10 pts. Filosofía: PC (CE 1,2) 10 pts.	05 Feria de universidades secundaria Eucaristía 7º,8º y 9º Cálculo: Inicia taller 1 (CE 2)	06 ECTO 6º E PPFF Matemática: Finaliza proyecto. 15 pts. Computación: PC Digital 3 (CE 3) 20 pts.	07 Física: PC 1 (C.E 3) 10 pts. Cálculo: PC 1 (CE 1) 10 pts. Finaliza taller 10 pts. Sociología: Guía de estudio(CE2) 10 pts. EFPD: Ejercicios prácticos (CE 1) 20 pts.
10. Acto cívico 5.º Semana de la juventud (10-14) AEP: Idea emp (CE1) 20 pts.	11 Literature: Quiz 1 (CE 1, 2, 3) 10 pts. Literature: Assign Project (CE 4) 10 pts. LyL: Seminario (CE 3) 10 pts. RW: Assign Project (CE 3) Filosofía: 1a°revisión de diario Filosófico 10 pts	12 Eucaristía Solemnidad de la Asunción. 4º, 5º y 6º Matemática: Práctica 2 11ºA (CE 4) 5 pts.	13 Celebración de la gritería chiquita. Matemática: Práctica 2 11ºA (CE 4) 5 pts. Computación: PC Digital 4 (CE 4) 20 pts.	14 Día de la Asunción de María Física: GT 2 (CE4). 10 pts. Biología: Revista genética (CE 4) 10 pts. Sociología: Exposición (CE3) 15 pts. 15 (Sábado) Desfile tentativo
17 Acto cultural de inauguración Fiestas patrias 10.º y 11.º. Presentación de los Muros patrios, nivel de secundaria. AEP: Expo de huerto (CE2) 20 pts.	18 Literature: Project Due (CE 4) 15 pts. LyL: PC (CE 1,2) 10 pts. RW: Project Due (CE 3) 15 pts. Filosofía: Proy. de Afiche (CE 3,4) 10 pts	19 Cálculo: GT1 (CE 4) 10 pts.	20 ECTO 8º Eucaristía PPFF Computación: PC Digital 5 (CE 5) 20 pts. Biología: Línea de Tiempo (CE4) 10 pts.	21 22 (Sábado) Desfile tentativo Cálculo: PC 1 (CE 3) 10 pts. LyL: Taller (CE4) 10 pts. Sociología: Prueba corta(CE4) 15 pts. EFPD: Ejercicios prácticos (CE 2) 20 pts
24 Acto cívico 4.º Computación: Feria de Robótica.	25 Día del Folklore AEP/CCSS: Presentación de comida (CE3) 40 pts. Matemática: PC 1 (CE 5) 15 pts	26 Eucaristía 10º y 11º Física: PC 2 (CE 5) 10 pts. LyL: Finaliza obra literaria A (CE5) 10 pts.	27 Talent Show 5:00 - 7:00 pm LyL: Finaliza obra literaria B (CE 5) 10 pts. Biología: PC 2 (CE 5) 10 pts.	28 EPI 29 (Sábado) Desfile tentativo
31 Acto cívico 3º Filosofía: Guía de trabajo (CE 5) 10 pts	01 SEPTIEMBRE (Inicio de exámenes secundaria 01-10) Inicia preparación English Masters Secundaria Filosofía: 2º revisión de D.Filosófico 10 pts. Examen de Literature. 40 pts.	02 Eucaristía 7º,8º y 9º Examen de Reading and Writing. 40 pts.	03 Examen de Lengua y Literatura. 40 pts.	04 Examen de Filosofía 40 pts. EFPD: Ejercicios prácticos (CE 3) 20 pts.
07 Acto cultural a la Patria 7.º, 8.º y 9.º Examen de Cálculo. 40 pts..	08 NATIVIDAD DE LA SANTÍSIMA VIRGEN MARÍA Día del huipil nicaragüense. Examen de Matemáticas 40 pts.	09 Eucaristía 4º, 5º y 6º Examen de Biología 40 pts.	10 Amigos de Jesús 2º 7:40 a.m./3º 8:20 a.m Examen de Física 40 pts.	11 Acto cultural a la Patria Primaria 9 am
14 170 Aniv. Batalla de San Jacinto Desfile patrio.	15 205 Aniv. Independencia de Centroamérica. Acto cívico: Acta de Independencia general.	16	17	18

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Matemática: Revisión de cuaderno. 10 pts. Plataforma Aleks. 10 pts. Literature: Participation 15 pts. Classwork 20 pts. Reading & Writing: Participation 15 pts. Classwork 20 pts. Física. trabajos en clase 10 pts. Computación: Uso de Laptop en clases 10 pts. AEP: Trabajo en clases 20 pts. DDM: Trabajo en clases 20 pts. Participación 20 pts.	Cálculo: Revisión de cuaderno . 10 pts. Reglas de derivadas plastificadas. 10 pts. LyL: Trabajo en clases 10 pts. Vida y Fe: portafolio de evidencias. 100 pts. Filosofía: Participación 10 pts. EFPD: Uniforme y participación: 40 pts. Biología: Trabajo en clase 10 pts. CCSS: Participación 5 pts. Revisión de cuaderno 5 pts.	Julio 21: 10ma catequesis PC Julio 22: Eucaristía 4º,5º y 6º 7ma catequesis Confirmación Julio 28: 11ra catequesis PC Julio 29: Eucaristía 10º y 11º Julio 30: Inicia novena de la Asunción de la Virgen por altavoz Agosto 04: 12va catequesis PC Agosto 05: 8º catequesis confirmación Eucaristía 7º, 8º, 9º Agosto 11: 13ra catequesis PC Agosto 12: Eucaristía Solemnidad de la Asunción. 4º, 5º,6º 9na catequesis Confirmación Agosto 13: Celebración gritería chiquita	Agosto 15: Desfiles sábado: 15, 22 o 29 Ensayo general del desfile Agosto 17: RETIRO DEL CLERO (toda la semana) Agosto 18: 14va catequesis PC 10ma catequesis Confirmación Agosto 19: Catequesis confirmación Agosto 20: ECTO 8º Eucaristía Agosto 22: Sábado desfile tentativo Agosto 25: 15º catequesis PC Agosto 26: 11º catequesis Confirmación Septiembre 02: Eucaristía 7º, 8º y 9º Septiembre 09: Eucaristía 4º, 5º y 6º Septiembre 10: Amigos de Jesús 2º 7:40 a.m./ 3º 8:20 a.m



OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2026 – UNDÉCIMO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

- 1. Identifica y aplica correctamente las funciones del lenguaje en diferentes contextos comunicativos, demostrando comprensión de su propósito y uso adecuado.
- 2. Reconoce las funciones de los diferentes elementos en los enunciados compuestos.
- 3. Participa activamente en un seminario académico, demostrando dominio del tema, capacidad de análisis, trabajo colaborativo y habilidades de expresión oral.
- 4. Examina el contexto histórico, geográfico y social de la Vanguardia nicaragüense, así como las características, influencias y principales representantes.
- 5. Lee y analiza la obra "El país de las mujeres" y participa adecuadamente en una Trivia.
- 6. Elabora un video en el que entrevista a una persona emprendedora, evidenciando capacidad para obtener, organizar y comunicar información relevante de forma clara, creativa y coherente.

Matemática:

- 1. Aplica procedimientos y fórmulas de la geometría analítica para determinar los puntos de trisección de un segmento y calcular el área de un triángulo a partir de las coordenadas de sus vértices.
- 2. Calcula la pendiente de una recta que pasa por dos puntos aplicando correctamente la fórmula correspondiente.
- 3. Aplica procedimientos para calcular pendientes, determinar ecuaciones de la recta y transformar sus expresiones algebraicas.
- 4. Determina ecuaciones de rectas, realiza transformaciones, utiliza condiciones de paralelismo y perpendicularidad y resuelve problemas aplicando procedimientos geométricos y algebraicos.
- 5. Aplica métodos algebraicos para obtener, transformar y analizar las ecuaciones de la circunferencia, determinando sus características principales y resolviendo problemas de intersección con rectas secantes y tangentes.

Física:

- 1. Distingue las formas de electrizar un cuerpo, la interacción entre las cargas eléctricas, los cuerpos aisladores y conductores, así como la unidad de medida de la carga eléctrica, a partir de experimentos sencillos.
- 2. Aplica la ley de Coulomb en la resolución de situaciones problemáticas sencillas
- 3. Aplica la intensidad del campo eléctrico, el cálculo del potencial eléctrico y la diferencia de potencial, en la resolución de situaciones problemáticas sencillas
- 4. Aplica la Ley de Pouillet, su ecuación y diversas estrategias, en la solución de problemas sencillos de su entorno.
- 5. Deduce experimentalmente la de Ohm, aplicando su ecuación y diversas estrategias, en la solución de problemas sencillos de su entorno.
- 6. Aplica el cálculo de la resistencia equivalente en conexiones de resistores en serie, paralelo y mixta, presentes en situaciones de la vida cotidiana.

Cálculo :

- 1. Aplica correctamente las reglas de derivación de las funciones seno y coseno en ejercicios y problemas contextualizados.
- 2. Resuelve ejercicios que involucren la derivada de la tangente y cotangente, aplicando adecuadamente las reglas de derivación directa y la regla de la cadena.
- 3. Aplica la regla de la cadena y las identidades trigonométricas para derivar funciones que involucren secante y cosecante, tanto en su forma simple como en expresiones compuestas.
- 4. Aplica correctamente las reglas de derivación de funciones exponenciales y logarítmicas en la resolución de ejercicios, interpretando su significado matemático y contextual.

Vida y Fe:

- 1. Elabora, organiza y mantiene actualizado su portafolio de evidencias, integrando de manera sistemática y ordenada todas las actividades desarrolladas durante el corte. Presenta evidencias completas, manuscritas, con fecha, letra legible y adecuada presentación, demostrando comprensión de los contenidos de Vida y Fe, reflexión personal, vivencia de los valores cristianos, responsabilidad, autonomía, orden, constancia y compromiso con su proceso de aprendizaje.

Biología:

- 1. Explica la importancia de conocer los conceptos básicos y los tipos de herencia para el estudio de la genética de los seres vivos.
- 2. Resuelve problemas sencillos de cruces Mendelianos aplicando la terminología genética y los principios de las leyes Mendel, relacionados con la herencia.
- 3. Analiza la teoría cromosómica de la herencia, los tipos de herencia y mutaciones con ejemplos, así como la genética aplicada y la biotecnología, mediante la elaboración de un trabajo escrito con información actualizada y cumpliendo responsablemente las instrucciones.
- 4. Describe la evolución del hombre y sus particularidades, mencionando los principales rasgos de las diferentes especies evolutivas con responsabilidad en la presentación de su trabajo.
- 5. Analiza la evolución del ser humano identificando los cambios anatómicos y socio culturales en su evolución.

Filosofía:

- 1. Identificar la especificidad de la razón en su dimensión práctica en tanto que orientadora de la razón humana.
- 2. Reconoce el sentido, objeto y la función de la ética.
- 3. Conoce y explica las principales teorías éticas sobre el desarrollo moral.
- 4. Conoce el origen de las principales concepciones éticas aristotélicas, hedonistas y el utilitarismo.
- 5. Investiga, analiza y presenta problemas morales sociales a los que responde la ética con la bioética y la ética ambiental.
- 6. Demuestra organización y responsabilidad en la entrega en tiempo y forma de su cuaderno

Educación Física:

- 1. Explica los fundamentos del entrenamiento deportivo, la planificación del ejercicio y su relación con la salud y el rendimiento físico.
- 2. Ejecuta actividades deportivas y programas de acondicionamiento físico, demostrando dominio técnico y táctico.
- 3. Actúa con ética deportiva, liderazgo, responsabilidad y autonomía, fomentando hábitos permanentes de actividad física y convivencia respetuosa.

Reading & Writing:

- 1. Completes and creates sentences using vocabulary words.
- 2. Uses inverted conditionals to express unreal past situations accurately in written exercises.
- 3. Creates and delivers a Slides presentation analyzing a case study related to human behavior, identifying influencing factors, consequences, and personal conclusions.

Computación:

- 1. Elabora un dossier de investigación sobre un proyecto de robótica, integrando información científica y tecnológica relevante, evidenciando el proceso de indagación, análisis de problemas, diseño de soluciones y reflexión sobre el impacto de la innovación robótica en el entorno.
- 2. Diseña, construye y explica un robot basado en Arduino, aplicando conocimientos de electrónica, programación y automatización para desarrollar una solución tecnológica, evidenciando el proceso creativo, investigativo y experimental durante la feria de robótica.
- 3. Diseña un tríptico informativo sobre un proyecto de robótica, comunicando de manera clara, creativa y organizada los aspectos principales de la investigación, funcionamiento e importancia de la propuesta tecnológica, utilizando recursos visuales y textuales adecuados para la divulgación del conocimiento.
- 4. Elabora una maqueta representativa de un proyecto de robótica, integrando elementos tecnológicos, científicos y creativos que permitan comunicar de manera visual el diseño, funcionamiento y propósito de una solución innovadora, demostrando comprensión del proceso de investigación y construcción.
- 5. Participa en la feria de robótica "El porqué de las cosas", mediante la investigación, construcción y exposición de circuitos y sistemas tecnológicos empleados en objetos y dispositivos del entorno, explicando su funcionamiento y demostrando cómo la electrónica y la robótica permiten comprender, innovar y dar solución a necesidades de la vida cotidiana.

Literature:

- 1. Accurately uses vocabulary words extracted from a passage.
- 2. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
- 3. Recognizes how symbols are used in stories to represent ideas beyond the story.
- 4. Describes ideas connected to different symbols with multiple meanings.

AEP:

- 1. Identifica las problemáticas de su entorno social y aplica sus destrezas en el desarrollo de ideas que sean de beneficio para la comunidad generando proyectos sociales, culturales y ambientales.
- 2. Práctica de forma positiva el trabajo en equipo logrando desarrollar su idea emprendedora en beneficio de su comunidad
- 3. Aplica sus conocimientos en el desarrollo de su idea emprendedora por medio de actividades que ayudan a su entorno social.

DDM/:

- 1. Promueve la práctica del respeto en la igualdad y equidad de género.
- 2. Reconoce la importancia del trato igualitario dando ejemplos donde estén presentes la igualdad de género en las actividades productivas y comerciales

Sociología :

- 1. Identifica los principales valores culturales e identitarios de la sociedad nicaragüense en un mapa conceptual interactivo.
- 2. Investiga las principales amenazas sociales que enfrenta el patrimonio cultural del país (como el olvido generacional o la modernización excesiva) en una guía de análisis
- 3. Explica de qué manera el patrimonio cultural funciona como un elemento de cohesión social e identidad colectiva para los nicaragüenses en una exposición.
- 4. Clasifica las responsabilidades y el ámbito de acción de cada Poder del Estado en la dinámica social en una Prueba Corta.