

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - PRIMER GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17 JUNIO INICIA III CE Acto cívico 3° L y L:/AEP/DDM/CV Inicia Preparación Feria Conozcamos Nicaragua 1° a 6°	18 V y F: Inicia Collage (CE 1) A	19 ECTO Amigos de Jesús 7:40 1° L y L: Inicia lect. obra literaria (C.E 1)	20V y F: Inicia Collage (CE 1) B	21 Celebración día del Padre L y L: Inicia proyecto Lectura Fluida y Expresiva. (C. E 2) EEFF: PC 1(CE 1) 20 pts
24 Acto cívico 2° V y F: Final Collage (CE 1) 20 pts.	25 CCNN: Inicia P. Triptico (CE 1)	26 COMPUTACIÓN: PC 1 (CE 1) B 20 pts MATH: Taller (CE1,2) 20 pts AEP/DDM/CV: Entona canciones. (CE 1) 10 pts	27 12:35: Celebración día del maestro por estudiantes COMPUTACIÓN: PC 1 (CE 1) A 20 pts	28 Día del maestro (29) EPI
01 JULIO Acto cívico 1°	02 V y F: Inicia Trab. en libro (CE 2) A CCNN: Jamboard (CE 2) 10 pts.	03 COMPUTACIÓN: PC 2 (CE 1) B 20 pts	04 V y F: Inicia Trabajo en libro (CE 2) B COMPUTACIÓN: PC 2 (CE 1) A 20 pts	05 AEP/DDM/CV: Clase práctica. (C.E 2) 20 pts.
08 Acto cívico 9° V y F: Final Trabajo en libro (CE 2) 25 pts.	09 CCNN: Finaliza P Tríptico (CE 1) 20 pts. CCNN: Fichas de anclaje (CE 3) 10 pts. L y L: PC 1 (C.E 3) 10 pts.	10	11 Eucaristía 7°-8°-9°	12 MATH: Guía Trabajo (CE 3) 10 pts. Inglés PC1 (CE 1,2,3) 10 pts. EEFF: PC 2(CE 2) 20 pts.
15 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	16 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	17 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	18 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	19 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28
22 II Momento de capacitación Municipal	23	24	25	26 EPI
29 Acto cívico 10°	30 V y F: Inicia Dibujo (CE 3) A	31 TAC: Clase práctica(CE 1) B 20 pts. COMPUTACIÓN: PC 3 (CE 1) B 20 pts L y L: Finaliza lect. obra literaria (C.E 1) 20 pts.	01 AGOSTO 1er día de la novena de la Asunción de la Virgen (1-13) TAC: Clase práctica(CE1) A 20 pts. COMPUTACIÓN: PC 3 (CE 1) A 20 pts V y F: Inicia Dibujo (CE 3) B	02 CCSS: Embanderamiento del CEMB PyS. EEFF: PC 3 (CE 3) 20 pts
05 CCSS: Inauguración actividades patrias, acto cívico 11mo grado. B. L y L: PC 2 (C.E 4) 10 pts. V y F: Final Dibujo (CE 3) 20 pts.	06 CCNN: Laboratorio (CE4) 10 pts.	07 TAC: Clase práctica(CE 2) B 20 pts.	08 Eucaristía 10°-11° TAC: Clase práctica(CE 2) A 20 pts.	09 Inglés: PC 2 (CE 4,5) 10 pts.
12 Acto cívico 8° V y F: Inicia Dibujo (CE 4) Inglés: Inicia Proyecto (CE 6,7,8)	13 CCNN: Laboratorio (CE 5) 20 pts. V y F: Final Dibujo (CE 4) A 25 pts.	14 Gritería Chiquita TAC: Clase práctica(CE 3) B 20 pts. COMPUTACIÓN: PC 4 (CE 1) B 20 pts. MATH: PC (CE4) 10 pts.	15 Asunción de María/Eucaristía general TAC: Clase práctica(CE 3) A 20 pts. COMPUTACIÓN: PC 4 (CE 1) A 20 pts. V y F: Final Dibujo (CE 4) B 25 pts. AEP/DDM/CV: Galería (C. E 3) 20 pts.	16
19 Acto cívico 7° Inglés: Finaliza proyecto (CE 6,7,8) 10 pts.	20	21 TAC: Clase práctica(CE 4) B 20 pts. COMPUTACIÓN: PC 5 (CE 1) B 20 pts	22 TAC: Clase práctica(CE4) A 20 pts. COMPUTACIÓN: PC 5 (CE 1) A 20 pts	23 L y L: Finaliza proyecto Lectura Fluida y Expresiva. (C. E 2) 10 pts.
26 Acto cívico 6°	27 Inicia novena a la Natividad de la Virgen	28	29	30 EPI
02 SEPTIEMBRE Acto cívico 7mo y 8vo grado. Examen de Matemática 40 pts	03 Acto cívico 9no y 10mo grado. CCNN: Laboratorio (CE5) 10 pts. Examen de Inglés 40 pts	04 Acto cívico 11mo grado A. Amigos de Jesús 7:40am 2°/ 8:20am 3°	05 Eucaristía 4°-5°-6° AEP/DDM/CV: (6 sep)Feria Conozcamos Nicaragua(C.E 4) 30 pts.	06 L y L/AEP/DDM/CV:Feria Conozcamos Nicaragua 1° a 6° Examen 40 pts. TAC: Present. artística (CE 5) 20 pts.

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Vida y Fe Participación y respeto de actividades religiosas. 10 pts.	L y L: Revisión de libros y cuaderno. 10 pts. AP/DDM: Participación. 10 pts. CV: Revisión del libro. 10 pts. EEFF	junio 18: 6ta catequesis Confirmación junio 19: ECTO Amigos de Jesús 7:40 1°/ 8:20 IIIN 10va catequesis PC junio 21: Oración al Sagrado Corazón de Jesús junio 26: ECTO 7° Eucaristía PPF 11va catequesis PC julio 02: 7ma catequesis Confirmación julio 03: 12va catequesis PC julio 10: ECTO 6° Eucaristía PPF 13va catequesis PC julio 30: 8va catequesis Confirmación julio 31: 14va catequesis PC agosto 01: 1er día de la novena de la Asunción de la Virgen (1-13) agosto 06: 9na catequesis Confirmación agosto 07: ECTO 8° Eucaristía PPF	15va catequesis PC agosto 8: Eucaristía 10° y 11° agosto 14: Gritería Chiquita 16 catequesis PC agosto 15: Asunción de María Eucaristía general agosto 20: 10ma catequesis Confirmación agosto 21: ECTO 9°/Eucaristía PPF 17 catequesis PC agosto 27: Inicia novena a la Natividad de la Virgen 11va catequesis Confirmación agosto 28: 18va catequesis PC septiembre 03: 12va catequesis Confirmación septiembre 04: Amigos de Jesús 7:40am 2°/ 8:20am 3°
MATH Revisión de cuadernos 10 pts. Revisión de libros 10 pts.	Uniforme 10 pts Asistencia 10 pts Desempeño 20 pts		
CCNN Trabajo en clase 10 pts. Revisión de cuadernos 10 pts.	Inglés: Participation 10 pts. Classwork 20 pts.		

OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2024 – PRIMER GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Desarrolla su expresión oral, escrita y artística al realizar un rotafolio sobre la obra literaria “Un cocodrilo en bicicleta”.
2. Desarrolla su fluidez lectora, entonación y expresividad.
3. Lee y escribe de manera correcta las combinaciones pr, pl, bl, br , cl, cr, fl, fr, gl, gr.
4. Reconoce en el cuento su definición y características.

Matemática:

1. Realiza lectura y escritura de los números naturales hasta 100.
2. Resuelve ejercicios variados en los que aplica la lectura y escritura correcta de los números naturales hasta 100.
3. Determina el antecesor y sucesor de un número dado y los números que están entre dos números dados.
4. Completa series numéricas de 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10 hasta el 100 de forma correcta.

Ciencias Naturales :

1. Elabora un Tríptico sobre los diferentes tipos de animales carnívoros, herbívoros y omnívoros.
2. Representa mediante un Jamboard la clasificación de los animales
3. Elabora fichas de anclaje para ilustrar la forma en cómo viven los animales silvestres y domésticos.
4. Participa en un laboratorio para conocer la importancia que tienen los animales para los seres humanos.
5. Elabora un ecosistemas y expresa la importancia de ellos.
6. Emplea diferentes acciones que contribuyan a mejorar los problemas de contaminación ambiental en su escuela y hogar.

Vida y Fe:

1. Identifica qué debemos hacer para cuidar nuestro cuerpo.
2. Explica las obras de solidaridad, que podemos poner en práctica.
3. Identifica los actos de amor que puede hacer con su prójimo.
4. Describe cómo María fue asunta al cielo.

TAC: Danza

1. Desarrolla la creatividad por medio de la ejecución coreográfica.
2. Ejecuta coreografías en el espacio sostenidas y en desplazamiento.
3. Ejecuta coreografía en el espacio asignado al son de la música que escucha.
4. Domina coreografía sencilla por conteo o cambio musical.
5. Presenta ante el público coreografía representativa folklórica de Nicaragua.

Educación Física:

1. Valora la expresión de sus sentimientos y emociones en la realización de diversas actividades lúdicas y recreativas.
2. Muestra confianza y seguridad en el desarrollo de las diferentes actividades prácticas y recreativas de la clase.
3. Promueve en las distintas actividades la práctica de buenas relaciones, con equidad e igualdad a fin de contribuir al respeto de los derechos humanos de las personas.

Computación:

1. Domina la función de cada una de las herramientas negrita, cursiva y subrayado.
2. Usa la herramienta alineación (alinear a la izquierda, centrar y alinear a la derecha) de la App Documentos de Google Suite o Microsoft Word como editor de texto.
3. Demuestra dominio en el uso del formato del texto (color, tipo y tamaño de letra)
4. Uso del programa Word (fuente, alineación e insertar imagen) para realizar dictado de palabras y aplicar formato de texto.
5. Uso del programa Word para buscar imágenes y aplicar formato de texto.

English:

1. Listen, identify and write actions using pictures.
2. Give and follow simple instructions or commands.
3. Listen and identify toys vocabulary using pictures.
4. Listen and identify body parts while completing different listening activities.
5. Listen and identify senses (touch, see, smell, taste, hear) while completing different exercises.
6. Listen and identify food (fish, hamburger, carrots, rice, chicken, steak, eggs, beans, pizza, burger, ice cream, pasta.) while completing different listening activities and worksheets.
7. Listen and identify drinks (milk, juice, soda, coffee, water, lemonade, milkshake, tea) while completing different listening activities and worksheets.
8. Write sentences to talk about likes and dislikes using: I like/ I don't like (milk).

AEP/DDM/CV:

1. Entona canciones relacionadas con la paz, el respeto hacia las personas y sobre todo el respeto hacia las mujeres.
2. Reconoce la definición de ideas emprendedoras.
3. Realiza dibujos que promuevan un ambiente armonioso.
4. Participa en la feria de comidas y bebidas típicas nicaragüenses.