

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - PRIMER GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
20 JULIO	21 Inicia III CE Acto cívico 2.º CV/DDM/AEP: Canciones (CE 1) 10 pts	22 Eucaristía 4º, 5º y 6º Encuentros semanales Habilidades para la vida (H/G,CV) CCNN: Fichas interactivas (CE 2) B 20 pts. V y F: Inicia trabajo en el libro (CE 1)	23 Día Nacional del Estudiante: Acto cultural CV/DDM/AEP: Clase P (CE 2) B 20 pts	24 CV/DDM/AEP:Clase P (CE 2) A 20 pts.
27 Acto cívico 1.º V y F: Finaliza trab en libro (CE 1) 20 pts. CCNN: Fichas interactivas (CE 2) A 20 pts.	28 L y L: Inicia obra literaria (CE 1)	29 Eucaristía 10º y 11º COMP: PC 1 (CE 1) B 25 pts. EEFF: Práctica 1 (CE 1) A 20 pts. V y F: Inicia trabajo en el libro (CE 2) 25 pts. CCNN: Álbum del explorador (CE 3) B 20 pts.	30 COMP: PC 1 (CE 1) A 25 pts. MAT: Guía Trabajo 1 (CE 1,2) 10 pts.	31 EEFF: Práctica 1 (CE 1) B 20 pts.
03 AGOSTO: Acto cívico 6.º V y F: Finaliza trab. en libro (CE 2) 25 pts CCNN: Álbum del explorador (CE 3) A 20 pts L y L: Inicia Proyecto Mochila viajera (CE 2)	04 Inglés: PC 1 (CE 1,2,3) 10 pts. MATH: Guía Trabajo 2 (CE 3,4) 10 pts..	05 Feria de universidades secundaria Eucaristía 7º,8º y 9º V y F: Inicia trabajo en el libro (CE 3) CCNN: Ilustraciones (CE 2) B 10 pts.	06 ECTO 6º Eucaristía PPFF	07 MATH: Guía Trabajo 3 (CE 5,6) 10 pts.
10. Acto cívico 5.º V y F: Final trab. en el libro (CE 3) 20 pts. CCNN: Ilustraciones (CE 2) A 10 pts.	11	12 Eucaristía 4º, 5º y 6º Solemnidad de la Asunción. COMP: PC 2 (CE 2) B 25 pts. EEFF: Práctica 2 (CE 2) A 20 pts. CCNN: Álbum (CE1)B 20 pts	13 Celebración de la gritería chiquita. COMP: PC 2 (CE 2) A 25 pts. EEFF: Práctica 2 (CE 2) B 20 pts.	14 Día de la Asunción de María
17 Acto cultural de inauguración Fiestas patrias 10.º y 11.º. Presentación de los Murales patrios, nivel de secundaria. V y F: Inicia dibujo (CE 4) CCNN: Álbum (CE 1) A 20 pts.	18 Inglés: Inicia Proyecto (CE 4,5,6)	19 COMP: PC 3 (CE 3) B 25 pts. V y F: Finaliza dibujo (CE 4) 25 pts.	20 ECTO 8º Eucaristía PPFF COMP: PC 3 (CE 3) A 25 pts. L y L: Fin Proy. Mochila viajera (CE 2) 10 pts. CV/DDM/AEP:: Galería (CE 3) B 20 pts	21 L y L: PC 1 (CE 3) 10 pts. CV/DDM/AEP:: Galería (CE 3) A 20 pts.
24 Acto cívico 4.º	25 Día del Folklore	26 Eucaristía 10º y 11º COMP: PC 4 (CE 4) B 25 pts. EEFF: Práctica 3 (CE 3) A 20 pts. MATH: PC (IL 7,8) 10 pts. CCNN: Afiche (CE 2) B 20 pts.	27 Talent Show 5:00 - 7:00 pm COMP: PC 4 (CE 4) A 25 pts. Inglés: Finaliza proyecto (CE 4,5,6) 15 pts. EEFF: Práctica 3 (CE 3) B 20 pts	28 EPI
31 Acto cívico 3º CCNN: Afiche (CE 2) A 20 pts.	01 SEPTIEMBRE	02 Eucaristía 7º,8º y 9º L y L: Finaliza obra literaria (CE 1) 10 pts	03 L y L: Guía de trabajo (CE 4) 10 pts.	04 MATH: Proyecto (CE 9,10) 10 pts. EEFF: Asistencia y Uniforme (CE 5) 20 pts. Participación activa (CE 4) 20 pts.
07 Acto cultural a la Patria 7.º, 8.º y 9.º.	08 NATIVIDAD DE LA SANTÍSIMA VIRGEN MARÍA Día del huipil nicaragüense.	09 Eucaristía 4º, 5º y 6º Examen de Matemática 40 pts.	10 Amigos de Jesús 2º 7:40 a.m./3º 8:20 a.m CV/DDM/AEP: Ferias comidas (CE 4) 30 pts. Examen de L y L 40 pts.	11 Acto cultural a la Patria Primaria 9 am Examen de Inglés 40 pts.,:mnbc x
14 170 Aniv. Batalla de San Jacinto Desfile patrio.	15 205 Aniv. Independencia de Centroamérica. Acto cívico: Acta de Independencia general.	16	17	18

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Inglés: Classwork 20 pts Participation 15 pts	MATH: Trabajo en el Libros 10 pts CV/DDM/AEP : Participación en clase 20 pts. CCNN: Revisión de cuadernos 10 pts. L y L: Revisión de libros y cuadernos. 20 pts.	Julio 21: 10ma catequesis PC Julio 22: Eucaristía 4º,5º y 6º 7ma catequesis Confirmación Julio 28: 11ra catequesis PC Julio 29: Eucaristía 10º y 11º Julio 30: Inicia novena de la Asunción de la Virgen por altavoz ECTO 6º E PPFF Agosto 04: 12va catequesis PC Agosto 05: 8º catequesis confirmación Eucaristía 7º, 8º, 9º Agosto 11: 13ra catequesis PC Agosto 12: Eucaristía Solemnidad de la Asunción. 4º, 5º,6º 9na catequesis Confirmación Agosto 13: Celebración gritería chiquita	Agosto 15: Desfiles sábado: 15, 22 o 29 Ensayo general del desfile Agosto 17: RETIRO DEL CLERO (toda la semana) Agosto 18: 14va catequesis PC 10ma catequesis Confirmación Agosto 19: Catequesis confirmación Agosto 20: ECTO 8º Eucaristía Agosto 22: Sábado desfile tentativo Agosto 25: 15º catequesis PC Agosto 26: 11º catequesis Confirmación Septiembre 02: Eucaristía 7º,8º y 9º Septiembre 09: Eucaristía 4º, 5º y 6º Septiembre 10: Amigos de Jesús 2º 7:40 a.m./ 3º 8:20 a.m
Vida y fe: Participación y respeto de actividades religiosas. 10 pts.			
TAC: Clase Práctica 100 pts.			



OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2026 – PRIMER GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Aplica estrategias de lectura comprensiva al leer la obra “Un cocodrilo en bicicleta”
2. Desarrolla su fluidez lectora, entonación y expresividad participando en el proyecto Mochila viajera.
3. Reconoce en el cuento su definición, estructura y características.
4. Demuestra dominio de la lectoescritura de las consonantes J-j/ K-k/ Y-y/ Ll-ll/ Z-z al formar sílabas, escribir palabras y redactar oraciones de manera clara y comprensible.

Matemática:

1. Realiza mentalmente adiciones de una cifra más una cifra (U+U) llevando a la decena, obteniendo resultados correctos con totales menores o iguales a 18.
2. Explica el procedimiento utilizado para calcular mentalmente las sumas, identificando estrategias como completar la decena o descomponer números.
3. Identifica y comprende las combinaciones básicas de adición que requieren llevar a la decena, con resultados menores o iguales a 18.
4. Resuelve correctamente adiciones llevando a la decena con totales menores o iguales a 18 y las aplica en la solución de situaciones relacionadas con su comunidad.
5. Reconoce los términos de la sustracción (minuyendo, sustraendo y diferencia) e identifica la estructura de la operación sin prestar del tipo $1U - U$.
6. Efectúa correctamente sustracciones sin prestar del tipo $1U - U = 1U$ o 10, resolviendo situaciones de diferentes contextos y verificando sus resultados.
7. Identifica el valor posicional de los números naturales hasta 100, reconociendo unidades y decenas en la tabla de valores.
8. Lee y escribe correctamente números naturales hasta 100, utilizando la tabla de valores como apoyo para su representación.
9. Identifica las características de las líneas abiertas y cerradas, reconociendo sus diferencias en distintos objetos del entorno.
10. Clasifica correctamente objetos del entorno según presenten líneas abiertas o cerradas, observando sus formas y contornos.

Ciencias Naturales :

1. Clasifica correctamente los animales en grupos como mamíferos, aves, reptiles, herbívoros, carnívoros, ovíparos y vivíparos, utilizando cuadros, láminas o actividades prácticas.
2. Muestra respeto y responsabilidad hacia los animales y su entorno, participando con interés en actividades relacionadas con su estudio y conservación.
3. Dibuja, moldea o recorta imágenes que ilustran con claridad un hábitat (árboles, mar, desierto, etc.)
4. Reconoce y clasifica a los animales según su forma de alimentación (herbívoros, carnívoros, omnívoros), sus etapas de vida y su utilidad para los seres humanos.
5. Observa, compara y organiza información sobre animales según su hábitat, tipo (silvestres o domésticos) y utilidad, utilizando recursos gráficos o escritos.

Vida y Fe:

1. Enumera normas de higiene qué debemos hacer para cuidar nuestro cuerpo.
2. Identifica hábitos de higiene que debe practicar para estar saludable.
3. Explica las obras de solidaridad, que podemos poner en práctica.
4. Expresa los actos de amor que puede hacer con su prójimo.

TAC: Danza:

1. Desarrolla habilidades creativas mediante la experimentación de movimientos corporales, aplicándolas de manera precisa en la construcción de secuencias dancísticas originales que responden fielmente a las consignas, estímulos rítmicos e indicaciones proporcionadas por el docente.

EEFF:

1. Realiza ejercicios de agilidad siguiendo las indicaciones y demostrando rapidez en sus desplazamientos.
2. Ejecuta ejercicios de fuerza de acuerdo con sus posibilidades, siguiendo correctamente las indicaciones.
3. Participa en juegos variados realizando desplazamientos, saltos, lanzamientos y otras acciones motrices de forma adecuada.
4. Participa de manera activa en todos los momentos de la clase (calentamiento, desarrollo y cierre), mostrando disposición, actitud positiva y esfuerzo en ejercicios y juegos realizados
5. Asiste a clase con el uniforme deportivo completo según lo establecido (camiseta, pantalón o short, calzado adecuado), manteniendo coherencia con las normas de la institución.

Computación:

1. Domina la función de cada una de las herramientas negrita, cursiva y subrayado.
2. Usa la herramienta alineación (alinear a la izquierda, centrar y alinear a la derecha) de la App Documentos de Google Suite o Microsoft Word como editor de texto.
3. Uso del programa Word (fuente, alineación e insertar imagen) para realizar dictado de palabras y aplicar formato de texto.
4. Uso del programa Word para buscar imágenes y aplicar formato de texto

English:

1. Identifies pets vocabulary (dog, cat, hamster, iguana, parrot, rabbit, turtle, snake, guinea pig, goldfish, parakeet, budgie) while completing different listening activities.
2. Writes pets vocabulary while completing different exercises.
3. Answers questions about pets one has using Yes, I do. / No, I don't. with pictures while completing different activities and games.
4. Identifies action verbs vocabulary (swim, run, sing, read, write, draw, kick, jump, cook, play soccer, ride a bike, fly a kite, play the guitar, bounce a ball, make a sandwich, fly, eat, drink, sleep) using images while completing different activities and games.
5. Identifies when to use can and can't using images while completing different activities and games.
6. Writes sentences about someone's abilities using can/can't while completing different exercises.

DDM/CV:

1. Entona canciones relacionadas con la paz, el respeto hacia las personas y sobre todo el respeto hacia las mujeres.
2. Reconoce la definición de ideas emprendedoras.
3. Reconoce los principales dispositivos tecnológicos de su entorno (computadora, tableta, teléfono celular) e identifica que su uso debe tener un propósito claro (aprender o entretenerse) y reglas de tiempo establecidas por los adultos.
4. Identifica las principales comidas y bebidas típicas de Nicaragua, reconociendo sus ingredientes base (como el maíz, el cacao y el plátano) y su distribución geográfica o festiva en el país.