

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SEGUNDO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17 JUNIO INICIA III CE Acto cívico 3° CCNN: Inicia álbum (CE 1) B	18 CCNN: Inicia álbum (CE1) A V y F: Inicia Cartel (CE 1)B	19 ECTO Amigos de Jesús 7:40 1° DDM,/CV Inicia vídeo digital (CE 1) B	20 DDM,/CV Inicia vídeo digital (CE 1) (A	21 Celebración día del Padre L y L :Concurso de lectura fluida (CE 5) 10 pts. V y F: Inicia Cartel (CE 1)A
24 Acto cívico 2° CCNN: Finaliza álbum (C1) B 20 pts. L y L: Inicia Obra L. (CE 4) COMPUTACIÓN: PC 1 (CE 1) 20 pts. V y F: Final Cartel (CE 1)B 20 pts.	25 CCNN: Finaliza álbum (CE 1) A 20 pts. V y F: Final Cartel (CE 1) A 20 pts.	26 ECTO 7° Eucaristía PPF EEFF: PC 1 (CE 1) 20 pts	27 Eucaristía 10°-11° 12:35: Celebración día del maestro por estudiantes	28 Día del maestro (29) EPI
01 JULIO Acto cívico 1° COMPUTACIÓN: PC 2 (CE 2) 20 pts. V y F: Inicia Trabajo en el libro (CE 2) B	02 V y F: Inicia Trabajo en el libro (CE 2)A V y F: Final Trab. en el libro (CE 2) B 25 pts.	03 L y L : Guía de trabajo (CE 2) 10 pts. DDM,/CV Finaliza vídeo digital B 20 pts.	04 MATH: Inicia proyecto (CE 2) DDM,/CV Finaliza vídeo digital A 20 pts.	05 MATH: PC 1 (CE 1) 10 pts. V y F: Final Trab. en el libro (CE 2) A 25 pts.
08 Acto cívico 9° V y F: Oración escrita (CE 3) A 20 pts.	09 MATH: Guía de trabajo (CE 3) 10 pts. V y F: Oración escrita (CE 3) B 20 pts	10 L y L : PC (CE 3) 10 pts. EEFF: PC 2 (CE 2) 20 pts	11 Eucaristía 7°-8°-9° MATH: Finaliza proyecto (IL 2) 10 pts. Inglés: PC 1 (CE 1,2,3) 10 pts.	12 TAC: Clase práctica(CE 1) A 20 pts.
15 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	16 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	17 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	18 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	19 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28
22 II Momento de capacitación Municipal	23	24	25	26 EPI
29 Acto cívico 10° COMPUTACIÓN: PC 3 (CE 3) 20 pts.	30	31 TAC: Clase práctica(CE 1) B 20 pts. L y L : Redacción de Fábula (CE 1) 10 pts.	01 AGOSTO 1er día de la novena de la Asunción de la Virgen (1-13)	02 CCSS: Embanderamiento del CEMB PyS. TAC: Clase práctica(CE 2) A 20 pts.
05 CCSS: Inauguración actividades patrias, acto cívico 11mo grado. B. CCNN: Inicia fichas interactivas (CE 3) B	06 CCNN: Inicia fichas interactivas (CE 3) A L y L : Finaliza Obra L.it. (CE 4) 20 pts.	07 CCNN: Fin fichas interactivas (CE 3) A 10 pts. DDM,/CV Álbum (CE 2) B 10 pts. EEFF: PC 3 (CE 3) 20 pts TAC: Clase práctica (CE 2) B 20 pts.	08 Eucaristía 10°-11° DDM,/CV Álbum (CE 2) A 10 pts. Inglés: PC 2 (CE 4,5,6) 10 pts.	09 MATH: Quizz interactivo (CE 5) 10 pts. CCNN: Fin fichas interactivas (CE 3) B 10 pts. TAC: Clase práctica (CE 3) A 20 pts.
12 Acto cívico 8° COMPUTACIÓN: PC 4 (CE 4) 20 pts. Inglés: Inicia Proyecto (CE 7) V y F: Inicia dibujo (CE 4) B	13 MATH: PC 2 (CE 4) 10 pts. V y F: Inicia dibujo (CE 4)A 25 pts. V y F: Final dibujo (CE 4)B	14 Gritería Chiquita CCNN: Laboratorio (CE4) A 10 pts. TAC: Clase práctica(CE 3) B 20 pts.	15 Asunción de María/Eucaristía general	16 CCNN: Laboratorio (CE 4) B 10 pts. V y F: Final dibujo (CE 4) A 25 pts. TAC: Clase práctica(CE 4) A 20 pts.
19 Acto cívico 7° COMPUTACIÓN: PC 5 (CE 5) 20 pts. Inglés: Finaliza proyecto (CE 7) 10 pts.	20	21 CCNN: PC 1 (CE2) A 10 pts. TAC: Clase práctica (CE 4) B 20 pts.	22	23 CCNN: PC 1 (CE 2) B 10 pts.
26 Acto cívico 6°	27 Inicia novena a la Natividad de la Virgen	28	29	30 EPI
02 SEPTIEMBRE Acto cívico 7mo y 8vo grado. Examen de Inglés 40 pts	03 Acto cívico 9no y 10mo grado. Examen de CCNN 40 pts	04 Acto cívico 11mo grado A. Amigos de Jesús 7:40am 2°/ 8:20am 3° Examen de Matemática 40 pts	05 Eucaristía 4°-5°-6° EEFF: Recorrido de la Antorcha de la Libertad	06 L y L/CCSS:Feria Conozcamos Nicaragua 1° a 6° Examen 40 pts. CCSS Primaria: Acto cultural a la Patria. TAC: Presentación artística (CE 5) 20 pts.

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
MATH: Trabajo en clases 10 pts. CCNN: Revisión de cuadernos 10 pts. DDM/CV: Feria Intercultural 40 pts. Participación 10 pts. Porte y Aspecto 10 pts. Trabajo en clase 10 pts.	Inglés: Participation 10 pts. Classwork 20 pts. Vida y Fe: Participación y respeto de actividades religiosas. 10 pts.	junio 18: 6ta catequesis Confirmación junio 19: ECTO Amigos de Jesús 7:40 1°/ 8:20 IIN 10va catequesis PC junio 21: Oración al Sagrado Corazón de Jesús junio 26: ECTO 7° Eucaristía PPF 11va catequesis PC julio 02: 7ma catequesis Confirmación julio 03: 12va catequesis PC julio 10: ECTO 6° Eucaristía PPF 13va catequesis PC julio 30: 8va catequesis Confirmación julio 31: 14va catequesis PC agosto 01: 1er día de la novena de la Asunción de la Virgen (1-13) agosto 06: 9na catequesis Confirmación	agosto 07: ECTO 8° Eucaristía PPF 15va catequesis PC agosto 8: Eucaristía 10° y 11° agosto 14: Gritería Chiquita 16 catequesis PC agosto 15: Asunción de María Eucaristía general agosto 20: 10ma catequesis Confirmación agosto 21: ECTO 9°Eucaristía PPF 17 catequesis PC agosto 27: Inicia novena a la Natividad de la Virgen 11va catequesis Confirmación agosto 28: 18va catequesis PC septiembre 03: 12va catequesis Confirmación septiembre 04: Amigos de Jesús 7:40am 2°/ 8:20am 3°
EEFF Uniforme 10 pts Asistencia 10 pts Desempeño 20 pts			

OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2024 – SEGUNDO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Redacta una fábula siguiendo la estructura, características y elementos.
2. Reconoce los tipos de puntos en la producción de escritos sencillos.
3. Identifica el uso de siglas y abreviaturas.
4. Aplica estrategias de lectura comprensiva al analizar la Obra Literaria Gertrudis y lápiz que podía escribir solo.
5. Desarrolla fluidez lectora al leer de forma expresiva y comprensiva en un tiempo determinado.

Matemática:

1. Aplica el algoritmo de la multiplicación de una cifra en la resolución de ejercicios y problemas relacionados con su realidad.
2. Reconoce la diferencia del cuadrado, triángulo, rectángulo y círculo a través de sus características.
3. Encuentra el área y perímetro de una figura.
4. Clasifica ángulos en agudos, obtusos, rectos y llanos.
5. Representa gráficamente fracciones propias utilizando sus términos.

Ciencias Naturales :

1. Enumera características de los animales salvajes y domésticos.
2. Diferencia los animales de acuerdo a su reproducción.
3. Conocer las diferentes etapas de vida de los animales.
4. Clasifica cuerpos según el estado de la materia.

Vida y Fe:

1. Menciona tres instituciones que ayudan a cuidar la naturaleza.
2. Identifica Salmos de alabanza a Dios, que podemos utilizar en la oración.
3. Redacta una oración espontánea a Dios.
4. Describe cómo María fue asunta al cielo.

TAC: Danza

1. Desarrolla la creatividad por medio de la ejecución coreográfica.
2. Ejecuta coreografías en el espacio sostenidas y en desplazamiento.
3. Ejecuta coreografía en el espacio asignado al son de la música que escucha.
4. Domina coreografía sencilla por conteo o cambio musical.
5. Presenta ante el público coreografía representativa folklórica de Nicaragua.

Educación Física:

1. Ejecuta adecuadamente los ejercicios de organización y control para la realización de diferentes actividades prácticas.
2. Realizan ejercicios creativos para el desarrollo de la capacidad de movimientos de sus distintas partes corporales.
3. Realiza ejercicios y movimientos corporales creativos para el fortalecimiento de sus aprendizajes, con actitud de respeto por los demás.

Computación/AEP:

1. Usa y maneja las combinaciones de teclas; copiar, cortar y pegar al utilizar la App Documentos de Google Suite.
2. Domina el procedimiento para utilizar la herramienta numeración y viñetas.
3. Domina el procedimiento para utilizar la herramienta sangría (aumentar, disminuir) para mejorar la apariencia del texto.
4. Utiliza el procedimiento para ordenar de forma ascendente o descendente.
5. Uso del programa Word para realizar listado de palabras, buscar imágenes, aplicar formato de texto.

English:

1. Identify food: meat, rice, chicken, cheese, tomato, sandwich using pictures.
2. Use the grammar: I like (sandwiches). I don't like (meat) toys. To talk about what they like and don't like.
3. Listen, identify and write food and drinks vocabulary using pictures.
4. Listen, identify and write Days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday while completing different exercises in their books.
5. Listen, identify, and write time (It's three o'clock) and time of the day (morning, night) while completing different exercises in their books.
6. Ask and answer questions about time using the grammar patterns: What time is it? It's (nine) o'clock.
7. Listen, identify and write months of the year: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December while completing different exercises in their books.

DDM/CV:

1. Practica la armonía y sana convivencia en su escuela.
2. Reconoce los símbolos nacionales y patrios de su país.
3. Reconoce bebidas y comida típicas de su país. Feria Intercultural.