

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SEGUNDO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
20 JULIO	21 Inicia III CE Acto cívico 2.º CCNN: Inicia guía de trabajo (CE 1) V y F: Inicia cartel (CE 1) B	22 Eucaristía 4º, 5º y 6º Encuentros semanales Habilidades para la vida (H/G,CV)	23 Día Nacional del Estudiante: Acto cultural V y F: Inicia cartel (CE 1) A	24 AEP: Inicia Trabajo 1 (CE 1) B CCNN: Final guía de trabajo (CE 1) 10 pts. V y F: Finaliza cartel (CE 1) A 20 pts.
27 Acto cívico 1.º AEP: Inicia Trabajo 1 (CE 1) A V y F: Finaliza cartel (CE 1) B 20 pts.	28 L y L: Guía de trabajo(CE 1) 10 pts. CV/DDM: Trabajo 1(CE 1) A 30 pts. EEFF: Práctica 1 (CE 1) B 20 pts.	29 Eucaristía 10º y 11º	30 COMP: PC 1 (CE 1) 25 pts. CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) B 30 pts.	31 EEFF: Práctica 1 (CE 1) A 20 pts.
03 AGOSTO: Acto cívico 6.º L y L: inicia Álbum (CE 2) MATH: Guía de trabajo (CE 1) 15 pts. V y F: Inicia ejercicios en el libro(CE 2) B	04 CV/DDM: Trabajo 2 (CE 1) A 30 pts. V y F: Finaliza ejerc. libro(CE 2) B 25 pts.	05 Eucaristía 7º,8º,9º English: Inicia proyecto (CE 4,5,6) MATH: Inicia proyecto (CE 2) V y F: Inicia (CE 2) A	06 ECTO 6º/Eucaristía PPFF English: PC1 (CE 1,2,3) 10 pts. V y F: Inicia ejercicios en libro(CE2) A 25 pts.	07 CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) A 30 pts. V y F: Finaliza ejerc. libro (CE 2) A 25 pts.
10. Acto cívico 5.º Semana de la juventud (10-14) L y L: inicia Obra Lit (CE 4) V y F: Oración escrita (CE 3) B 20 pts. EEFF: Práctica 2 (CE 2) A 20 pts.	11 CCNN: PC 1 (CE 2) 10 pts. CCNN: Trabajo en clase (CE 3) 10 pts. EEFF: Práctica 2 (CE 2) B 20 pts.	12 Eucaristía Solemnidad de la Asunción. 4º, 5º, 6º English: Finaliza proyecto (CE 4,5,6) 15 pts. MATH: Finaliza proyecto (CE 2) 15 pts.	13 Celebración de la gritería chiquita. COMP: PC 2 (CE 2) A 25 pts.	14 Día de la Asunción de María 15 (Sábado) Desfile tentativo COMP: PC 2 (CE 2) B 25 pts. MATH: Guía de trabajo (CE 3) 10 pts. V y F: Oración escrita (CE 3) A 20 pts.
17 Acto cultural de inauguración Fiestas patrias 10.º y 11.º. AEP:Termina Trabajo 1 (CE 1) A 40 pts. V y F: Trabajo en el libro (CE 4) B 25 pts.	18 L y L: Finaliza álbum (CE 2) 10 pts.	19	20 ECTO 8º Eucaristía PP ff COMP: PC 3 (CE 3) A 25 pts. V y F: Trabajo en el libro (CE 4) A 25 pts.	21 COMP: PC 3 (CE 3) B 25 pts. AEP:Termina Trabajo 1 (CE 1) B 40 pts.
24 Acto cívico 4.º AEP:Termina Trabajo 2 (CE 2) A 30 pts. EEFF: Práctica 3 (CE 3) A 20 pts.	25 Día del Folklore CV/DDM: Inicia Trabajo 3(CE 3) A CCNN: PC 2 (CE 4) 10 pts. CCNN: Laboratorio (CE 4) 10 pts. EEFF: Práctica 3 (CE 3) B 20 pts.	26 MATH: PC 1 (CE 4) 10 pts. Eucaristía 10º y 11º	27 Talent Show 5:00 - 7:00 pm COMP: PC 4 (CE 4) 25 pts. AEP:Termina Trabajo 2 (CE 2) A 30 pts. CV/DDM: Inicia Trabajo 3(CE 3) B	28 EPI 29 (Sábado) Desfile tentativo
31 Acto cívico 3º AEP:Termina Trabajo 3 (CE 3) A 30 pts.	01 SEPTIEMBRE CV/DDM: Final Trabajo 3 (CE 3) A 40 +pts	02 Eucaristía 7º,8º,9º L y L: PC (CE 3) 10 pts	03	04 L y L: Final Obra Lit (CE 4) 20 pts. AEP:Termina Trabajo 3 (CE 3) B 30 pts. CV/DDM: Termina Trabajo 3 (CE 3) B 40 pts. EEFF: Asistencia y Uniforme (CE 5) 20 pts. Participación activa (CE 4) 20 pts.
07 Acto cultural a la Patria 7.º, 8.º y 9.º.	08 NATIVIDAD DE LA SANTÍSIMA VIRGEN MARÍA Día del huipil nicaragüense. Examen de Matemática 40 pts.	09 Eucaristía 4º,5º y 6º Examen de L y L 40 pts.	10 Amigos de Jesús 2º 7:40 a.m./3º 8:20 a.m. Examen de Inglés 40 pts.	11 Acto cultural a la Patria Primaria 9 am Examen de CCNN 40 pts.
14 170 Aniv. Batalla de San Jacinto Desfile patrio.	15 205 Aniv. Independencia de Centroamérica. Acto cívico: Acta de Independencia general.	16	17	18

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
English:		Julio 21: 10ma catequesis PC	Agosto 15: Desfiles sábado: 15, 22 o 29
Participation	15 pts	Julio 22: Eucaristía 4º,5º y 6º	Ensayo general del desfile
Classwork	20 pts	7ma catequesis Confirmación	Agosto 17: RETIRO DEL CLERO (toda la semana)
MATH: Revisión de libro	10 pts.	Julio 28: 11ra catequesis PC	Agosto 18: 14va catequesis PC
L y L: Tareas en plataforma Santillana	10 pts.	Julio 29: Eucaristía 10º y 11º	10ma catequesis Confirmación
TAC: Clase Práctica	100 pts	Julio 30: Inicia novena de la Asunción de la Virgen por altavoz	Agosto 19: Catequesis confirmación
Vida y fe:		ECTO 6º E PPFF	Agosto 20: ECTO 8º/Eucaristía
Participación y respeto		Agosto 04: 12va catequesis PC	Agosto 22: Sábado desfile tentativo
de actividades religiosas.	10 pts.	Agosto 05: 8º catequesis confirmación	Agosto 25: 15º catequesis PC
CCNN: Revisión de cuadernos	10 pts.	Eucaristía 7º, 8º, 9º	Agosto 26: 11º catequesis Confirmación
.		Agosto 11: 13ra catequesis PC	Septiembre 02: Eucaristía 7º,8º y 9º
		Agosto 12: Eucaristía Solemnidad de la Asunción. 4º, 5º,6º	Septiembre 09: Eucaristía 4º, 5º y 6º
		9na catequesis Confirmación	Septiembre 10: Amigos de Jesús 2º 7:40 a.m./ 3º 8:20 a.m
		Agosto 13: Celebración gritería chiquita	



OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2026 – SEGUNDO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Escribe correctamente palabras que contienen “rr” y “ll”, aplicando las reglas ortográficas.
2. Crea refranes y adivinanzas originales o adaptaciones existentes, demostrando ingenio.
3. Reconoce correctamente el artículo, el sustantivo y el verbo en preguntas, textos y oraciones.
4. Comprende e interpreta la Obra Literaria Rútimdel identificando sus elementos principales y expresando opiniones sobre su contenido.

Matemática:

1. Aplica correctamente las tablas de multiplicar del 6 al 9 para resolver ejercicios y problemas de multiplicación.
2. Utiliza correctamente el centímetro y el milímetro para medir y comparar longitudes de objetos en situaciones cotidianas.
3. Realiza correctamente las mediciones, comparaciones y ejercicios de longitud utilizando el metro como unidad de medida.
4. Realiza correctamente operaciones de suma y resta de longitudes en dm, cm y m en ejercicios y problemas.

Ciencias Naturales :

1. Reconoce las principales características que diferencian a los animales salvajes de los domésticos.
2. Identifica las características que diferencian a los animales ovíparos de los vivíparos, según su forma de reproducción
3. Comprende las etapas del ciclo de vida de los animales (nacimiento, crecimiento, reproducción y muerte)
4. Clasifica cuerpos según el estado de la materia.

Vida y Fe:

1. Menciona tres instituciones que ayudan a cuidar la naturaleza.
2. Identifica Salmos de alabanza a Dios, que podemos utilizar en la oración.
3. Redacta una oración espontánea a Dios.
4. Reflexiona en la importancia de reconocer nuestras faltas de respeto a lo ajeno, como lo hizo Zaqueo.

TAC: Danza:

1. Desarrolla habilidades creativas mediante la experimentación de movimientos corporales, aplicándolas de manera precisa en la construcción de secuencias dancísticas originales que responden fielmente a las consignas, estímulos rítmicos e indicaciones proporcionadas por el docente.

AEP:

1. Describe sus habilidades, cualidades y fortalezas por medio de la realización de un álbum para la Patria.
2. Reconoce la importancia de trabajar con estética y creatividad.
3. Descubre sus habilidades al realizar una manualidad de abejita.

Educación Física:

1. Realiza ejercicios de agilidad siguiendo las indicaciones y demostrando rapidez en sus desplazamientos.
2. Ejecuta ejercicios de fuerza de acuerdo con sus posibilidades, siguiendo correctamente las indicaciones.
3. Participa en juegos variados realizando desplazamientos, saltos, lanzamientos y otras acciones motrices de forma adecuada.
4. Participa de manera activa en todos los momentos de la clase (calentamiento, desarrollo y cierre), mostrando disposición, actitud positiva y esfuerzo en ejercicios y juegos realizados
5. Asiste a clase con el uniforme deportivo completo según lo establecido (camiseta, pantalón o short, calzado adecuado), manteniendo coherencia con las normas de la institución.

Computación:

5. Domina el procedimiento para utilizar la herramienta numeración y viñetas.
6. Demuestra comprensión en el uso de la herramienta sangría.(aumentar, disminuir) para mejorar la apariencia del texto.
7. Utiliza el procedimiento para ordenar de forma ascendente o descendente.
8. Uso del programa Word para realizar listado de palabras, buscar imágenes, aplicar formato de texto.

English:

1. Identifies wild animals and abilities through audios, videos, pictures.
2. Recognizes plural forms of wild animals vocabulary through pictures, dictation and videos.
3. Uses modal verb Can to ask and answer questions about animals abilities through worksheets, written questionnaires and book activities.
4. Differentiates some animals body parts through pictures and written short descriptions.
5. Uses animal body parts to ask and answer singular and plural questions through interviews and worksheets.
6. Employs the verb Can to describe animals' abilities in affirmative statements through oral and written activities.

DDM/CV:

1. Identifica qué es una comunidad y reconoce a los miembros que la conforman y las principales actividades que se realizan en su comunidad (como agricultura, comercio, servicios, educación, etc.).
2. Reconoce qué significa ser una persona destacada en la comunidad e identifica a algunas personas importantes de su comunidad (por ejemplo: maestras, médicos, líderes comunitarios, deportistas, artistas, etc.).
3. Reconoce qué significa el amor a la patria y su importancia para la identidad y el respeto a su país e identifica los símbolos patrios (bandera, escudo, himno) y fechas cívicas relevantes.