

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - TERCER GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
20 JULIO	21 Inicia III CE Acto cívico 2.º CV/DDM: Trabajo 1(CE 1) B 30 pts	22 Eucaristía 4º, 5º y 6º Encuentros semanales Habilidades para la vida (H/G,CV) CV/DDM: Trabajo 1(CE 1) A 30 pts. V y F: Inicia collage (CE 1)A	23 Día Nacional del Estudiante: Acto cultural	24 CCNN: Guía de trabajo (CE 1) 10 pts. V y F: Finaliza collage (CE 1)A 25 pts. V y F: Inicia collage (CE 1)B
27 Acto cívico 1.º L y L: póster creativo (CE1) 5 pts. V y F: Finaliza collage (CE 1)B 25 pts.	28 EESS: PC1 (CE 1) A 10 pts. AEP: Trabajo (CE1) 30 pts.	29 Eucaristía 10º y 11º EESS: PC 1 (CE 1) B 10 pts. CCNN: PC 1(CE 1) 10 pts. CCNN: Laboratorio (CE 2) 10 pts. V y F: Trabajo en el libro (CE 2) 20 pts.	30 EESS: Inicia elab. álbum. (CE 2) 20 pts. EEFF: Práctica 1 (CE 1) B	31 EEFF: Práctica 1 (CE 1) A 20 pts.
03 AGOSTO: Acto cívico 6.º Computación: PC 1 (CE 1) 25 pts. L y L: Inicia Obra (C5)	04 EESS: Finaliza elab. album.(CE 2) A 10 pts. CV/DDM: Trabajo 2(CE 2) B 30 pts	05 Feria de universidades secundaria Eucaristía 7º,8º,9º EESS: Finaliza elab. album.(CE 2) B 10 pts. Math: Guía de trabajo 1 (CE1,2) 15 pts. CV/DDM: Trabajo 2(CE 2) A 30 pts.	06 ECTO 6º Eucaristía PPFF English: PC1 (C1, C2) 10pts EESS: Guía de trabajo(CE3) 10 pts.	07 CCNN: Trabajo práctico(CE 3) 10 pts.
10. Acto cívico 5.º Semana de la juventud (10-14) Computación: PC 2 (CE 2) 25 pts. V y F: Inicia trabajo en el libro (CE 3)B	11 AEP: Trabajo 2 (CE2) 30 pts.	12 Eucaristía Solemnidad de la Asunción. 4º, 5º, 6º V y F: Inicia trabajo en el libro (CE 3)A	13 Celebración de la gritería chiquita. English: Inicia proyecto (C3 , C4) EESS: Inicia cuader. de seguridad CE 4) EEFF: Práctica 2 (CE 2) A-B 20 pts.	14 Día de la Asunción de María 15 (Sábado) Desfile tentativo V y F: Finaliza trab. libro (CE 3) 25 pts.
17 Acto cultural de inauguración Fiestas patrias 10.º y 11.º. Presentación de los Murales patrios, nivel de secundaria. Computación: PC 3 (CE 3) 25 pts.	18 L y L: PC (CE 2) 10 pts. CV/DDM: Trabajo 3(CE 3) B 40 pts.	19 L y L: Redac. Leyendas (CE 3) 5 pts. CV/DDM: Trabajo 3(CE 3) A 40 pts.	20 ECTO 8º Eucaristía PPFF English: Finaliza proyecto (C3 , C4) 15 pts. EESS: Fin. cuader. de seguridad (CE 4) 10 pts.	21 22 (Sábado) Desfile tentativo CCNN: PC 2 (CE 4) 10 pts.
24 Acto cívico 4.º Presentación Robótica. Computación: PC 4 (CE 4) 25 pts. Math: PC1 (CE 3,4) 10 pts. V y F: Inicia Oración pers. escrita (CE 4)B	25 Día del Folklore EESS: PC 2. (CE 5) A 10 pts. AEP: Trabajo 3 (CE3) 40 pts.	26 Eucaristía 10º y 11º EESS: PC 2. (CE 5) B 10 pts. Math: Guía de trabajo 2 (CE5) 15 pts. V y F: Inicia Oración personal escrita (CE 4)A	27 Talent Show 5:00 - 7:00 pm L y L: Guia de trabajo (CE4) 10 pts. EEFF: Práctica 3 (CE 3) A-B 20 pts.	28 EPI 29 (Sábado) Desfile tentativo
31 Acto cívico 3º V y F: Finaliza Oración pers. (CE 4)B 20 pts.	01 SEPTIEMBRE (Inicio de exámenes secundaria 01-10) Inicia preparación English Masters Secundaria	02 Eucaristía 7º,8º,9º V y F: Finaliza Oración pers.(CE 4)A 20 pts.	03 L y L: finaliza Obra L (C5) 20 pts.	04 EEFF: Asistencia y Uniforme (CE 5) 20 pts. Participación activa (CE 4) 20 pts.
07 Acto cultural a la Patria 7.º, 8.º y 9.º. Examen de Matemática 40 pts.	08 NATIVIDAD DE LA SANTÍSIMA VIRGEN MARÍA Día del huipil nicaragüense. Examen de CCNN 40 pts.	09 Eucaristía 4º, 5º y 6º Examen de Inglés 40 pts.	10 Amigos de Jesús 2º 7:40 a.m./3º 8:20 a.m Examen de EESS 40 pts.	11 Acto cultural a la Patria Primaria 9 am Examen de L y L 40 pts.
14 170 Aniv. Batalla de San Jacinto Desfile patrio.	15 205 Aniv. Independencia de Centroamérica. Acto cívico: Acta de Independencia general.	16	17	18

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMMF.	
English: Participation 15pts. Classwork 20 pts. EESS: Revisión de cuaderno 10 pts. L y L: tareas en Santillana 10 pts. Math: Tareas 10 pts. Matific 10 pts. TAC: Clase Práctica 100 pts.	Vida y fe: Participación y respeto de actividades religiosas. 10 pts. CCNN: Revisión de cuadernos 10 pts.	Julio 21: 10ma catequesis PC Julio 22: Eucaristía 4º,5º y 6º 7ma catequesis Confirmación Julio 28: 11ra catequesis PC Julio 29: Eucaristía 10º y 11º Julio 30: Inicia novena de la Asunción de la Virgen por altavoz ECTO 6º E PPFF Agosto 04: 12va catequesis PC Agosto 05: 8º catequesis confirmación Eucaristía 7º, 8º, 9º Agosto 11: 13ra catequesis PC Agosto 12: Eucaristía Solemnidad de la Asunción. 4º, 5º,6º 9na catequesis Confirmación Agosto 13: Celebración gritería chiquita	Agosto 15: Desfiles sábado: 15, 22 o 29 Ensayo general del desfile Agosto 17: RETIRO DEL CLERO (toda la semana) Agosto 18: 14va catequesis PC 10ma catequesis Confirmación Agosto 19: Catequesis confirmación Agosto 20: ECTO 8º Eucaristía Agosto 22: Sábado desfile tentativo Agosto 25: 15º catequesis PC Agosto 26: 11º catequesis Confirmación Septiembre 02: Eucaristía 7º,8º y 9º Septiembre 09: Eucaristía 4º, 5º y 6º Septiembre 10: Amigos de Jesús 2º 7:40 a.m./ 3º 8:20 a.m

OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2026 – TERCER GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Elabora un póster creativo que presenta una anécdota de manera clara, organizada y atractiva, utilizando imágenes, colores y texto adecuados para comunicar el mensaje y despertar el interés del público.
2. Identifica los elementos, características y estructura de la fábula.
3. Redacta una leyenda respetando su estructura (inicio, desarrollo y final), integrando elementos culturales, fantásticos y una enseñanza o explicación popular.
4. Usa correctamente palabras homófonas y homógrafas en oraciones y textos breves, respetando su uso según el contexto.
5. Aplica estrategias de lectura comprensiva al analizar la obra Palabras Mágicas.

Matemática:

1. Aplica correctamente las propiedades de la multiplicación en la resolución de ejercicios y situaciones matemáticas.
2. Utiliza correctamente procedimientos y estrategias de cálculo para multiplicar números por 10, 100 y 1000.
3. Reconoce las características principales de los tipos de triángulos según la medida de sus lados (equilátero, isósceles y escaleno) a través de actividades prácticas donde se observen sus diferencias.
4. Construye triángulos según sus lados utilizando instrumento de geometría, aplicando correctamente la medida de sus lados y diferenciando sus características.
5. Encuentra el cociente y residuo de una división con divisores de hasta una cifra en ejercicios y problemas.

Ciencias Naturales :

1. Identifica los componentes que se encuentran en la naturaleza.
2. Describe los fenómenos naturales y antrópicos de la naturaleza.
3. Reconoce las erres que ayudan al cuidado del medio ambiente.
4. Distingue los tipos de movimientos.

Estudio Sociales:

1. Describe las características del clima y diferencia el clima del estado del tiempo de su municipio o región. Identifica los elementos y factores del clima mediante ejemplos de su entorno.
2. Ubica y diferencia los principales ríos, cuencas hidrográficas y vertientes lacustres del departamento o región.
3. Describe las zonas de mayor incidencia de desastres, los tipos de alerta y la importancia de los recursos naturales para la protección de la vida.
4. Identifica zonas vulnerables a desastres naturales, diferenciando los tipos de alerta.
5. Identifica aspectos relacionados con las actividades, costumbres y formas de organización de los primeros pobladores del departamento.

Vida y Fe:

1. Identifica las formas correctas de amar con libertad.
2. Enumera prácticas que benefician la salud emocional propia y de los demás.
3. Reconoce acciones de vivir en comunidad cristiana.
4. Aprende a rezar con guía en tus oraciones personales.

TAC: Danza:

1. Desarrolla habilidades creativas mediante la experimentación de movimientos corporales, aplicándolas de manera precisa en la construcción de secuencias dancísticas originales que responden fielmente a las consignas, estímulos rítmicos e indicaciones proporcionadas por el docente.

Educación Física:

1. Ejecuta ejercicios de agilidad realizando cambios de dirección y desplazamientos rápidos con control corporal.
2. Participa en diferentes juegos aplicando habilidades motrices y demostrando resistencia, coordinación y control corporal.
3. Realiza ejercicios de fuerza aplicando correctamente las técnicas básicas y manteniendo el esfuerzo durante la actividad.
4. Participa de manera activa en todos los momentos de la clase (calentamiento, desarrollo y cierre), mostrando disposición, actitud positiva y esfuerzo en ejercicios y juegos realizados.
5. Asiste a clase con el uniforme deportivo completo según lo establecido (camiseta, pantalón o short, calzado adecuado), manteniendo coherencia con las normas de la institución.

Computación:

1. Usa el procedimiento para ordenar información utilizando numeración y viñetas en una diapositiva.
2. Aplica transición y animación a cada una de las diapositivas.
3. Aplica el procedimiento para agregar un video a una diapositiva.
4. Usa las herramientas: diseño, tema, formato de texto, transición, animación e insertar un video en una diapositiva.

English:

1. Distinguishes jobs through visual aids, dictation and oral activities.
2. Uses questions with "What" and possessive adjectives to ask and answer oral and written questions about people's jobs.
3. Recognizes people's activities and workplaces through short texts.
4. Describes someone else's activities and workplaces when completing written scripts and oral and activities.

AEP:

1. Describe sus habilidades, cualidades y fortalezas por medio de la realización de un álbum para la Patria.
2. Reconoce la importancia de trabajar con estética y creatividad.
3. Descubre sus habilidades al realizar una manualidad.

DDM/CV:

1. Participa en actividades de embellecimiento de su casa y comunidad.
2. Conoce a las personas destacadas de su comunidad.
3. Conoce la importancia de respetar nuestros símbolos patrios y Nacionales.