

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - CUARTO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
20 JULIO	21 Inicia III CE Acto cívico 2.º	22 Eucaristía 4º, 5º y 6º Encuentros semanales Habilidades para la vida (H/G,CV) V y F: Inicia diapositivas (CE 1)	23 Día Nacional del Estudiante: Acto cultural	24 Math: Guía trabajo (CE1) 15 pts
27 Acto cívico 1.º EESS: GT1 (CE 3) B 10 pts. V y F: Finaliza diapositivas (CE 1)A 25 pts. CCNN: Inicia guía de trabajo (CE 2)	28 EESS: GT1 (CE 3) A 10 pts. L y L: Inicia Obra literaria (CE 5) V y F: Finaliza diapositivas (CE 1)B 25 pts.	29 Eucaristía 10º y 11º L y L: creación de álbum(CE 1) 10 pts. CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) B 30 pts. V y F: Exposición (CE 2) 20 pts. EEFF: Práctica 1 (CE 1) A 20 pts.	30 CV/DDM: Trabajo 1(CE 1) A 30 pts. EEFF: Práctica 1 (CE 1) B 20 pts. CCNN: PC 1 (CE 1) 10 pts. CCNN: Final guía de trabajo (CE 2) 10 pts.	31 AEP: Trabajo 1 (CE 1,2) 40 pts
03 AGOSTO: Acto cívico 6.º EESS: PC 1 (CE 1) B 10 pts. EESS: Inicia proyecto (CE 5) B English: Quiz 1 (CE 1, 2) 10 pts.	04 EESS: PC 1 (CE 1) A 10 pts. EESS: Inicia proyecto (CE 5) A Computación: PC 1 (CE 1) B 25 pts.	05 Feria de universidades secundaria Eucaristía 7º, 8º, 9º Computación: PC 1 (CE 1) A 25 pts. CV/DDM: Trabajo 2(CE 2) B 30 pts.	06 ECTO 6º Eucaristía PPFF CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) A 30 pts	07
10. Acto cívico 5.º Semana de la juventud (10-14) EESS: GT 2 (CE 4) B 10 pts. Math: Inicia proyecto (CE4,5) V y F: Inicia dramatización (CE 3)A	11 EESS: GT 2 (CE 4) A 10 pts. English: Project Assign (CE 3, 4) Computación: PC 2 (CE 2) B 25 pts. V y F: Inicia dramatización (CE 3)B	12 Eucaristía Solemnidad de la Asunción. 4º, 5º, 6º L y L: PC (CE 2) 10 pts. Computación: PC 2 (CE 2) A 25 pts. V y F: Finaliza dramatización (CE 3) 25 pts. EEFF: Práctica 2 (CE 2) A 20 pts.	13 Celebración de la gritería chiquita. EEFF: Práctica 2 (CE 2) B 20 pts.	14 Día de la Asunción de María 15 (Sábado) Desfile tentativo Math: Finaliza proyecto (CE4,5) AEP: Trabajo 2 (CE 3) 15 pts. 60 pts.
17 Acto cultural de inauguración Fiestas patrias 10.º y 11.º. Presentación de los Murales patrios, nivel de secundaria. EESS: PC 2 (CE 2) B 10 pts. V y F: Inicia diapositivas (CE 4)A	18 EESS: PC 2 (CE 2) A 10 pts. L y L: Trabajo en clase (CE 3) 10 pts. English: Project due date (CE 3, 4) 15 pts. Computación: PC 3 (CE 3) B 25 pts. V y F: Inicia diapositivas (CE 4)B	19 Computación: PC 3 (CE 3) A 25 pts. V y F: Finaliza diapositivas (CE 4) 20 pts.	20 ECTO 8º Eucaristía PPFF Math: PC 1(CE2,3) 10 pts. CCNN: PC 2 (CE 3) 10 pts.	21 22 (Sábado) Desfile tentativo
24 Acto cívico 4.º Presentación Robótica. EESS: Finaliza proyecto (CE 5) B 20 pts. CCNN: Inicia guía de trabajo (CE 4)	25 Día del Folklore EESS: Finaliza proyecto (CE 5) A 20 pts. Math: Inicia taller (CE6,7,8) Computación: PC 4 (CE 4) B 25 pts.	26.Eucaristía 10º y 11º L y L: Trabajo en clases (CE 4) 10 pts. Computación: PC 4 (CE 4) A 25 pts. EEFF: Práctica 3 (CE 3) A 20 pts.	27 Talent Show 5:00 - 7:00 pm EEFF: Práctica 3 (CE 3) B 20 pts. CCNN: Laboratorio (CE 4) 10 pts. CCNN: Final guía de trabajo (CE 4) 10 pts.	28 EPI 29 (Sábado) Desfile tentativo
31 Acto cívico 3º	01 SEPTIEMBRE (Inicio de exámenes secundaria 01-10) Inicia preparación English Masters Secundaria	02 Eucaristía 7º, 8º, 9º L y L: Finaliza obra literaria (CE 5) 20 pts. CV/DDM: Trabajo 3 (CE 3) B 40 pts	03 Math: Finaliza taller (CE6,7,8) 10 pts CV/DDM: Trabajo 3(CE 3) A 40 pts	04 EEFF: Asistencia y Uniforme (CE 5) 20 pts. Participación activa (CE 4) 20 pts.
07 Acto cultural a la Patria 7.º, 8.º y 9.º. Examen de CCNN 40 pts.	08 NATIVIDAD DE LA SANTÍSIMA VIRGEN MARÍA Día del huipil nicaragüense. Examen de L y L 40 pts.	09 Eucaristía 4º,5º y 6º Examen de Matemática 40 pts.	10 Amigos de Jesús 2º 7:40 a.m./3º 8:20 a.m Examen de EESS 40 pts.	11 Acto cultural a la Patria Primaria 9 am Examen de Inglés 40 pts.
14 170 Aniv. Batalla de San Jacinto Desfile patrio.	15 205 Aniv. Independencia de Centroamérica. Acto cívico: Acta de Independencia general.	16	17	18

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
English: Participation 15 Pts. Classwork 20 Pts. Math: Matific 10 pts TAC: Clase Práctica 100 pts. Vida y fe: Participación y respeto de actividades religiosas. 10 pts. CCNN: Revisión de cuadernos 10 pts.		Julio 21: 10ma catequesis PC Julio 22: Eucaristía 4º,5º y 6º 7ma catequesis Confirmación Julio 28: 11ra catequesis PC Julio 29: Eucaristía 10º y 11º Julio 30: Inicia novena de la Asunción de la Virgen por altavoz ECTO 6º E PPFF Agosto 04: 12va catequesis PC Agosto 05: 8º catequesis confirmación Eucaristía 7º, 8º, 9º Agosto 11: 13ra catequesis PC Agosto 12: Eucaristía Solemnidad de la Asunción. 4º, 5º,6º 9na catequesis Confirmación Agosto 13: Celebración gritería chiquita	Agosto 15: Desfiles sábado: 15, 22 o 29 Ensayo general del desfile Agosto 17: RETIRO DEL CLERO (toda la semana) Agosto 18: 14va catequesis PC 10ma catequesis Confirmación Agosto 19: Catequesis confirmación Agosto 20: ECTO 8º Eucaristía Agosto 22: Sábado desfile tentativo Agosto 25: 15º catequesis PC Agosto 26: 11º catequesis Confirmación Septiembre 02: Eucaristía 7º,8º y 9º Septiembre 09: Eucaristía 4º, 5º y 6º Septiembre 10: Amigos de Jesús 2º 7:40 a.m./ 3º 8:20 a.m



OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2026 – CUARTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Crea un álbum de fábulas tomando en cuenta sus características.
2. Aplica correctamente la tilde diacrítica en la redacción de oraciones.
3. Selecciona un tema y elabora un organizador gráfico tomando en cuenta sus características.
4. Crea una autobiografía, tomando en cuenta sus estructura y características.
5. Ordena los acontecimientos más importantes de la obra literaria en una línea de tiempo.

Matemática:

1. Aplica el proceso correcto para resolver adiciones y sustracciones de números decimales en diferentes ejercicios y problemas.
2. Utiliza la multiplicación empleando números decimales en ejercicios y problemas.
3. Aplica la división utilizando números decimales en ejercicios y problemas.
4. Deduce el concepto de cuadriláteros utilizando organizadores gráficos para una mejor comprensión.
5. Clasifica cuadriláteros según sus lados paralelos y construye correctamente rectángulos y cuadrados utilizando instrumentos geométricos (regla y escuadra).
6. Reconoce el concepto de fracciones propias e impropias mediante su representación gráfica.
7. Realiza conversión de fracciones impropias a número mixto y viceversa.
8. Aplica correctamente la amplificación y simplificación de fracciones para identificar y encontrar fracciones equivalentes.

Ciencias Naturales:

1. Enumera causas y consecuencias de la contaminación.
2. Diferencia los fenómenos naturales de los antrópicos.
3. Diferencia las fuentes de energía natural y sus manifestaciones.
4. Conoce las diferentes fuentes y aplicaciones del calor.

Ciencias Sociales:

1. Identifica las causas y los hechos principales de la Batalla de San Jacinto, explicando con sus propias palabras cómo los nicaragüenses defendieron el territorio contra los filibusteros de William Walker.
2. Identifica y agrupa las principales reformas de José Santos Zelaya (como la separación de la Iglesia y el Estado, el ferrocarril, la educación laica y la incorporación de la Mosquitia) según su impacto político, económico, social y territorial.
3. Describe con claridad las principales características del período conservador, mencionando al menos un aspecto político (como la Constitución de 1858), uno económico (el auge del cultivo del café), uno social y uno de la organización del territorio nacional.
4. Explica cómo influyó la relación con los ingleses y la llegada de las misiones religiosas (como la Iglesia Morava) en la organización social, la educación y las costumbres de la población caribeña durante el siglo XIX.
5. Describe las principales características culturales y formas de vida de los pueblos indígenas y comunidades étnicas de la Costa Caribe en el siglo XIX (como los miskitos, sumus/mayangnas, ramas y creoles), identificando elementos propios como sus lenguas, vestimentas y su relación con el entorno natural.

TAC: Danza:

1. Desarrolla habilidades creativas mediante la experimentación de movimientos corporales, aplicándolas de manera precisa en la construcción de secuencias dancísticas originales que responden fielmente a las consignas, estímulos rítmicos e indicaciones proporcionadas por el docente.

Vida y Fe:

1. Enumera los Sacramentos de la iglesia.
2. Elabora una ficha de su bautismo.
3. Describe situaciones de perdón y arrepentimiento a Jesús por sus faltas y pecados. Pg.89.
4. Identifica las partes de la Eucaristía.

Educación Física:

1. Ejecuta ejercicios de agilidad realizando cambios de dirección y desplazamientos rápidos con control corporal.
2. Participa en diferentes juegos aplicando habilidades motrices y demostrando resistencia, coordinación y control corporal.
3. Realiza ejercicios de fuerza aplicando correctamente las técnicas básicas y manteniendo el esfuerzo durante la actividad.
4. Participa de manera activa en todos los momentos de la clase (calentamiento, desarrollo y cierre), mostrando disposición, actitud positiva y esfuerzo en ejercicios y juegos realizados.
5. Asiste a clase con el uniforme deportivo completo según lo establecido (camiseta, pantalón o short, calzado adecuado), manteniendo coherencia con las normas de la institución.

Computación:

1. Reconoce las opciones de configuración de página en la App Documentos de Google, como la marca de agua, el borde y el color de página, comprendiendo su utilidad para mejorar la presentación y organización de un documento digital.
2. Inserta tablas de manera correcta en un documento digital, organizando filas y columnas según la información que desea presentar, con orden, precisión y uso adecuado de la herramienta.
3. Inserta tablas de manera correcta en un documento digital, organizando filas y columnas según la información que desea presentar, con orden, precisión y uso adecuado de la herramienta.
4. Utiliza la herramienta insertar tabla para crear tablas sencillas, incorporando correctamente filas y columnas de acuerdo con la información que desea organizar en sus trabajos escolares.

English:

1. Constructs sentences describing household responsibilities using appropriate grammatical structures.
2. Applies "have to" and "has to" accurately when describing personal and family chores.
3. Organizes ideas logically using appropriate vocabulary and sentence structures.
4. Produces a clear written report describing family chores and responsibilities.

AEP:

1. Describe una idea emprendedora utilizando ejemplos de su entorno y recursos disponibles.
2. Aprovecha las oportunidades del entorno y desarrolla la idea emprendedora en los ámbitos culturales, ambientales y deportivos haciendo uso de los recursos del medio y las TIC.
3. Participa en actividades prácticas para desarrollar y presentar su idea emprendedora.

DDM/CV:

1. Manifiesta con orgullo la importancia del respeto en la sociedad.
2. Conoce a las personas destacadas de su comunidad.
3. Demuestra respeto y amor a la patria.