

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - QUINTO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17 JUNIO INICIA III CE Acto cívico 3°	18 CCNN:Guia de trabajo (CE 1) 10 pts.	19 ECTO Amigos de Jesús 7:40 1° AEP: Trabajo 1 (CE 1) 40 pts TAC: Clase práctica (CE 1) B 20 pts.	20	21 Celebración día del Padre TAC: Clase práctica (CE 1) A 20 pts.
24 Acto cívico 2° L y L: Guía de trabajo (CE 1) 10 pts.	25 EEFF: PC 1 (CE 1) 20 pts Computación: PC 1 (CE 1)A 20 pts.	26 Matemática: Inicia Guía de trab. (CE 3-5) Computación: PC 1 (CE 1)B 20 pts V y F: Inicia cartelera (CE 1)B	27 12:35: Celebración día del maestro por estudiantes V y F: Inicia Cartelera (CE 1) A V y F: Finaliza cartelera (CE 1)B 20 pts.	28 Día del maestro (29) EPI
01 JULIO Acto cívico 1° L y L: Inicia Obra lit. (CE 4) English: Project assign (5,6)	02 CCNN: Inicia portafolio (CE 2) Computación: PC 2 (CE 2) A 20 pts	03 CV/DDM: Dramatización (CE 1) B 30 pts. AEP: Trabajo 2 (CE 2) 40 pts. Matemática: Finaliza Guía (CE 3-5) 10 pts. TAC: Clase práctica (CE 2) B 20 pts. Computación: PC 2 (CE 2)B 20 pts	04 EESS: PC 1 (CE 1) 10 pts. V y F: Final cartelera (CE 1) A 20 pts. V y F: Inicia diapositivas 1 (CE 2)B	05 CV/DDM: Dramatización (CE 1) A 30 pts. CV/DDM/EESS: Inicia Feria (CE 3) TAC: Clase práctica (CE 2) A 20 pts. V y F: Inicia diapositivas 1 (CE 2)A
08 Acto cívico 9° Matemática: PC 1 (CE 1, 2) 10 pts.	09 EEFF: PC 2(CE 2) 20 pts English: Project presentation (5,6) 15 pts	10 V y F: Final diapositivas 1 (CE 2)B 20 pts.	11 EESS: Guía de trabajo 1 (CE 3) 10 pts. V y F: Final diapositivas 1 (CE 2)A 20 pts.	12 L y L: PC 1 (CE 2) 10 pts
15 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	16 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	17 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	18 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	19 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28
22 II Momento de capacitación Municipal	23	24	25	26 EPI
29 Acto cívico 10°	30 English: Quiz 1 (1,2) 10 pts CCNN: finaliza portafolio (C.E 2) 15 pts Computación: PC 3 (CE 3) A 20 pts	31 TAC: Clase práctica(CE 3) B 20 pts. Computación: PC 3 (CE 3) B 20 pts V y F: Inicia diapositivas 2 (CE 3) B	01 AGOSTO 1er día de la novena de la Asunción de la Virgen (1-13) EESS: Guía de trabajo 2 (CE 4) 10 pts V y F: Inicia diapositivas 2 (CE 3) A V y F: Final diapositivas 2 (CE 3) B 20 pts.	02 CCSS: Embanderamiento del CEMB PyS. L y L: Final. Obra lit. (CE 4) 20 pts. TAC: Clase práctica (CE 3) A 20 pts. V y F: Final diapositivas 2(CE 3)A 20 pts.
05 CCSS: Inauguración actividades patrias, acto cívico 11mo grado. B. EESS: Inicia Taller (CE 5)	06 Matemática: Inicia proyecto (CE 8-10) EEFF: PC 3 (CE 3) 20 pts CCNN: Inicia campaña de reciclaje CE 4)	07 CV/DDM: Diapositivas (CE 2) B 30 pts.	08 Eucaristía 10°-11° EESS: PC 2 (CE 2) 10 pts.	09 L y L: PC 2 (CE 3) 10 pts. CV/DDM: Diapositivas (CE 2)A 30 pts.
12 Acto cívico 8°	13 Computación: PC 4 (CE 4) A 20 pts CCNN: PC (CE 3) 10 pts	14 Gritería Chiquita AEP: Trabajo 3 (CE)3 20 pts Matemática: Final proyecto (CE 8-10) 20 pts. Computación: PC 4 (CE 4) B 20 pts V y F: Inicia Álbum (CE 4) B	15 Asunción de María/Eucaristía general EESS: Finaliza Taller (CE 5) 20 pts. V y F: Inicia Álbum (CE 4) A V y F: Final Álbum (CE 4) B 20 pts.	16 Matemática: PC 2 (CE 6, 7) 10 pts TAC: Clase práctica(CE 4) A 20 pts. V y F: Final Álbum (CE 4)A 20 pts.
19 Acto cívico 7°	20 English: Quiz 2 (3,4) 10 pts Computación: PC 5 (CE 5) A 20 pts	21 Computación: PC 5 (CE 5) B 20 pts CCNN: Fin. campaña reciclaje(C.E 4) 15 pts	22	23
26 Acto cívico 6°	27 Inicia novena a la Natividad de la Virgen	28 TAC: Clase práctica(CE 4) B 20 pts.	29	30 EPI
02 SEPTIEMBRE Acto cívico 7mo y 8vo grado. Examen de Inglés 40 pts	03 Acto cívico 9no y 10mo grado. Examen de Matemática 40 pts	04 Acto cívico 11mo grado A. Amigos de Jesús 7:40am 2° 8:20am 3° Examen de CCNN 40 pts	05 Eucaristía 4°-5°-6°	06 L y L/CCSS:Feria Conozcamos Nicaragua 1° a 6° Examen 40 pts. CCSS Primaria: Acto cultural a la Patria. CV/DDM/EESS: Finaliza Feria (CE 3) 40 pts. TAC: Presentación artística (CE 5) A,B 20 pts.

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
L y L: Revisión de cuadernos 10 pts. English: Participation 10 pts Classwork 15 pts Matemática Revisión de libro 10 pts. EEFF Uniforme 10 pts Asistencia 10 pts Desempeño 20 pts	CCNN: Trabajos en clase 10 pts Vida y Fe: Participación y respeto de actividades religiosas. 10 pts. Revisión de cuadernos 10 pts.	junio 18: 6ta catequesis Confirmación junio 19: ECTO Amigos de Jesús 7:40 1° 8:20 IIIN 10va catequesis PC junio 21: Oración al Sagrado Corazón de Jesús junio 26: ECTO 7° Eucaristía PPFF 11va catequesis PC julio 02: 7ma catequesis Confirmación julio 03: 12va catequesis PC julio 10: ECTO 6° Eucaristía PPFF 13va catequesis PC julio 30: 8va catequesis Confirmación julio 31: 14va catequesis PC agosto 01: 1er día de la novena de la Asunción de la Virgen (1-13) agosto 06: 9na catequesis Confirmación	agosto 07: ECTO 8° Eucaristía PPFF 15va catequesis PC agosto 8: Eucaristía 10° y 11° agosto 14: Gritería Chiquita 16 catequesis PC agosto 15: Asunción de María Eucaristía general agosto 20: 10ma catequesis Confirmación agosto 21: ECTO 9°Eucaristía PPFF 17 catequesis PC agosto 27: Inicia novena a la Natividad de la Virgen 11va catequesis Confirmación agosto 28: 18va catequesis PC septiembre 03: 12va catequesis Confirmación septiembre 04: Amigos de Jesús 7:40am 2° 8:20am 3°

OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2024 – QUINTO GRADO
Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

- 1. Forma campos léxicos.
- 2. Conjuga verbos en los tiempos simples del modo indicativo.
- 3. Distingue la estructura de las palabras.
- 4. Aplica estrategias de lectura comprensiva al leer la obra literaria “Cinco semanas en globo” (Julio Verne)

Matemática:

- 1. Convierte fracciones a números mixtos y viceversa demostrando dominio del proceso de conversión.
- 2. Identifica, ubica y representa fracciones propias, impropias y mixtas en la recta numérica.
- 3. Escribe fracciones equivalentes mediante la aplicación de los procesos de amplificación y simplificación.
- 4. Compara y ordena fracciones que tienen igual o diferente denominador.
- 5. Compara una fracción con un número natural.
- 6. Divide dos o más fracciones propias o impropias interpretando el significado de esta operación con números fraccionarios simplificando su resultado a su mínima expresión.
- 7. Ubica o reconoce puntos coordenados en el plano cartesiano usando como referencia coordenadas cartesianas.
- 8. Elabora pequeñas encuestas para recolectar información relacionada al entorno.
- 9. Recolecta y organiza los datos en tablas de frecuencia analizando e interpretando sus resultados.
- 10. Organiza y construye gráficos estadísticos para representar información recolectada.

Estudios Sociales:

- 1. Explica las causas y las consecuencias de la penetración inglesa en Centroamérica.
- 2. Identifica el legado colonial presente en C.A. y su relevancia.
- 3. Caracteriza la situación política, social y económica de C.A. en las primeras décadas del siglo XIX.
- 4. Identifica los motivos por los cuales C.A. se anexó a México y sus efectos.
- 5. Explica las causas y características de la Guerra Nacional centroamericana.

Ciencias Naturales :

- 1. Establece las diferencias entre las células vegetal y animal
- 2. Expresa sus ideas o conocimientos referidos a las características generales de los animales, su clasificación, importancia alimenticia, económica, ecológica y las medidas de protección para conservarlos.
- 3. Identifica cómo es el flujo de la energía en el medio ambiente presentando diferentes redes tróficas y cadenas alimenticias
- 4. Indaga de manera crítica, analítica y reflexiva en diferentes fuentes de información confiable para elaborar campañas de reciclaje en promoción y protección del medio ambiente.

Vida y Fe:

- 1. Identifica cómo se sirve en la iglesia.
- 2. Explica cómo se debe cuidar la creación como cristianos.
- 3. Ejemplifica con vida de Santos de cómo se defiende la verdad.
- 4. Describe cómo cuida la Virgen María a su iglesia.

TAC: Danza

- 1. Desarrolla la creatividad por medio de la ejecución coreográfica
- 2. Ejecuta coreografías en el espacio sostenidas y en desplazamiento.
- 3. Ejecuta coreografía en el espacio asignado al son de la música que escucha
- 4. Domina coreografía sencilla por conteo o cambio musical.
- 5. Presenta ante el público coreografía representativa folklórica de Nicaragua.

Educación Física:

- 1. Realiza ejercicios variados de equilibrio que le ayudan a mejorar su capacidad de coordinación motriz.
- 2. Realiza ejercicios variados de flexibilidad que le permitan desarrollar sus músculos y articulaciones de acuerdo a su edad y capacidad física corporal.
- 3. Emplea ejercicios variados de agilidad al realizar diferentes actividades físicas y deportivas.

Computación:

- 1. Usa y maneja el procedimiento para crear y diseñar una presentación al utilizar la App Presentaciones de Google Suite.
- 2. Usa el procedimiento para aplicar un tema a la presentación.
- 3. Demuestra seguridad en el uso de la herramienta diagramas.
- 4. Usa las herramientas básicas de la App Presentaciones (tema, diseño, animación, transición, diagrama y enlace) para mejorar la apariencia del texto.
- 5. Usa su creatividad y destreza para crear y diseñar una presentación animada utilizando la App Presentaciones o Microsoft Power Point.

English:

- 1. Creates sentences in affirmative and negative form using will to make requests.
- 2. Creates predictions based on its own ideas.
- 3. Names, describes and classified prepositions of movement.
- 4. Distinguishes between may or can.
- 5. Applies indefinite pronouns to talk about theater and competition.
- 6. Applies adverbs of place to talk about theater and competition.

DDM/CV:

- 1. Reconoce los valores que debe practicar para convivir en un ambiente sano y bonito a nivel personal, escolar y comunitario.
- 2. Participa en actividades donde se evidencien costumbres y tradiciones como comidas, bebidas y dulces típicos nicaragüenses.
- 3. Reconoce las principales características culturales de los departamentos de Nicaragua.

AEP:

- 1. Reconoce los valores que debe practicar para convivir en un ambiente sano y bonito a nivel personal, escolar y comunitario al desarrollar su proyecto.
- 2. Participa en actividades donde se evidencien costumbres y tradiciones como comidas, bebidas y dulces típicos nicaragüenses.
- 3. Demuestra respeto y amor a los símbolos patrios.