

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - QUINTO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
20 JULIO	21 Inicia III CE Acto cívico 2.º CCNN: Inicia Álbum (CE1) A V y F: Inicia trabajo en el libro (CE 1)B	22 Eucaristía 4º, 5º y 6º Encuentros semanales Habilidades para la vida (H/G,CV)	23 Día Nacional del Estudiante: Acto cultural CCNN: Inicia Álbum (CE1) B	24 EESS: Guía de trab. 1(CE 3) 10 pts. V y F: Inicia trabajo en el libro (CE 1)A V y F: Finaliza trab. libro (CE 1)B 25 pts.
27 Acto cívico 1.º V y F: Finaliza trab. libro (CE 1)A 25 pts. V y F: Inicia cartelera (CE 2)A	28 CCNN: Fin. Álbum (CE1) A 10 pts. AEP: Trabajo (ICE1) 30 pts. V y F: Inicia cartelera (CE 2)B EEFF: Práctica 1 (CE 1) A 20 pts.	29 Eucaristía 10º y 11º	30 CCNN: Fin. Álbum (CE1) B 10 pts. EEFF: Práctica 1 (CE 1) B 20 pts.	31 EPI
03 AGOSTO: Acto cívico 6.º English: Quiz 1 (CE 1, 2) 10 pts. CCNN: PC1. (CE 2) 10 pts. Computación: PC 1 (CE 1) A 25 pts. L y L: Inicia obra literaria (CE 5) V y F: Finaliza cartelera (CE 2)A 20 pts.	04 Computación: PC 1 (CE 1) B 25 pts. V y F: Finaliza cartelera (CE 2)B 20 pts.	05 Feria de universidades secundaria Eucaristía 7º, 8º, 9º L y L: PC (CE 1) 10 pts. CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) A 30 pts.	06 ECTO 6º/ E PPFF/Eucaristía PPFF Matemática: PC1 (CE 1) 10 pts. CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) B 30 pts.	07 EESS: PC 1(CE 1) 10 pts. EESS: Inicia Proy. (CE 5) CCNN: Laboratorio (CE 3) 10 pts. V y F: Inicia diapositivas (CE 3)
10. Acto cívico 5.º Semana de la juventud (10-14) English: Project Assign (CE 3, 4) Computación: PC 2 (CE 2) A 25 pts. L y L: Redacción de biografía (CE 2) 10 pts. V y F: Finaliza diapositivas (CE 3)A 25 pts.	11 Computación: PC 2 (CE 2) B 25 pts. AEP: Trabajo 2 (ICE2) 30 pts. V y F: Finaliza diapositivas (CE 3)B 25 pts.	12 Eucaristía 4º,5º,6º Solemnidad de la Asunción. CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) A 30 pts. EEFF: Práctica 2 (CE 2) B 20 pts.	13 Celebración de la gritería chiquita. L y L: Álbum (CE 3) 10 pts. CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) B 30 pts. EEFF: Práctica 2 (CE 2) A 20 pts.	14 Día de la Asunción de María EESS: PC 2(CE 2) 10 pts. 15 (Sábado) Desfile tentativo
17 Acto cultural de inauguración Fiestas patrias 10.º y 11.º. Presentación de los Murales patrios, nivel de secundaria. English: Project due date (CE 3, 4) 15 pts. Computación: PC 3 (CE 3) A 25 pts. L y L: Guía de trabajo (CE 4) 10 pts. V y F: Inicia trabajo en el libro (CE 4)A	18 Computación: PC 3 (CE 3) B 25 pts. V y F: Inicia trabajo en el libro (CE 4)B	19 Matemática: PC 2 (CE 2) 10 pts. CV/DDM: Inicia Trabajo 3 (CE 3) A	20 ECTO 8º/Eucaristía PPFF ECTO 8ºMatemática: Inicia Guía (CE 3) CV/DDM: Inicia Trabajo 3 (CE 3) B	21 EESS: Finaliza Proy. (CE 5) 20 pts. CCNN: PC 2. (CE 4) 10 pts. Matemática: Finaliza Guía (CE 3) 10 pts. V y F: Finaliza trab. libro (CE 4) 20 pts. 22 (Sábado) Desfile tentativo
24 Acto cívico 4.º Presentación Robótica. CCNN: Guía de trabajo (CE.5) 10 pts. Computación: PC 4 (CE 4) A 25 pts.	25 Día del Folklore Computación: PC 4 (CE 4) B 25 pts. AEP: Trabajo 3 (ICE3) 40 pts. EEFF: Práctica 3 (CE 3) A 20 pts.	26 Eucaristía 10º y 11º EEFF: Práctica 3 (CE 3) B 20 pts.	27 Talent Show 5:00 - 7:00 pm L y L: Finaliza obra literaria (CE 5) 10 pts.	28 EPI 29 (Sábado) Desfile tentativo
31 Acto cívico 3º	01 SEPTIEMBRE (Inicio de exámenes secundaria 01-10) Inicia preparación English Masters Secundaria	02 Eucaristía 7º, 8º, 9º CV/DDM: Finaliza Trabajo 3 (CE 3) A 40 pts.	03 CV/DDM: Final Trabajo 3 (CE 3) B 40 pts.	04 EESS: Guía de trab. 2 (CE 4) 10 pts. EEFF: Asistencia y Uniforme (CE 5) 20 pts. Participación activa (CE 4) 20 pts.
07 Acto cultural a la Patria 7.º, 8.º y 9.º. Examen de Matemática 40 pts.	08 NATIVIDAD DE LA SANTÍSIMA VIRGEN MARÍA Día del huipil nicaragüense. Examen de EESS 40 pts.	09 Eucaristía 4º, 5º, 6º Examen de CCNN 40 pts.	10 Amigos de Jesús 2º 7:40 a.m./3º 8:20 a.m. Examen de L y L 40 pts.	11 Acto cultural a la Patria Primaria 9 am Examen de Inglés 40 pts.
14 170 Aniv. Batalla de San Jacinto Desfile patrio.	15 205 Aniv. Independencia de Centroamérica. Acto cívico: Acta de Independencia general.	16	17	18

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
English: Participation 15 Pts. Classwork 20 Pts. CCNN: Revisión de cuaderno 10 pts. Matemática: Matific 10 pts. Participación 20 pts. L y L: Audios de lectura en plataforma Santillana: 10 pts. TAC: Clase Práctica 100 pts. Vida y fe: Participación y respeto de actividades religiosas. 10 pts.		Julio 21: 10ma catequesis PC Julio 22: Eucaristía 4º,5º y 6º 7ma catequesis Confirmación Julio 28: 11ra catequesis PC Julio 29: Eucaristía 10º y 11º Julio 30: Inicia novena de la Asunción de la Virgen por altavoz ECTO 6º/ E PPFF Agosto 04: 12va catequesis PC Agosto 05: 8º catequesis confirmación Eucaristía 7º, 8º, 9º Agosto 11: 13ra catequesis PC Agosto 12: Eucaristía Solemnidad de la Asunción. 4º, 5º,6º 9na catequesis Confirmación Agosto 13: Celebración gritería chiquita	Agosto 15: Desfiles sábado: 15, 22 o 29 Ensayo general del desfile Agosto 17: RETIRO DEL CLERO (toda la semana) Agosto 18: 14va catequesis PC 10ma catequesis Confirmación Agosto 19: Catequesis confirmación Agosto 20: ECTO 8ºEucaristía Agosto 22: Sábado desfile tentativo Agosto 25: 15º catequesis PC Agosto 26: 11º catequesis Confirmación Septiembre 02: Eucaristía 7º,8º y 9º Septiembre 09: Eucaristía 4º, 5º y 6º Septiembre 10: Amigos de Jesús 2º 7:40 a.m./ 3º 8:20 a.m

OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2026 – QUINTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Reconoce la leyenda como un relato tradicional que mezcla hechos reales con elementos fantásticos, identifica su estructura (introducción, nudo y desenlace) y señala sus características principales.
2. Elabora una biografía de algún familiar respetando la estructura y el uso correcto del pretérito.
3. Clasifica palabras en distintos campos léxicos dados (por ejemplo: alimentos, profesiones, animales), y utiliza adecuadamente vocabulario específico en ejercicios de lectura y escritura.
4. Diferencia los distintos significados de una palabra polisémica en oraciones o textos, y produce frases en las que usa correctamente palabras con más de un significado.
5. Demuestra comprensión lectora al identificar y explicar las ideas principales, personajes y eventos clave del libro Cinco semanas en globo.

Matemática:

1. Calcula e interpreta correctamente razones, cantidades por unidad y proporciones, resolviendo ejercicios y problemas contextualizados.
2. Calcula porcentajes, cantidades base y comparadas, y resuelve correctamente problemas de aumento y descuento.
3. Calcula correctamente la longitud de la circunferencia y el área del círculo mediante la aplicación de fórmulas y resolución de problemas.

Ciencias Sociales:

1. Organiza y esquematiza de forma lógica las características de la dictadura somocista, integrando de manera coherente sus mecanismos de represión, las condiciones de pobreza del país y la forma en que estos elementos se vinculaban con el control del territorio nacional.
2. Ubica cronológica y geográficamente la acción de Rigoberto López Pérez (León, 1956), describiendo con precisión los factores del contexto socio-político de la dictadura somocista que detonaron este acontecimiento histórico.
3. Describe los componentes esenciales del proceso de la globalización y localiza de forma clara sus expresiones económicas, sociales y ambientales en la realidad actual de América Latina y en el contexto nacional de Nicaragua.
4. Identifica y explica las causas, características ideológicas y la ubicación geográfica de las principales dictaduras militares en América Latina y la dinastía somocista en Nicaragua durante el siglo XX.
5. Explica los nexos causales entre la concentración del poder político-económico de la familia Somoza y el surgimiento de las condiciones de extrema desigualdad y pobreza en Nicaragua, diferenciando el impacto de las acciones del régimen en los distintos sectores sociales.

a.

Ciencias Naturales :

1. Representa características, importancia y clasificación de los animales vertebrados.
2. Clasifica y enumera correctamente animales vertebrados identificando sus características principales.
3. Clasifica animales invertebrados en grupos (como artrópodos, moluscos, anélidos, etc.), identificando sus características principales y ejemplos representativos.
4. Diferencia entre recursos renovables y no renovables, explicando sus características y dando ejemplos del uso responsable de ambos.
5. Identifica y representa los niveles, cadenas y redes tróficas de un ecosistema, explicando las relaciones alimenticias entre los seres vivos.

Vida y Fe:

1. Describe cómo es el Espíritu de la Iglesia.
2. Identifica los carismas cristianos en las parroquias.
3. Explica cómo se debe cuidar la creación como cristianos.
4. Describe la importancia de la verdad en nuestra vida y para la sociedad.

TAC: Danza:

1. Desarrolla habilidades creativas mediante la experimentación de movimientos corporales, aplicándolas de manera precisa en la construcción de secuencias dancísticas originales que responden fielmente a las consignas, estímulos rítmicos e indicaciones proporcionadas por el docente.

Educación Física:

1. Ejecuta ejercicios variados de agilidad con cambios de dirección, velocidad y coordinación, respondiendo adecuadamente a diferentes estímulos
2. Participa en juegos tradicionales aplicando coordinación, equilibrio, desplazamientos y otras habilidades motrices.
3. Realiza ejercicios variados de resistencia manteniendo un ritmo adecuado y aplicando las indicaciones dadas.
4. Participa de manera activa en todos los momentos de la clase (calentamiento, desarrollo y cierre), mostrando disposición, actitud positiva y esfuerzo en ejercicios y juegos realizados
5. Asiste a clase con el uniforme deportivo completo según lo establecido (camiseta, pantalón o short, calzado adecuado), manteniendo coherencia con las normas de la institución.

Computación:

1. Distingue la diferencia entre una transición y una animación, reconociendo además el propósito de un enlace digital.
2. Aplica un tema o diseño a la presentación, distribuye el texto en formatos de columna cuando es necesario y edita el tamaño, fuente y color de los textos para garantizar su legibilidad.
3. Reconoce los diagramas o SmartArt como recursos gráficos de la App Presentaciones de Google que permiten organizar y representar información, ideas o procesos de manera visual, clara y ordenada.
4. Distingue la función de la herramienta enlace y una animación (movimiento de objetos internos), reconociendo además el propósito de un enlace digital.

English:

1. Constructs sentences using adverbs of manner correctly.
2. Applies grammatical structures accurately when describing actions and abilities.
3. Organizes ideas logically using appropriate vocabulary and grammar.
4. Produces a clear written report describing personal and family characteristics.

AEP:

1. Describe sus habilidades, cualidades y fortalezas por medio de la realización de un álbum para la Patria.
2. Reconoce la importancia de trabajar con estética y creatividad.
3. Descubre sus habilidades al realizar una manualidad .

DDM/CV:

1. Reconoce los valores que debe practicar para convivir en un ambiente sano y bonito a nivel personal, escolar y comunitario.
2. Expresa orgullo por su comunidad al expresar los personajes que más destacan en ella.
3. Participa en actividades donde se evidencien costumbres y tradiciones como comidas, bebidas y dulces típicos nicaragüenses.