

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SEXTO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17 JUNIO INICIA III CE Acto cívico 3° V y F: Inicia cuadro comparativo (CE 1)	18	19 ECTO Amigos de Jesús 7:40 1° EESS: Inicia Fourama (CE 5)	20 EEFF: PC 1(CE 1) 20 pts TAC: Clase práctica (CE 1) 20 pts.	21 Celebración día del Padre DDM/CV: Inicia Exposiciones (CE 1)
24 Acto cívico 2° V y F: Final cuadro comp. (CE 1) 20 pts	25 L y L: PC 1 (CE 1) 10 pts.	26 Computación: PC Digital 1 (CE 1) 20 pts	27 12:35: Celebración día del maestro por estudiantes	28 Día del maestro (29) EPI
01 JULIO Acto cívico 1° CCNN: Laboratorio (CE 1) 10 pts	02 L y L: Inicia Obra lit. (CE 4)	03 EESS: Finaliza Fourama (CE 5) 20 pts.	04 TAC: Clase práctica (CE 2) 20 pts.	05 English: PC 1 (CE 1, 2) 10 pts. Matemática: Inicia taller (CE 3-5) DDM/CV: Final. Exposiciones (CE 1) 40 pts.
08 Acto cívico 9° V y F: Inicia póster digital (CE 2)	09 L y L: Guía de trab. (CE 2) 10 pts Matemática: PC 1 (CE1,2) 10 pts.	10 EESS: PC 1 (CE 1) 10 pts Computación: PC Digital 2 (CE 2) 20 pts	11 Eucaristía 7°-8°-9° EEFF: PC 2 (IL 2) 20 pts V y F: Final póster digital (CE 2) 20 pts.	12 Matemática: Final taller (CE 3-5) 15 pts.
15 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	16 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	17 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	18 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	19 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28
22 II Momento de capacitación Municipal	23	24	25	26 EPI
29 Acto cívico 10° CCNN: PC (CE 2) 10 pts V y F: Inicia diapositivas (CE 3)	30	31 EESS: Guía de trabajo 1 (CE 3) 10 pts	01 AGOSTO 1er día de la novena de la Asunción de la Virgen (1-13) TAC: Clase práctica (CE 3) 20 pts.	02 CCSS: Embanderamiento del CEMB PyS.
05 CCSS: Inauguración actividades patrias, acto cívico 11mo grado. B. CCNN. Inicia portafolio (C.E 3) V y F: Final diapositivas (CE 3) 20 pts.	06 L y L: Final. Obra lit. (CE 4) 20 pts.	07 EESS: PC 2 (CE 2) 10 pts Computación: PC Digital 3 (CE 3) 20 pts	08 EEFF: PC 3 (CE 3) 20 pts	09
12 Acto cívico 8° English: PC 2 (CE 3, 4) 10 pts.	13 English: Project assign (CE 5) L y L: PC 2 (CE 3) 10 pts. CCNN.Finaliza portafolio(C.E 3) 10 pts	14 Gritería Chiquita EESS: Guía de trabajo 2 (CE 4) 10 pts Matemática: Inicia Guía de trabajo (CE 7-9)	15 Asunción de María/Eucaristía general Matemática: PC 2 (CE 6) 10 pts. TAC: Clase práctica(CE 4) 20 pts. V y F: Inicia cartelera (CE 4)	16
19 Acto cívico 7°	20 English: Project due (CE 5) 15 pts. Matemática: Finaliza Guía (CE 7-9) 10 pts.	21 Computación: PC Digital 4 (CE 4) 20 pts	22 V y F: Final cartelera (CE 4) 20 pts.	23
26 Acto cívico 6°	27 Inicia novena a la Natividad de la Virgen CCNN: Pasarela de reciclaje (CE ) 10 pts.	28 Computacion: PC Digital 5 (CE 5) 20 pts	29	30 EPI
02 SEPTIEMBRE Acto cívico 7mo y 8vo grado. Examen de Matemática 40 pts	03 Acto cívico 9no y 10mo grado. Examen de CCNN 40 pts	04 Acto cívico 11mo grado A. Amigos de Jesús 7:40am 2°/ 8:20am 3° Examen de Inglés 40 pts	05 Eucaristía 4°-5°-6° DDM/CV: Feria Conozcam. Nic. (CE 2) 60 pts.	06 L y L/CCSS:Feria Conozcamos Nicaragua 1° a 6° Examen 40 pts CCSS Primaria: Acto cultural a la Patria. TAC: Presentación artística (CE 5) 20 pts.

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
<b>L y L</b> Revisión de cuaderno 10 pts.	<b>Vida y Fe:</b> Participación y respeto de actividades religiosas. 10 pts.	junio 18: 6ta catequesis Confirmación	agosto 07: ECTO 8° Eucaristía PPF 15va catequesis PC
<b>AEP</b> Feria intercultural 100 pts.	Revisión de cuadernos 10 pts.	junio 19: ECTO Amigos de Jesús 7:40 1°/ 8:20 IIN 10va catequesis PC	agosto 8: Eucaristía 10° y 11°
<b>Matemática</b> Revisión de libro 15 pts.	<b>CCNN</b> Trabajos en clase 10 pts	junio 21: Oración al Sagrado Corazón de Jesús	agosto 14: Gritería Chiquita 16 catequesis PC
<b>DDM:</b> Feria intercultural 60 pts.	Revisión de cuadernos 10 pts	junio 26: ECTO 7° Eucaristía PPF 11va catequesis PC	agosto 15: Asunción de María Eucaristía general
<b>EEFF</b> Uniforme 10 pts	<b>Inglés:</b> Participation 10 pts.	julio 02: 7ma catequesis Confirmación	agosto 20: 10ma catequesis Confirmación
Asistencia 10 pts	Classwork 15 pts.	julio 03: 12va catequesis PC	agosto 21: ECTO 9°/Eucaristía PPF 17 catequesis PC
Desempeño 20 pts		julio 10: ECTO 6° Eucaristía PPF 13va catequesis PC	agosto 27: Inicia novena a la Natividad de la Virgen 11va catequesis Confirmación
		julio 30: 8va catequesis Confirmación	agosto 28: 18va catequesis PC
		julio 31: 14va catequesis PC	septiembre 03: 12va catequesis Confirmación
		agosto 01: 1er día de la novena de la Asunción de la Virgen (1-13)	septiembre 04: Amigos de Jesús 7:40am 2°/ 8:20am 3°
		agosto 06: 9na catequesis Confirmación	

## OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2024 – SEXTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

### Lengua y Literatura:

1. Forma campos semánticos de forma correcta.
2. Reconoce características de cuentos y novelas.
3. Emplea correctamente la literal z, s y c según reglas estudiadas.
4. Aplica estrategias de lectura comprensiva al leer la obra literaria "Sadako y las mil grullas de papel".

### Matemática:

1. Suma y resta fracciones heterogéneas mediante el cálculo del mcm.
2. Resuelve problemas aplicando suma y resta de fracciones homogéneas y heterogéneas.
3. Lee y escribe números decimales hasta las millonésimas.
4. Aplica el proceso para convertir fracciones decimales a números decimales y viceversa.
5. Aplica los criterios de comparación de números decimales y expresa el resultado haciendo uso de los símbolos  $<$ ,  $>$  o  $=$ .
6. Realiza adiciones y sustracciones con Números decimales con distinta cantidad de cifras decimales y resuelve problemas relacionados con la vida cotidiana.
7. Localiza puntos dados por una pareja ordenada e identifica coordenadas en un plano cartesiano.
8. Traza correctamente los elementos de geometría que se indiquen.
9. Domina las normas para nombrar los puntos básicos de geometría.

### Estudios Sociales:

1. Infiere las características de la cultura greco-romana y su influencia en el desarrollo de la humanidad.
2. Clasifica los microorganismos, describe las características generales, beneficios, las enfermedades que causan a la humanidad y las formas de prevenirlas.
3. Establece semejanzas y diferencias entre los mayas, aztecas e incas, destacando la importancia y vigencia de su legado cultural en América.
4. Analiza las causas y consecuencias de las grandes exploraciones de navegación emprendidas por los europeos en los siglos XV Y XVI.
5. Describe la influencia del medio geográfico en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas.

### Ciencias Naturales :

1. Relaciona el nombre de los organismos según sus características con los beneficios y perjuicios que causen a los seres humanos.
2. Clasifica los microorganismos, describe las características generales, beneficios, las enfermedades que causan a la humanidad y las formas de prevenirlas.
3. Explica las formas de relacionarse que tienen los seres vivos .
4. Prepara una campaña informativa sobre el desarrollo sostenible y sus principios para crear conciencia en el ámbito escolar.
- 5.

### Vida y Fe

1. Describe los diferentes carismas que hay en su parroquia.
2. Identifica cómo se debe vivir el evangelio.
3. Enumera las obras de misericordia corporales y espirituales.
4. Explica el plan de Salvación en la figura de Moisés.

### TAC: Danza:

1. Desarrolla la creatividad por medio de la ejecución coreográfica.
2. Ejecuta coreografías en el espacio sostenidas y en desplazamiento.
3. Ejecuta coreografía en el espacio asignado al son de la música que escucha.
4. Domina coreografía sencilla por conteo o cambio musical.
5. presenta ante el público coreografía representativa folklórica de Nicaragua

### Educación Física:

1. Realiza ejercicios variados de equilibrio que le ayuden a mejorar su capacidad de coordinación motriz.
2. Realiza ejercicios variados de flexibilidad que le permitan desarrollar sus músculos y articulaciones de acuerdo a su edad y capacidad física corporal.
3. Ejecuta ejercicios variados de agilidad al realizar diferentes actividades físicas y deportivas.

### Computación:

1. Utiliza procesadores de texto para llevar a cabo el proceso de investigación documental resaltando la forma de citar, referenciar e investigar desde su procesador de textos y aplicar estilos a su documento de investigación.
2. Analiza información obtenida de encuestas sobre un tema de interés bajando los datos en su hoja de cálculo para utilizar la función SUMA, calcular porcentajes y graficar, obteniendo representaciones significativas de información para generar conclusiones propias.
3. Elabora y presenta un reporte de los resultados de investigación en su herramienta de presentaciones utilizando las recomendaciones para hacer una buena presentación, transiciones, animaciones, imágenes o fotografías de apoyo, las gráficas de su hoja de cálculo.
4. Cita correctamente los recursos que obtiene de la web identificando algunos tipos de obras, las leyes de copyright, utilizando las normas APA para citar fotografías, ilustraciones, sitios web, artículos de revista o periódico en Internet, en sus trabajos de investigación.
5. Localiza diversos puntos geográficos y rutas en su mapa análogo o digital y reconoce las características de los Sistemas de Posicionamiento Global (GPS), cómo funcionan, cómo trabajan y algunas de las aplicaciones en distintas áreas de conocimiento.

### English:

1. Matches vocabulary words related to the internet and social media with the correct definition.
2. Rewrites sentences from the active voice to the passive voice to give more importance to the noun.
3. Completes five sentences with the appropriate vocabulary word related to the environment.
4. Differentiates between the use of modals of certainty (have/ have not, and must/must not) by completing some sentences.
5. Creates a poster with some drawings to raise awareness about taking care of the environment by writing measures we can apply using modals of certainty and "must/ must not".

### AEP/DDM/CV:

1. Desarrolla su expresión oral al participar en una exposición sobre el cuidado de los recursos en la escuela para vivir una cultura de paz.
2. Expone las diferentes expresiones culturales de un departamento de Nicaragua