

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SEXTO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
20 JULIO	21 Inicia III CE Acto cívico 2.º CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) B 30 pts V y F: Trabajo en el libro (CE 1)B 25 pts.	22 Eucaristía 4º, 5º y 6º Encuentros semanales Habilidades para la vida (H/G,CV) EESS: Guía de trabajo 1 (CE 3) 10 pts. V y F: Inicia trabajo en el libro (CE 1)A	23 Día Nacional del Estudiante: Acto cultural	24 CCNN: Guía de trabajo (CE1) 10 pts. CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) A 30 pts V y F: Finaliza trab. libro (CE 1)A 25 pts.
27 Acto cívico 1.º L y L: Inicia Obra lit. (CE 4) COMPUTACIÓN PC Digital 1 (CE 1) 20 pts.	28 CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) B 30 pts	29 Eucaristía 10º y 11º EESS: Inicia proyecto interdisc. (CE 5) CV: Inicia proyecto interdisc.	30	31 EEEF: Práctica 1 (CE 1) A-B 20 pts.
03 AGOSTO: Acto cívico 6.º CCNN: Laboratorio. (CE2) 10 pts.	04 V y F: Trabajo en el libro (CE 2)B 20 pts.	05 Feria de universidades secundaria Eucaristía 7º,8º y 9º EESS: PC 1 (CE 1) 10 pts. V y F: Inicia trabajo en el libro (CE 2)A	06 ECTO 6º E PPFF L y L: PC (CE 1) 10 pts.	07 CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) A 30 pts V y F: Finaliza trab. libro (CE 2)A 20 pts. ENGLISH: Q1 (CE 1,2). 10 pts COMPUTACIÓN PC Digital 2 (CE 2) 20 pts
10. Acto cívico 5.º Semana de la juventud (10-14) CCNN: PC 1 (CEb3) 10 pts.	11 Matemática: P1 (CE 1, 2) 15 pts. Inicia Guía de trabajo (CE 3) V y F: Póster digital (CE 3)B 25 pts. EEFF: Práctica 2 (CE 2) B 20 pts.	12 Eucaristía Solemnidad de la Asunción. 4º, 5º y 6º EESS: Guía de trabajo 2 (CE 4) 10 pts. V y F: Inicia póster digital (CE 3) A ENGLISH: Assign project (CE 5,6)	13 Celebración de la gritería chiquita. EEFF: Práctica 2 (CE 2) A 20 pts.	14 Día de la Asunción de María 15 (Sábado) Desfile tentativo V y F: Finaliza póster digital (CE 3)A 25 pts. COMPUTACIÓN PC Digital 3 (CE 3) 20 pts.
17 Acto cultural de inauguración Fiestas patrias 10.º y 11.º. Presentación de los Murales patrios, nivel de secundaria. CCNN: PCm2 (CE 4) 10 pts. Matemática: Final Guía Trab (CE 3) 15 pts.	18 L y L: Lapbook (6to B) (CE 2) 10 pts. V y F: Diapositivas (CE 4) B 20 pts.	19 EESS: PC 2 (CE 2) 10 pts L y L: Lapbook (6to A) (CE 2) 10 pts. V y F: Inicia Diapositivas (CE 4) A ENGLISH: Project Due Date (CE 3,4) 15 pts	20 ECTO 8º Eucaristía PPFF	21 V y F: Finaliza Diapositivas (CE 4) A 20 pts. COMPUTACIÓN PC Digital 4 (CE 4) 20 pts 22 (Sábado) Desfile tentativo
24 Acto cívico 4.º Presentación Robótica. L y L: Final de Obra lit. (CE 4) 20 pts.	25 Día del Folklore EEFF: Práctica 3 (CE 3) B 20 pts.	26 Eucaristía 10º y 11º CV: Finaliza proy. interdisc. (CE 3) 40 pts. EESS: Finaliza proy. interdisc. (CE 5) 20 pts.	27 Talent Show 5:00 - 7:00 pm CCNN: Presentaciones(CE 5) 10 pts. L y L: Guía de trabajo (CE 3) 10 pts. EEFF: Práctica 3 (CE 3) A 20 pts.	28 EPI 29 (Sábado) Desfile tentativo
31 Acto cívico 3º	01 SEPTIEMBRE (Inicio de exámenes secundaria 01-10) Inicia preparación English Masters Secundaria	02 Eucaristía 7º,8º y 9º	03	04 COMPUTACIÓN PC Digital 5 (CE 5) 10 pts. EEFF: Asistencia y Uniforme (CE 5) 20 pts. Participación activa (CE 4) 20 pts.
07 Acto cultural a la Patria 7.º, 8.º y 9.º. Examen de L y L 40 pts	08 NATIVIDAD DE LA SANTÍSIMA VIRGEN MARÍA Día del huipil nicaragüense. Examen de Matemática 40 pts.	09 Eucaristía 4º, 5º y 6º Examen de EESS 40 pts.	10 Amigos de Jesús 2º 7:40 a.m./3º 8:20 a.m Examen de Inglés 40 pts.	11 Acto cultural a la Patria Primaria 9 am Examen de CCNN 40 pts.
14 170 Aniv. Batalla de San Jacinto Desfile patrio.	15 205 Aniv. Independencia de Centroamérica. Acto cívico: Acta de Independencia general.	16	17	18

Actividades académicas	Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.
CCNN: Revisión de cuaderno. 10 pts.. AEP: Proyecto de emprendimientos 80 pts. Participación 20 pts. L y L: Audios de lectura 10 pts. Matemática Tareas 10 pts. Trabajo en clase 20 pts. TAC: Clase Práctica 100 pts. Vida y fe: Participación y respeto de actividades religiosas. 10 pts. English Classwork 20 pts. Participation 15 pts. COMPUTACIÓN: Uso de Laptop en clases 10 pts.	Julio 21: 10ma catequesis PC Julio 22: Eucaristía 4º,5º y 6º 7ma catequesis Confirmación Julio 28: 11ra catequesis PC Julio 29: Eucaristía 10º y 11º Julio 30: Inicia novena de la Asunción de la Virgen por altavoz ECTO 6º E PPFF Agosto 04: 12va catequesis PC Agosto 05: 8º catequesis confirmación Eucaristía 7º, 8º, 9º Agosto 11: 13ra catequesis PC Agosto 12: Eucaristía Solemnidad de la Asunción. 4º, 5º,6º 9na catequesis Confirmación Agosto 13: Celebración gritería chiquita Agosto 15: Desfiles sábado: 15, 22 o 29 Ensayo general del desfile Agosto 17: RETIRO DEL CLERO (toda la semana) Agosto 18: 14va catequesis PC 10ma catequesis Confirmación Agosto 19: Catequesis confirmación Agosto 20: ECTO 8º Eucaristía Agosto 22: Sábado desfile tentativo Agosto 25: 15º catequesis PC Agosto 26: 11º catequesis Confirmación Septiembre 02: Eucaristía 7º, 8º y 9º Septiembre 09: Eucaristía 4º, 5º y 6º Septiembre 10: Amigos de Jesús 2º 7:40 a.m./ 3º 8:20 a.m

OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2026 – SEXTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Identifica tipos de oraciones compuestas (yuxtapuestas, coordinadas) en textos presentados.
2. Reconoce raíces griegas en palabras de uso común.
3. Identifica correctamente los elementos del mito: personajes, lugar, acciones y tiempo.
4. Aplica estrategias de lectura comprensiva al leer la obra literaria "Sadako y las mil grullas de papel".

Matemática:

1. Calcula correctamente el área de trapecios, rombos y polígonos regulares en ejercicios y problemas.
2. Aplica la fórmula del área del círculo para resolver ejercicios y problemas, realizando correctamente los cálculos y expresando los resultados en unidades cuadradas.
3. Determina el mínimo común múltiplo (MCM) y el máximo común divisor (MCD) de números naturales utilizando la lista de múltiplos y divisores o la descomposición en factores primos para resolver ejercicios y situaciones problemáticas.

Ciencias Sociales :

1. Diferencia los conceptos de globalización e interdependencia mediante ejemplos concretos, identificando cómo las decisiones económicas de un país impactan directamente en la organización social y los flujos migratorios de otras naciones.
2. Explica cómo se distribuye la población mundial en los diferentes continentes en relación con las principales actividades económicas (primarias, secundarias y terciarias), reconociendo cómo estas interacciones definen el nivel de desarrollo territorial de cada región.
3. Explica las relaciones de causa y efecto entre una decisión política internacional y sus consecuencias directas en la economía y la sociedad de las naciones involucradas, demostrando comprensión de los conceptos clave.
4. Promueve acciones y hábitos orientados al desarrollo urbano sostenible y al cuidado del medio ambiente, mostrando empatía hacia los desafíos sociales y de vivienda que enfrentan las poblaciones migrantes al llegar a los nuevos entornos urbanos.
5. Practica el compañerismo, el respeto mutuo y la resolución pacífica de conflictos durante el desarrollo de los juegos, demostrando una actitud de aprecio por las tradiciones nacionales y el juego limpio.

Ciencias Naturales:

1. Describe las características generales de las bacterias, protozoos, hongos y virus.
2. Relaciona los beneficios y perjuicios de las bacterias, protozoos, hongos y virus con situaciones de la vida cotidiana.
3. Identifica ejemplos de relaciones interespecíficas en diferentes ecosistemas y explica sus efectos en los organismos involucrados.
4. Identifica las características de las relaciones intraespecíficas e interespecíficas entre los seres vivos.
5. Describe los principios y las dimensiones del desarrollo sostenible, reconociendo sus características e importancia.

Vida y Fe:

1. Describe los diferentes carismas que hay en la iglesia.
2. Interpreta citas bíblicas donde nos muestran lo que le agrada Dios.
3. Identifica cómo se debe vivir el evangelio.
4. Enumera las obras de misericordia corporales y espirituales.

TAC: Danza:

1. Desarrolla habilidades creativas mediante la experimentación de movimientos corporales, aplicándolas de manera precisa en la construcción de secuencias dancísticas originales que responden fielmente a las consignas, estímulos rítmicos e indicaciones proporcionadas por el docente.

Educación Física:

1. Ejecuta ejercicios variados de agilidad con cambios de dirección, velocidad y coordinación, respondiendo adecuadamente a diferentes estímulos.
2. Participa en juegos tradicionales aplicando coordinación, equilibrio, desplazamientos y otras habilidades motrices.
3. Realiza ejercicios variados de resistencia manteniendo un ritmo adecuado y aplicando las indicaciones dadas.
4. Participa de manera activa en todos los momentos de la clase (calentamiento, desarrollo y cierre), mostrando disposición, actitud positiva y esfuerzo en ejercicios y juegos realizados.
5. Asiste a clase con el uniforme deportivo completo según lo establecido (camiseta, pantalón o short, calzado adecuado), manteniendo coherencia con las normas de la institución.

Computación:

1. Diseña y simula en Tinkercad circuitos básicos de bombillas y un semáforo de una vía, aplicando correctamente los principios fundamentales de electricidad, el uso adecuado de componentes electrónicos y la secuencia lógica de funcionamiento.
2. Diseña, arma y simula en Tinkercad un semáforo de dos vías utilizando Arduino, integrando correctamente los componentes electrónicos y la programación necesaria para controlar la secuencia de funcionamiento del sistema.
3. Diseña, arma y simula en Tinkercad una barrera automática con sensor de movimiento utilizando Arduino, aplicando principios básicos de electrónica, programación y automatización para controlar su funcionamiento.
4. Diseña, programa y simula en Tinkercad un juego básico de Ping Pong utilizando Arduino y componentes electrónicos, aplicando principios de programación, lógica y control de entradas y salidas para lograr un funcionamiento interactivo.
5. Transcribe textos con precisión y rapidez utilizando herramientas digitales, aplicando adecuadamente las normas de escritura, el uso correcto del teclado y buenas prácticas de edición para elaborar documentos de calidad.

English:

1. Recognizes the structure of the present perfect continuous tense in questions and answers by correctly identifying the use of have/has + past participle in simple exercises
2. Uses the present perfect continuous tense to ask and answer questions correctly in oral or written activities, applying the grammatical structure.
3. Identifies and uses vocabulary related to places and inventions when talking about the best achievement in human history.
4. Expresses vocabulary in a logical sequence to clearly narrate the best achievement in human history.

AEP:

1. Analiza las oportunidades y riesgos que presenta el entorno para el desarrollo de la idea emprendedora que planteó.

DDM/CV:

1. Diferenciarán sobre los bienes y recursos del colegio por medio de una presentación.
2. Desarrolle sus habilidades al realizar un dibujo donde represente el cuidado de los recursos en la escuela para vivir una cultura de paz.
3. Reconoce la importancia de nuestros símbolos patrios y nacionales, así como mujeres protagonistas en nuestro país.