

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SÉPTIMO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17 JUNIO INICIA III CE Acto cívico 3° EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 1) 20 pts.	18 LyL: Inicia obra literaria (C1) LyL: Inicia edebé (C4)	19 ECTO Amigos de Jesús 7:40 1° AEP: Inicia Proy. reciclaje (IL1) Matemática: Inicia G.T (IL 1)	20	21 Celebración día del Padre Matemática: Finaliza G.T 10 pts.
24 Acto cívico 2°	25	26 ECTO 7° Eucaristía PFFF RW: Quiz 1 (C 1) 10 pts Computación: PC Digital #1 (IL 1) 20 pts HN. GT1 (IL1) 10 pts	27 Eucaristía 10°-11° 12:35: Celebración día del maestro por estudiantes DDM: Exposición (IL 1) 20 pts	28 Día del maestro (29) EPI
01 JULIO Acto cívico 1° GM: PC1 (C 1,2) 10 pts. EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 2) 20 pts	02 CCNN:PC 1 (C1) 10 pts. VF: Video (C 1) oriento AB	03 RW: Project assign (C 2,3) AEP: Inicia P reciclaje (IL 1) 40 pts.	04 HN. PC1 (IL 2) 10 pts	05 LyL: Control de lectura 1 (C1) 5 pts.
08 Acto cívico 9° Matemática: PC 1 (IL 2 y 3) 10 pts	09	10 LyL PC1 (C2) 5 pts. CCNN: GT 1 (C2) 10 pts Computación: PC Digital #2 (IL 2) 20 pts HN.Orientar tríptico expositivo (IL 3)	11 Eucaristía 7°-8°-9° DDM: Blog Digital (IL 2) 20 pts VF: Video (C 1) presenta. A 30 Pts.	12 RW: Project due 10 pts VF: Video (C 1) presenta. B 30 Pts.
15 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	16 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	17 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	18 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	19 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28
22 II Momento de capacitación Municipal	23	24	25	26 EPI
29 Acto cívico 10° HN.Entrega del tríptico expositivo 10 pts	30	31	01 AGOSTO 1er día de la novena de la Asunción de la Virgen (1-13) Inglés: Inicia Prep. Grammar Stars	02 CCSS: Embanderamiento del CEMB PyS. LyL: Control de lectura 2 (C1) 5 pts.
05 CCSS: Inauguración actividades patrias, acto cívico 11mo grado. B. CCNN: Álbum (C3) 10 pts. Matemática: Inicia taller (IL 4)	06	07 ECTO 8° Eucaristía PFFF CCNN: Prep. FC secundaria. Computación: PC Digital #3 (IL 3) 20 pts AEP: Exposición (IL2) 20pts	08 Eucaristía 10°-11° GM: Project assign (C 3) HN. PC2 (IL4) 10 pts	09
12 Acto cívico 8° RW: Quiz 2 (C 4, 5, 6) 10 pts CCNN: PC2 (C4) 10 pts EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 3) 20 pts	13 Matemática: Finaliza taller 20 pts. VF: Pancarta. (C 2) oriento. AB	14 Gritería Chiquita	15 Asunción de María/Eucaristía general GM: Project due (C 3) 10 pts. DDM: Album (IL 3) 20 pts	16 LyL PC2 (C3) 10 pts.
19 Acto cívico 7° HN/LyL : Certamen oratoria (IL 5) 7° 10 pts. LyL: Finaliza edebé (C4) 5 pts.	20 CCSS/LyL : Certamen oratoria 10° A y B	21 ECTO 9° Eucaristía PFFF Computación: PC Digital #4 (IL 4) 20 pts	22 Matemática: PC 2 (IL 5) 10 pts. VF: Pancarta. (C 2) presenta. A 30 Pts.	23 CCSS/LyL : Certamen oratoria 11° A y B GM: PC2 (C4, 5) 10 pts. VF: Pancarta. (C 2) presenta. B 30 Pts
26 Acto cívico 6° CCSS: Presentación de murales Patrios S.	27 Inicia novena a la Natividad de la Virgen INICIO EXÁMENES (29/08 al 06/09)	28 Computación: PC Digital #5 (IL 5) 20 pts	29 Examen de reading and writing 40 pts.	30 EPI
02 SEPTIEMBRE CV: Acto cívico 7mo y 8vo (C1) 30 pts. Examen de Grammar 40 pts.	03 Acto cívico 9no y 10mo grado. 60 pts Examen de matemáticas 40 pts.	04 Acto cívico 11mo grado A. Amigos de Jesús 7:40am 2º 8:20am 3º AEP: Feria (IL3) el 5. 20 pts. Examen de Historia de N. 40 pts.	05 Eucaristía 4°-5°-6° Examen de CCNN 40 pts. EEFF: Recorrido de la Antorcha de la Libertad CV: Feria del maíz y día del Huipil Nic. Secundaria (C2) 50 pts	06 LyL/CCSS:Feria Conozcamos Nicaragua 1° a 6° CCSS Primaria: Acto cultural a la Patria. Examen de L y L 40 pts.

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
GM: Classwork 20 pts. Participation 10 pts. LyL: Revisión de cuadernos 20 pts. Concurso de Oratoria 10 pts. DDM: Revisión de libro 20 pts. Participación 20 pts. AEP: Revisión de libro 20 pts.	R&W: Classwork 20 pts. Participation 10 pt. TAC: Clase práctica 60 pts. Presentaciones artísticas 40 pts. Historia: Trabajos en clase 10 pts EE.FF :Uniforme y participación 40 pts CV. Trabajos en clase 20 pts VF: Trabajo en clase 40 pts	junio 18: 6ta catequesis Confirmación junio 19: ECTO Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IINN 10va catequesis PC junio 21: Oración al Sagrado Corazón de Jesús junio 26: ECTO 7° Eucaristía PFFF 11va catequesis PC julio 02: 7ma catequesis Confirmación julio 03: 12va catequesis PC julio 10: ECTO 6° Eucaristía PFFF 13va catequesis PC julio 30: 8va catequesis Confirmación julio 31: 14va catequesis PC agosto 01: 1er día de la novena de la Asunción de la Virgen (1-13)	agosto 06: 9na catequesis Confirmación agosto 07: ECTO 8° Eucaristía PFFF 15va catequesis PC agosto 8: Eucaristía 10° y 11° agosto 14: Gritería Chiquita 16 catequesis PC agosto 15: Asunción de María Eucaristía general agosto 20: 10ma catequesis Confirmación agosto 21: ECTO 9°/Eucaristía PFFF 17 catequesis PC agosto 27: Inicia novena a la Natividad de la Virgen 11va catequesis Confirmación agosto 28: 18va catequesis PC septiembre 03: 12va catequesis Confirmación septiembre 04: Amigos de Jesús 7:40am 2º 8:20am 3º
Matemática: Plataforma Aleks 10 pts. CCNN: Revisión de Cuaderno 10 pts. Revisión de Trabajos CE 10 pts.	Sábado 14 de septiembre: Desfile y comparsas. 168 Aniversario de la Batalla de San Jacinto.		

OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2024 – SÉPTIMO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Emplea los niveles de **asimilación lectora**, (literal, interpretativa y aplicada) a través de la lectura de la obra **"Relatos de un náufrago"** de Gabriel García Márquez.
2. Demuestra tus conocimientos adquiridos acerca del tema **"Clases transversales"** a través de la resolución de evaluación (PC).
3. Evidencia tus saberes de la temática **"El texto expositivo"** mediante la redacción de los mismos teniendo presente su estructura y elementos característicos.
4. Utiliza eficazmente la plataforma **edebéON** (y otras plataformas educativas de la asignatura) para la resolución de actividades interactivas.

Matemática:

1. Calcula el valor de ángulos que se forman con rectas paralelas y una transversal mediante ecuaciones.
2. Uso de regla y compás para trazar las medianas, alturas, bisectrices y mediatrices.
3. Aplicar las propiedades geométricas para identificar correctamente cada tipo de recta notable en un triángulo.
4. Aplica el concepto de razón y proporción en la solución de diferentes problemas.
5. Calcula porcentaje de diferentes cantidades en el análisis de diferentes ejercicios y problemas.

Ciencias Naturales:

1. Reconoce los cambios que ocurren en la pubertad a través de la producción de hormonas sexuales.
2. Identifica Características, estructura y funciones del sistema reproductor masculino y femenino y la importancia del embarazo, maternidad y paternidad responsables.
3. Clasifica las metafitas y la importancia de estas reconociendo las que existen en su comunidad.
4. Clasifica las plantas pteridofitas describiendo sus características, formas de reproducción y nutrición.

Vida y Fe:

1. Realiza un vídeo en el que muestra el misterio de la pasión y resurrección de Jesús según lo estudiado y un documental sobre el Manto de Turín.
2. Presenta una pancarta exponiendo sobre la naturaleza y misión de la Iglesia según la tarea que le ha encomendado Jesucristo.

TAC: Danza

1. Desarrolla la creatividad por medio de la ejecución coreográfica
2. Ejecuta coreografías en el espacio sostenidas y en desplazamiento.
3. Ejecuta coreografía en el espacio asignado al son de la música que escucha
4. Participa de actividades conmemorando el día del huipil y día del maíz.
5. Presenta coreografía nicaragüense (comparsa)

Historia de Nicaragua.

1. Identifica la interacción del medio geográfico en el poblamiento de Nicaragua y las características culturales de las sociedades indígenas.
2. Explica las características socio económicas, políticas y culturales de las sociedades indígenas.
3. Explica con precisión la influencia que se dieron entre los grupos indígenas que poblaron Mesoamérica, con los que se establecieron en la región del Pacífico.
4. Explica las consecuencias del proceso de colonización en la población indígena.
5. Comprende la cultura e historia de Nicaragua, reconociendo su valor intrínseco, su diversidad, su evolución a través del tiempo y su impacto en la identidad nacional participando activamente en un certamen de oratoria.

Creciendo en valores.

1. Demuestra actitud respetuosa y cívica durante las actividades, que incluye el acto cívico promoviendo el sentimiento de orgullo nacional y el respeto por los símbolos patrios, siguiendo las normas y evitando comportamientos disruptivos.
2. Analiza críticamente el papel del maíz en la historia y el desarrollo de Nicaragua, considerando su impacto en la sociedad, la economía y el medio ambiente mediante una exposición de platos tradicionales, bebidas, postres y elaboración de artesanías con elementos relacionados al maíz apreciando la belleza y diversidad de los huipiles.
3. Realiza todas las actividades de manera correcta y ordenada en cada sesión de clase según las asignaciones del docente.

Educación Física:

1. Muestra su aptitud y disposición constante en la realización de competencias internas de velocidad, resistencia y relevos.
2. Ejecuta correctamente los fundamentos técnicos de juegos prácticos de ajedrez.
3. Promueve la equidad e igualdad entre sus compañeros con respeto en las técnicas de baloncesto, voleibol y balonmano.

Computación:

1. Analiza cómo se digitaliza la información por medio del reconocimiento de código binario en diferentes archivos digitales. Identifica las medidas de seguridad que protegen y mantienen la información íntegra, estable y funcional; a través del estudio del software malicioso, su funcionamiento y estudio de casos.
2. Conoce las tendencias tecnológicas para la transmisión de información y otras formas experimentales y emergentes de conectividad, como LiFi y 5G; a través de la investigación en fuentes bibliográficas asistidas por la tecnología.
3. Opera programación en lenguaje HTML para identificar las partes de una página web y su funcionalidad básica.
4. Selecciona las rutas correspondientes en la Internet que permita enriquecer su página web con imágenes PNG o JPEG.
5. Construye tablas dinámicas que le permita organizar la información de manera práctica y accesible en su página web.

Grammar:

1. Gives information by answering questions using the simple present tense.
2. Matches some vocabulary words related to people's dreams (unit 10) with the correct definition.
3. Creates a Google Slide presentation to describe each family member by using possessive adjectives, possessive pronouns and possessive nouns.
4. Uses some vocabulary words related to animals and their abilities (unit 13) to complete sentences based on the context.
5. Completes sentences in past and present tense by using can/can't - could/ couldn't.

Reading & Writing:

1. Uses vocabulary regarding a healthy lifestyle.
2. Writes sentences using *adverbs of frequency*.
3. Describes how often things happen using adverbs of frequency.
4. Associate words to describe places.
5. Matches words with places.
6. Uses specific words to describe the number of things.

AEP:

1. Identifica las problemáticas de su entorno social y aplica sus destrezas en el desarrollo de ideas que sean de beneficio para la comunidad generando proyectos sociales, culturales y ambientales.
2. Práctica de forma positiva el trabajo en equipo logrando desarrollar su idea emprendedora en beneficio de su comunidad.
3. Desarrolla organizadamente su idea emprendedora de forma responsable utilizando los recursos de su entorno.

DDM:

1. Identifica la incidencia de los estereotipos en los roles de género en nuestra sociedad.
2. Reconoce la importancia de las diferencias entre hombre y mujeres por medio de experiencias vivenciales.
3. Comprende los estereotipos en la sociedad nicaragüense y su incidencia en los roles de género.