

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SÉPTIMO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
20 JULIO	21 Inicia III CE Acto cívico 2.º	22 Eucaristía 4º, 5º y 6º Encuentros semanales Habilidades para la vida (H/G,CV)	23 Día Nacional del Estudiante: Acto cultural LyL: Inicia obra literaria (CE-1) Matemática: ALEKS 1 (CE2) 10 pts.	24 Computación :PC Digital 1,2 (CE 1,2) 30 pts
27 Acto cívico 1.º	28 CCSS: Ubicación en mapa (CE 1) 10 pts EFPD: Ejercicios prácticos (IL 1) 20 pts	29 Eucaristía 10º y 11º CCNN: PC 1 (CE 1) 10 pts.	30 AEP: Idea Emprendedora (CE1) 20 pts	31 EPI
03 AGOSTO: Acto cívico 6.º LyL: Entrega de tríptico (CE-2)) 10 pts	04 CCSS: Línea de tiempo (CE 2) 10 pts Matemática: PC 1 (CE3) 10 pts	05 Feria de universidades secundaria Eucaristía 7º,8º y 9º GRAMMAR: Q1 (CE 1,2) 10 pts CCNN :Boletín informativo (CE 2) 10 pts	06 ECTO 6º- Euc. PPFF RW: Quiz 1 (CE 1,2,3) 10 pts LyL: Finaliza obra literaria (Foro) 10 pts Matemática: Comprobemos lo aprendido (CE 1,3) 10 pts	07DDM: Eposicion (CE1) 20 pts Computación: PC Digital 3 (CE 3) 20 pts
10. Acto cívico 5.º Semana de la juventud (10-14)	11 CCSS: Prueba Corta (CE 3) 15 pts EFPD: Ejercicios prácticos (CE 2) 20 pts	12 Eucaristía Solemnidad de la Asunción. 4º, 5º y 6º GRAMMAR: Assigned project (CE 3,4) CCNN: Diccionario botánico (CE 3) 10 pts	13 Celebración de la gritería chiquita. LyL: PC1 (CE-3-4) 10 pts.	14 Día de la Asunción de María 15 (Sábado) Desfile tentativo DDM: Historieta (CE2) 20 pts Computación: PC Digital 4 (CE 4) 20 pts
17 Acto cultural de inauguración Fiestas patrias 10.º y 11.º. Presentación de los Murales patrios, nivel de secundaria.	18 CCSS: Exposición grupal (CE 4) 15 pts	19 GRAMMAR: Project Due Date (CE 3,4) 15 pts	20 ECTO 8º/Eucaristía PPFF RW: Project assign (CE 4, 5, 6) LyL: PC2 (CE-5-6) 10 pts. AEP: Exposición (CE2) 20 pts. Matemática: ALEKS 2 (CE4) 10 pts.	21 22 (Sábado) Desfile tentativo Computación :PC Digital 5 (CE 5) 20 pts
24 Acto cívico 4.º CCNN Laboratorio (CE4) 10 pts Computación: Feria de robótica.	25 Día del Folklore EFPD: Ejercicios prácticos (CE 3) 20 pts AEP/CCSS: Expo comidas. 40 pts.	26 Eucaristía 10º y 11º CCNN: PC 2 (CE 5) 10 pts	27 Talent Show 5:00 - 7:00 pm RW: Project due(CE 4,5,6) 15 pts.	28 EPI 29 (Sábado) Desfile tentativo
31 Acto cívico 3º Matemática: PC 2 (CE5) 10 pts	01 SEPTIEMBRE (Inicio de exámenes secundaria 01-10) Inicia preparación English Masters Secundaria	02 Eucaristía 7º,8º y 9º CCNN: EXAMEN	03 Examen de Lengua y Literatura 40 pts.	04 DDM: Album (CE3) 20 pts. Examen de matemáticas 40 pts.
07 Acto cultural a la Patria 7.º, 8.º y 9.º. Examen de CCSS 40 pts.	08 NATIVIDAD DE LA SANTÍSIMA VIRGEN MARÍA Día del huipil nicaragüense. Examen de Grammar 40 pts.	09 Eucaristía 4º, 5º y 6º Examen de Reading and writing 40 pts.	10 Amigos de Jesús 2º 7:40 a.m./3º 8:20 a.m Examen de Ciencias Naturales 40 pts.	11 Acto cultural a la Patria Primaria 9 am
14 170 Aniv. Batalla de San Jacinto Desfile patrio.	15 205 Aniv. Independencia de Centroamérica. Acto cívico: Acta de Independencia general.	16	17	18

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFFF.	
Reading and Writing:		Julio 21: 10ma catequesis PC	Agosto 15: Desfiles sábado: 15, 22 o 29
Participation 15 pts	Matemática: Trabajo en el Libro 10 pts	Julio 22: Eucaristía 4º,5º y 6º	Ensayo general del desfile
Classwork 20pts	CV: Actividades en en el libro de texto 100pts	7ma catequesis Confirmación	Agosto 17: RETIRO DEL CLERO (toda la semana)
Computación: Uso de Laptop en clases 10 pts	Vida y Fe: portafolio de evidencia 100%	Julio 28: 11ra catequesis PC	Agosto 18: 14va catequesis PC
GRAMMAR:	EFPD: Uniforme y participación: 40 pts.	Julio 29: Eucaristía 10º y 11º	10ma catequesis Confirmación
Classwork 20 pts	AEP: Trabajo en clases 20pts.	Julio 30: Inicia novena de la Asunción de la Virgen por altavoz	Agosto 19: Catequesis confirmación
Participation 15 pts	DDM: Trabajo en clases 20pts.	ECTO 6º E PPFF	Agosto 20: ECTO 8º Eucaristía
CCSS: Revisión de cuaderno y Dossier 10 pts	Participación 20pts	Agosto 04: 12va catequesis PC	Agosto 22: Sábado desfile tentativo
TAC: Clase Práctica 100 pts.	CCNN: Trabajo en clase: 10 pts.	Agosto 05: 8º catequesis confirmación	Agosto 25: 15º catequesis PC
LyL: Revisión de cuadernos: 10 pts.		Eucaristía 7º, 8º, 9º	Agosto 26: 11º catequesis Confirmación
LyL: Ortografía: /Edebé 10 pts.		Agosto 11: 13ra catequesis PC	Septiembre 02: Eucaristía 7º, 8º y 9º
		Agosto 12: Eucaristía Solemnidad de la Asunción. 4º, 5º,6º	Septiembre 09: Eucaristía 4º, 5º y 6º
		9na catequesis Confirmación	Septiembre 10: Amigos de Jesús 2º 7:40 a.m./ 3º 8:20 a.m
		Agosto 13: Celebración gritería chiquita	

OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2026 – SÉPTIMO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Utiliza los distintos niveles de comprensión lectora para analizar e interpretar textos narrativos. “El jardín secreto” comprobando si sus predicciones fueron acertadas mediante la participación en un foro.
2. Elabora un tríptico sobre un tema turístico de Nicaragua, organizando y presentando información relevante de manera clara, coherente y creativa, utilizando adecuadamente elementos textuales y gráficos.
3. Reconoce las características de las estructuras yuxtapuestas, coordinadas y subordinadas, los nexos que las relacionan y las propiedades textuales que garantizan la coherencia, cohesión, progresión temática y unidad de sentido en los textos.
4. Emplea adecuadamente estructuras yuxtapuestas, coordinadas y subordinadas, junto con estrategias de cohesión y progresión temática, durante las etapas de planificación, textualización, revisión y edición de textos escritos.
5. Reconoce las características y funciones de las fichas de cita textual y de vocabulario, así como la estructura de las palabras y su clasificación en primitivas, derivadas y compuestas.
6. Elabora fichas de cita textual y de vocabulario, identificando y clasificando palabras primitivas, derivadas y compuestas a partir de textos consultados.

Matemática:

1. Comprende el concepto de ecuación de primer grado en una variable y las propiedades de la igualdad.
2. Resuelve ecuaciones de primer grado en una variable y las propiedades de la igualdad aplicando correctamente los procedimientos.
3. Aplica ecuaciones de primer grado en una variable en la resolución de situaciones en diferentes contextos.
4. Comprende el concepto de proporcionalidad directa, su representación en forma gráfica y de ecuación, a partir de situaciones de su entorno.
5. Resuelve ejercicios y problemas aplicando proporcionalidad directa en diferentes contextos estableciendo la relación entre valores de entrada y salida en una tabla de función.

Ciencias Naturales:

1. Valora la importancia de la Ley No 217 del Medio Ambiente y los Recursos de acuerdo a su clasificación.
2. Participa en actividades relacionadas al uso racional de los Recursos Naturales así como en la preservación y conservación del Medio Ambiente.
3. Explica las características generales de las plantas Metafitas mencionando las que existen en su comunidad.
4. Clasifica las plantas pteridofitas describiendo sus características, formas de reproducción y nutrición.
5. Describe las características generales de las plantas Metafitas e identifica ejemplos presentes en su comunidad.

Vida y Fe:

1. Elabora, organiza y mantiene actualizado su portafolio de evidencias, integrando de manera sistemática y ordenada todas las actividades desarrolladas durante el corte. Presenta evidencias completas, manuscritas, con fecha, letra legible y adecuada presentación, demostrando comprensión de los contenidos de Vida y Fe, reflexión personal, vivencia de los valores cristianos, responsabilidad, autonomía, orden, constancia y compromiso con su proceso de aprendizaje.

TAC: Danza:

1. Desarrolla habilidades creativas mediante la experimentación de movimientos corporales, aplicándolas de manera precisa en la construcción de secuencias dancísticas originales que responden fielmente a las consignas, estímulos rítmicos e indicaciones proporcionadas por el docente.

Educación Física:

1. Identifica las reglas básicas de los deportes y la importancia del calentamiento, la hidratación y la higiene deportiva.
2. Ejecuta habilidades motrices básicas (correr, saltar, lanzar, recibir y desplazarse) aplicando técnicas elementales en diferentes deportes.
3. Participa con respeto, responsabilidad y disposición para el trabajo en equipo, cumpliendo las normas de convivencia.

CCSS:

1. Localiza los puntos geopolíticos y militares estratégicos del Ejército Defensor de la Soberanía Nacional en un mapa físico-político de Nicaragua.
2. Sintetiza la evolución cronológica del conflicto antiimperialista desde el rechazo del Pacto del Espino Negro hasta la expulsión de las tropas extranjeras, en una línea de tiempo interactiva.
3. Clasifica los diferentes métodos de coerción y control social (como la Guardia Nacional y la OSN) en una prueba corta.
4. Contrasta las condiciones de vida de la población nicaragüense: desnutrición, analfabetismo y desvío de ayuda humanitaria en una exposición.

AEP:

1. Identifica las problemáticas de su entorno social y aplica sus destrezas en el desarrollo de ideas que sean de beneficio para la comunidad generando proyectos sociales, culturales y ambientales.
2. Desarrolla habilidades comunicativas, mediante la exposición de su proyecto ecológico.
3. Aplica sus conocimientos en el desarrollo de su idea emprendedora por medio de actividades que ayudan a su entorno social.

Creciendo en valores:

1. Aplica medidas de seguridad y privacidad para proteger su identidad digital en las diferentes redes sociales, analizando riesgos y tomando decisiones responsables sobre el uso de su información personal.
2. Analiza, selecciona y utiliza sitios seguros de Internet para realizar búsquedas de información educativa, aplicando criterios de confiabilidad, seguridad y uso responsable de los recursos digitales.
3. Analiza los riesgos presentes en las redes sociales y aplica medidas preventivas para proteger su seguridad, privacidad e identidad digital, actuando de manera responsable en los entornos virtuales.
4. Analiza y demuestra el respeto hacia la patria y sus símbolos nacionales, aplicando valores cívicos en las actividades escolares y comunitarias.
5. Analiza y aplica medidas de seguridad y privacidad para proteger su identidad digital, selecciona sitios seguros para la búsqueda de información educativa, previene los riesgos en las redes sociales y demuestra valores cívicos de respeto hacia la patria y sus símbolos en los diferentes contextos de convivencia.

Computación:

1. Elabora un dossier de investigación sobre un proyecto de robótica, integrando información científica y tecnológica relevante, evidenciando el proceso de indagación, análisis de problemas, diseño de soluciones y reflexión sobre el impacto de la innovación robótica en el entorno.
2. Diseña, construye y explica un robot basado en Arduino, aplicando conocimientos de electrónica, programación y automatización para desarrollar una solución tecnológica, evidenciando el proceso creativo, investigativo y experimental durante la feria de robótica.
3. Diseña un tríptico informativo sobre un proyecto de robótica, comunicando de manera clara, creativa y organizada los aspectos principales de la investigación, funcionamiento e importancia de la propuesta tecnológica, utilizando recursos visuales y textuales adecuados para la divulgación del conocimiento.
4. Elabora una maqueta representativa de un proyecto de robótica, integrando elementos tecnológicos, científicos y creativos que permitan comunicar de manera visual el diseño, funcionamiento y propósito de una solución innovadora, demostrando comprensión del proceso de investigación y construcción.
5. Participa en la feria de robótica “El porqué de las cosas”, mediante la investigación, construcción y exposición de circuitos y sistemas tecnológicos empleados en objetos y dispositivos del entorno, explicando su funcionamiento y demostrando cómo la electrónica y la robótica permiten comprender, innovar y dar solución a necesidades de la vida cotidiana.

Grammar Sense:

1. Identifies the correct forms of the past tense of the verb be (was/were) and common WH-question words (who, what, where, when, why, and how).
2. Uses the past tense of be and WH-questions to ask for and provide information about past events in written activities.
3. Identifies and explains the use of affirmative and negative imperative forms in directions, instructions, requests, and suggestions.
4. Uses affirmative and negative imperatives correctly to give directions, provide instructions, make requests, and offer suggestions in guided speaking and writing activities.

DDM:

1. Identifica la incidencia de los estereotipos en los roles de género en nuestra sociedad.
2. Reconoce la importancia de las diferencias entre hombre y mujeres por medio de experiencias vivenciales.
3. Comprende los estereotipos en la sociedad nicaragüense y su incidencia en los roles de género.

Reading and Writing:

1. Identifies and writes jobs related to food.
2. Identifies what people do as part of their job.
3. Reads and then identifies true and false statements.
4. Generate an original restaurant review or food blog paragraph that accurately embeds at least four target food collocations (e.g., *cook a meal*, *order a meal*, *try a new café*).
5. Matches target verbs with their culturally accepted noun partners from the vocabulary set.
6. Composes original, meaningful sentences or using collocations accurately.