

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - OCTAVO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17 JUNIO INICIA III CE Acto cívico 3° EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 1) 20 pts.	18 AEP: Inicia P. Reciclaje ( IL1) LyL: Orientación Periodico Literario (I1-2)	19 ECTO Amigos de Jesús 7:40 1° Mat. CP1 (CE1) 10 pts.	20	21 Celebración día del Padre
24 Acto cívico 2°	25 HA: PC 1 (C1) 10 pts. CCNN: PC1 (C1) 10 pts.	26 ECTO 7° Eucaristía PFFF RW: Quiz 1 (C 1) 10pts Project assign (C 2, 3) Math: PC1 (CE2) 10 pts	27 Eucaristía 10°-11° 12:35: Celebración día del maestro por estudiantes Computación PC Digital #1 (IL 1) 20 pts	28 Día del maestro (29) EPI
01 JULIO Acto cívico 1° GM: PC1 (C 1, 2) 10 pts. LyL: PC 1 (I.L 3-4) 10 pts. VF: Acordeón (C 1) oriento. AB	02 AEP: Finaliza P. Reciclaje ( IL 1) 40 pts	03	04	05 DDM: Sociodrama ( IL1) 20 pts RW: Project due 10 pts
08 Acto cívico 9° EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 2) 20 pts. VF: Acordeón (C 1) Entrega. AB 30 Pts.	09 CCNN: GT (C2) 10 pts.	10 RW: Quiz 2 (C 4,5) 10 pts LyL: Entrega periódico Literario 10 pts.	11 Eucaristía 7°-8°-9° Computación PC Digital #2 (IL 2) 20 pts	12
15 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	16 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	17 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	18 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	19 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28
22 II Momento de capacitación Municipal	23	24	25	26 EPI
29 Acto cívico 10°	30 GM: PC2 (C 3, 4) 10 pts. CCNN: Álbum (C3 )) 10 pts.	31	01 AGOSTO 1er día de la novena de la Asunción de la Virgen (1-13) Inglés: Inicia Prep. Grammar Stars	02 CCSS: Embanderamiento del CEMB PyS.
05 CCSS: Inauguración actividades patrias, acto cívico 11mo grado. B. LyL: PC 2 (I.L 6-7)) 10 pts.	06 CCNN: Lab.(C4) 10pts. AEP: Exposición ( IL2) 20 pts	07 ECTO 8° Eucaristía PFFF CCNN: Prep. FC secundaria.	08 Eucaristía 10°-11° Computación PC Digital #3 (IL 3) 20 pts	09 DDM: Radio Divulgativo (IL2) 20 pts
12 Acto cívico 8° EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 3) 20 pts. Math: Inicia GT1 (CE3,4) VF: Presentación. (C 2) oriento AB .	13	14 Gritería Chiquita	15 Asunción de María/Eucaristía general GM: Project assign (C 5))	16 Math: Finaliza GT1 20 pts.
19 Acto cívico 7° HA/LyL : Certamen oratoria 7°- 9° AB HA: (C2) 20pts. LyL: (C5) 10 pts. VF: Presentación. (C 2) expone AB 30 Pts.	20 CCSS/LyL : Certamen oratoria 10° A y B	21 ECTO 9° Eucaristía PFFF Math: PC2 (CE5) 10 pts.	22 GM: Project due (C 5) 10 pts. Computación PC Digital #4 (IL 4) 20 pts	23 CCSS/LyL : Certamen oratoria 11° A y B DDM: Museo (IL3) 20 pts
26 Acto cívico 6° CCSS: Presentación de murales Patrios S.	27 Inicia novena a la Natividad de la Virgen INICIO EXÁMENES (29/08 al 06/09)	28	29 Examen de Grammar 40 pts. Computación PC Digital #5 (IL 5) 20 pts	30 EPI
02 SEPTIEMBRE CV: Acto cívico 7mo y 8vo grado. (C1) 30 pts. Examen de Reading and writing 40 pts.	03 Acto cívico 9no y 10mo grado. AEP: Feria (IL3) el 5. 20 pts. Examen de Ly L 40 pts.	04 Acto cívico 11mo grado A. Amigos de Jesús 7:40am 2°/ 8:20am 3° Examen de CCNN 40 pts.	05 Eucaristía 4°-5°-6° Examen de Historia 40 pts. EEFF: Recorrido de la Antorcha de la Libertad. CV/ HA: Feria del maíz y día del Huipil Nic. Secundaria HA: (C3) 20 pts CV: (C2) 50 pts	06 LyL/CCSS:Feria Conozcamos Nicaragua 1° a 6° CCSS Primaria: Acto cultural a la Patria. Examen de Matemáticas 40 pts.

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
HA: Trabajo en clases 10 pts. GM: Classwork 20 pts. Participation 10 pts. CCNN: Revisión de Cuaderno 10 pts. Revisión de Trabajo CE 10 pts TAC: Clase práctica 60 pts. TAC:Presentaciones artísticas 40 pts. DDM: Revisión de libro 20 pts Participation 20 pts AEP: Revisión de libro 20 pts RW: Participation 10 pts Classwork 20 pts EE-FF: Participación y Uniforme 40 pts. Math: Revisión de cuaderno 10 pts.	LyL: Redacción y ortografía 10 pts. Edebe On plus Revisión de cuaderno 10 pts. CV: Trabajos en clase 20 pts VF: Trabajo en clase 40 Pts.  Sábado 14 de septiembre: Desfile y comparsas. 168 Aniversario de la Batalla de San Jacinto.	junio 18: 6ta catequesis Confirmación junio 19: ECTO Amigos de Jesús 7:40 1°/ 8:20 IINN 10va catequesis PC junio 21: Oración al Sagrado Corazón de Jesús junio 26: ECTO 7° Eucaristía PFFF 11va catequesis PC julio 02: 7ma catequesis Confirmación julio 03: 12va catequesis PC julio 10: ECTO 6° Eucaristía PFFF 13va catequesis PC julio 30: 8va catequesis Confirmación julio 31: 14va catequesis PC agosto 01: 1er día de la novena de la Asunción de la Virgen (1-13)	agosto 06: 9na catequesis Confirmación agosto 07: ECTO 8° Eucaristía PFFF 15va catequesis PC agosto 8: Eucaristía 10° y 11° agosto 14: Gritería Chiquita 16 catequesis PC agosto 15: Asunción de María Eucaristía general agosto 20: 10ma catequesis Confirmación agosto 21: ECTO 9°/Eucaristía PFFF 17 catequesis PC agosto 27: Inicia novena a la Natividad de la Virgen 11va catequesis Confirmación agosto 28: 18va catequesis PC septiembre 03: 12va catequesis Confirmación septiembre 04: Amigos de Jesús 7:40am 2°/ 8:20am 3°

## OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2024 – OCTAVO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

### Lengua y Literatura:

1. Utiliza los distintos niveles de comprensión lectora para analizar e interpretar textos narrativos. "Ser feliz es la meta".
2. Comprueba durante el proceso de lectura si sus predicciones fueron acertadas mediante la elaboración de periódico literario.
3. Construyes esquemas o bosquejos partiendo de una información detallando retomando ideas principales, secundarias o detalles.
4. Se interesa por utilizar y diferenciar los hiperónimos de los hipónimos.
5. Demuestra dominio sobre la cultura e historia de Nicaragua, reconociendo su valor intrínseco, su diversidad, su evolución a través del tiempo y su impacto en la identidad nacional participando activamente en un certamen de oratoria aplicando su estructura y características.
6. Reconoce la estructura de los textos literarios e instructivos aplicando sus características o pasos a considerar.
7. Demuestra dominio al utilizar de forma correcta el uso de las comillas en citas textuales.

### Matemática:

1. Efectúa multiplicación de polinomios aplicando las leyes y propiedades de potencias correspondientes.
2. Efectúa divisiones algebraicas de monomios y polinomios aplicando las leyes y propiedades de potencias correspondientes.
3. Aplica correctamente los conceptos sobre los productos notables en la resolución de problemas algebraicos utilizando las fórmulas ecuaciones.
4. Aplica las reglas de productos notables para determinar área y volumen.
5. Identifica y aplica correctamente los diferentes métodos de factorización en la simplificación de expresiones algebraicas, así como resolver ecuaciones utilizando estos métodos.

### Ciencias Naturales :

1. Identifica los cambios hormonales que se producen en el hombre y la mujer y factores de riesgos y consecuencias de los embarazos a temprana edad.
2. Explica las formas de transmisión, prevención y los factores de riesgo en la adquisición del VIH y la ITS.
3. Identifica las características, la Clasificación de las plantas angiospermas.
4. Explica los procesos del transporte vascular del agua y las formas de transpiración de las plantas angiospermas.

### Vida y Fe:

1. Interpreta de forma correcta y presenta las parábolas que Jesús usa para anunciar el Reino de Dios a los hombres.
2. Describe los rasgos que caracterizan a la persona de Cristo como modelo de vida

### TAC: Danza

1. Desarrolla la creatividad por medio de la ejecución coreográfica
2. Ejecuta coreografías en el espacio sostenidas y en desplazamiento.
3. Ejecuta coreografía en el espacio asignado al son de la música que escucha
4. Participa de actividades conmemorando el día del huipil y día del maíz
5. Presenta coreografía nicaragüense (comparsa)

### Historia de América:

1. Explica las teorías sobre el poblamiento de América manifestando interés en las hipótesis planteadas.
2. Comprende la cultura e historia de Nicaragua, reconociendo su valor intrínseco, su diversidad, su evolución a través del tiempo y su impacto en la identidad nacional participando activamente en un certamen de oratoria.
3. Analiza críticamente el papel del maíz en la historia y el desarrollo de Nicaragua, considerando su impacto en la sociedad, la economía y el medio ambiente mediante una exposición de platos tradicionales, bebidas, postres y elaboración de artesanías con elementos relacionados al maíz apreciando la belleza y diversidad de los huipiles.
4. Realiza todas las de manera correcta y ordenada en cada sesión de clase según las asignaciones del docente.

### Educación Física:

1. Muestra su aptitud y disposición constante en la realización de competencias internas de velocidad, resistencia y relevos.
2. Ejecuta correctamente los fundamentos técnicos de juegos prácticos de ajedrez
3. Promueve la equidad e igualdad entre sus compañeros con respeto en las técnicas de baloncesto y voleibol.

### Creciendo en valores:

1. Demuestra actitud respetuosa y cívica durante las actividades, que incluye el acto cívico promoviendo el sentimiento de orgullo nacional y el respeto por los símbolos patrios, siguiendo las normas y evitando comportamientos disruptivos.
2. Analiza críticamente el papel del maíz en la historia y el desarrollo de Nicaragua, considerando su impacto en la sociedad, la economía y el medio ambiente mediante una exposición de platos tradicionales, bebidas, postres y elaboración de artesanías con elementos relacionados al maíz apreciando la belleza y diversidad de los huipiles.
3. Realiza todas las actividades de manera correcta y ordenada en cada sesión de clase según las asignaciones del docente.

### Computación:

1. Reconoce los medios de acceso a la información, la cantidad de datos que es posible consultar y la transformación que sufre el contenido en un breve periodo para valorar cómo evitar la saturación de información y definir las estrategias para asegurar la veracidad de los contenidos consultados.
2. Diseña presentaciones atractivas y sintéticas para presentar un tema de interés. Se identifica como un comunicador creativo.
3. Aplica transiciones, efectos de animación e hipervínculos a presentaciones mediante, el diseño de juegos didácticos.
4. Representa la información que se almacena en los distintos dispositivos electrónico-digitales, dando un valor preponderante al factor de almacenamiento en la nube a través del uso de las unidades de medida digital. Diseña distintos modelos de compresión de archivos utilizando estrategias como lecturas comunes y pasatiempos escritos .
5. Conoce los fundamentos de la criptografía como introducción a los algoritmos.

### Grammar:

1. Completes a paragraph by using vocabulary words related to food and desserts (Unit 27)
2. Completes sentences by circling the correct quantifier according to the rules to use them.
3. Uses enough to say there is a right amount of something.
4. Uses too + a quantifier to say there is or isn't a right amount of something.
5. Chooses a theme question given by the teacher and records a video to answer the question by giving suggestions using should/ shouldn't and ought to.

### Reading & Writing:

1. Joining sentences using so and because.
2. Use extreme adjectives to write sentences.
3. Use extreme adjectives to describe extreme places.
4. Identify and correct mistakes in the use of can and be able to.
5. Write their own sentences using can and be able to.

### AEP:

1. Identifica las problemáticas de su entorno social y aplica sus destrezas en el desarrollo de ideas que sean de beneficio para la comunidad generando proyectos sociales, culturales y ambientales.
2. Práctica de forma positiva el trabajo en equipo logrando desarrollar su idea emprendedora en beneficio de su comunidad.
3. Desarrolla organizadamente su idea emprendedora de forma responsable utilizando los recursos de su entorno.

### DDM:

1. Identifica la incidencia de los estereotipos en los roles de género en nuestra sociedad.
2. Reconoce la importancia de las diferencias entre hombre y mujeres por medio de experiencias vivenciales
3. Comprende los estereotipos en la sociedad nicaragüense y su incidencia en los roles de género.