

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - OCTAVO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
20 JULIO	21 Inicia III CE Acto cívico 2.º LyL: Inicia EdebéON+ (CE5) Computación: PC Digital 1 (CE 1.) 10 pts	22 Eucaristía 4º, 5º y 6º Encuentros semanales Habilidades para la vida (H/G,CV) LyL: Inicia obra literaria (CE1)	23 Día Nacional del Estudiante: Acto cultural CCSS: Mapa Geohistórico (CE1) 10 pts	24 Matemática: Inicia Comprobemos lo aprendido (CE1) 8vo B
27 Acto cívico 1.º Matemática: Inicia Comprobemos lo aprendido (CE1) 8vo A	28 AEP: Idea Emp. (CE1) 20 pts Computación: PC Digital 2 (CE 2). 20 pts	29 Eucaristía 10º y 11º Matemática: PC 1 (CE2) 10 pts EFPD: Ejercicios prácticos (CE 1) 20 pts	30 CCSS: Matriz Comparativa (CE2) 10 pts. CCNN: Volante informativo (CE1) 10 pts.	31 EPI
03 AGOSTO: Acto cívico 6.º DDM: Sociodrama (CE1) 20 pts	04 GS: Q1 (CE 1,2,3) 10 pts. Computación: PC Digital 3 (CE 3) 20 pts	05 Feria de universidades secundaria Eucaristía 7º,8º y 9º	06 ECTO 6º E PPF CCSS: Prueba Corta (CE 3) 10 pts. LyL: Control de lectura (CE2) 10 pts.	07 CV: Dibujo "Símbolos Patrios" (CE1) 20 pts. CCNN: Laboratorio (CE 2) 10 pts.
10. Acto cívico 5.º Semana de la juventud (10-14)	11 RW: Project assign (IL 1,2) AEP: Exposición (CE2) 20pts. Computación :PC Digital 4 (CE 4) 20 pts	12 Eucaristía Solemnidad de la Asunción. 4º, 5º y 6º LyL: Taller "Toponimias Nic" (CE4) 10 pts. CCNN: PC 1 (CE 3) 10 pts EFPD: Ejercicios prácticos (CE 2) 20 pts.	13 Celebración de la gritería chiquita. CCSS: Cuadro Comparativo (CE 4) 10 pts. LyL: Foro Literario (CE2) 10 pts.	14 Día de la Asunción de María CV: Murales "Seguridad vial" (CE2) 20 pts. CCNN: Línea de tiempo (CE 4) 10 pts. Matemática: Finaliza Comprobemos lo aprendido 10 pts. 15 (Sábado) Desfile tentativo
17 Acto cultural de inauguración Fiestas patrias 10.º y 11.º. Presentación de los Murales patrios, nivel de secundaria.	18 RW: Project due (CE 1,2) 15 pts. GS: Project Assign (CE 4) Computación: PC Digital 5 (CE 5) 20 pts	19 Matemática: PC 2 (CE3) 10 pts LyL: PC1 (CE3) 10 pts. LyL: Finaliza EdebéON+ (CE5) 10 pts.	20 ECTO 8º Eucaristía PPF	21 22 (Sábado) Desfile tentativo
24 Acto cívico 4.º DDM: Radio D (CE2) 20 pts. GS: Project due (CE 4) 15 pts. Computación: Feria de Robótica.	25 Día del Folklore AEP/CCSS: Expo comidas. 40 pts.	26 Eucaristía 10º y 11º RW: Quiz (CE 3,4,5) 10 pts. CCNN: PC 2 (CE 5) 10 pts.	27 Talent Show 5:00 - 7:00 pm Matemática: PC 3 (CE4,5) 8vo B 10 pts. CCSS: Infografía grupal (CE5) 10 pts.	28 EPI 29 (Sábado) Desfile tentativo
31 Acto cívico 3º DDM: Museo (CE3) 20 pts. Matemática: PC 3 (CE4,5) 8vo A 10 pts	01 SEPTIEMBRE (Inicio de exámenes secundaria 01-10) Inicia preparación English Masters Secundaria	02 Eucaristía 7º,8º y 9º EFPD: Ejercicios prácticos (IL 3) 20 pts	03 Examen de Ciencias Naturales 40 pts.	04 Examen de Lengua y Literatura 40 pts.
07 Acto cultural a la Patria 7.º, 8.º y 9.º. Examen de Grammar. 40 pts.	08 NATIVIDAD DE LA SANTÍSIMA VIRGEN MARÍA Día del huipil nicaragüense. Examen de Reading and writing. 40 pts.	09 Eucaristía 4º, 5º y 6º Examen de Matemáticas 40 pts.	10 Amigos de Jesús 2º 7:40 a.m./3º 8:20 a.m Examen de Ciencias Sociales 40 pts.	11 Acto cultural a la Patria Primaria 9 am.
14 170 Aniv. Batalla de San Jacinto Desfile patrio.	15 205 Aniv. Independencia de Centroamérica. Acto cívico: Acta de Independencia general.	16	17	18

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Reading and Writing: Participation: 15 pts Classwork: 20 pts Computación: Uso de Laptop en clases 10 pts CCSS: Revisión de Cuaderno y Dossier 10 pts Grammar: Classwork 20 pts. Participation 15 pts TAC: Clase Práctica 100 pts. AEP: Trabajo en clases 20 pts. DDM: Trabajo en clases 20pts Participación 20pts	Matemática: Plataforma ALEKS 10 pts. Trabajo en el libro 10 pts. Vida y Fe: portafolio de evidencia 100 pts. CCNN: Trabajo en clase 10 pts. LyL: Revisión de cuadernos: 10 pts. CV: Trabajo en el libro: 50 pts. Participación: 10 pts. EFPD: Uniforme y participación: 40 pts.	Julio 21: 10ma catequesis PC Julio 22: Eucaristía 4º,5º y 6º 7ma catequesis Confirmación Julio 28: 11ra catequesis PC Julio 29: Eucaristía 10º y 11º Julio 30: Inicia novena de la Asunción de la Virgen por altavoz ECTO 6º E PPF Agosto 04: 12va catequesis PC Agosto 05: 8º catequesis confirmación Eucaristía 7º, 8º, 9º Agosto 11: 13ra catequesis PC Agosto 12: Eucaristía Solemnidad de la Asunción. 4º, 5º,6º 9na catequesis Confirmación Agosto 13: Celebración gritería chiquita	Agosto 15: Desfiles sábado: 15, 22 o 29 Ensayo general del desfile Agosto 17: RETIRO DEL CLERO (toda la semana) Agosto 18: 14va catequesis PC 10ma catequesis Confirmación Agosto 19: Catequesis confirmación Agosto 20: ECTO 8º Eucaristía Agosto 22: Sábado desfile tentativo Agosto 25: 15º catequesis PC Agosto 26: 11º catequesis Confirmación Septiembre 02: Eucaristía 7º,8º y 9º Septiembre 09: Eucaristía 4º, 5º y 6º Septiembre 10: Amigos de Jesús 2º 7:40 a.m./ 3º 8:20 a.m

OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2026 – OCTAVO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Aplica los diferentes niveles de comprensión lectora (literal, interpretativa) en la obra literaria "**Ser feliz es la meta**" de **Carlos Cuauhtémoc**.
2. Demuestra de manera viable **elementos literarios** (tema, personajes, mensaje, espacio, etc.) de la obra en cuestión; mediante la resolución de **Control general de lectura** y participación en la "**Foro Literario**".
3. Emplea correctamente "**La sustantivación y adjetivación**" en la producción de oraciones y textos breves, transformando palabras según el contexto.
4. Reconoce el origen y significado de las "**Toponimias Nicaragüenses**" derivadas del náhuatl, identificando su importancia en la construcción de la identidad cultural del país, a través de la participación en el taller práctico.
5. **Utiliza** de manera estratégica la **plataforma educativa EdebeÓN+**, accediendo a los contenidos, realizando actividades asignadas, navegando por sus diferentes secciones y entregando tareas en tiempo y forma.

Matemática:

1. Resuelve situaciones en diferentes contextos relacionadas con raíz cuadrada y sus operaciones, así como los decimales infinitos periódicos y no periódicos.
2. Comprende el concepto de raíz cuadrada y el símbolo de radical para aplicarlo en el cálculo y la comparación de raíces cuadradas, y diferencia números racionales de los irracionales a partir del estudio de los decimales infinitos periódicos y no periódicos
3. Resuelve situaciones en diferentes contextos, relacionadas con las operaciones con raíces cuadradas
4. Comprende el concepto de Ángulos Complementarios, suplementarios y opuestos por el vértice.
5. Identifica ángulos y la condición de paralelismo entre rectas cortadas por una transversal, así como aplica el cálculo de la medida de los ángulos, en la solución de situaciones en diferentes contextos

Ciencias Naturales :

1. Reconoce los agentes naturales y antrópicos que provocan impacto en el medio ambiente y qué ocurren con mayor frecuencia en su comunidad y país
2. Comprueba en prácticas de laboratorio cómo la modificación del ambiente afecta el crecimiento y supervivencia de los organismos vivos.
3. Explica los diferentes efectos de la modificación del ambiente y su impacto sobre los organismos vivos.
4. Reconoce los sitios vulnerables de su comunidad para proponer y practicar medidas de prevención y de mitigación ante la ocurrencia de los desastres provocados por fenómenos naturales o antrópicos.
5. Clasifica, el proceso del transporte vascular del agua y las formas de transpiración de las plantas angiospermas.

Vida y Fe:

1. Elabora, organiza y mantiene actualizado su portafolio de evidencias, integrando de manera sistemática y ordenada todas las actividades desarrolladas durante el corte. Presenta evidencias completas, manuscritas, con fecha, letra legible y adecuada presentación, demostrando comprensión de los contenidos de Vida y Fe, reflexión personal, vivencia de los valores cristianos, responsabilidad, autonomía, orden, constancia y compromiso con su proceso de aprendizaje.

TAC: Danza:

1. Desarrolla habilidades creativas mediante la experimentación de movimientos corporales, aplicándolas de manera precisa en la construcción de secuencias dancísticas originales que responden fielmente a las consignas, estímulos rítmicos e indicaciones proporcionadas por el docente.

Educación Física:

1. Reconoce los fundamentos técnicos y tácticos básicos de los deportes practicados y los beneficios de la actividad física para la salud.
2. Aplica correctamente las técnicas básicas y mejora la coordinación, el equilibrio y la condición física mediante ejercicios de desarrollo general.
3. Demuestra compromiso, disciplina, cooperación y respeto hacia compañeros, docentes y adversarios.

Creciendo en Valores:

1. Representa mediante dibujos los **símbolos patrios y nacionales de Nicaragua**, utilizando adecuadamente sus características, colores y elementos distintivos, y evidencia respeto y valoración por los valores cívicos que representan.
2. Diseña y presenta un **mural** creativo que represente correctamente las **normas de seguridad vial** y promueva actitudes responsables al circular en la vía pública, demostrando creatividad, organización y claridad en la comunicación del mensaje.

CCSS:

1. Localiza las principales rutas comerciales y bases de operaciones estratégicas utilizadas por Estados Unidos durante sus intervenciones en el continente en un mapa geohistórico.
2. Contrasta los impactos de las intervenciones militares en Nicaragua frente a otros casos de América Latina en una matriz comparativa
3. Sintetiza la evolución cronológica y las consecuencias de la Revolución Mexicana en el continente americano, en una Prueba Corta.
4. Contrasta las repercusiones socioeconómicas de la crisis de 1929 en la economía nicaragüense frente al resto de la región centroamericana, en un cuadro comparativo
5. Sintetiza las principales medidas económicas que adoptaron los países latinoamericanos para enfrentar la crisis en una infografía explicativa Grupal

Computación:

1. Elabora un dossier de investigación sobre un proyecto de robótica, integrando información científica y tecnológica relevante, evidenciando el proceso de indagación, análisis de problemas, diseño de soluciones y reflexión sobre el impacto de la innovación robótica en el entorno.
2. Diseña, construye y explica un robot basado en Arduino, aplicando conocimientos de electrónica, programación y automatización para desarrollar una solución tecnológica, evidenciando el proceso creativo, investigativo y experimental durante la feria de robótica.
3. Diseña un tríptico informativo sobre un proyecto de robótica, comunicando de manera clara, creativa y organizada los aspectos principales de la investigación, funcionamiento e importancia de la propuesta tecnológica, utilizando recursos visuales y textuales adecuados para la divulgación del conocimiento.
4. Elabora una maqueta representativa de un proyecto de robótica, integrando elementos tecnológicos, científicos y creativos que permitan comunicar de manera visual el diseño, funcionamiento y propósito de una solución innovadora, demostrando comprensión del proceso de investigación y construcción.
5. Participa en la feria de robótica "El porqué de las cosas", mediante la investigación, construcción y exposición de circuitos y sistemas tecnológicos empleados en objetos y dispositivos del entorno, explicando su funcionamiento y demostrando cómo la electrónica y la robótica permiten comprender, innovar y dar solución a necesidades de la vida cotidiana.

Grammar:

1. Distinguishes between internal obligation (must) and external rules (have to) in written contexts.
2. Transforms active sentences to express prohibition using must not or lack of obligation using don't have to.
3. Completes contextualized sentences using the correct helping verb based on the level of necessity.
4. Applies their knowledge of helping verbs (must, must not, have to, don't have to, can) to design a functional and realistic set of rules for a public venue, demonstrating their ability to distinguish between strict prohibitions, official regulations, and optional actions.

AEP:

1. Identifica las problemáticas de su entorno social y aplica sus destrezas en el desarrollo de ideas que sean de beneficio para la comunidad generando proyectos sociales, culturales y ambientales.
2. Práctica de forma positiva el trabajo en equipo logrando desarrollar su idea emprendedora en beneficio de su comunidad
3. Aplica sus conocimientos en el desarrollo de su idea emprendedora por medio de actividades que ayudan a su entorno social.

DDM/:

1. Identifica la incidencia de los estereotipos en los roles de género en nuestra sociedad.
2. Reconoce la importancia de las diferencias entre hombre y mujeres por medio de experiencias vivenciales
3. Comprende los estereotipos en la sociedad nicaragüense y su incidencia en los roles de género.

Reading and Writing:

1. Utilizes structural signal markers ("like" or "as") to build explicit connections for similes, while smoothly executing direct substitutions (e.g., "The classroom was a beehive") for metaphors.
2. Composes completely new similes and metaphors that seamlessly match the established mood of their writing sample.
3. Uses food collocations to write sentences in a text.
4. Expresses differences using comparatives and superlatives forms of adjectives.
5. Interprets charts and graphic information from texts.