

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - NOVENO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17 JUNIO INICIA III CE Acto cívico 3° Matemática: Inicia Taller 1 (C1, C2)	18 AEP: Inicia P. Reciclaje (IL1) LyL: Inicia obra literaria (C1) LyL: Inicia edebé (C 4) EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 1) 20 pts.	19 ECTO Amigos de Jesús 7:40 1° Física: Exposición *IL 1) 10 pts.	20	21 Celebración día del Padre
24 Acto cívico 2°	25 Matemática: Finaliza Taller 1 15 pts.	26 ECTO 7° Eucaristía PPFF Estadística: P.C 1 (C1,C2) 10 pts.	27 Eucaristía 10°-11° 12:35: Celebración día del maestro por estudiantes Computación: PC Digital #1 (IL 1) 20 pts	28 Día del maestro (29) EPI
01 JULIO Acto cívico 1° Física: Laboratorio 1(IL 2) 5 pts.	02 AEP: Finaliza P. Reciclaje (IL 1) 40 pts HU.GT1 (IL 1) 10 pts LyL PC1 (C2) 10 pts. VF: Álbum (C 1) oriento B	03 Química: PC1 (C1) 10 pts. HU. Orientar historieta evolutiva. (IL 3)	04 VF: Álbum (C 1) oriento A	05 Física. Prueba escrita 1 (IL 2) 10 pts. DDM: Exposición (IL 1) 20 pts
08 Acto cívico 9°	09 LyL: Control de lectura 1 (C1 5 pts. EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 2) 20 pts. Matemática: Guía de Ejercicios (C3,C4,C5) 10pts.	10 R/W: QUIZ 1 (1,2) 10 pts Estadística: G.T (C3,C4) 10 pts.	11 Eucaristía 7°-8°-9° Computación: PC Digital #2 (IL 2) 20 pts Matemática: Inicia Taller 2 (C6,C7,C8,C9)	12 HU. PC1 (IL 2) 10 pts Física. Guía de trabajo 1 (IL 3) 10 pts. VF: Álbum (C 1) Entrega AB 30 Pts.
15 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	16 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	17 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	18 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28	19 VACACIONES ESTUDIANTES 15 al 28
22 II Momento de capacitación Municipal	23	24	25	26 EPI
29 Acto cívico 10°	30 Química: GT1 (C2) 10 pts. LyL: Control de lectura 2 (C1) 5 pts.	31	01 AGOSTO 1er día de la novena de la Asunción de la Virgen (1-13) Inglés: Inicia Prep. Grammar Stars	02 CCSS: Embanderamiento del CEMB PyS. Física. Prueba escrita 2 (IL 3) 10 pts.
05 CCSS: Inauguración actividades patrias, acto cívico 11mo grado. B.	06 AEP: Exposición (IL2) 20 pts LyL PC2 (C3) 10 pts. EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 3) 20 pts.	07 ECTO 8° Eucaristía PPFF CCNN: Prep. FC secundaria. R/W: QUIZ 2 (3,4) 10pts Estadística: P.C2 (C5,C6) 10 pts.	08 Eucaristía 10°-11° Lit: Quiz 1 (IL 1, 2, 3) 10pts Computación: PC Digital #3 (IL 2) 20 pts Matemática: Finaliza Taller 2 15 pts.	09 DDM: Estudio Caso (IL 2) 20 pts HU. Entrega de la historieta evolutiva (IL 3) 20 pts Física. Laboratorio 2(IL 4) 5 pts.
12 Acto cívico 8°	13 R/W: Project assign (5,6) 10 pts LyL: Finaliza edebé (C4) 5 pts. VF: Video (C 2) oriento B 30 Pts.	14 Gritería Chiquita Química: PC2 (C3) 10 Pts.	15 Asunción de María/Eucaristía general Lit: Project assign. VF: Video (C 2) oriento A 30 Pts.	16 Química: Gt2 (C4) 10 pts.
19 Acto cívico 7° HU/LyL : Certamen oratoria 7°-9°AB 10 pts.	20 CCSS/LyL : Certamen oratoria 10° A y B Matemática: P.C 1 (C10, C11) 10 pts.	21 ECTO 9° Eucaristía PPFF R/W: Project presentation (IL5,6) 10 pts	22 Lit: Project presentation. 15 pts Computación: PC Digital #4 (IL 4) 20 pts	23 CCSS/LyL : Certamen oratoria 11° A y B Física. Guía de trabajo 2 (IL 6) 10 pts. DDM: Cortometraje (IL3) 20 pts VF: Video (C 2) entrega AB 30 Pts.
26 Acto cívico 6° CCSS: Presentación de murales Patrios S.	27 Inicia novena a la Natividad de la Virgen INICIO EXÁMENES (27/08 al 06/09) Examen de Física 40 pts.	28 Examen de matemáticas 40 pts.	29 Computación: PC Digital #5 (IL 5) 20 pts Examen de Literature 40 pts.	30 EPI
02 SEPTIEMBRE Acto cívico 7mo y 8vo grado. 60 pts. Examen de Historia U. 40 pts.	03 Acto cívico 9no y 10mo grado. CV: 40 pts. AEP: Feria el 5. (IL3) 20 pts Examen de Química 40 pts.	04 Acto cívico 11mo grado A. Amigos de Jesús 7:40am 2°/ 8:20am 3° Examen de Reading and writing 40 pts.	05 Eucaristía 4°-5°-6° Examen de L y L. 40 pts. EEFF: Recorrido de la Antorcha de la Libertad CV: Feria del maíz y día del Huipil Nic. Secundaria. (C2) 60 pts.	06 LyL/CCSS: Feria Conozcamos Nicaragua 1° a 6° CCSS Primaria: Acto cultural a la Patria. Examen de estadística 40 pts.

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Literature: Participation 15 pts Classwork 20 pts R/W: Participation 10 pts Classwork 20 pts TAC: Clase práctica 60 pts. TAC: Presentaciones artísticas 40 pts. HU. Trabajos en clase 10 pts DDM: Revisión de libro 20 pts Participación 20 pts AEP: Revisión de libro 20 pts LyL: Revisión de cuadernos 20 pto. Concurso de Oratoria 10 pto. EE.FF: Participación y Uniforme 40 pts.	Estadística: Trabajo en Clase 30 pts. Matemática: Plataforma ALEKS 10 pts. VF: Trabajo en clase 40 Pts. Sábado 14 de septiembre: Desfile y comparsas. 168 Aniversario de la Batalla de San Jacinto.	junio 18: 6ta catequesis Confirmación junio 19: ECTO Amigos de Jesús 7:40 1°/ 8:20 IIIN 10va catequesis PC junio 21: Oración al Sagrado Corazón de Jesús junio 26: ECTO 7° Eucaristía PPFF 11va catequesis PC julio 02: 7ma catequesis Confirmación julio 03: 12va catequesis PC julio 10: ECTO 6° Eucaristía PPFF 13va catequesis PC julio 30: 8va catequesis Confirmación julio 31: 14va catequesis PC agosto 01: 1er día de la novena de la Asunción de la Virgen (1-13)	agosto 06: 9na catequesis Confirmación agosto 07: ECTO 8° Eucaristía PPFF 15va catequesis PC agosto 8: Eucaristía 10° y 11° agosto 14: Gritería Chiquita 16 catequesis PC agosto 15: Asunción de María Eucaristía general agosto 20: 10ma catequesis Confirmación agosto 21: ECTO 9°Eucaristía PPFF 17 catequesis PC agosto 27: Inicia novena a la Natividad de la Virgen 11va catequesis Confirmación agosto 28: 18va catequesis PC septiembre 03: 12va catequesis Confirmación septiembre 04: Amigos de Jesús 7:40am 2°/ 8:20am 3°

OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2024 – NOVENO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

- 1. Emplea los diferentes niveles de **comprensión lectora** (literal, interpretativa y aplicada) mediante el análisis de la obra **“Mientras unos se quiebran, otros rebotan ”** del dr. Steve Price.
- 2. Muestra los saberes adquiridos acerca del tema **“La entrevista”**, mediante identificación de elementos característicos y la redacción de este tipo de textos.
- 3. Interpreta las generalidades en torno al tema **“Literatura del Renacimiento y Barroco”**; de tal forma, demuestra tus conocimientos a través de la resolución de ejercicios.
- 4. Utiliza adecuadamente **edebéON+ y** otras plataformas para la resolución eficaz de actividades interactivas.

Matemática:

- 1. Comprende el concepto de número complejo y reconstruye una ecuación cuadrática.
- 2. Realiza ecuaciones cuadráticas como modelos matemáticos.
- 3. Clasifican las funciones en inyectivas, sobreyectivas y biyectivas, reconociéndose de forma gráfica y analítica.
- 4. Clasifican las funciones en algebraicas y trascendentes, reconociendo sus dominios, contradominios.
- 5. Traza la gráfica de funciones lineales mediante tabulación y utilizando los interceptos.
- 6. Identifica las características y elementos de una función cuadrática.
- 7. Traza la gráfica de funciones cuadráticas tomando en cuenta todos sus elementos.
- 8. Identifica expresión de una función a partir de su gráfica.
- 9. Resuelve situaciones de funciones cuadráticas como modelos matemáticos.
- 10. Reconocen los teoremas de congruencia de figuras geométricas.
- 11. Aplica los teoremas de congruencia de figuras geométricas en diferentes ejercicios y problemas.

Estadística:

- 1. Calcula las medidas de tendencia central para datos no agrupados.
- 2. Interpreta información estadística aplicando las medidas de tendencia central de conjuntos de datos no agrupados en diferentes situaciones.
- 3. Calcula las medidas de tendencia central para datos agrupados.
- 4. Interpreta información estadística aplicando las medidas de tendencia central de conjuntos de datos agrupados en diferentes situaciones.
- 5. Calcula las medidas de dispersión para datos no agrupados.
- 6. Interpreta información estadística aplicando las medidas de dispersión de conjuntos de datos no agrupados en diferentes situaciones.

Química:

- 1. Identifica correctamente los nombres de hidróxidos comunes y escribe sus fórmulas químicas a partir de sus nombres, y viceversa
- 2. Reconoce el significado de los símbolos utilizados en una ecuación química, para representar reacciones químicas que ocurren en la naturaleza.
- 3. Conoce el método de tanteo para el balanceo o ajustes de las reacciones químicas.
- 4. Reconoce el método redox o ajuste de las reacciones químicas en ejercicios sencillos

Física.

- 1. Demuestra la existencia de los fenómenos de inercialidad, impesantez e ingravidez.
- 2. Resuelve problemas físicos sobre las leyes de Newton y la fricción.
- 3. Resuelve problemas físicos sobre las máquinas simples
- 4. Resuelve problemas físicos sobre las propiedades de los fluidos
- 5. Resuelve problemas físicos sobre el principio de Pascal
- 6. Resuelve problemas físicos sobre el principio de Arquímedes.

Vida y Fe:

- 1. Analiza cada uno de los Artos. del Credo y los aplica a su Vida presentándose a sus compañeros.
- 2. Realiza un video explicando la importancia de establecer una relación con Jesús a través de la Eucaristía.

TAC: Danza

- 1. Desarrolla la creatividad por medio de la ejecución coreográfica
- 2. Ejecuta coreografías en el espacio sostenidas y en desplazamiento.
- 3. Ejecuta coreografía en el espacio asignado al son de la música que escucha.
- 4. Participa de actividades conmemorando el día del huipil y día del maíz.
- 5. Presenta coreografía nicaragüense (comparsa).

Educación Física:

- 1. Muestra su aptitud y disposición constante en la realización de competencias internas de velocidad, resistencia y relevos.
- 2. Ejecuta correctamente los fundamentos técnicos de juegos prácticos de ajedrez
- 3. Promueve la equidad e igualdad entre sus compañeros con respeto en las técnicas de baloncesto, voleibol y balonmano.

Computación:

- 1. Elabora y reconoce la importancia y las características que definen una infografía, Utilizando el programa www.easel.ly
- 2. Realiza gif animado para infografías, mediante el uso de un editor de imágenes como www.app.clipchamp.com
- 3. Desarrollar habilidades y técnicas que le permitan crear e identificar publicidad visual a través de actividades colaborativas de reflexión e investigación.
- 4. Identifica las características de un Blog y sus funcionalidades, para realizar la publicación de una entrada de blog; mediante la documentación e investigación de la estructura de blogs oficiales.
- 5. Profesionaliza el branding de un blog propio, por medio del diseño de un logotipo y la creación de un slogan personalizado. Identifica la importancia del blog como herramienta de comunicación y difusión; a través de la creación de títulos creativos.

R/W:

- 1. Uses conditional to talk about real or imaginary events.
- 2. Apply correctly words or phrases to discuss effects.
- 3. Complete sentences with specific words from the unit.
- 4. Completes sentences using the present perfect form of verbs.
- 5. Differentiates the usage of the simple past tense and the past perfect tense.
- 6. Uses sentences to complete paragraphs.

Literature:

- 1. Uses vocabulary words extracted from the reading with accuracy.
- 2. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in a passage.
- 3. Identifies Recurring Themes presented in different literary passages.

AEP:

- 1. Identifica las problemáticas de su entorno social y aplica sus destrezas en el desarrollo de ideas que sean de beneficio para la comunidad generando proyectos sociales, culturales y ambientales.
- 2. Práctica de forma positiva el trabajo en equipo logrando desarrollar su idea emprendedora en beneficio de su comunidad
- 3. Desarrolla organizadamente su idea emprendedora de forma responsable utilizando los recursos de su entorno.

DDM:

- 1. Identifica la incidencia de los estereotipos en los roles de género en nuestra sociedad.
- 2. Reconoce la importancia de las diferencias entre hombre y mujeres por medio de experiencias vivenciales
- 3. Comprende los estereotipos en la sociedad nicaragüense y su incidencia en los roles de género.

Historia Universal.

- 1. Infiere la influencia del medio geográfico en el surgimiento y desarrollo de los primeros grupos humanos.
- 2. Explica la interacción del medio geográfico y los seres humanos en el surgimiento y desarrollo de las primeras civilizaciones de Mesopotamia y Egipto.
- 3. Reconoce la forma de organización socioeconómica, política y cultural de las civilizaciones China e Hindú
- 4. Comprende la cultura e historia de Nicaragua, reconociendo su valor intrínseco, su diversidad, su evolución a través del tiempo y su impacto en la identidad nacional participando activamente en un certamen de oratoria.

Creciendo en Valores:

- 1. Demuestra actitud respetuosa y cívica durante las actividades, que incluye el acto cívico promoviendo el sentimiento de orgullo nacional y el respeto por los símbolos patrios, siguiendo las normas y evitando comportamientos disruptivos.
- 2. Analiza críticamente el papel del maíz en la historia y el desarrollo de Nicaragua, considerando su impacto en la sociedad, la economía y el medio ambiente mediante una exposición de platos tradicionales, bebidas, postres y elaboración de artesanías con elementos relacionados al maíz apreciando la belleza y diversidad de los huipiles.