

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - NOVENO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
20 JULIO	21 Inicia III CE Acto cívico 2.º Química: Inicia Formulario. (CE 1)	22 Eucaristía 4º, 5º y 6º Encuentros semanales Habilidades para la vida (H/G,CV) LyL: Inicia EdebéON+ (CE5) Computación: PC Digital #1 (CE 1) 10 pts	23 Día Nacional del Estudiante: Acto cultural LyL: Inicia obra literaria (CE1)	24
27 Acto cívico 1.º	28 Química: PC 1 (CE 2) 5 pts. Física: GT 1 (CE 1) 10 pts.	29 Eucaristía 10º y 11º CCSS: Ensayo argumentativo (CE 1) 10 pts. LyL: PC (CE3) 10 pts. Computación: PC Digital #2 (CE 2). 20 pts	30 AEP: Idea Emp. (CE1) 20 pts.	31 EPI
03 AGOSTO: Acto cívico 6.º DDM: Exposición (CE 1) 20 pts. EFPD: Ejercicios prácticos (CE 1) 20 pts.	04 Literature: Quiz 1 (CE 1,2) 10 pts. LyL: Control de lectura (CE2) 10 pts.	05 Feria de universidades secundaria Eucaristía 7º, 8º, 9º CCSS: Prueba Corta (CE 2) 15 pts. Computación: PC Digital #3 (CE 3) 20 pts.	06 ECTO 6º E PPFF Estadística: PC 1 (CE 1) 15 pts. Inicia proyecto. (CE 2)	07 Matemática: PC1(CE 1,2) 10 pts. Química: PC 2 (CE 3) 5 pts. Física: LAB 1 (CE 2) 10 pts.
10. Acto cívico 5.º Semana de la juventud (10-14) DDM: Estudio de caso (CE 2) 20 pts. EFPD: Ejercicios prácticos (CE 2) 20 pts	11 Literature: Project Assign (CE 3) Matemática: inicia taller (CE 3) Química: Laboratorio (CE 4) 10 pts. LyL: Tráiler Literario (CE2) 10 pts.	12 Eucaristía Solemnidad de la Asunción. 4º, 5º y 6º CCSS: Árbol de Causa-Efecto (CE 3) 10 pts. Computación: PC Digital #4 (CE4) 20 pts.	13 Celebración de la gritería chiquita. Estadística: Finaliza proyecto. 15 pts. AEP: Exposición (CE2) 20 pts.	14 Día de la Asunción de María Química: Finaliza Formulario. (CE 1) 10 pts. Química: PC 3 (CE5) 5 pts. Física: PC 1 (CE 2) 10 pts. 15 (Sábado) Desfile tentativo
17 Acto cultural de inauguración Fiestas patrias 10.º y 11.º. Presentación de los Murales patrios, nivel de secundaria. RW: Quiz 1 (CE1, 2,3) 10 pts.	18 RW: Project Assign (CE 4,5,6) Literature: Project Due (CE 3) 15 pts. LyL: Present. de entrevistas (CE2) 10 pts.	19 CCSS: Exposición (CE 4) 15 pts. LyL: Finaliza EdebéON+ (CE5) 5 pts. Computación: PC Digital #5 (CE5) 20 pts.	20 ECTO 8º/Eucaristía PPFF	21 22 (Sábado) Desfile tentativo Matemática: Finaliza taller 15 pts. Química: PC 4 (CE 4) 5 pts. Física: GT 2 (CE 3) 10 pts.
24 Acto cívico 4.º DDM: Cortometrajes (CE3) 20 pts. Computación: Feria de Robótica.	25 Día del Folklore Física: PC 2 (CE 3,4) 10 pts. AEP/CCSS: Expo comidas. (CE3) 40 pts.	26 RW: Project Due (CE 4,5,6) 15 pts.	27 Talent Show 5:00 - 7:00 pm Estadística: PC2 (CE 3) 15 pts. Matemática: PC2 (CE 4) 10 pts	28 EPI 29 (Sábado) Desfile tentativo
31 Acto cívico 3º EFPD: Ejercicios prácticos (CE 3) 20 pts	01 SEPTIEMBRE (Inicio de exámenes secundaria(01-10) Inicia preparación English Masters Secundaria Examen de Literature 40 pts.	02 Eucaristía 7º, 8º y 9º Examen de Ciencias Sociales. 40 pts.	03 Estadística: G.T (CE 4) 15 pts. Examen de Reading and writing 40 pts.	04 Examen de Matemáticas 40 pts.
07 Acto cultural a la Patria 7.º, 8.º y 9.º. Examen de Química 40 pts.	08 NATIVIDAD DE LA SANTÍSIMA VIRGEN MARÍA Día del huipil nicaragüense. Examen de Lengua y Literatura. 40 pts.	09 Eucaristía 4º, 5º y 6º Examen de Física 40 pts.	10 Amigos de Jesús 2º 7:40 a.m./3º 8:20 a.m Examen de Estadística 40 pts.	11 Acto cultural a la Patria Primaria 9 am.
14 170 Aniv. Batalla de San Jacinto Desfile patrio.	15 205 Aniv. Independencia de Centroamérica. Acto cívico: Acta de Independencia general.	16	17	18

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
CCSS: Revisión de Cuaderno y Dossier. 10 pts. Computación: Uso de Laptop en clases 10 pts TAC: Clase Práctica 100 pts. Matemática: revisión de libro 15 pts. Aleks 10 pts. Química: Trabajo en clase 20 pts. Física: Trabajos en clase 10 pts. AEP: Trabajo en clases 20 pts. DDM: Trabajo en clases 20 pts. Participación 20 pts.	Reading & Writing: Participation 15 pts Classwork 20 pts. Literature: Participation 15 pts Classwork 20 pts LyL: Revisión de cuadernos 15 pts. Vida y Fe: portafolio de evidencia 100% EFPD: Uniforme y participación: 40 pts.	Julio 21: 10ma catequesis PC Julio 22: Eucaristía 4º,5º y 6º 7ma catequesis Confirmación Julio 28: 11ra catequesis PC Julio 29: Eucaristía 10º y 11º Julio 30: Inicia novena de la Asunción de la Virgen por altavoz ECTO 6º E PPFF Agosto 04: 12va catequesis PC Agosto 05: 8º catequesis confirmación Eucaristía 7º, 8º, 9º Agosto 11: 13ra catequesis PC Agosto 12: Eucaristía Solemnidad de la Asunción. 4º, 5º,6º 9na catequesis Confirmación Agosto 13: Celebración gritería chiquita	Agosto 15: Desfiles sábado: 15, 22 o 29 Ensayo general del desfile Agosto 17: RETIRO DEL CLERO (toda la semana) Agosto 18: 14va catequesis PC 10ma catequesis Confirmación Agosto 19: Catequesis confirmación Agosto 20: ECTO 8º/Eucaristía Agosto 22: Sábado desfile tentativo Agosto 25: 15º catequesis PC Agosto 26: 11º catequesis Confirmación Septiembre 02: Eucaristía 7º, 8º y 9º Septiembre 09: Eucaristía 4º, 5º y 6º Septiembre 10: Amigos de Jesús 2º 7:40 a.m./ 3º 8:20 a.m

OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2026 – NOVENO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Emplea los diversos niveles de asimilación lectora (literal, interpretativa y aplicada), esto a través de la lectura de la obra **"Romeo y Julieta" de William Shakespeare**.
2. Expresa de manera viable los **elementos literarios** (temática, personajes, contexto, mensaje, etc.) presentes en la obra analizada; esto mediante la realización de un control **general de lectura** y la presentación **"Tráiler Literario"**.
3. Analiza textos literarios del **Renacimiento**, identificando sus temas, recursos expresivos y valores humanistas, y relacionándolos con las características propias de la época.
4. Formula y realiza **"Entrevistas"** (en medios digitales) utilizando preguntas pertinentes, lenguaje adecuado y una secuencia lógica durante la interacción oral.
5. Usa de manera adecuada la **plataforma educativa EdebéON+**, accediendo a los temas, realizando actividades interactivas asignadas y entregando tareas en los tiempos establecidos.

Matemática:

1. Resuelve ecuaciones de la forma $ax^2 - c = 0$ aplicando despeje y cálculo de raíces cuadradas para determinar las soluciones.
2. Aplica correctamente el procedimiento de raíz cuadrada, despejando la variable y determinando las dos posibles soluciones de la ecuación.
3. Resuelve ecuaciones de segundo grado utilizando la fórmula general y el método de factorización, verificando la validez de las soluciones obtenidas en diferentes contextos matemáticos.
4. Analiza y construye ecuaciones de segundo grado utilizando el discriminante y la relación entre raíces y coeficientes para determinar e interpretar sus soluciones.

Estadística:

1. Ordena conjuntos de datos no agrupados y calcula correctamente cuartiles, deciles y percentiles utilizando los procedimientos y fórmulas correspondientes, interpretando su significado dentro del contexto de la información analizada.
2. Organiza datos en tablas de distribución de frecuencias agrupadas y calcula correctamente cuartiles, deciles y percentiles, interpretando los resultados obtenidos en el contexto de una situación dada, representando la información en gráficos utilizando herramientas digitales.
3. Calcula e interpreta correctamente las medidas de dispersión para datos no agrupados, aplicando los procedimientos, fórmulas y operaciones matemáticas necesarias en la resolución de situaciones problemáticas.
4. Organiza datos agrupados en tablas de frecuencia y aplica correctamente los procedimientos y fórmulas necesarias para calcular el rango, la desviación media, la varianza, la desviación estándar y el coeficiente de variación, interpretando los resultados obtenidos.

Química :

1. Nombra compuestos químicos inorgánicos utilizando las reglas de la Nomenclatura en formulario.
2. Utiliza las reglas de la nomenclatura, de los compuestos químicos inorgánicos.
3. Identifica correctamente los nombres de hidróxidos comunes y escribe sus fórmulas químicas a partir de sus nombres, y viceversa.
4. Describe el comportamiento químico de compuestos inorgánicos en práctica de laboratorio.
5. Identificar y explicar aplicaciones prácticas y usos de los compuestos inorgánicos en diferentes contextos.
6. Utiliza la terminología para representar e interpretar reacciones químicas que ocurren en la naturaleza .

Vida y Fe:

1. Elabora, organiza y mantiene actualizado su portafolio de evidencias, integrando de manera sistemática y ordenada todas las actividades desarrolladas durante el corte. Presenta evidencias completas, manuscritas, con fecha, letra legible y adecuada presentación, demostrando comprensión de los contenidos de Vida y Fe, reflexión personal, vivencia de los valores cristianos, responsabilidad, autonomía, orden, constancia y compromiso con su proceso de aprendizaje.

DDM/:

1. Identifica la incidencia de los estereotipos en los roles de género en nuestra sociedad.
2. Reconoce la importancia de las diferencias entre hombre y mujeres por medio de experiencias vivenciales
3. Comprende los estereotipos en la sociedad nicaragüense y su incidencia en los roles de género.

TAC: Danza:

1. Desarrolla habilidades creativas mediante la experimentación de movimientos corporales, aplicándolas de manera precisa en la construcción de secuencias dancísticas originales que responden fielmente a las consignas, estímulos rítmicos e indicaciones proporcionadas por el docente.

Educación Física:

1. Comprende las reglas, estrategias básicas y principios de preparación física en los diferentes deportes.
2. Ejecuta habilidades técnicas y tácticas con mayor precisión, integrándolas en situaciones reales de juego.
3. Practica el juego limpio, el autocontrol y la responsabilidad, valorando el esfuerzo propio y el de los demás.

CCSS:

1. Sintetiza las consecuencias (pérdidas humanas, las sanciones financieras impuestas y el nacimiento de la Sociedad de Naciones) en una matriz
2. Interpreta los efectos globales de la Gran Depresión y las medidas de recuperación adoptadas por las potencias en una prueba Corta
3. Analiza las causas ideológicas, económicas y militaristas que desencadenaron la Segunda Guerra Mundial en un árbol de causa-efecto
4. Explica las repercusiones políticas e internas que tuvo la guerra en Nicaragua en la redacción de una breve exposición.

Física:

1. Explica las leyes de Newton a partir de experimentos sencillos y la solución de problemas físicos de aplicación
2. Aplica el principio de las máquinas simples en la solución de problemas físicos sencillos del contexto
3. Aplica las propiedades de los fluidos en la solución de problemas físicos del contexto
4. Analiza y resuelve problemas del contexto relacionados con el principio de Pascal Y Arquímedes .
5. Analiza y resuelve problemas del contexto relacionados con el principio de Pascal Y Arquímedes

Literature:

1. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
2. Lists the different elements that can be used to determine.
3. Selects a deity from an assigned ancient mythology and creates and delivers a presentation.

RW:

1. Identifies determiners of quantity in sentences and explains their meaning.
2. Identifies common prefixes in vocabulary words and explains how they change the meaning of the base words.
3. Uses words with prefixes correctly in oral or written responses to describe changes, actions, or situations.
4. Uses conditionals to talk about real or imaginary events.
5. Identifies real and unreal situations from given statements.
6. Describes the causes of pressure experienced by children using relevant information, examples, and appropriate grammar and vocabulary.

Computación:

1. Elabora un dossier de investigación sobre un proyecto de robótica, integrando información científica y tecnológica relevante, evidenciando el proceso de indagación, análisis de problemas, diseño de soluciones y reflexión sobre el impacto de la innovación robótica en el entorno.
2. Diseña, construye y explica un robot basado en Arduino, aplicando conocimientos de electrónica, programación y automatización para desarrollar una solución tecnológica, evidenciando el proceso creativo, investigativo y experimental durante la feria de robótica.
3. Diseña un tríptico informativo sobre un proyecto de robótica, comunicando de manera clara, creativa y organizada los aspectos principales de la investigación, funcionamiento e importancia de la propuesta tecnológica, utilizando recursos visuales y textuales adecuados para la divulgación del conocimiento.
4. Elabora una maqueta representativa de un proyecto de robótica, integrando elementos tecnológicos, científicos y creativos que permitan comunicar de manera visual el diseño, funcionamiento y propósito de una solución innovadora, demostrando comprensión del proceso de investigación y construcción.
5. Participa en la feria de robótica "El porqué de las cosas", mediante la investigación, construcción y exposición de circuitos y sistemas tecnológicos empleados en objetos y dispositivos del entorno, explicando su funcionamiento y demostrando cómo la electrónica y la robótica permiten comprender, innovar y dar solución a necesidades de la vida cotidiana.

AEP:

1. Identifica las problemáticas de su entorno social y aplica sus destrezas en el desarrollo de ideas que sean de beneficio para la comunidad generando proyectos sociales, culturales y ambientales.
2. Práctica de forma positiva el trabajo en equipo logrando desarrollar su idea emprendedora en beneficio de su comunidad
3. Aplica sus conocimientos en el desarrollo de su idea emprendedora por medio de actividades que ayudan a su entorno social.