

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - DÉCIMO GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9 SEPTIEMBRE - Inicia IV CE <b>AEP:</b> Inicia Elaboración P ( IL1 ) <b>LyL:</b> Asignación de obra Literario (I1-2)	10	11	12	13
16 VACACIONES	17 VACACIONES	18 VACACIONES	19 VACACIONES	20 VACACIONES
23 Acto cívico 3° LyL Preparación de El Güegüense	24 <b>Matemática:</b> Inicia Taller ( IL 1 - 3)	25 <b>LyL:</b> PC 1 (IL 3-4) 10 pts. <b>EE.FF:</b> Ejercicios Prácticos (IL 1) 20pts. <b>ECO:</b> G/T (C 1) 10 pts.	26 <b>Química:</b> PC 1 (IL 1) 10 pts. <b>R/W:</b> PC1 (IL 1, 2) 10 pts.	27 EPI
30 Acto cívico 2° <b>FILO:</b> PC (IL 1) 10 pts. <b>FILO:</b> Presentación Orienta (IL 2)	01 OCTUBRE MES DE NUESTRA. SRA. DEL ROSARIO	02 <b>LyL:</b> Control de lectura 1 (I1-2) 5 pts.	03 Eucaristía 7°-8°-9° <b>Computación</b> PC Digital #1 (IL 1) 20 pts.	04 Inglés Competencia Grammar stars <b>DDM:</b> Juego Roles ( IL 1) 20 pts. <b>Química:</b> PC 2 (IL 2) 10 pts. <b>Matemática:</b> Finaliza Taller 15 pts. <b>Física:</b> Práctica de laboratorio (IL 2) 5 pts.
07 Acto cívico 11° <b>FILO:</b> Presentación (IL 2) 20 pts.	08 <b>VF:</b> Acordeón inicia (IL 1)	09 <b>ECO:</b> G/T (C 2) 10 pts. <b>LyL:</b> PC 2 (IL 5-6) 10 pts. <b>EE.FF:</b> Ejercicios Prácticos (IL 2) 20 pts.	10 Eucaristía 10°-11° <b>Computación</b> PC Digital #2 (IL 2) 20 pts. <b>R/W:</b> PC2 (IL 3, 4) 10 pts.	11 <b>Matemática:</b> PC 1 ( IL 2,3) 15 pts.
14 Acto cívico 10° <b>Matemática:</b> Inicia Proyecto ( IL 4 - 6) <b>Física:</b> Prueba corta. (IL 2 Y 3) 10 pts. <b>LyL:</b> Control de lectura 2 (I1-2) 5 pts. <b>Química:</b> Presentación Feria científica Sec.	15 <b>Literature:</b> Quiz 1 (IL 1, 2,) 10 pts.	16 <b>AEP:</b> Finaliza Elaboración P ( IL 1) 40 pts. <b>EE.FF:</b> Ejercicios Prácticos (IL 3) 20 pts.	17 Eucaristía 5°-6° <b>Computación</b> PC Digital #3 (IL 3) 20 pts. <b>Química:</b> PC 3 (IL 3) 10 pts.	18 <b>DDM:</b> Discurso (IL2) 20 pts. <b>VF:</b> Acordeón finaliza (IL 1) 30 pts.
21 Acto cívico 9° <b>AEP:</b> Presentación Feria de emprendedores. 11 grado.	22 <b>AEP:</b> Presentación Feria de emprendedores. 9no y 10mo grado. (IL2 ) 60 pts. <b>Literature:</b> Assign Project (IL 3) <b>R/W:</b> Assign Project <b>VF:</b> Álbum inicia (IL 2)	23 <b>AEP:</b> Presentación Feria de emprendedores. 8vo y 7mo grado <b>ECO:</b> conversatorio (C 3) 10 pts. <b>Física:</b> Práctica de laboratorio (IL 4) 5 pts.	24 LyL: Presentación Güegüense . 40 pts. <b>Computación</b> PC Digital #4 (IL 4) 20 pts.	25 EPI
28 Acto cívico 8° <b>FILO:</b> Trabajo en clase (IL 3) 20 pts.	29 <b>Literature:</b> Project Due (IL 3) 15 pts. <b>R/W:</b> Project Due 10 pts.	30 <b>ECO:</b> Conversatorio (C 4) 10 pts. <b>Física:</b> Prueba corta (IL 4) 10 pts.	31 <b>ECO:</b> Debate (C 5) 10 pts.	01 NOVIEMBRE <b>DDM:</b> Pintura Representativa (IL3) 20 pts. <b>Matemática:</b> Finaliza proyecto 20 pts. <b>VF:</b> Álbum finalizado (IL 2) 30 pts.
04 Acto cívico 7°	05 Examen de Reading and writing 40 pts.	06 Examen de Economía 20 pts.	07 Examen de Física 40 pts. <b>Computación</b> PC Digital #5 (IL 5) 20 pts.	08 Examen de Literature 40 pts.
11 Acto cívico 6° Examen de Química 20 pts.	12 Examen de Filosofía 40 pts.	13 Examen de Matemáticas 40 pts.	14 Misa Acción de gracias 6° y 11°	15 Ensayo de graduación 11° 8:00 am
18	19	20	21	22
25	26	27 Entrega de notas finales P y S	28	29 Finaliza IV CE

Actividades académicas		Actividades extracurriculares	
<b>ECO:</b> Trabajo en clase 10 pts. Desfile Patrio 20 pts. <b>Literature:</b> Participation 15 pts. Classwork 20 pts. <b>DDM:</b> Revisión de libro 20 pts. Participación 20 pts. <b>Química:</b> Trabajo en clase 20 pts. Feria científica 30 pts. <b>Matemática:</b> Aleks 10 pts. <b>Física:</b> Trabajos en clase: 20 pts. Revisión de cuaderno. 10 pts. <b>RW:</b> Participation 10 pts. Classwork 20 pts. <b>EE.FF:</b> Uniforme y Participación 40 pts.	<b>LyL:</b> Trabajo en clase 10 pts. Redacción y ortografía 10 pts. Edebe On plus Revisión de cuaderno 10 pts. <b>Filo:</b> Bitácoras 10 pts. <b>VF:</b> Trabajo en clase 40 pts.	Septiembre 13: 13va catequesis Confirmación 19va catequesis PC Septiembre 25: ECTO 3° Eucaristía PPF 20va catequesis PC Octubre 01: 14va catequesis Confirmación Octubre 03: Eucaristía 7°-8°-9° Octubre 08: 15va catequesis Confirmación Octubre 09: ECTO 4° Eucaristía PPF 22va catequesis PC Octubre 15: 16va catequesis Confirmación Octubre 16: 23va catequesis PC Octubre 17: Eucaristía 5°-6° Octubre 19: Retiro padrinos de confirmación, acto penitencial, confesiones	Octubre 23: 24va catequesis PC Octubre 24: LyL: Presentación Gueguense Octubre 25: Retiro PC, acto penitencial, confesiones. Octubre 26: sábado 26 misa de PC y C. Noviembre 14: Misa Acción de gracias 6° y 11° Noviembre 15: Rosario, novena a la virgen Personal Doc y Apoyo <b>Noviembre 30: sábado</b> <b>Graduación 11° 4:45 pm</b> <b>Diciembre 03: Promoción III Nivel 7:30 am</b> <b>Diciembre 04: Promoción 6° 7:30 am</b>

## OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2024 – DÉCIMO GRADO

### Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

#### Lengua y Literatura:

1. Utiliza los distintos niveles de comprensión lectora para analizar e interpretar textos narrativos. "Cuentos de Misterios y suspenso"
2. Comparte en la aplicación de formulario tus conocimientos e información sobre la obra "Cuentos de misterios y suspenso" y valora si sus predicciones fueron acertadas.
3. Demuestra dominio sobre la técnica de discusión tal como el debate aplicando la organización y aplicación.
4. Demuestra dominio sobre la técnica de discusión tal como el simposio aplicando la organización, características, y aplicación.
5. Maneja las diferencias entre el vocabulario de base y contextual y lo demuestra en diferentes escritos.
6. Esquematiza textos variados aplicando la estructura y características de los mapas cognitivos.

#### Matemática:

1. Reconoce el concepto de matriz, sus tipos y sus propiedades a través de la relación de las matrices con los sistemas de ecuaciones lineales.
2. Encuentra la suma, diferencia, producto por escalar y producto entre matrices, aplicando estas operaciones en la resolución de problemas.
3. Calcula el determinante y la inversa de matrices de  $2 \times 2$  y de  $3 \times 3$ .
4. Comprueba que los estudiantes reconocen las características de los poliedros regulares y calculan el área y el volumen de estos cuerpos geométricos.
5. Determina el área lateral y total y el volumen de prismas y pirámides, reconociendo sus elementos y características.
6. Calcula el área y el volumen de los cuerpos geométricos formados por rotación, reconociendo sus características y sus elementos.

#### Química :

1. Escribe cadenas de aminas aplicando las reglas de nomenclatura. Completa sus reacciones químicas y conoce sus usos.
2. Nombra o fórmula cadenas de amidas, atendiendo sus reglas. Completa sus reacciones y reconoce sus aplicaciones.
3. Reconoce las características de los aminoácidos de acuerdo a su estructura, nombra componentes de aminoácidos y los clasifica.

#### Vida y Fe:

1. Explica los hechos históricos relacionados con la acción caritativa de la Iglesia en el mundo contemporáneo.
2. Descubre las raíces cristianas de nuestra cultura y los principales aportaciones de la Iglesia y los cristianos a la cultura a la largo de la historia

#### Filosofía:

1. Identifica las características de las principales corrientes y sus criterios sobre el tema de la verdad y el conocimiento.
2. Reflexiona y argumenta de forma razonada y creativa su propia idea sobre las implicaciones filosóficas sobre las cosmovisiones.
3. Comprende los diferentes términos filosóficos sobre las categorías que postula Aristóteles y los aplica a la realidad.

#### Economía:

1. Distingue entre precio de mercado y precio de costo, competencia y monopolio.
2. Define y explica los factores que afectan la oferta y la demanda (precio de los insumos, tecnología, gustos y preferencias, ingreso, población, etc.)
3. Identifica las funciones del dinero analizando casos prácticos relacionados con su uso.
4. Identifica los principales y sus áreas de influencia valorando la importancia de la cooperación internacional.
5. Comprende el concepto de globalización y sus dimensiones reconociendo a sus principales actores, comparando diferentes modelos de globalización.

#### Física:

1. Resuelve situaciones en diferentes contextos relacionados con el cálculo del trabajo y la potencia mecánica
2. Identifica los diferentes tipos de energía mecánica y los involucra en la solución de problemas físicos, destacando su importancia en la vida cotidiana.
3. Resuelve situaciones problemáticas sencillas relacionadas con el principio de conservación de la energía mecánica.
4. Resuelve situaciones problemáticas sencillas relacionadas con el impulso mecánico y la cantidad de movimiento.

#### Educación Física:

1. Desarrolla y analiza su mayor esfuerzo al realizar cada serie de ejercicios (Abdominales, Pechadas), según el tiempo y número de repeticiones estipuladas revisando las PEF iniciales.
2. Realiza los ejercicios correctamente, procurando imitar exactamente sus movimientos técnicos de Velocidad y S.L.S. con responsabilidad.
3. Protege su integridad física y la de sus compañeros durante el desarrollo de la prueba de Resistencias como actividades diagnósticas para valorar su estado físico.

#### Computación:

1. Conoce las herramientas de la Suite de Adobe que le permita elaborar animación de textos.
2. Se familiariza con las herramientas que proporciona Adobe After Effect para crear efectos y animaciones a textos bidimensionales.
3. Trabaja organizadamente en la creación de contenido audiovisual que le permita mostrar resultados interesantes y creativos.
4. Identifica los recursos necesarios para desarrollar ejercicios de un sistema de seguridad en Robótica y de esta forma conocer la lógica del funcionamiento de cosas comunes que hay en nuestro entorno.
5. Conoce los conceptos básicos de Computación e informática y los expone respondiendo acertadamente un cuestionario.

#### R&W:

1. Matches the causes to their effects.
2. Uses unreal conditionals in the past.
3. Uses vocabulary words to write sentences.
4. Provides definition to each of the vocabulary words.

#### Literature:

1. Uses vocabulary words extracted from a passage with accuracy.
2. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in a reading.
3. Classifies main ideas signaled in speech by the usage of Refrains and Allusions.

#### AEP:

1. Identifica las problemáticas de su entorno social y aplica sus destrezas en el desarrollo de ideas que sean de beneficios para la comunidad generando proyectos emprendedores
2. Práctica de forma positiva el trabajo en equipo logrando desarrollar su idea emprendedora.

#### DDM:

1. Reconoce la importancia del empoderamiento de la mujer en el ámbito laboral, social y político.
2. Reconoce la importancia del protagonismo de la mujer en el desarrollo del país.
3. Identifica los derechos de la mujer nicaragüense, en los ámbitos sociales de la actualidad.

**CV :** 1. Participa en cada una de las actividades orientadas por el centro educativo.