

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - DÉCIMO GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
22 SEPTIEMBRE LyL: Orientar la Obra literaria (IL 1-2) AEP: Stand de Feria (IL1) 40 pts	23 DMM: Clase P (IL1) 20 pts Filosofía: inicia proyecto de fichas filosóficas (IL 9).	24 ECTO 1ºEucaristía PPFF	25 Física: Guía de trabajo (IL 1) 10 pts. Vida y Fe: Inicia portafolio de evidencias.	26 EPI Día del Maíz
29 Química: PC 1 (IL 1) 10 pts.	30 LyL: PC 1 (IL 2) 10 pts	01 OCTUBRE R/W: Assign Project (IL3) Computación: PC #1 (IL 1) 20 pts	02 Eucaristía 7º, 8º y 9º.	03. EEFF: Ejercicios prácticos (IL 1l) 20pts Matemática: Inicia Taller 1 (C1)
06 Física. Prueba corta (I L 2) 10 pts	07 Literature: Quiz 1 (IL 1, 2) 10 pts Assign Project (IL 3) DMM: Discurso (IL2) 20 pts Filosofía: Mesa de diálogo (IL 1,2) 10 pts.	08 R/W: Project Due (IL3) 10 pts ECTO 6º Eucaristía PPFF Economía PC 1 (C.1, 2) 10 pts Computación: PC #2 (IL 2) 20 pts	09 Eucaristía 10º a 11º Feria de emprendedores 7.º a 9.º Física: Guía de trabajo (IL 3) 10 pts.	10 AEP: Feria de emprendedores 10 a 11º (IL2) 60 pts. Química: PC 2 (IL 2) 10 pts. EEFF: Ejercicios prácticos (IL 2l) 20 pts Matemática: Finaliza Taller 1 20 pts.
13	14 Literature: Project Due (IL 3) 15 pts LyL: Finalización de obra literaria 10 pts. Concurso de Ortografía 10 pts. Filosofía: prueba corta (IL 1,2,3) 10 pts	15 Amigos de Jesús 7:40 1º8:20IIIN Economía: G/T (C. 3, 4) 15 pts. Computación: PC #3 (IL 3) 20 pts	16 Día de la alimentación Física: Proyecto de clase (IL 3)10 pts.	17 EEFF: Ejercicios prácticos (IL 3l) 20 pts Matemática: P.C1 C(1, 2) 10 pts
20 12.30 Charla con la policía.	21	22 Economía: PC 2 (C 5, 6) 10 pts. Computación: PC #4 (IL 4) 20 pts	23 Física: Laboratorio (IL 4) 5 pts	24 R/W: Quiz 1 (IL 1, 2) 10 pts Química: Laboratorio (IL 3) 10 pts.
27 Química: Presentación feria científica 7º a 11º. 30 pts.	28 DMM: Taller (IL3) 20pts Filosofía: inicia Taller de pensamiento constructivo (IL 4,5 6,7).	29 Aplicación de exámenes MINED 9º, 10º y 11º	30 Aplicación de exámenes MINED 9º, 10º y 11º LyL: Presentación de mestizaje en la obra El Güegüense. (IL 7) 40 pts. Física: Laboratorio (IL 5) 5 pts. R/W: Quiz 2 (IL 4, 5) 10 pts	31 EPI
03 NOVIEMBRE Economía: Exposición (C 7, 8) 15 pts. Matemática: P.C2 C(4, 5) 10 pts	04 Filosofía: Finaliza Taller 10 pts. -Debate dirigido (IL 8) 10 pts. - Finaliza el proyecto de fichas filosóficas. 20 pts.	05 Día Internacional de la Ecología. Computación: PC #5 (IL 5) 20 pts	06	07 Matemática: G.T C(6, 7) 10 pts
10	11	12 exámenes 1º a 10º 12-21 Examen de Filosofía 40 pts.	13 Misa de acción de gracias 6º y 11º Examen de Reading and Writing: 40 pts.	14 Práctica de graduación. Examen de literatura: 40 pts.
17 Examen de Economía 40 pts.	18 Examen de Química 20 pts.	19 Examen de Matemáticas: 40 pts.	20 Examen de Física 40 pts.	21
24	25	26	27	28 Finaliza IV CE

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
L y L : Edebé /Redacción y ortografía 10 pts. Revisión de cuaderno. 10 pts. Trabajo en clases 10 pts. Literature: Participation 15 pts. Classwork 20 pts R/W: Participation 10 pts. Classwork 20 pts Química: Trabajo en clase. 20 pts Física: Revisión de cuadernos 10 pts.	Economía: Revisión de cuadernos 10 pts. EE.FF. Participación y Uniforme 40 pts, DDM Participación 20 pts Libro y cuaderno 20 pts Matemática: Plataforma ALEKS 10 pts Vida y Fe:Portafolio de evidencias. 100 %	Septiembre 24:ECTO 1º Eucaristía PPFF Octubre 01: Confesiones Primaria Octubre 02: Eucaristía 7º, 8º y 9º Octubre 08: ECTO 6º Eucaristía PPFF Octubre 09: Eucaristía 10º a 11º Octubre 15: Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIIN Octubre 25: Celebración Primera Comunión Parroquia El Pilar Noviembre 13: Misa de acción de gracias, 6º a 11.º	Noviembre 14: Práctica de graduación 11º 8 am Entrega de canasta navideña Noviembre 28: Clausura de Primer y Segundo Nivel Ed. In. Noviembre 29: Graduación de 11º Diciembre 02: Promoción de 6º y entrega de notas finales. Diciembre 03: Promoción de tercer nivel

OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2025 – DÉCIMO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

- 1. Utiliza los distintos niveles de comprensión lectora para analizar e interpretar textos narrativos. “Cuentos de misterios y suspenso”
- 2. Comparte en la aplicación de formulario tus conocimientos e información sobre la obra “Cuentos de misterios y suspenso” y valora si sus predicciones fueron acertadas.
- 3. Análisis e interpretación de fragmentos y obras completas, aplicando categorías narrativas.
- 4. Investiga y elabora informes para recolectar información sobre la literatura del modernismo en Europa, el contexto histórico, geográfico, social, características e influencia.
- 5. Identifica, analiza y corrige oraciones que presentan cacofonía, discordancia o pleonismo, aplicando estrategias de mejora para lograr una comunicación clara y precisa.
- 6. Aplica correctamente las normas ortográficas de acentuación, puntuación y escritura literal en diferentes palabras y contextos, demostrando comprensión, precisión y agilidad en la aplicación de reglas lingüísticas, así como actitud de responsabilidad, respeto y valoración de la ortografía como herramienta fundamental para una comunicación clara y efectiva.
- 7. Evaluar de manera integral la presentación, considerando la **calidad artística**, la **profundidad del análisis del mestizaje** en la obra **El Güegüense** y la **responsabilidad en la ejecución de las prácticas**.

Matemática:

- 1. Domina las identidades básicas de trigonometría al verificar identidades trigonométricas.
- 2. Aplica las fórmulas de ángulos dobles y medios en la resolución de ecuaciones.
- 3. Aplica las fórmulas de producto a suma y de suma a producto en la resolución de ecuaciones.
- 4. Aplica la ley del seno para calcular la medida de un lado o un ángulo desconocido en triángulos, resolviendo problemas contextualizados propios del entorno.
- 5. Aplica la ley del coseno para calcular la medida de un lado o un ángulo desconocido en triángulos, resolviendo situaciones contextualizadas propias del entorno
- 6. Aplica las propiedades de las funciones trigonométricas en el estudio de sus gráficas y en la resolución de problemas relacionados.
- 7. Traza las gráficas de las funciones $y = \text{asen } \theta$, $y = \text{acos } \theta$ y $y = \text{tan } \theta$, utilizando la circunferencia unitaria, aplicando correctamente las unidades angulares (grados y radianes) para representar sus propiedades en contextos prácticos.

Química :

- 1. Nombra y escribe correctamente compuestos de aminas, aplicando la nomenclatura IUPAC.
- 2. Utiliza correctamente las reglas de nomenclatura IUPAC para nombrar y construir cadenas de amidas.
- 3. Establece diferencias entre los carbohidratos de acuerdo a sus características y clasificación.

Física.

- 1. Resuelve situaciones en diferentes contextos relacionados con el cálculo del trabajo y la potencia mecánica.
- 2. Identifica los diferentes tipos de energía mecánica y los involucra en la solución de problemas físicos, destacando su importancia en la vida cotidiana.
- 3. Resuelve situaciones problemáticas sencillas relacionadas con el principio de conservación de la energía mecánica.
- 4. Resuelve situaciones problemáticas sencillas relacionadas con el impulso mecánico y la cantidad de movimiento.
- 5. Resuelve situaciones problemáticas sencillas relacionadas con el principio de conservación de la cantidad de movimiento.

Vida y fe:

- 1. Presenta un portafolio de evidencias de manera sistemática, impecable y organizada que refleje la calidad académica de sus trabajos, la completitud de todas las actividades requeridas, la profunda reflexión sobre los temas de Vida y Fe y la responsabilidad en la entrega en tiempo y forma, evidenciando así su compromiso y proceso de aprendizaje a lo largo del IV CE.

Educación Física:

- 1. Comprende los beneficios de la Educación Física en el desarrollo integral del cuerpo y la mente por medio de las pruebas de eficiencia física.
- 2. Emplea ejercicios de organización y control para desarrollar una postura correcta y fomentar hábitos de acción colectiva. en las PEF.
- 3. Valora la importancia de mantener hábitos de vida saludable en su entorno familiar, escolar y comunitario.

AEP

- 1. Práctica de forma positiva el trabajo en equipo, logrando desarrollar su idea emprendedora en beneficio de su comunidad.
- 2. Desarrolla organizadamente su idea emprendedora de forma responsable utilizando los recursos de su entorno.

Computación:

- 1. Organiza trivia interactiva empleando Presentaciones de Google donde muestre conceptos y respuestas para los concursantes.
- 2. Edita un karaoke que muestre exactitud en la transición de la letra y la música, permitiendo así cantar una canción en el pleno y que los demás le sigan.
- 3. Diseña una página web usando Weebly, que le proporcionará recursos para su fácil manejo y programación.
- 4. Selecciona los recursos necesarios para enriquecer su página web y actualizarla cada vez que se publique algo en ella.
- 5. Construye y programa una grúa controlada con Arduino, demostrando comprensión de los principios mecánicos y electrónicos, aplicando correctamente los procedimientos de ensamblaje y codificación, y mostrando responsabilidad, creatividad y colaboración durante el proceso.

Economía:

- 1. Define los conceptos de crecimiento económico y desarrollo económico.
- 2. Diferencia las características del crecimiento y el desarrollo con ejemplos específicos de actividades en zonas rurales (ej. cosecha, ganadería) y urbanas.
- 3. Nombra los principales sectores de la economía nicaragüense y sus características.
- 4. Explica la dinámica de la economía nicaragüense, describiendo cómo se interconectan los diferentes sectores y cómo la política económica los influye.
- 5. Define los conceptos de oferta y demanda y la "ley de oferta y demanda".
- 6. Relaciona los cambios en la oferta con los cambios en la demanda.
- 7. Define el concepto de "publicidad" y las técnicas más comunes que utiliza.
- 8. Interpreta y analiza el mensaje de un anuncio publicitario, identificando la audiencia a la que va dirigido y las emociones que busca despertar.

Literature:

- 1. Uses vocabulary words in sentences.
- 2. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in a passage.
- 3. Compares and contrasts stories by identifying and describing different elements in stories.

Reading & Writing:

- 1. Identifies the main idea and supporting details of the text *Seeing Without Your Eyes*, and makes accurate inferences about adaptation to life without sight.
- 2. Expresses understanding through clear oral and written responses, using appropriate vocabulary and coherent structure to explain ideas from the text.
- 3. Creates and delivers a presentation when describing products of the future in a model (maqueta).
- 4. Correctly identifies the Future Perfect Simple and participle clauses in sentences and explains their functions in expressing completed actions and adding detail.
- 5. Forms and uses the Future Perfect Simple and participle clauses accurately in both written and oral contexts to convey precise meaning.

DDM:

- 1. Promueve la práctica del respeto en la igualdad y equidad de género.
- 2. Práctica la división igualitaria de la división del trabajo en todos los ámbitos socioculturales.
- 3. Comprende la evolución de los derechos de la mujer en Nicaragua en los ámbitos laborales.

Filosofía:

- 1. Analiza un texto filosófico o científico para extraer la cosmovisión que subyace en él, haciendo uso de su texto.
- 2. Argumenta de manera coherente sobre cómo la observación empírica y el razonamiento lógico se usaban para construir el conocimiento en la antigüedad, mediante una mesa de diálogo.
- 3. Explica los cambios fundamentales de la Revolución Científica, destacando la transición del modelo geocéntrico al heliocéntrico con figuras como Copérnico, Galileo y Newton, y describe la cosmovisión científica actual con el universo en expansión, el Big Bang y la física probabilística.
- 4. Comprende la diferencia entre la realidad física y la realidad filosófica, explicando cómo la metafísica, como ciencia primera, indaga en la naturaleza del ser, la substancia, la causalidad y el ser del ser.
- 5. Identifica y analiza preguntas metafísicas en textos clásicos y contemporáneos, y formula argumentos propios sobre la realidad, la causalidad, el ser y la substancia.
- 6. Comprende la realidad como estructura formada por substancia y accidentes, y analiza cómo las propiedades trascendentales (unidad, verdad y bien) permiten entender al ente en relación con el ser en general.
- 7. Distingue entre substancia y accidentes en ejemplos concretos, y aplica las propiedades trascendentales para interpretar la realidad en la literatura, el arte o la vida cotidiana.
- 8. Comprende la pregunta filosófica por Dios como problema metafísico, diferenciando el enfoque filosófico del teológico, y explica posturas y argumentos sobre la existencia de un ser trascendental (teísmo, ateísmo, agnosticismo, Santo Tomás, Kant, Marx, Nietzsche).
- 9. Analiza y sintetiza textos filosóficos y científicos para explicar cosmovisión, metafísica y naturaleza de la realidad, y evalúa críticamente distintas posturas en relación con la evolución histórica del pensamiento.