

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - DÉCIMO GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
21 SEPTIEMBRE Acto Cívico 3°	22 LyL: Inicia obra literaria (CE- 1-2) Filosofía: Inicia diario filosófico (CE 8)	23 Eucaristía 10° y 11°	24 Física: GT 1 (CE1) 10 pts.	25 EPI
28 Acto Cívico 2°	29 LyL: PC1 (CE-2) 10 pts. Matemática: GT B 1 (CE 2) 10 pts.	30 Eucaristía 7°,8°,9° DDM: Estudio Caso (CE1) 20 pts Computación: PC Digital #1 (CE 1) 20 pts.	01 OCTUBRE Matemática: GT A 1 (CE 2) 10 pts. CCSS: Ensayo crítico (CE1) 10 pts Química: PC 1 (CE 1) 10 pts	02 AEP: Cartel de Emprendimiento (CE1) 40 pts. Física: PC 1 (CE 2) 10 pts. EFPD: Ejercicios prácticos (CE 1) 20 pts. Matemática: PC 1 (CE 1) 10 pts.
05 Acto Cívico 1° Matemática: Inicia taller (CE 3)	06 LyL:Control de lectura #1 5 pts. LyL:Trabajo en clase (CE 3,4) 10 pts. Literature Quiz 1 (CE 1, 2, 3) 10 pts. Literature Assign Project (CE 4) Filosofía: Línea del tiempo(CE 1,2) 10 pts.	07 Eucaristía 4°,5° y 6°	08 ECTO 4°Eucaristía PPFF CCSS: Ejercicios Prácticos (CE2) 10 pts Química: PC 2 (CE 2) 10 pts	09 Feria de Emprendedores 10°, 11°, AEP: Feria Emprendedores (CE2) 60 pts. Física: GT 2 (CE3) 10 pts. EFPD: Ejercicios prácticos (CE 2) 20 pts. R/W: Quiz 1 (CE 1, 2) 10 pts
12 Acto Cívico 11° CCNN: Feria medioambiental.	13 LyL Finaliza :Control de lectura #2 5 pts Literature Project Due (CE 4) 15 pts R/W: Assign Project (C3) 10 pts	14 DDM: Discurso (CE2) 20 pts Computación: PC Digital #2 (CE 2) 20 pts.	15 CCSS: Mercado Express (CE3) 10 pts	16 Día de la alimentación. Física: PC 2 (CE 3) 10 pts. Matemática: Finaliza taller 20 pts. EFPD: Ejercicios prácticos (CE3) 20 pts.
19 Acto Cívico 10°	20 LyL: PC2 (CE-5,6) 10 pts. Filosofía: PC (CE 3,4) 10 pts Filosofía: guía de trabajo (CE 4,5) 10 pts R/W: Assign Due (C3) 10 pts	21 DDM: Plenario (CE3) 20 pts Computación: PC Digital #3 (CE 3) 20 pts.	22 CCSS: Dramatizaciones (CE4) 10 pts Química: Laboratorio (CE3) 10 pts	23 Física: Lab 1 (CE 4) 5 pts.
26 Acto Cívico 9° Matemática: PC 2 (CE4) 10 pts.	27 Filosofía: Procto: debate (CE 6,7) 20 pts R/W: Quiz 2 (CE 4, 5) 10 pts	28 Computación: PC Digital #4 (CE 4) 15 pts.	29 LyL: Participación en la Obra El Güegüense. (CE 7) 20 pts. Física: Lab 2 (CE 6,7) 5 pts. CCSS: Creación de PYMES (CE 5) 10 pts Química: Finaliza Proy. Eco Ambiental (CE 4) 20 pts.	30 EPI
02 NOVIEMBRE - Acto Cívico 8° Día de los fieles difuntos	03 Exámenes 11°(3 al 11) Filosofía: R. Diario Filosófico 5 pts	04 Computación: PC Digital #5 (CE 5) 15 pts.	05	06
09 Acto Cívico 7° Exámenes de 10°. Examen de Filosofía 40 pts.	10 Examen de Matemáticas 40 pts.	11 Examen de Física 40 pts.	12 Examen de Química 30 pts.	13 Examen de Economía 40 pts.
16 exámenes 1° a 9° (16 al 20) Examen de R and W. 40 pts.	17 Examen de Literature 40 pts.	18 Eucaristía Acción de gracias 6° y 11° Examen de L y L 20 pts.	19	20 último día de clases
23	24	25	26 Finaliza IV CE	27 EPI

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
.DDM: Trabajo libro 20 pts Participación 20 pts. Física. Trabajos escrito y rev de cuaderno 10 pts LyL: Revisión de cuadernos:-T en clase. 10 pts. LyL: Ortografía/Edebé 10 pts. CCSS: Revisión de cuaderno 5 pts. Participación 5 pts. EFPD: Participación y Uniforme 40 pts. Química: Trabajo en clase 20 pts	Literature: Participation 15 pts. Classwork 20 pts. Matemática: Aleks 10 pts. Computación: Autoevaluación 5 pts. Glosario de conceptos 5 pts Vida y Fe: portafolio de evidencia 100% Filosofía: Participación 5 pts R/W: Participation 10 pts Classwork 20 pts	Septiembre 22: 16ta catequesis PC Septiembre 23: Eucaristía 10° y 11° 12va catequesis Confirmación Septiembre 24: ECXTO 1° Eucaristía PPFF Septiembre 29: 17ma catequesis PC Septiembre 30: Eucaristía 7°,8°,9° 13ra catequesis Confirmación Octubre 01: ECTO 11°Eucaristía Octubre 06: 18va catequesis PC Octubre 07: Eucaristía 4°,5° y 6° 14ta catequesis Confirmación Octubre 08: ECTO 4°Eucaristía PPFF Octubre 13: 19na catequesis PC Octubre 14: 15ta catequesis Confirmación	Octubre 15: Encuentro amigos de Jesús III 8:20 / 1° 7:40 Octubre 16: Talent Show 5:00pm Octubre 20: 20ma catequesis PC Octubre 21: 16ta catequesis Confirmación Octubre 22: Asamblea PPFF 5:00 pm Octubre 23 (sábado): Retiro y Eucaristía de Primeras Comuniones 10:00 a.m. Octubre 29: Amigos de Jesús 2° 7:40 a.m.- 3° 8:20 a.m Noviembre 18: Eucaristía Acción de gracias 6° y 11° Noviembre 23 al 27: Matrícula 2027 Noviembre 27: Gritería personal docente y servicio Noviembre 28: Graduación 11.º grado Diciembre 01: Promoción 6° Diciembre 02: Promoción III Nivel

OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2026 – DÉCIMO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Aplica los niveles de comprensión lectora (literal, inferencial y crítico) para analizar *El coronel no tiene quien le escriba*, evaluando el cumplimiento de sus predicciones sobre la obra de forma clara y argumentada.
2. Análisis e interpretación de fragmentos y obras completas, aplicando categorías narrativas.
3. Investiga y elabora informes para recolectar información sobre la literatura del modernismo en Europa, el contexto histórico, geográfico, social, características e influencia.
4. Identifica, analiza y corrige oraciones que presentan cacofonía, discordancia o pleonismo, aplicando estrategias de mejora para lograr una comunicación clara y precisa.
5. Analiza textos de Salomón de la Selva para identificar rasgos posmodernistas, y elabora organizadores gráficos (línea de tiempo y cuadros comparativos) que reflejan características literarias y hechos relevantes, ejercitando su capacidad de síntesis y organización de la información.
6. Organiza y representa información relevante sobre el Posmodernismo nicaragüense y la obra de Salomón de la Selva mediante organizadores gráficos y una línea de tiempo, identificando sus principales características y aplicándolas en ejercicios de análisis literario.
7. Ejecuta de forma individual y grupal el baile "El Mestizaje", aplicando correctamente los pasos básicos, desplazamientos, movimientos corporales, coordinación, ritmo y expresión artística propios de la danza, manteniendo la secuencia coreográfica, la orientación espacial y la sincronización con sus compañeros, demostrando seguridad, disciplina, responsabilidad y respeto hacia esta manifestación cultural nicaragüense.

Matemática:

1. Utiliza correctamente el círculo unitario para definir y evaluar funciones trigonométricas en ángulos notables y determina sus valores considerando el signo correspondiente en cada cuadrante.
2. Construye y representa las gráficas de las funciones $y=\sin\theta$, $y=\cos\theta$ y $y=\tan\theta$ a partir de los valores determinados en la circunferencia unitaria, identificando sus principales propiedades.
3. Verifica identidades trigonométricas aplicando correctamente las identidades fundamentales y pitagóricas procedimientos algebraicos, demostrando orden, precisión y perseverancia en el desarrollo de los ejercicios.
4. Aplica correctamente el círculo unitario, identidades trigonométricas y procedimientos algebraicos para resolver ecuaciones trigonométricas lineales, con ángulos múltiples, ángulos mitad y de segundo grado, verificando las soluciones obtenidas.

Química :

1. Nombra y escribe correctamente compuestos de aminas, aplicando la nomenclatura IUPAC
2. Utiliza correctamente las reglas de nomenclatura IUPAC para nombrar y construir cadenas de amidas.
3. Reconoce los alimentos que contienen CH y su importancia. Valora la importancia de la nutrición.
4. Evalúa la instalación del sistema hidropónico, el seguimiento diario del cultivo y la adecuada elaboración del abono orgánico, así como la calidad de los productos obtenidos y la claridad explicativa durante la feria.

Vida y Fe:

1. Elabora, organiza y mantiene actualizado su portafolio de evidencias, integrando de manera sistemática y ordenada todas las actividades desarrolladas durante el corte. Presenta evidencias completas, manuscritas, con fecha, letra legible y adecuada presentación, demostrando comprensión de los contenidos de Vida y Fe, reflexión personal, vivencia de los valores cristianos, responsabilidad, autonomía, orden, constancia y compromiso con su proceso de aprendizaje.

Física:

1. Identifica experimentalmente el trabajo mecánico según la fuerza ejercida, aplicando sus ecuaciones en la solución de situaciones problemáticas.
2. Utiliza la ecuación de potencia mecánica y sus unidades de medición en el sistema internacional, para resolver situaciones problemáticas de su entorno.
3. Resuelve situaciones problemáticas relacionadas con los tipos de energía mecánica.
4. Infiere los conceptos de energía cinética, potencial y elástica a través de experimentos sencillos, utilizando sus ecuaciones en donde se aplique el principio de conservación de la energía.
5. Resuelve situaciones problemáticas sencillas relacionados con el impulso mecánico y la cantidad de movimiento
6. Utiliza los conceptos de impulso, cantidad de movimiento y choques para conceptualizar el principio de la conservación de la cantidad de movimiento en situaciones sencillas de su entorno.
7. Resuelve situaciones problemáticas sencillas relacionadas con el principio de conservación de la cantidad de movimiento.

EEFF:

1. Reconoce la importancia de las capacidades físicas para mejorar su condición física y salud, mediante la realización de las pruebas de eficiencia física.
2. Ejecuta correctamente las pruebas de abdominales, pechadas, resistencia, salto sin impulso y velocidad, en el espacio deportivo destinado para su realización, demostrando el dominio de cada ejercicio.
3. Demuestra esfuerzo, disciplina, responsabilidad, perseverancia y respeto durante el desarrollo de las pruebas de eficiencia física realizadas en el centro educativo.

Computación:

1. Crea una trivia interactiva en Presentaciones de Google, integrando preguntas, respuestas, elementos visuales e hipervínculos para presentar información de manera creativa, organizada y funcional.
2. Crea un karaoke interactivo en Presentaciones de Google, integrando texto, imágenes, audio, animaciones y transiciones de manera creativa, organizada y funcional.
3. Crea una actividad de memoria visual en Presentaciones de Google, integrando imágenes, textos y elementos interactivos de manera creativa, organizada y funcional para fortalecer la observación y la memoria.
4. Aplica conceptos de sintaxis básica, argumentos y propiedades en CodeCombat para construir instrucciones sencillas que permitan controlar correctamente las acciones de los personajes y resolver desafíos de programación.
5. Aplica bucles y variables en CodeCombat para crear soluciones eficientes, organizar información y resolver desafíos básicos de programación mediante el pensamiento lógico.

Literature:

1. Accurately uses vocabulary words extracted from a passage.
2. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
3. Recognizes differences between the theme, topic, and plot.
4. Describes similarities and differences found in texts.

DDM:

1. Promueve la práctica del respeto en la igualdad y equidad de género.
2. Práctica la división igualitaria de la división del trabajo en todos los ámbitos socioculturales.
3. Comprende la evolución de los derechos de la mujer en Nicaragua en los ámbitos laborales.

AEP:

1. Expone de manera clara y ordenada la problemática de su localidad, utilizando adecuadamente la expresión oral.
2. Aplica sus conocimientos en el desarrollo de su idea emprendedora por medio de actividades que ayudan a su entorno social.

CCSS:

1. Explica la utilidad del pago de impuestos y cómo el Estado los reinvierte en beneficio de la población en un ensayo.
2. Ilustra el punto de equilibrio de la oferta y la demanda para fijar el precio de un bien, en una gráfica simple, luego interpreta y analiza las gráficas.
3. Identifica los principales tipos de mercado según la competencia en una presentación
4. Asocia los problemas que surgen en la ciudad cuando se detiene la producción del campo, y viceversa, en una dramatización
5. Clasifica diferentes ejemplos de pequeñas y medianas empresas de su localidad según el sector al que pertenecen en la creación de una PYME

Filosofía:

1. Comprende el concepto de cosmovisión y reconoce la relación entre las explicaciones filosóficas y científicas sobre el universo, valorando su importancia para interpretar la realidad.
2. Analiza las principales características de la concepción del universo en la Antigüedad y la Edad Media, identificando la influencia del pensamiento aristotélico en la comprensión de la realidad.
3. Comprende las características fundamentales del universo mecanicista, el determinismo, el mecanicismo y los aportes de Einstein a la comprensión del universo.
4. Analiza y relaciona las principales transformaciones producidas por la revolución científica y la teoría de la relatividad en la concepción del universo.
5. Identifica el concepto, objeto y finalidad de la metafísica, así como los principales principios metafísicos.
6. Analiza la pregunta filosófica por Dios, diferenciando las principales posturas ante su existencia y valorando críticamente sus argumentos.
7. Compara y analiza argumentos filosóficos relacionados con la existencia de Dios, fundamentando sus conclusiones.
8. Realiza un resumen de cada clase y de cada uno de los temas que hemos estudiado, explicando el contenido del mismo y su aplicación a la realidad.

Reading and Writing:

1. Develops proficiency in constructing sentences using unreal conditionals in the past tense.
2. Acquires strategies for effectively using unreal conditionals in the past tense.
3. Explains the relationship between legality and ethics by distinguishing between legal and ethical perspectives and analyzes at least two contemporary issues to demonstrate how an action can be legal but ethically questionable, or ethical but not legally permitted.
4. Correctly identifies the Future Perfect Simple and participle clauses in sentences and explains their functions in expressing completed actions and adding detail.
5. Forms and uses the Future Perfect Simple and participle clauses accurately in both written and oral contexts to convey precise meaning.