

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - UNDÉCIMO GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
22 SEPTIEMBRE Filosofía: Inicia taller (IL 1). Inicia el proyecto de fichas filosóficas (IL 5).	23 AEP: Stand de Feria (IL1) 40 pts	24 ECTO 1ºEucaristíaPPFF Física: Guía de trabajo (IL 1) 10 pts.	25 Vida y Fe: Inicia portafolio de evidencias.	26 EPI Día del Maíz
29	30 Matemática: PC1 (IL 1) 10 pts.	01 OCTUBRE Física: prueba corta (IL 1) 10 pts. R&W: Q1 (IL 1, 2, 3) 10 pts	02 Eucaristía 7º, 8º y 9º Computación: PC#1 (IL 1) 20 pts	03. Biología: PC 1 (IL 1) 10 ptos. Sociología: PC (C 1, 2) 10 pts. EEFF: Ejercicios prácticos (IL 1l) 20 pts
06 Matemática: Inicia taller/libro (IL 4) Filosofía: Finaliza taller. 15 ptos. Estudio de casos (IL 4) 10 ptos	07 LyL: PC 1 (IL 1) 10 pts. Literature: Quiz 1 (IL 1, 2) 10 pts. Literature/ R&W: Assign Project (IL 3)	08 ECTO 6º Eucaristía PPFF Física: Laboratorio (IL 2) 5 pts. R&W: Q2 (IL 4, 5) 10 pts	09 Eucaristía 10º a 11º Feria de emprendedores 7.º a 9.º Cálculo: PC 1 (IL 1) 15 pts. Computación: PC#2 (IL 2) 20 pts	10 AEP: Feria de emprendedores 10.º a 11.º (IL2) 60 pts Biología: PC 2 (IL 2) 10 ptos. Cálculo: G.T 1 (IL 2) 15 pts. Sociología: G/T (C 3, 4) 10 pts.
13 Matemática: PC2 (IL 2,3) 10 pts. Filosofía: Prueba corta (IL 2, 3) 10 ptos.	14 LyL: PC 2 (IL 2) 10 pts. Lit./R&W: Project Due (IL 3) 15 pts.	15 Amigos de Jesús 7:40 1º8:20IIIN Física: Guía de trabajo (IL 3) 10 pts. LyL: Concurso de ortografía: 10 pts.	16 Día de la alimentación Cálculo: G.T 2 (IL 3) 10 pts. Computación: PC#3 (IL 3) 20 pts	17 Biología: Laboratorio (IL 3) 10 ptos. Sociología: Debate (C 5, 6) 15 pts EEFF: Ejercicios prácticos (IL 2) 20 pts DMM: Clase práctica (IL1) 20 pts.
20 12.30 Charla con la policía.	21 LyL: PC 3 (IL 3,4) 10 pts.	22 Física. Prueba corta (IL 4) 10 pts. Laboratorio (IL 4) 5 pts. Matemática: Final taller/libro 20 pts.	23 Cálculo: Tours de bases (IL 4) 10 pts. Computación: PC#4 (IL 4) 20 pts	24 DMM: Taller (IL2,3) 40 pts. EEFF: Ejercicios prácticos (IL 3) 20 pts
27 Biología: Presentación feria científica 7º a 11º. 30 pts. LyL: Doc. de investigación. 10 pts.	28 LyL: PC 4 (IL 5) 10 pts. Sociología: Ensayo (C 7, 8) 15 pts.	29 Aplicación de exámenes MINED 9º, 10º y 11º	30 Aplicación de exámenes MINED 9º, 10º y 11º LyL: Presentación de la obra El Güegüense. (IL 6) 40 pts. Computación: PC#5 (IL 5) 20 pts	31 EPI
03 NOVIEMBRE Filosofía: Finaliza el proyecto: fichas filosóficas. 20 pts	04 Exámenes 11º 04-14 Examen de Literature 40 pts.	05 Día Internacional de la Ecología. Examen de Física 40 pts.	06 Examen de Filosofía 40 pts.	07 Examen de Cálculo: 40 pts.
10 Examen de Matemáticas: 40 pts.	11 Examen de Sociología: 40 pts.	12 exámenes 1º a 10º 12-21 Examen de Biología: 20 pts.	13 Misa de acción de gracias 6º y 11º Examen de Reading and W. 40 pts.	14 Práctica de graduación.
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28 Finaliza IV CE

Actividades académicas			Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Filosofía: Participación: y argumentación: 5 pts. Literature: Participation: 15 pts. Classwork 20 pts. Biología: Trabajo en clase: 20 ptos. Física. Trabajos en clase: 10 pts. R&W: Participation: 10 pts. Classwork 20 pts. Sociología: Rev. de cuaderno. 10 pts.	Vida y Fe: Portafolio de evidencias. 100 % Matemática: Revisión de tareas. 10 pts. Plataforma Aleks. 10 pts. Cálculo Revisión de cuaderno. 10 pts. EE. FF. Participación y uniforme: 40 pts, DDM Participación 20 pts Libro y cuaderno 20 pts		Septiembre 24:ECTO 1º Eucaristía PPFF Octubre 01: Confesiones Primaria Octubre 02: Eucaristía 7º, 8º y 9º Octubre 08: ECTO 6º Eucaristía PPFF Octubre 09: Eucaristía 10º a 11º Octubre 15: Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIIN Octubre 25: Celebración Primera Comunión, parroquia EL Pilar Noviembre 13: Misa de acción de gracias 6º a 11º	Noviembre 14: Práctica de graduación 11º 8 am Entrega de canasta navideña Noviembre 28: Clausura de Primer y Segundo Nivel Ed. In. Noviembre 29: Graduación de 11º Diciembre 02: Promoción de 6º y entrega de notas finales. Diciembre 03: Promoción de Tercer Nivel

OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2025 – UNDÉCIMO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

- 1. Identifica las características, contexto, influencias y representantes del Boom latinoamericano.
- 2. Redacta diversos textos funcionales, tomando en cuenta sus características.
- 3. Utiliza de forma adecuada la norma para el uso del pronombre.
- 4. Interpreta vicios del lenguaje.
- 5. Interpreta y aplica recursos expresivos en diversos textos.
- 6. Evaluar de manera integral la presentación, considerando la **calidad artística, la profundidad del análisis de la obra El Güegüense y la responsabilidad en la ejecución de las prácticas.**

Matemática:

- 1. Resuelve situaciones en diferentes contextos, que involucren las diferentes formas de expresar la ecuación de una circunferencia, el cálculo de las intersecciones entre una circunferencia y una recta secante o una tangente.
- 2. Resuelve problemas de intersección entre parábolas (verticales y horizontales) y rectas, aplicando correctamente métodos algebraicos.
- 3. Elabora gráficas de parábolas a partir de su ecuación y verifica soluciones mediante sustitución.
- 4. Reconoce, representa y aplica correctamente las ecuaciones y elementos de la elipse con focos en los ejes coordenados, resolviendo ejercicios de interpretación y aplicación en distintos contextos matemáticos y reales.

Cálculo:

- 1. Aplica correctamente las reglas básicas de integración (potencia y suma) en funciones algebraicas, resolviendo ejercicios con precisión y justificando los pasos del procedimiento.
- 2. Resuelve correctamente integrales de productos y cocientes de funciones algebraicas, aplicando las reglas correspondientes y justificando cada paso del procedimiento.
- 3. Resuelve integrales definidas e indefinidas de funciones algebraicas, aplicando correctamente las reglas de integración, interpreta el significado geométrico del área bajo la curva y demuestra responsabilidad en el proceso de aprendizaje.
- 4. Resuelve integrales de funciones algebraicas, exponenciales y logarítmicas aplicando correctamente las reglas de integración, interpretando sus resultados en diferentes contextos matemáticos y reales.

Biología :

- 1. Analiza la evolución del ser humano identificando los cambios anatómicos y socioculturales en su evolución.
- 2. Describe claramente los elementos de un ecosistema, teniendo en cuenta sus características ,función y hábitat de los seres vivos.
- 3. Reconoce los factores abióticos de los ecosistemas y su influencia en los seres vivos.

Vida y fe:

- 1. Presenta un portafolio de evidencias de manera sistemática, impecable y organizada que refleje la calidad académica de sus trabajos, la completitud de todas las actividades requeridas, la profunda reflexión sobre los temas de Vida y Fe y la responsabilidad en la entrega en tiempo y forma, evidenciando así su compromiso y proceso de aprendizaje a lo largo del IV CE.

Física:

- 1. Determina el capacitor equivalente asociado en un circuito eléctrico de diversas maneras de conexión de capacitores.
- 2. Aplica la regla de la mano derecha para determinar la dirección y el sentido del campo magnético en conductores rectilíneos.
- 3. Aplica la regla de la mano derecha para determinar la dirección y el sentido del campo magnético en una espira y una bobina circular.
- 4. Comprende la dirección y sentido del campo magnético en el interior del solenoide.
- 5. Gestiona información del contenido digital para explicar el funcionamiento del teléfono, timbre y galvanómetro, reconociendo sus aplicaciones tecnológicas.
- 6. Gestiona información del contenido digital para explicar el funcionamiento de semiconductores.

Filosofía:

- 1. Analiza el papel de la persona como protagonista moral, relaciona libertad y acción humana, y reconoce la función de la razón práctica en la orientación ética y en situaciones concretas.
- 2. Identifica y explica teorías éticas sobre la libertad (determinismo, indeterminismo, compatibilismo, libertad moral) y reconoce su vínculo con la afectividad humana.
- 3. Compara y aplica teorías éticas sobre libertad y determinismo en dilemas éticos, reflexionando sobre la influencia de la afectividad en la toma de decisiones.
- 4. Reflexiona y argumenta sobre libertad, responsabilidad y solidaridad, analizando la afectividad en la acción moral y asumiendo posturas críticas frente a situaciones cotidianas.
- 5. Analiza críticamente los fundamentos de la acción moral, reconociendo a la persona como protagonista, el papel de la razón práctica, las dimensiones de la libertad y las teorías sobre su negación, y explica la relación entre acción moral, afectividad y responsabilidad, argumentando posturas sobre libertad, responsabilidad y solidaridad.

Educación Física:

- 1. Comprende los beneficios de la Educación Física en el desarrollo integral del cuerpo y la mente por medio de las pruebas de eficiencia física.
- 2. Emplea ejercicios de organización y control para desarrollar una postura correcta y fomentar hábitos de acción colectiva, en las PEF.
- 3. Valora la importancia de mantener hábitos de vida saludable en su entorno familiar, escolar y comunitario.

Computación:

- 1. Clasifica información relevante a un tema específico para desarrollar una investigación documental y posterior organización en una monografía.
- 2. Conoce la plataforma digital de Prezi, donde podrán elaborar presentaciones interactivas y dinámicas con movimientos y efectos tridimensionales.
- 3. Conoce la infraestructura y el cableado de una red al momento de conectar dos puntos con cable UTP 5. Practica la técnica adecuada para dar mantenimiento preventivo a un teclado de PC y con ello alargar la vida útil del mismo.
- 4. Simula el ensamblaje de una PC y le aplica mantenimiento preventivo. Valora la importancia de una PC y los cuidados que se debe tener con la misma.
- 5. Construye y programa una grúa controlada con Arduino, demostrando comprensión de los principios mecánicos y electrónicos, aplicando correctamente los procedimientos de ensamblaje y codificación, y mostrando responsabilidad, creatividad y colaboración durante el proceso.

Sociología:

- 1. Define las funciones principales de los medios de comunicación: informar, educar, entretener y formar opinión pública, y nombra ejemplos específicos de medios de comunicación en Nicaragua.
- 2. Clasifica a los medios de comunicación nicaragüenses según la función que cumplen de forma predominante. Compara y contrasta la forma en que dos medios diferentes cumplen la función de informar.
- 3. Define los conceptos de "percepción" y "objetividad" en el contexto periodístico e identifica los factores que pueden influir en la objetividad de un medio.
- 4. Justifica con evidencia extraída del texto una conclusión sobre la objetividad de un medio de comunicación.
- 5. Define el concepto de libertad de expresión y su relación con la prensa e identifica los riesgos y las consecuencias de la falta de libertad de prensa para una sociedad.
- 6. Argumenta de forma coherente la importancia de una prensa libre en una sociedad democrática, abordando el respeto al derecho ajeno.
- 7. Define el concepto de "influencia de los medios" y diferencia sus tipos. Nombra ejemplos de cómo los medios pueden influir en las opiniones, comportamientos o estilos de vida de la gente.
- 8. Interpreta un mensaje mediático para identificar la intención de influir en la audiencia. Analiza el impacto potencial que un tipo de programa de televisión o una campaña publicitaria podría tener en una sociedad.

AEP:

- 1. Practica de forma positiva el trabajo en equipo, logrando desarrollar su idea emprendedora en beneficio de su comunidad.
- 2. Desarrolla organizadamente su idea emprendedora de forma responsable utilizando los recursos de su entorno.

DDM:

- 1. Promueve la práctica del respeto en la igualdad y equidad de género.
- 2. Practica la división igualitaria de la división del trabajo en todos los ámbitos socioculturales.
- 3. Comprende la evolución de los derechos de la mujer en Nicaragua en los ámbitos laborales.

Literature:

- 1. Uses vocabulary words in sentences.
- 2. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in a passage.
- 3. Describes important details from passages previously read to create accurate summaries.

R&W:

- 1. Writes numbers to show the order of events
- 2. Identifies supporting sentences for the topics.
- 3. Applies reading comprehension techniques to answer questions about a given article.
- 4. Chooses the correct form of the verbs.
- 5. Completes sentences using verbs patterns.