

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - UNDÉCIMO GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
21 SEPTIEMBRE Acto Cívico 3° Matemática: Inicia taller 1 (CE 1) Filosofía: Inicia diario filosófico (CE 6)	22 Filosofía: inicia,Taller filosófico (CE 1.).	23 Eucaristía 10° y 11°	24 Matemática: Finaliza taller 1 15 pts. Física: GT 1 (CE1) 10 pts. Computación: PC Digital #1 (CE 1) 20 pts.	25 EPI
28 Acto Cívico 2° AEP: Cartel de Emprendimiento (CE1) 40 pts	29 Filosofía: PC 1(CE 1). 10 pts Biología: Línea de tiempo (CE2) 10 pts.	30 Eucaristía 7°,8°,9°	01 OCTUBRE ECTO 11°Eucaristía	02 Física: PC 1 (CE 1, 2) 10 pts. LyL: GT (CE 1) 10 pts. EFPD: Ejercicios prácticos (CE 1) 20 pts. Sociología: Creac. periodico (CE1) 10 pts. Orientar Debate.(CE2) R/W: Quiz 1 (CE1, 2) 10 pts
05 Acto Cívico 1° Matemática: Inicia taller 2. (CE 3)	06 Literature: Quiz 1 (CE 1, 2, 3) 10 pts Literature: Assign Project (CE 4) Filosofía: Finaliza taller Filosófico 15 pts Filosofía: 1ra revisión de Diario 5 pts R/W: Assign Project (CE 3, 4) 10 pts	07 Eucaristía 4°,5° y 6° 15 pts. Cálculo: PC 1 (CE 1)	08 Matemática: Finaliza taller 2. 10 pts. Computación: PC Digital #2 (CE 2) 20 pts. Biología: Orientar proyecto : Revista Ecológica. (CE 5,6)	09 AEP: Feria Emprendedores (CE2) 60 pts. Física: Lab 1 (CE 3,4) 10 pts. Cálculo: GT 1 (CE 2) 15 pts. Sociología : Debate guiado (CE2) 10 pts.
12 Acto Cívico 11° Matemática: PC 1 (CE 2) 15 pts. DDM: Triptico (CE1) 30 pts	13 Literature: Project Due (CE 4) 15 pts LyL: PC 1 (CE 2) 10 pts. Filosofía: PC 2(CE 2,3). 10 pts R/W: Project Due (CE 3, 4) 10 pts.	14 Sociología: B Orientar seminario (CE4)	15 Sociología: A Orientar seminario (CE4) Computación: PC Digital #3 (CE 3) 20 pts. Biología: PC 1 (CE 2,3) 10 pts.	16 Física: GT 2 (CE 5) 10 pts. EFPD: Ejercicios prácticos (CE 2) 20 pts. Sociología: Noticiero en vivo (CE3) 10 pts
19 Acto Cívico 10° Matemática: Inicia plataforma Aleks. (CE 5, 6) DDM: Estudio Caso (CE2) 30 pts	20 Biología: Entregar Revista Ecológica 10 pts. LyL: PC 2 (CE 3) 10 pts. R/W: Quiz 2 (CE5, 6, 7) 10 pts	21	22 Computación: PC Digital #4 (CE 4) 15 pts.	23 Física: PC 2 (CE 6, 7) 10 pts. Sociología: Seminario (CE4) 10 pts. EFPD: Ejercicios prácticos (CE3) 20 pts. Cálculo: PC 2 (CE 3) 15 pts.
26 Acto Cívico 9° Matemática: G.T (CE4) 10 pts. Filosofía: Estudio de casos (CE 5,6) 10 pts	27 Biología: PC 2 (CE 7,8) 10 pts. LyL: PC 3 (CE 4,5) 10 pts. Filosofía: 2da revisión del Diario 5 pts.	28 Sociología: B Creación video (CE5) 10 pts. Cálculo: GT 2 (CE 4) 15 pts. Matemática: Finaliza plataforma Aleks. 10 pts.	29 LyL: Presentación de Güegüense 10°, 11° (CE 6) 40 pts. Biología: Finaliza Proy. Eco Ambiental (CE 1) 20 pts. Sociología: A Creación video (CE5) 10 pts. Física: GT 3 (CE 8) 10 pts. Computación: PC Digital #5 (CE 5) 15 pts.	30 EPI
02 NOVIEMBRE- Acto Cívico 8° Día de los fieles difuntos Exámenes 11°: Examen de Matemáticas 40 pts.	03 Examen de Sociología 40 pts.	04 Examen de Física 40 pts.	05 Examen de Literature 40 pts.	06 Examen de Biología 30 pts.
09 Acto Cívico 7° Examen de Filosofía 40 pts.	10 Examen de R and W. 40 pts.	11	12	13
16 Exámenes 1° a 9° (16 al 20)	17	18 Eucaristía Acción de gracias 6° y 11°	19	20 último día de clases
23	24	25	26 Finaliza IV CE	27 EPI

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Vida y fe:	Vida y Fe: portafolio de evidencia y ECTO 100 pts.	Septiembre 22: 16ta catequesis PC	Octubre 15: Encuentro amigos de Jesús III 8:20 / 1° 7:40
DDM: Trabajo libro 20 pts.	Filosofía: Participación y argumentación 5 pts	Septiembre 23: Eucaristía 10° y 11°	Octubre 16: Talent Show 5:00pm
Participación 20 pts.	R/W: Participation 10 pts	12va catequesis Confirmación	Octubre 20: 20ma catequesis PC
Literature: Participation 15 pts.	Classwork 20 pts.	Septiembre 24: ECTO 17° Eucaristía PPFF	Octubre 21: 16ta catequesis Confirmación
Classwork 20 pts.	Biología: Trabajo en clases. 10 pts.	Septiembre 29: 17ma catequesis PC	Octubre 22: Asamblea PPFF 5:00 pm
Computación:		Septiembre 30: Eucaristía 7°,8°,9°	Octubre 23 (sábado): Retiro y Eucaristía de Primeras Comuniones 10:00 a.m.
Autoevaluación 5 pts.		13ra catequesis Confirmación	Octubre 29: Amigos de Jesús 2° 7:40 a.m.- 3° 8:20 a.m
Glosario de conceptos 5 pts.		Octubre 01: ECTO 11°Eucaristía	Noviembre 18: Eucaristía Acción de gracias 6° y 11°
LyL: Trabajo en clase 10 pts.		Octubre 06: 18va catequesis PC	Noviembre 23 al 27: Matrícula 2027
Trabajos en plataforma Edebé 10 pts.		Octubre 07: Eucaristía 4°,5° y 6°	Noviembre 27: Gritería personal docente y servicio
EFPD: Participación y Uniforme 40 pts.		14ta catequesis Confirmación	Noviembre 28: Graduación 11.º grado
Soc: Revisión de cuaderno 5 pts.		Octubre 08: ECTO 47°Eucaristía PPFF	Diciembre 01: Promoción 6°
Participación 5 pts.		Octubre 13: 19na catequesis PC	Diciembre 02: Promoción III Nivel
		Octubre 14: 15ta catequesis Confirmación	

OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2026 – UNDÉCIMO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Identifica las características, contexto e influencias de la literatura contemporánea.
2. Identifica las características, contexto, influencias y representantes del Boom Latinoamericano
3. Redacta diversos textos funcionales, tomando en cuenta sus características.
4. Utiliza de forma adecuada la norma para el uso del pronombre.
5. Interpreta y corrige vicios del lenguaje.
6. Ejecuta de forma individual y grupal obra teatral "El Gueguense", aplicando correctamente los pasos básicos, desplazamientos, movimientos corporales, coordinación, ritmo y expresión artística propios de la danza, manteniendo la secuencia coreográfica, la orientación espacial y la sincronización con sus compañeros, demostrando seguridad, disciplina, responsabilidad y respeto hacia esta manifestación cultural nicaragüense, en la preparación y en la presentación.

Matemática:

1. Aplica las ecuaciones y procedimientos de la geometría analítica para graficar parábolas con eje horizontal y vertical, calcular sus puntos de intersección con rectas y resolver problemas de aplicación.
2. Aplica las ecuaciones y propiedades de la elipse para determinar sus elementos, representar su gráfica en el plano cartesiano y resolver ejercicios relacionados con focos en el eje x y en el eje y.
3. Aplica las fórmulas de la hipérbola para construir gráficas, determinar elementos principales y resolver ejercicios que impliquen el uso de la ecuación estándar en los ejes coordenados.
4. Resuelve problemas de conteo aplicando de manera adecuada las técnicas vistas (representa con diagramas de árbol, calcula con factoriales, formula y resuelve ejercicios de permutaciones y combinaciones), justificando el procedimiento utilizado.
5. Identifica y diferencia los métodos de conteo: permutaciones, permutaciones circulares, permutaciones con repetición y combinaciones.
6. Calcula la probabilidad de distintos tipos de eventos (simples, compuestos, condicionales e independientes).

Física:

1. Determina el capacitor equivalente asociados en un circuito eléctrico de diversas maneras de conexión de capacitores.
2. Demuestra la existencia del campo magnético terrestre y el carácter magnético de la corriente eléctrica, a través de experimentos sencillos.
3. Explica la importancia del experimento de Oersted, para el desarrollo de la industria y la técnica
4. Establece la dirección y el sentido del campo magnético en conductores rectilíneos, en espiras circulares y en el interior de un solenoide, con corriente eléctrica, mediante la regla de la mano derecha.
5. Reconoce las diversas aplicaciones del electromagnetismo en la vida cotidiana y la industria
6. Explica la importancia de la electrónica, para el desarrollo y bienestar de la humanidad, destacando sus aplicaciones en la industria y en la técnica.
7. Demuestra la estructura interna, tipos, funcionamiento, verificación y forma de medición de los diodos, utilizando dibujos o ejemplos, citando sus aplicaciones en la industria y en la técnica.
8. Reconoce los elementos, funcionamiento, clasificación y factores que afectan el funcionamiento de un transistor, destacando su aplicación en los circuitos eléctricos como rectificador de la corriente eléctrica.

Cálculo :

1. Aplica las reglas básicas de integración para resolver integrales de funciones algebraicas, demostrando precisión en sus procedimientos y resultados.
2. Analiza la estructura de expresiones algebraicas y funciones compuestas para seleccionar y aplicar procedimientos adecuados de integración en la resolución de ejercicios.
3. Resuelve correctamente integrales exponenciales y logarítmicas, aplicando las reglas correspondientes.
4. Selecciona y aplica métodos de integración adecuados para resolver integrales de diferente complejidad, argumentando el procedimiento utilizado y verificando sus resultados.

Vida y Fe:

1. Elabora, organiza y mantiene actualizado su portafolio de evidencias, integrando de manera sistemática y ordenada todas las actividades desarrolladas durante el corte. Presenta evidencias completas, manuscritas, con fecha, letra legible y adecuada presentación, demostrando comprensión de los contenidos de Vida y Fe, reflexión personal, vivencia de los valores cristianos, responsabilidad, autonomía, orden, constancia y compromiso con su proceso de aprendizaje.

EEFF:

1. Reconoce la importancia de las capacidades físicas para mejorar su condición física y salud, mediante la realización de las pruebas de eficiencia física.
2. Ejecuta correctamente las pruebas de abdominales, pechadas, resistencia, salto sin impulso y velocidad, en el espacio deportivo destinado para su realización, demostrando el dominio de cada ejercicio.
3. Demuestra esfuerzo, disciplina, responsabilidad, perseverancia y respeto durante el desarrollo de las pruebas de eficiencia física realizadas en el centro educativo.

Computación:

1. Elabora una monografía mediante un proceso de investigación documental, seleccionando, organizando y presentando información de fuentes confiables de manera clara, coherente y estructurada.
2. Crea presentaciones digitales en Prezi, organizando información e integrando textos, imágenes y recursos multimedia de manera clara, dinámica y creativa para comunicar ideas eficazmente.
3. Aplica procedimientos básicos de ensamblaje y mantenimiento de una computadora mediante el uso de un simulador, identificando correctamente sus componentes y siguiendo una secuencia ordenada y segura.
4. Aplica conceptos de sintaxis básica, argumentos y propiedades en CodeCombat para construir instrucciones sencillas que permitan controlar correctamente las acciones de los personajes y resolver desafíos de programación.
5. Aplica bucles y variables en CodeCombat para crear soluciones eficientes, organizar información y resolver desafíos básicos de programación mediante el pensamiento lógico.

Literature:

1. Accurately uses vocabulary words extracted from a passage.
2. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in a passage.
3. Recognizes the types of irony presented in the events of a story.
4. Describes important details from stories previously read to create accurate summaries.

DDM:

1. Explica la importancia de la participación y el liderazgo de las mujeres en ámbitos como la educación, economía, salud, ambiente, cultura y desarrollo comunitario.
2. Práctica la división igualitaria de la división del trabajo en todos los ámbitos socioculturales.

AEP:

1. Expone de manera clara y ordenada la problemática de su localidad, utilizando adecuadamente la expresión oral.
2. Aplica sus conocimientos en el desarrollo de su idea emprendedora por medio de actividades que ayudan a su entorno social.

Sociología:

1. Compara cómo dos medios de comunicación diferentes abordan o titulan una misma noticia de la realidad nacional en la creación de un periodico.
2. Valora la libertad de expresión como un logro histórico y un pilar fundamental para la convivencia pacífica y el desarrollo integral nicaragüense mediante un DEBATE
3. Argumenta la relación directa que existe entre el derecho de los ciudadanos a estar informados y el derecho de los medios a emitir información sin trabas, en un "Noticiero en Vivo"
4. Valora la importancia de desarrollar un pensamiento crítico y una higiene digital que proteja la autonomía de sus decisiones frente a la presión mediática mediante una exposición y un seminario.
5. Deduce el impacto que tienen las tendencias globales o *trends* de las redes sociales en las costumbres y toma de decisiones de los jóvenes nicaragüenses, en la creación de un video.

Filosofía:

1. Analiza y comprende el papel de la persona como protagonista moral y la relación entre libertad y acción humana, identificando la función de la razón práctica como orientadora de la ética y reconociendo las dimensiones morales de la libertad en situaciones concretas.
2. Identifica y explica las principales teorías éticas sobre la libertad (determinismo, indeterminismo, compatibilismo, libertad moral) y reconoce su vínculo con la afectividad humana.
3. Compara y aplica las teorías éticas sobre la libertad y el determinismo en el análisis de dilemas éticos, reflexionando sobre la influencia de la afectividad en la toma de decisiones.
4. Reflexiona y argumenta por escrito sobre la relación entre libertad, responsabilidad y solidaridad, analizando el papel de la afectividad en la acción moral y asumiendo una postura crítica y fundamentada frente a situaciones de la vida cotidiana.
5. Explica cómo la afectividad influye en la acción moral y reconoce la responsabilidad como dimensión fundamental de la libertad y de la vida ética.
6. Realiza un resumen de cada clase y de cada uno de los temas que hemos estudiado, explicando el contenido del mismo y su aplicación a la realidad.

Reading And Writing:

1. Develops a critical eye for identifying and evaluating persuasion techniques by reflecting on the effectiveness and ethical implications of these techniques in influencing public opinion on overpopulation.
2. Practices identifying persuasion techniques by reading "Overpopulation: A Problem or a Myth?", highlighting examples of different rhetorical strategies, and discussing their findings in small groups to enhance comprehension and analytical skills.
3. Develops confidence and skill in paraphrasing by appreciating the importance of expressing ideas in their own words while maintaining the original meaning and integrating nominal clauses effectively.
4. Accurately paraphrases at least three given sentences or passages using nominal clauses, maintaining the original meaning while demonstrating appropriate grammatical structure, vocabulary variety, and creativity, and incorporates peer feedback to improve their paraphrases.
5. Identifies and correctly uses at least five participle clauses related to schedules and time, accurately expressing temporal relationships and incorporating them appropriately into a structured report.
6. Develops proficiency in using participle clauses about schedules and time by recognizing appropriate contexts for their application and employing them accurately and fluently to enhance the clarity and coherence of their reports.
7. Practices integrating participle clauses about schedules and time into their report writing by first analyzing sample reports, identifying opportunities for incorporating such clauses, and then drafting and revising their own reports with a focus on using these grammatical structures effectively.

Biología:

1. Evalúa la instalación del sistema hidropónico, el seguimiento diario del cultivo y la adecuada elaboración del abono orgánico, así como la calidad de los productos obtenidos y la claridad explicativa durante la feria.
2. Analiza la evolución del ser humano identificando los cambios anatómicos y socioculturales en su evolución.
3. Explica el campo de estudio de la ecología y la jerarquía de sus niveles de organización (individuo, población, comunidad, ecosistema, bioma, biosfera).
4. Clasifica ejemplos biológicos cotidianos según su nivel de organización ecológica e identifica acciones orientadas a la sostenibilidad.
5. Define las particularidades del hábitat (lugar físico) y del nicho ecológico (rol o función biológica) de las poblaciones.
6. Compara el hábitat y el nicho ecológico de diversas especies autóctonas mediante cuadros de análisis funcional.
7. Reconoce los componentes vivos (bióticos) y no vivos (abióticos) que estructuran un ecosistema determinado.
8. Categoriza los elementos del entorno en bióticos o abióticos analizando su interdependencia en un ecosistema local.