

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - PRIMER GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
22 SEPTIEMBRE V y F: Inicia Trabajo en el libro (CE 1)	23 V y F: Final trab. en el libro (CE 1) A 20 pts. L y L: Inicia Obra literaria “El árbol de los abuelos” (CE 1) Computación: PC 1 (CE 1) A 20 pts	24 ECTO 1º Eucaristía PPFF Computación: PC 1 (CE 1) B 20 pts CCNN: Exposición (CE 1) 20 pts	25 V y F: Final trab. en el libro (CE 1) B 20 pts. MATH: Guía de trabajo 1 (CE 1,2) 10 pts	26 EPI Día del Maíz
29	30 EEEF: Práctica 1 (CE 1) A 20 pts.	01 OCTUBRE Computación: PC 2 (CE 1) B 20 pts	02 Eucaristía 7º, 8º y 9º MATH: Guía de trabajo 2 (CE 3,4) 10 pts Inglés: PC 1 (CE 1,2) 10 pts AEP/DDM/CV: Pintando lo nuestro (CE 1) 20 pts.	03 EEEF: Práctica 1 (CE 1) B 20 pts. Computación: PC 2 (CE 1) A 20 pts
06 V y F: Inicia Trabajo en el libro (CE 2)	07 V y F: Final Trab. en el libro (CE 2) A 25 pts. Inglés: Inicia proyecto (CE 1,2) EEFF: Práctica 2 (CE 2) B 20 pts	08 ECTO 6º Eucaristía PPFF AEP/DDM/CV: collage (CE 2) 20 pts. Computación: PC 3 (CE 1) B 20 pts	09 Eucaristía 10º a 11º V y F: Final Trab. en el libro (CE 2) B 25 pts. AEP/DDM/CV: Inicia Álbum Educación vial (CE 3)	10 Computación: PC 3 (CE 1) A 20 pts EEFF: Práctica 2 (CE 2) B 20 pts
13 V y F: Inicia Dibujo (CE 3) L y L: PC 1 (CE 2) 10 pts	14 EEEF: Práctica 3 (CE 3) A 20 pts. V y F: Final Dibujo (CE 3) A 20 pts. Inglés: Finaliza Proyecto (CE 1,2) 10 pts	15 Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIIN MATH: PC (CE 5,6) 10 pts CCNN: Creación de Rótulos (CE 2) 20 pts	16 Día de la alimentación V y F: Final Dibujo (CE 3) B 20 pts. AEP/DDM/CV: Finaliza Álbum Educación vial (CE 3) 20 pts.	17 EEEF: Práctica 3 (CE 3) B 20 pts. L y L: Deletreo (CE 3) 10 pts
20 V y F: Inicia Trabajo en el libro (CE 4)	21 V y F: Final Trab. en el libro (CE 4) A 25 pts. Computación: PC 4 (CE 1) A 20 pts	22 Computación: PC 4 (CE 1) B 20 pts CCNN: Laboratorio 1 (CE 3) 20 pts	23. V y F: Final Trab. en el libro (CE 4) B 25 pts.	24 Computación: PC 4 (CE 1) A 20 pts
27 L y L: PC 2 (CE 4) 10 pts.	28 L y L: Finaliza Obra literaria “El árbol de los abuelos” (CE 1) 20 pts.	29 Aplicación de exámenes MINED 9º, 10º y 11º	30 MATH: Álbum (CE 7) 10 pts Inglés: PC 2 (CE 3,4,5) 10 pts.	31 EPI
03 NOVIEMBRE	04	05 R. CCNN Día internacional de la ecología. Computación: PC 5 (CE 5) B 20 pts CCNN: Laboratorio 2 (CE 1) 20 pts	06	07 MATH: Laboratorio (CE 8) 10 pts AEP/DDM/CV: Presentación ideas emprendedoras (CE 4) 30 pts. Computación: PC 5 (CE 5) A 20 pts
10	11	12 exámenes 1º a 10º 12-21	13 Misa de acción de gracias 6º y 11º	14 Práctica de graduación.
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28 Finaliza IV CE

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
L y L: Revisión de libros de Ortografía, Aprendo Script y Lectura Independiente. 10 pts. Vida y fe: Participa y respeta actividades religiosas. 10 pts. MATH: Olimpiadas Matific 10 pts. TAC: Clase práctica 100 pts. CCNN: Revisión de cuadernos 20 pts.	Inglés: Participación 10 pts Classwork 20 pts. EEFF: Participación 20 pts. EE.FF: Uniforme 20 pts. AEP/DDM: Participación 10 pts. CV: Rev. de libro 10 pts.	Septiembre 24: ECTO 1º Eucaristía PPFF Octubre 01: Confesiones Primaria Octubre 02: Eucaristía 7º, 8º y 9º Octubre 08: ECTO 6º Eucaristía PPFF Octubre 09: Eucaristía 10º a 11º Octubre 15: Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIIN Octubre 25: Celebración Primera Comunión Parroquia El Pilar Noviembre 13: Misa acción de gracias 6º a 11º	Noviembre 14: Práctica de graduación 11º 8 am Entrega de canasta navideña Noviembre 28: Clausura de Primer y Segundo Nivel Ed. In. Noviembre 29: Graduación de 11º Diciembre 02: Promoción de 6º y entrega de notas finales. Diciembre 03: Promoción de Tercer Nivel

OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2025 – PRIMER GRADO
Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Desarrolla su expresión oral, escrita y artística al participar en un Picnic Literario de la obra “El árbol de los abuelos”.
2. Lee y escribe palabras y oraciones que contienen combinaciones consonánticas pr, pl, bl, br , cl, cr, fl, fr, gl, gr. aplicando correctamente la unión de sonidos en la lectura y la escritura.
3. Decodifica, con seguridad, palabras reconociendo cada uno de los fonemas que la componen desarrollando la expresión oral, la fluidez y el reconocimiento ortográfico mediante el delecteo
4. Reconoce el verbo como palabra que indica acción y comprende sus principales tiempos (presente, pasado y futuro) en oraciones sencillas.

Matemática:

1. Reconoce y comprende la sucesión de los números del 0 al 1000, sus relaciones de mayor y menor, así como los conceptos de antecesor, sucesor y orden ascendente y descendente
2. Aplica correctamente la comparación, ordenación y ubicación de números hasta 1000, identificando su antecesor y sucesor, en diferentes situaciones y ejercicios.
3. Reconoce el valor posicional de las cifras y comprende la lógica de las series numéricas de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 y 100 en 100 hasta el 1000, así como los conceptos de composición y descomposición de números del 2 al 1000.
4. Aplica estrategias para completar series numéricas y realizar la composición y descomposición de números hasta el 1000, utilizando el valor posicional para resolver ejercicios y problemas matemáticos.
5. Reconoce los conceptos y procesos de adición con y sin reagrupación, sustracción sin desagrupar y su aplicación en la resolución de problemas matemáticos con resultados hasta 100.
6. Realiza correctamente operaciones de adición y sustracción sin desagrupar, así como la resolución de problemas matemáticos con resultados hasta 100, aplicando estrategias de cálculo y verificación.
7. Reconoce los billetes (10, 20, 50, 100, 200 y 500 córdobas) y monedas (1 y 5 córdobas; 5, 10, 25 y 50 centavos) de uso frecuente en Nicaragua y comprende su valor y función en la vida cotidiana.
8. Aplica correctamente las medidas de capacidad no convencionales y el litro para estimar, comparar y medir líquidos en diferentes situaciones y actividades prácticas.

Ciencias Naturales :

1. Reconoce y describe los componentes de los ecosistemas, los recursos naturales (abióticos y bióticos) y los principales problemas ambientales.
2. Reconoce las características generales de la Tierra y describe sus capas, así como la importancia de cuidar el medio ambiente.
3. Identifica y clasifica las capas de la Tierra y propone acciones concretas para proteger el medio ambiente en su entorno cotidiano.
4. Reconoce el concepto de materia, diferencia entre materia natural y artificial, y describe los estados de la materia: sólido, líquido y gas.

Educación Física:

1. Realiza correctamente las pruebas de eficiencia física establecidas como velocidad, demostrando comprensión de los procedimientos y mejorando su desempeño.
2. Realiza correctamente las pruebas de eficiencia física establecidas como resistencia cardiovascular, salto largo sin carrera de impulso demostrando comprensión de los procedimientos y mejorando su desempeño.
3. Reconoce los elementos principales del tablero de ajedrez como filas, columnas, diagonales y centro del tablero

Vida y Fe:

1. Menciona quienes forman su familia.
2. Describe las diferentes acciones de obediencia.
3. Identifica los miembros de la Sagrada Familia.
4. Enumera actividades religiosas que han participado en este año.

TAC: Danza:

1. Realiza actividades creativas que permiten desarrollar sus habilidades y talentos artísticos por medio de técnicas corporales e implementación de las mismas en el espacio. y entorno.

Computación:

1. Usa y maneja el proceso para insertar imágenes a un documento de Word desde Google.
2. Usa el procedimiento para buscar y guardar imágenes desde Google para insertarlas en un documento de Word.
3. Demuestra dominio en el uso del procedimiento para insertar imágenes desde Google.
4. Usa de manera correcta el procedimiento para insertar imágenes desde el internet.
5. Usa las herramientas básicas del programa Microsoft Word (fuente, alineación e insertar imagen) para mejorar la apariencia del texto.

English:

1. Identifies and names foods (fish, hamburger, carrots, rice, chicken, steak, eggs, beans, pizza, burger, ice cream, pasta.) while completing different activities.
2. Answers questions using the structure: Do you like (apples)? Ans: Yes, I do. / No, I don't. To talk about likes and dislikes while completing different exercises and activities.
3. Listens and identifies rooms in a house using pictures.
4. Writes the written form of each room in the house.
5. Listens and identifies furniture in a house vocabulary using pictures.

AEP/DDM/CV:

1. Identifica y dibuja los símbolos patrios y personajes nacionales, valorando su importancia en actividades escolares y comunitarias.
2. Menciona e ilustra las diferentes acciones que realizan las mujeres en el hogar y su aporte a la familia a través de un collage.
3. Elabora un álbum ilustrado mostrando las normas de seguridad para transitar y el uso correcto de medios de transporte públicos, aplicando lo aprendido en la escuela y la comunidad.
4. Desarrolla su expresión oral, creativa y artística al demostrar su idea emprendedora.