

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SEGUNDO GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2025

| LUNES                                                     | MARTES                                                                                                                                      | MIÉRCOLES                                                                                                                                                                                         | JUEVES                                                                                                                                                          | VIERNES                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 SEPTIEMBRE                                             | 23                                                                                                                                          | 24 ECTO 1º Eucaristía PPFF<br>L y L: Redacción de hist. (CE 1) 10 pts<br>V y F: Trabajo en el libro (CE 1) B 20 pts.<br>AEP: Inicia Trabajo 1 (CE 1- 2) B<br>Computación: PC 1 (CE 1) A 20 pts    | 25<br>V y F: Trabajo en el libro (CE 1) A 20 pts.<br>Computación: PC 1 (CE 1) B 20 pts                                                                          | 26 EPI<br>Día del Maíz<br>AEP: Inicia Trabajo 1 (CE 1-2) A                                                                                                       |
| 29 L y L: inicia Obra l (CE 5)<br>CV: PC 1 (CE 1) 20 pts. | 30<br>CCNN: PC 1 (CE 1) 10 pts<br>CCNN: Trabajo práctico (CE 2) 10 pts<br>DDM: PC 1 (CE 1) B 20 pts.                                        | 01 OCTUBRE<br>V y F: Inicia cuadro comparativo (CE 2) B<br>DDM: PC 1 (CE 1) A 20 pts.                                                                                                             | 02 V y F: Inicia cuadro comparativo (CE 2) A<br>V y F: Final cuadro comp. (CE 2) B 25 pts.<br>Inglés: PC 1 (CE 1,2) 10 pts<br>CCNN: Laboratorio (CE 2) A 10 pts | 03 EEFF: Práctica 1 (CE 1) 20 pts.<br>V y F: Final cuadro comp. (CE 2) A 25 pts.<br>CCNN: Laboratorio (CE 2) B 10 pts<br>Computación: PC 2 (CE 1) 20 pts         |
| 06<br>CV: PC 2 (CE 2) 20 pts.                             | 07<br>DDM: PC 2 (CE 2) B 20 pts.                                                                                                            | 08 ECTO 6º Eucaristía PPFF<br>V y F: Inicia presentación (CE 3) B<br>AEP: Finaliza Trabajo 1 (CE 1-2) B 30 pts<br>DDM: PC 2 (CE 2) A 20 pts.                                                      | 09 Eucaristía 10º a 11º<br>V y F: Inicia presentación (CE 3) A<br>V y F: Final presentación (CE 3) B 20 pts.                                                    | 10 EEFF: Práctica 2 (CE 2) 20 pts.<br>V y F: Final presentación (CE 3) A 20 pts.<br>AEP: Finaliza Trabajo 1 (CE 1-2) A 30 pts<br>Computación: PC 3 (CE 1) 20 pts |
| 13<br>CV: PC 3 (CE 3) 20 pts.                             | 14 Inglés: PC 2 (CE 3,4) 10 pts.<br>Inglés: Inicia proyecto (CE 5,6)<br>MATH: Trabajo en clase (CE 2) 15 pts.<br>DDM: PC 3 (CE 3) B 20 pts. | 15 Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIIN<br>AEP: Inicia Trabajo 2 (CE 3-4) B<br>MATH: PC 1 (CE 1) 10 pts.<br>DDM: PC 3 (CE 3) A 20 pts.                                                               | 16 Día de la alimentación<br>L y L: Deletreo. (CE 4) 10 pts                                                                                                     | 17 EEFF: Práctica 3 (CE 3) 20 pts.<br>AEP: Inicia Trabajo 2 (CE 3-4) A<br>Computación: PC 4 (CE 1) 20 pts                                                        |
| 20<br>CV: PC 4 (CE 4) 20 pts.                             | 21 Inglés: Finaliza Proyecto (CE 5,6) 10 pts<br>DDM: PC 4 (CE 4) B 20 pts.                                                                  | 22 L y L: Yo cuento mi cuento. (CE 2) 10 pts<br>V y F: Inicia Collage (CE 4) B<br>AEP: Finaliza Trabajo 2 (CE 3-4) B 30 pts<br>MATH: Guía de trabajo (CE 3) 15 pts.<br>DDM: PC 4 (CE 4) A 20 pts. | 23<br>L y L: Finaliza Obra l (CE 5) 20 pts.<br>V y F: Inicia Collage (CE 4) A<br>V y F: Final Collage (CE 4) B 25 pts.<br>CCNN: PC 2 (CE 3) A 10 pts            | 24<br>V y F: Final Collage (CE 4) A 25 pts.<br>AEP: Finaliza Trabajo 2 (CE 3-4) A 30 pts<br>CCNN: PC 2 (CE 3) B 10 pts                                           |
| 27<br>L y L: PC (CE 3) 10 pts                             | 28<br>CCNN: Inicia proyecto (CE 4)                                                                                                          | 29<br>AEP: Finaliza Trabajo 3 (CE 5-6) B 40 pts<br>MATH: Clase práctica (CE4) 10 pts.<br>Computación: PC 5 (CE 1) A 20 pts                                                                        | 30 LyL: Presentación Obra el<br>Güegüense Sec.<br>Computación: PC 5 (CE 1) B 20 pts                                                                             | 31 EPI<br>AEP: Finaliza Trabajo 3 (CE 5-6) A 40 pts                                                                                                              |
| 03 NOVIEMBRE<br>CV: PC 5 (CE 5) 20 pts.                   | 04<br>CCNN: Finaliza proyecto (CE 4) 15 pts.<br>DDM: PC 5 (CE 5) B 20 pts.                                                                  | 05 R. CCNN Día internacional<br>de la ecología.<br>DDM: PC 5 (CE 5) A 20 pts.                                                                                                                     | 06                                                                                                                                                              | 07                                                                                                                                                               |
| 10                                                        | 11                                                                                                                                          | 12 exámenes 1º a 10º 12-21                                                                                                                                                                        | 13 Misa de acción de gracias 6º y 11º                                                                                                                           | 14 Práctica de graduación.                                                                                                                                       |
| 17                                                        | 18                                                                                                                                          | 19                                                                                                                                                                                                | 20                                                                                                                                                              | 21                                                                                                                                                               |
| 24                                                        | 25                                                                                                                                          | 26                                                                                                                                                                                                | 27                                                                                                                                                              | 28 Finaliza IV CE                                                                                                                                                |

| Actividades académicas                                                                                                                                                                             |                                                                                                     | Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L y L Revisión de tareas. 10 pts.<br>Vida y fe: Participa y respeta actividades religiosas. 10 pts.<br>MATH: Matific 10 pts.<br>CCNN: Revisión de cuadernos 5 pts.<br>TAC: Clase práctica 100 pts. | Inglés: Participation 10 pts<br>Classwork 20 pts<br>EEFF: Uniforme 20 pts.<br>Participación 20 pts. | Septiembre 24: ECTO 1º Eucaristía PPFF<br>Octubre 01: Confesiones Primaria<br>Octubre 02: Eucaristía 7º, 8º y 9º<br>Octubre 08: ECTO 6º Eucaristía PPFF<br>Octubre 09: Eucaristía 10º a 11º<br>Octubre 15: Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIIN<br>Octubre 25: Celebración Primera Comunión<br>Parroquia El Pilar<br>Noviembre 13: Misa acción de gracias 6º a 11º | Noviembre 14: Práctica de graduación 11º 8 am<br>Entrega de canasta navideña<br>Noviembre 28: Clausura de Primer y Segundo Nivel Ed. In.<br>Noviembre 29: Graduación de 11º<br>Diciembre 02: Promoción de 6º y entrega de notas finales.<br>Diciembre 03: Promoción de Tercer Nivel |

# OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2025 – SEGUNDO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

**Lengua y Literatura:**

- 1. Elabora una historieta sencilla aplicando correctamente viñetas, globos y onomatopeyas”.
- 2. Narra el cuento en forma clara y ordenada.
- 3. Emplea el punto y seguido, punto y aparte y punto final según corresponda en sus propios textos.
- 4. Deletrea correctamente cada palabra con distintas grafías.
- 5. Aplica estrategias de lectura al leer la obra literaria El Ruisenior.

**Matemática:**

- 1. Aplica el algoritmo de la división de una cifra al resolver ejercicios considerando la relación entre multiplicación y división.
- 2. Encuentra el área y el perímetro de diferentes figuras geométricas al resolver ejercicios prácticos y problemas cotidianos.
- 3. Clasifica los ángulos en agudos, obtusos, rectos y llanos al resolver ejercicios prácticos en clase.
- 4. Clasifica los billetes y monedas según su valor al realizar actividades prácticas y juegos de conteo.

**Ciencias Naturales :**

- 1. Identifica y diferencia entre los seres vivos y no vivos en su entorno.
- 2. Dibuja una planta, señalando con precisión sus partes.
- 3. Clasifica los diferentes tiempos de tipo atmosférico.
- 4. Clasifica los componentes del sistema solar.

**Vida y Fe:**

- 1. Menciona las formas en que podemos obedecer a Dios.
- 2. Analiza cita bíblica donde nos habla de obedecer a Dios y a nuestros padres.
- 3. Explica cuándo y cómo recibió el Sacramento del Bautismo.
- 4. Enumera los elementos, símbolos y colores del tiempo de adviento.

**TAC: Danza:**

- 1. Realiza actividades creativas que permiten desarrollar sus habilidades y talentos artísticos por medio de técnicas corporales e implementación de las mismas en el espacio. y entorno.

**Educación Física:**

- 1. Realiza correctamente las pruebas de eficiencia física establecidas como velocidad, demostrando comprensión de los procedimientos y mejorando su desempeño.
- 2. Realiza correctamente las pruebas de eficiencia física establecidas como resistencia cardiovascular, salto largo sin carrera de impulso demostrando comprensión de los procedimientos y mejorando su desempeño.
- 3. Reconoce los elementos principales del tablero de ajedrez como filas, columnas, diagonales y centro del tablero

**Computación:**

- 1. Domina el procedimiento para insertar y editar diferentes cuadros de textos y formas.
- 2. Usa el procedimiento para insertar cuadros y formas de texto al utilizar la App Documentos de Google Suite.
- 3. Usa el procedimiento para insertar diferentes tipos de títulos artísticos utilizando WordArt.
- 4. Uso y manejo de los diferentes procedimientos para trabajar los estilos de formas y WordArt utilizando el programa Microsoft Word o App Documentos de Google Suite.
- 5. Domina el procedimiento para insertar diferentes formas en el texto.

**English:**

- 1. Identifies clothes: jeans, hat, shorts, coat, jacket, socks using pictures.
- 2. Answers Qs using the grammar pattern: Whose (hat) is this? Whose (shorts) are these? They're (Mort)'s.
- 3. Identifies and writes clothes (dress, pants, skirt, pajamas, sweater) using pictures.
- 4. Writes statements to describe what people are wearing, using the grammar pattern: I'm wearing (a dress). She's wearing (a skirt)./He's wearing (a sweater).
- 5. Identifies and writes clothes to wear in different places or events.
- 6. Asks and answers Qs using the grammar patterns: Is he/she wearing(glasses)? Yes, he is. / No, he isn't.

**AEP:**

- 1. Describe sus habilidades, cualidades y fortalezas por medio de la realización de una manualidad de la bota navideña.
- 2. Reconoce más profundamente sobre la importancia de la Navidad familiar.
- 3. Aplica sus habilidades en la práctica de un bastón navideño.
- 4. Reconoce la importancia de trabajar con estética y creatividad.
- 5. Descubre sus habilidades al realizar una manualidad personal
- 6. Analiza como coordinar y realizar con estética la manualidad o proyecto personal.

**CV:**

- 1. Explica de manera sencilla el significado de algunos símbolos nacionales (bandera, escudo, himno, ave nacional, flor nacional, árbol nacional).
- 2. Reconoce quiénes fueron algunos próceres, héroes y heroínas del municipio de Chinandega explicando de manera sencilla las acciones o aportes de estos personajes destacados a la comunidad y a Nicaragua.
- 3. Reconoce los diferentes tipos de música y danzas folklóricas propias de Chinandega y explica de manera sencilla la importancia de la música y la danza en la cultura de su comunidad.
- 4. Reconoce los nombres y características de las comidas, bebidas y dulces típicos de Chinandega y explica de manera sencilla el significado y las tradiciones asociadas a las fiestas patronales de su comunidad.
- 5. Reconoce los colores y funciones del semáforo y del semáforo peatonal y explica la importancia de las zonas de cruces peatonales para la seguridad vial.

**DDM:**

- 1. Representa mediante dibujos a las mujeres de su familia (mamá, abuela, tías, primas, hermanas) y los colorear con su color preferido.
- 2. Utiliza expresiones de cortesía y amabilidad hacia sus compañeras, docentes y familiares elaborando dibujos, carteles o frases que reflejen el valor del respeto hacia las mujeres.
- 3. Aplica normas de respeto y solidaridad en las actividades escolares y de convivencia diaria.
- 4. Colabora de manera efectiva y con entusiasmo, proponiendo ideas constructivas y ayudando en la organización o ejecución de actividades familiares.
- 5. Colabora de manera efectiva y con entusiasmo, proponiendo ideas constructivas y ayudando en la organización o ejecución de actividades familiares.