

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SEGUNDO GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
21 SEPTIEMBRE Acto Cívico 3° AEP: Inicia Folleto publicitario (CE 1-2) A CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) A 40 pts. V y F: Trabajo en el libro (CE 1) B 20 pts.	22 CCNN: laboratorio (CE 1) 10 pts	23 Eucaristía 10° y 11°	24 ECTO 1ª Eucaristía PPFF AEP: Fin Folleto Publicit. (CE 1-2) B 40 pts L y L: Elaboración de historietas (C 1) 10 pts CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) B 40 pts. V y F: Trabajo en el libro (CE 1) A 20 pts.	25 EPI
28 Acto Cívico 2° V y F: Inicia cuadro comparativo (CE 2) B	29 L y L: Inicia obra literaria (CE 5) EEFF: Práctica 1 (CE 1) B 20 pts. V y F: Finaliza cuadro comp.(CE 2)B 25 pts.	30 Eucaristía 7°,8°,9°	01 OCTUBRE ECTO 11ª Eucaristía Computación: PC 1 (CE 1) A 25 pts CCNN: PC 1 (CE 1) A 10 pts V y F: Inicia cuadro comparativo (CE 2) A	02 Computación: PC 1 (CE 1) B 25 pts CCNN: PC 1 (CE 1) B 10 pts EEFF: Práctica 1 (CE 1) A 20 pts. V y F: Finaliza cuadro comp.(CE 2)A 25 pts.
05 Acto Cívico 1° CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) A 30 pts. V y F: Inicia presentación.(CE 3)B	06 CCNN: Trabajo en el libro (CE 2) 10 pts V y F: Finaliza presentación(CE 3)B 20 pts.	07 Eucaristía 4°,5° y 6° MATH: PC 1 (CE 1) 10 pts.	08 ECTO 4ª Eucaristía PPFF L y L: PC (CE 2) 10 pts. Computación: PC 2 (CE 2) A 25 pts V y F: Inicia presentación.(CE 3)A	09 Feria de Emprendedores 10°, 11°, CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) B 30 pts. MATH: Guía de trabajo 1 (CE 2) 15 pts. Computación: PC 2 (CE 2) B 25 pts V y F: Finaliza presentación.(CE 3)A 20 pts.
12 Acto Cívico 11° CCNN: Feria medioambiental. MATH: Inicia Maqueta (CE 3)	13 EEFF: Práctica 2 (CE 2) B 20 pts.	14 English: PC 1 (CE 1, 2, 3) 10 pts	15 Encuentro amigos de Jesús 1° 7:40 Mat. Pollito Intelectual 6° (15-16) MATH: Finaliza Maqueta (CE 3) 15 pts, Computación: PC 3 (CE 3) A 25 pts	16 Día de la alimentación. English: Inicia proyecto (CE 4, 5) AEP: Feria de Emprendimientos (CE 3) 60 pts Computación: PC 3 (CE 3) B 25 pts EEFF: Práctica 2 (CE 2) A 20 pts.
19 Acto Cívico 10° V y F: Inicia collage (CE 4)B	20 CCNN: PC 2 (CE 3) 10 pts V y F: Finaliza collage (CE 4)B 25 pts.	21 L y L: Guia trabajo en clase(CE 3) 10 Pts.	22 English: Finaliza proyecto (CE 4, 5) 10 pts V y F: Inicia collage (CE 4)A	23 L y L: Finaliza obra (CE 5) 20 pts MATH: Guía de trabajo 2 (CE 4) 10 pts. V y F: Finaliza collage (CE 4)A 25 pts.
26 Acto Cívico 9° CV/DDM: Trabajo 3 (CE 3) A 30 pts. EEFF: Práctica 3 (CE 3) A 20 pts.	27 CCNN: inicia guía de trabajo (CE 4) EEFF: Práctica 3 (CE 3) B 20 pts.	28	29 LyL: Presentación de Güegüense 10°, 11° Amigos de Jesús 2° 7:40 a.m.- 3° 8:20 a.m CV/DDM: Trabajo 3 (CE 3) B 30 pts. Computación: PC 4 (CE 4) 25 pts CCNN: Final guía de trabajo (CE 4) 10 pts	30 EPI
02 NOVIEMBRE Día de los fieles difuntos Acto Cívico 8°	03	04 English: PC 2 (CE 6) 10 pts	05	06 EEFF: Participación activa (CE 4) 20 pts EEFF: Asistencia y Uniforme (CE 5) 20 pts
09 Acto Cívico 7°	10	11	12	13
16	17	18 Eucaristía Acción de gracias 6° y 11°	19	20 último día de clases
23	24	25	26 Finaliza IV CE	27 EPI

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Vida y fe: Participación y respeto de actividades religiosas. 10 pts	MATH: Matific 10 pts. CCNN: Revisión de cuadernos 10 pts.	Septiembre 22: 16ta catequesis PC Septiembre 23: Eucaristía 10° y 11° 12va catequesis Confirmación Septiembre 24: ECXTO 1ª Eucaristía PPFF Septiembre 29: 17ma catequesis PC Septiembre 30: Eucaristía 7°,8°,9° 13ra catequesis Confirmación Octubre 01: ECTO 11ª Eucaristía Octubre 06: 18va catequesis PC Octubre 07: Eucaristía 4°,5° y 6° 14ta catequesis Confirmación Octubre 08: ECTO 4ª Eucaristía PPFF Octubre 13: 19na catequesis PC Octubre 14: 15ta catequesis Confirmación	Octubre 15: Encuentro amigos de Jesús III 8:20 / 1° 7:40 Octubre 16: Talent Show 5:00pm Octubre 20: 20ma catequesis PC Octubre 21: 16ta catequesis Confirmación Octubre 22: Asamblea PPFF 5:00 pm Octubre 23 (sábado): Retiro y Eucaristía de Primeras Comuniones 10:00 a.m. Octubre 29: Amigos de Jesús 2° 7:40 a.m.- 3° 8:20 a.m Noviembre 18: Eucaristía Acción de gracias 6° y 11° Noviembre 23 al 27: Matrícula 2027 Noviembre 27: Gritería personal docente y servicio Noviembre 28: Graduación 11.º grado Diciembre 01: Promoción 6° Diciembre 02: Promoción III Nivel
English: Participation 10 pts Classwork 20 pts			
TAC: Clase práctica 100 pts.			
LyL: Revisión de cuaderno (CE 4) 10 pts			

OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2026 – SEGUNDO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Elabora una historieta sencilla aplicando correctamente viñetas, globos y onomatopeyas".
2. Emplea correctamente adverbios de lugar, cantidad y modo en oraciones propias.
3. Aplica el punto y seguido, punto y aparte y punto final según corresponda en sus propios textos.
4. Revisa en el cuaderno las evidencias de aprendizajes de los estudiantes.
5. Crea un rotafolio creativo, demostrando comprensión literaria.

Matemática:

1. Identifica, representa y clasifica correctamente ángulos rectos, agudos, obtusos y llanos en diferentes figuras y situaciones, utilizando instrumentos geométricos cuando sea necesario.
2. Reconoce y comprende el concepto, los elementos y las características de las figuras geométricas: triángulos, cuadriláteros y círculos, diferenciando el rectángulo, cuadrado y triángulo rectángulo.
3. Identifica, señala y representa correctamente las caras y elementos del paralelepípedo y del cubo mediante dibujos, modelos geométricos y actividades prácticas.
4. Aplica correctamente el algoritmo de la división de una cifra, comprueba sus resultados y resuelve situaciones problemáticas utilizando la división de manera adecuada.

Ciencias Naturales :

1. Identifica y diferencia entre los seres vivos y no vivos en su entorno.
2. Identifica correctamente las características y principales causas de la contaminación.
3. Clasifica los diferentes tiempos de tipo atmosférico.
4. Describe los efectos de las condiciones extremas del tiempo atmosférico.

Vida y Fe:

1. Menciona las formas en que podemos obedecer a Dios.
2. Analiza cita bíblica donde nos habla de obedecer a Dios y a nuestros padres.
3. Explica cuándo y cómo recibió el Sacramento del Bautismo.
4. Enumera los elementos, símbolos y colores del tiempo de adviento.

TAC: Danza:

1. Ejecuta y desarrolla diversas habilidades a través de diversas expresiones artísticas, demostrando creatividad, sensibilidad estética y uso intencionado de materiales, técnicas y elementos del lenguaje artístico, así como disposición para reflexionar y valorar su propio trabajo y el de los demás.

EEFF:

1. Ejecuta ejercicios de lanzamiento y recepción de pelotas, aplicando coordinación y precisión de acuerdo con sus posibilidades.
2. Ejecuta ejercicios y juegos con pelotas realizando marchas, trotes y carreras con coordinación y control de sus movimientos.
3. Realiza las pruebas de eficiencia física siguiendo las orientaciones del docente y demostrando esfuerzo de acuerdo con sus posibilidades.
4. Participa de manera activa en todos los momentos de la clase (calentamiento, desarrollo y cierre), mostrando disposición, actitud positiva y esfuerzo en ejercicios, juegos y pruebas realizadas
5. Asiste a clase con el uniforme deportivo completo según lo establecido (camiseta, pantalón o short, calzado adecuado), manteniendo coherencia con las normas de la institución.

Computación:

1. Usa el procedimiento para insertar cuadros y formas de texto al utilizar la App Documentos de Google Suite.
2. Usa el procedimiento para insertar diferentes tipos de títulos artísticos utilizando WordArt.
3. Usa y maneja de los diferentes procedimientos para trabajar los estilos de formas y WordArt utilizando el programa Microsoft Word o App Documentos de Google Suite.
4. Domina el procedimiento para insertar diferentes formas en el texto.

English:

1. Distinguishes daily routines vocabulary through pictures, and pictures dictation.
2. Recognizes morning and evening routines through visual aids, matching activity and games.
3. Describes someone else's routines using third singular person rule when participating in games, oral activities and book activities.
4. Differentiates time expressions and hours through visual aids, games, worksheet and book activities
5. Describes what time someone else does his/her routines when answering questions, completing book activities and writing simple sentences.
6. Recognizes free activities when participating in games, through pictures and book activities.

DDM/CV:

1. Reconoce el significado de patria e identifica los principales símbolos patrios de Nicaragua (bandera, escudo, himno nacional, ave nacional, flor nacional, árbol nacional).
2. Reconoce quiénes fueron algunos próceres, héroes y heroínas del municipio de Chinandega explicando de manera sencilla las acciones o aportes de estos personajes destacados a la comunidad y a Nicaragua.
3. Reconoce y diferencia los tipos de vías: urbana y rural y explica de manera sencilla las normas básicas de seguridad vial que se aplican en cada tipo de vía.

AEP:

1. Describe una idea emprendedora utilizando ejemplos de su entorno y recursos disponibles.
2. Elabora un plan sencillo indicando materiales, recursos y acciones necesarias para desarrollar su idea.
3. Participa en actividades prácticas para desarrollar y presentar su idea emprendedora.