

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
22 SEPTIEMBRE V y F: Trabajo en el libro (CE 1)A 25 pts.	23	24 ECTO 1º Eucaristía PPFF V y F: Trabajo en el libro (CE 1) B 25 pts. EESS: Guía de trabajo (CE 1) 10 pts	25	26 EPI Día del Maíz
29 L Y L: inicia Obra l (CE 3) EESS: inicia exposición (C.E 2) Computación: PC 1 (CE 1) 20 pts.	30	01 OCTUBRE EEFF: Práctica 1(CE 1) A 20 pts AEP: Trabajo 1 (CE 1) 30 pts	02 CCNN: PC 1 (CE 1) 10 pts CCNN: Laboratorio (CE 2) 10 pts	03 EEFF: Práctica 1 (CE 1) B 20pts. L Y L: PC (CE 1) 10 pts. Inglés: Quiz 1 (CE 1-2) 10 pts
06 V y F: Inicia Trabajo en el libro (CE 2)A EESS: inicia galería (C.E 4) C.V / DDM: ejercicios en el libro (C.E 1) Computación: PC 2 (CE 2) 20 pts.	07 V y F: Final Trab. en el libro (CE 2) A 20 pts.	08 ECTO 6º Eucaristía PPFF V y F: Inicia Trabajo en el libro (CE 2)B EESS: Finaliza exposición (C.E 2) 15 pts EEFF: Práctica 2 (CE 2) A 20 pts	09 L Y L: Deletreo (CE 4) 10 pts.	10 L y L: Exp oral (CE 2) 10 pts. Matemática: Guía de Trabajo (CE 2) 15 pts V y F: Final Trab. en el libro (CE 2) B 20 pts. EEFF: Práctica 2 (CE 2) B 20 pts
13 Matemática:Inician Olimpiadas Matific V y F: Inicia álbum (CE 3) A C.V / DDM:Inicia Elab.n de galería (C.E 2) Computación: PC 3 (CE 3) 20 pts.	14 Matemática: PC 1 (CE 3) 10 pts V y F: Final álbum (CE 3) A 25 pts.	15 Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIIN V y F: Inicia álbum (CE 3)B AEP: Trabajo 2 (CE 2) 30 pts	16 Día de la alimentación CCNN: Guía de trabajo (CE 3) 10 pts	17 Inglés: Quiz 2 (CE 3-4) 10 pts Matemática: Fin Olimpiadas Matific 10 pts V y F: Final álbum (CE 3) B 25 pts.
20 Inglés: Inicia Proyecto (CE 5-6) V y F: Inicia Collage (CE 4) A Computación: PC4 (CE 4) 20 pts.	21 V y F: Final Collage (CE 4) A 20 pts.	22 Matemática: PC 2 (CE 4) 10 pts V y F: Inicia Collage (CE 4) B EESS: PC (C.E 3) 10 Pts. EEFF: Práctica 3 (CE 3) A 20 pts	23 L Y L: Finaliza Obra l it.(CE 3) 20 pts. EESS: Finaliza galería (C.E 4) 10 pts	24 EEFF: Práctica 3 (CE 3) B 20 pts V y F: Final Collage (CE 4) B 20 pts.
27 Inglés: Finaliza Proyecto (CE 5-6) 10 pts	28 CCNN: Inicia maqueta (CE 5)A	29 EESS: Guía de trabajo 2 (C.E 5) 10 pts CCNN: Inicia maqueta (CE 5) B AEP: Trabajo 3 (CE 3) 40 pts	30 LyL: Presentación Obra el Güegüense Sec. CCNN: PC 2 (CE 4) 10 pts.	31 EPI
03 NOVIEMBRE C.V / DDM:: fin. galería (CE 2) 60 pts Computación: PC 5 (CE 5) 20 pts.	04 CCNN: Final maqueta (CE 5) 15 pts.	05 R. CCNN Día internacional de la ecología. Exámenes 11º 05-14	06	07
10	11	12 exámenes 1º a 10º 12-21	13 Misa de acción de gracias 6º y 11º	14 Práctica de graduación.
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28 Finaliza IV CE

Actividades académicas			Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
L y L: Participación 10 pts. Matemática: Revisión Libro de Texto 15 pts. Vida y fe: Participa y respeta actividades religiosas. 10 pts. EESS 5 pts Tarea 5 pts CCNN: Revisión de cuadernos 5 pts. TAC: Clase práctica 100 pts.	Inglés: Participation 10 pts Classwork 20 pts EEFF: Uniforme 20 pts. Participación 20 pts.		Septiembre 24:ECTO 1º Eucaristía PPFF Octubre 01: Confesiones Primaria Octubre 02: Eucaristía 7º, 8º y 9º Octubre 08: ECTO 6º Eucaristía PPFF Octubre 09: Eucaristía 10º a 11º Octubre 15: Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIIN Octubre 25: Celebración Primera Comunión Parroquia El Pilar Noviembre 13: Misa acción de gracias 6º a 11º	Noviembre 14: Práctica de graduación 11º 8 am Entrega de canasta navideña Noviembre 28: Clausura de Primer y Segundo Nivel Ed. In. Noviembre 29: Graduación de 11º Diciembre 02: Promoción de 6º y entrega de notas finales. Diciembre 03: Promoción de Tercer Nivel

OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2025 – TERCER GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Forma familia de palabras a partir de una primitiva, aplicando prefijos y sufijos correctamente.
2. Expone con seguridad, un tema de manera ordenada siguiendo la estructura adecuada.
3. Aplica estrategias de lectura comprensiva al analizar la obra Palabras Mágicas.
4. Deletrea correctamente cada palabra con distintas grafías.

Matemática:

1. Aplica la lectura, escritura y relación de orden de números decimales en ejercicios prácticos.
2. Convierte las unidades de medidas de longitud, desde una unidad mayor a una menor y viceversa en diferentes actividades y problemas.
3. Desarrolla operaciones de adición y sustracción con números decimales en ejercicios y problemas prácticos
4. Aplica el uso del calendario y el reloj con sus unidades grandes y pequeñas para saber el tiempo determinado.

Ciencias Naturales :

1. Diferencia las medidas de seguridad de las medidas de ahorro.
2. Clasifica correctamente distintos materiales y objetos de acuerdo con su estado de la materia, utilizando ejemplos de su entorno
3. Representa de manera clara el ciclo del agua mediante dibujos, identificando correctamente cada una de sus etapas
4. Representa mediante esquemas las características y funciones del sol, relacionándolas con ejemplos de la vida diaria.
5. Identifica y representa las fases de la Luna en un modelo o diagrama.

Vida y Fe:

1. Enumera los deberes y derechos que tenemos en nuestra familia.
2. Identifica los valores necesarios para vivir de acuerdo a la familia de Jesús.
3. Describen momentos donde sus padres se preocupen porque cumplan la voluntad de Dios.
4. Enumera los elementos, símbolos y colores del tiempo de adviento.

TAC: Danza:

1. Realiza actividades creativas que permiten desarrollar sus habilidades y talentos artísticos por medio de técnicas corporales e implementación de las mismas en el espacio, y entorno.

Educación Física:

1. Realiza correctamente las pruebas de eficiencia física establecidas como velocidad, y pechadas demostrando comprensión de los procedimientos y mejorando su desempeño.
2. Realiza correctamente las pruebas de eficiencia física establecidas como resistencia cardiovascular, salto largo sin carrera de impulso y Abdominales demostrando comprensión de los procedimientos y mejorando su desempeño.
3. Ejecuta correctamente los movimientos y capturas de la dama y el rey en actividades prácticas de ajedrez

Computación:

1. Usa el procedimiento para ampliar o reducir una fila o columna de una tabla.
2. Usa las herramientas fuente y alineación para editar el texto de la tabla.
3. Usa el procedimiento para trabajar con fórmulas matemáticas básicas.
4. Demuestra habilidad al aplicar el procedimiento para realizar operaciones matemáticas usando la App Hojas de cálculo de Google Suite.
5. Demuestra dominio en el uso y manejo de las fórmulas para resolver operaciones matemáticas.

AEP:

1. Reconoce los valores que debe practicar para convivir en un ambiente sano y bonito a nivel personal, escolar y comunitario al desarrollar su proyecto.
2. Participa en actividades donde se evidencien costumbres y tradiciones como comidas, bebidas y dulces típicos nicaragüenses.
3. Demuestra amor y respeto a los símbolos patrios.

English:

1. Distinguishes Geographic features:(island, ocean, sun).
2. Identifies and writes the Simple past tense (Regular verb). Structure: We (packed our bags)and (irregular verbs) in the sentences. Ex: I (go)went to Managua.
3. Identifies actions(find, buy postcards, look at the stars) when presented with pictures.
4. Applies the simple past tense in negative and positive forms in sentences using the structure: I swam in the pool. / I didn't swim in the pool.
5. Distinguishes information question in the simple past form (full forms) using the structure: Did (you watch TV)? Yes, (I) did. / No, (I) didn't.
6. Writes a paragraph using and, (to talk about same ideas) and but (to talk about different ideas).

DDM/CV:

1. Conoce el significado de los símbolos patrios y muestra de respeto en acto cívico
2. Realiza una pintura que simboliza la igualdad, el respeto y la paz

EESS.

1. Conoce las diversas manifestaciones culturales de los habitantes de su municipio, identificando las que pertenecen al ámbito de las artes populares.
2. investiga y recopila información sobre las manifestaciones culturales, costumbres y tradiciones del municipio, utilizando fuentes diversas como la entrevista a pobladores, la observación directa en eventos locales y la consulta de documentos históricos.
3. Conoce y explica las causas y consecuencias de la resistencia indígena en Nicaragua.
4. Analiza documentos históricos y fuentes primarias para construir una pintura coherente sobre la Batalla de San Jacinto.
5. Conoce los acontecimientos del 19 de julio de 1979 y su significado en la historia de Nicaragua, así como los principios y el contexto del Estatuto de Autonomía de la Costa Caribe