



Actividades académicas			Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Vida y fe: Participación y respeto de actividades religiosas.	10 pts.	CCNN: Revisión de cuadernos 10 pts.	Septiembre 22: 16ta catequesis PC Septiembre 23: Eucaristía 10° y 11° 12va catequesis Confirmación Septiembre 24: ECXTO 1º Eucaristía PPFF Septiembre 29: 17ma catequesis PC Septiembre 30: Eucaristía 7°.8°.9° 13ra catequesis Confirmación	Octubre 15: Encuentro amigos de Jesús III 8:20 / 1° 7:40 Octubre 16: Talent Show 5:00pm Octubre 20: 20ma catequesis PC Octubre 21: 16ta catequesis Confirmación Octubre 22: Asamblea PPFF 5:00 pm Octubre 23 (sábado): Retiro y Eucaristía de Primeras Comuniones 10:00 a.m.
Math: Matific	10 pts.		Octubre 01: ECTO 11ºEucaristía Octubre 06: 18va catequesis PC Octubre 07: Eucaristía 4°.5° y 6° 14ta catequesis Confirmación	Octubre 29: Amigos de Jesús 2° 7:40 a.m.- 3° 8:20 a.m Noviembre 18: Eucaristía Acción de gracias 6° y 11° Noviembre 23 al 27: Matrícula 2027
English: Participation Classwork	10pts. 20pts.		Octubre 08: ECTO 4ºEucaristía PPFF Octubre 13: 19na catequesis PC Octubre 14: 15ta catequesis Confirmación	Noviembre 27: Gritería personal docente y servicio Noviembre 28: Graduación 11.º grado Diciembre 01: Promoción 6º Diciembre 02: Promoción III Nivel
TAC: Clase práctica	100 pts.			



OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2026 – TERCER GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Expone un tema de manera ordenada siguiendo la estructura adecuada.
2. Aplica la estructura del texto prescriptivo en producciones escritas y orales.
3. Aplica estrategias de lectura comprensiva al analizar la obra literaria.
4. Reconoce qué es una familia de palabras y su raíz o lexema.
5. Lee en voz alta textos breves con fluidez, claridad y entonación adecuada, respetando los signos de puntuación y demostrando seguridad y entusiasmo durante su participación.

Matemática:

1. Aplica la lectura, escritura y relación de orden de números decimales en ejercicios prácticos.
2. Desarrolla operaciones de adición y sustracción con números decimales en ejercicios y problemas prácticos
3. Aplica el uso del calendario y el reloj con sus unidades grandes y pequeñas para saber el tiempo determinado.
4. Efectúa conversiones sobre las unidades de medidas de peso, teniendo en cuenta el kilogramos sus múltiplos y submúltiplos.

Ciencias Naturales :

1. Identifica medidas de seguridad y ahorro de energía con la electricidad.
2. Clasifica correctamente distintos materiales y objetos de acuerdo con su estado de la materia, utilizando ejemplos de su entorno.
3. Representa de manera clara el ciclo del agua mediante dibujos, identificando correctamente cada una de sus etapas.
4. Identifica las partes del sol y las estaciones que tiene el año.
5. Identifica y representa las fases de la Luna en un modelo o diagrama.

Ciencias Sociales:

1. Identifica y describe las manifestaciones culturales actuales y del pasado de su municipio.
2. Presenta y compara las manifestaciones culturales actuales con las del pasado de su municipio.
3. Analiza y relaciona los acontecimientos vinculados con el triunfo de la Revolución Popular Sandinista y la Autonomía de la Costa Caribe nicaragüense.
4. Identifica y explica los valores y el legado que nos dejaron algunos personajes destacados.
5. Identifica y describe la división política y administrativa de Nicaragua y los municipios de su departamento.
6. Ubica y relaciona su departamento con los municipios que lo conforman mediante diferentes representaciones geográficas.

Vida y Fe:

1. Enumera los deberes y derechos que tenemos en nuestra familia.
2. Identifica los valores necesarios para vivir de acuerdo a la familia de Jesús.
3. Describen momentos donde sus padres se preocupen porque cumplan la voluntad de Dios.
4. Enumera los elementos, símbolos y colores del tiempo de adviento.

TAC: Danza:

1. Ejecuta y desarrolla diversas habilidades a través de diversas expresiones artísticas, demostrando creatividad, sensibilidad estética y uso intencionado de materiales, técnicas y elementos del lenguaje artístico, así como disposición para reflexionar y valorar su propio trabajo y el de los demás.

EEFF:

1. Ejecuta ejercicios y juegos con pelotas realizando lanzamientos y atrapadas con coordinación, precisión y control del movimiento.
2. Ejecuta correctamente las Pruebas de Eficiencia Física (Pechadas, Abdominales y Salto largo) siguiendo las indicaciones establecidas dando su mejor esfuerzo en cada una de ellas.
3. Ejecuta correctamente las Pruebas de Eficiencia Física (Velocidad y Resistencia) siguiendo las indicaciones establecidas dando su mejor esfuerzo en cada una de ellas.
4. Participa de manera activa en todos los momentos de la clase (calentamiento, desarrollo y cierre), mostrando disposición, actitud positiva y esfuerzo en ejercicios, juegos y pruebas realizadas.
5. Asiste a clase con el uniforme deportivo completo según lo establecido (camiseta, pantalón o short, calzado adecuado), manteniendo coherencia con las normas de la institución.

AEP:

1. Participa en actividades prácticas para desarrollar y presentar su idea emprendedora.
2. Práctica sus habilidades manuales..

Computación:

1. Identifica y comprende las principales herramientas de formato de celdas, incluyendo tamaño, color de relleno, bordes, alineación y formato de tablas.
2. Aplica fórmulas matemáticas básicas para resolver operaciones de suma, resta, multiplicación y división utilizando correctamente las referencias de las celdas.
3. Reconoce las diferentes opciones de formato numérico de la hoja de cálculo, identificando el estilo porcentual, estilo millar y las funciones para aumentar o reducir decimales.
4. Aplica correctamente fórmulas matemáticas en la hoja de cálculo de Google para realizar operaciones básicas como suma, resta, multiplicación y división, utilizando adecuadamente las referencias de las celdas.

English:

1. Distinguishes free time activities through picture dictation, oral and activities and worksheets.
2. Classifies activities based seasons when doing competition, and book's activities.
3. Ask and answer Qs about people's activities when solving some worksheets, questionnaires and participating in games using the third singular person rule.
4. Differentiates free time activities from auditory activities, games and written activities.
5. Describes how often people do free time activities when expressing oral and written statements.
6. Differentiates leisure activities and frequency adverbs to answer Yes/No Qs from stores, oral questions.
7. Asks and answers Qs about people's free time activities through oral activities, questionnaires and books exercises

DDM/CV:

1. Practica normas básicas para transitar como peatón en la vía pública.
2. Demuestra una actitud positiva al participar en actividades que representen los derechos y el cuidado de la vida.
3. Conoce la constitución política de Nicaragua.