

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - CUARTO GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
22 SEPTIEMBRE	23 EESS: Inicia Proyecto (CE 5) V y F: Dibujo (CE 1) B 25 pts.	24 ECTO 1º Eucaristía PPFF	25 CV: Trabajo 1 (CE 1-2) B 30 pts DDM: Trabajo 1 (CE 1-2) B 30 pts V y F: Dibujo (CE 1) A 25 pts.	26 EPI Día del Maíz CV: Trabajo 1 (CE 1-2) B 30 pts DDM: Trabajo 1 (CE 1-2) B 30 pts
29 L y L: inicia Obra l (CE 3) Matemática : Inicia proyecto (CE 3) CCNN: Inicia guía de trabajo (CE 2)	30 L y L: Receta sin fuego (CE 1) 10 pts EESS: Guía de trabajo 1 (CE 3) 10 pts. Computación: PC 1 (CE 1) B 20 pts.	01 OCTUBRE CCNN: PC 1 (CE 1) 10 pts CCNN: Final guía de trabajo (CE 2) 10 pts	02 EEEF: Práctica 1(CE 1) B 20 pts. CV: Trabajo 2 (CE 3-4) B 30 pts AEP: Trabajo 1 (CE 1) B 30 pts Computación: PC1 (CE 1) A 20 pts.	03 EEEF: Práctica 1(CE 1) A 20 pts. L y L: Inicia obra (CE 5) 20 pts CV: Trabajo 2 (CE 3-4) A 30 pts AEP: Trabajo 1(CE 1) A 30 pts
06 Matemática: Final Proyecto (CE 3) 15 pts Inglés: PC 1 (CE 1,2, 3, 4) 10 pts Inglés: Inicia proyecto (CE 1,2,3,4)	07 L y L: trabajo en clases (CE 2) 10 pts Matemática: PC 1 (CE 1,2) 10 pts EESS: PC 1 (CE 1) 10 pts. V y F: Inicia Cuadro comparativo (CE 2) B Computación: PC 2 (CE 2) B 20 pts.	08 ECTO 6º Eucaristía PPFF CCNN: Laboratorio (CE 3) 10 pts	09 DDM: Trabajo 2 (CE 3-4) B 30 pts V y F: Inicia Cuadro comparativo (CE 2) A Computación: PC 2 (CE 2) A 20 pts. EEFF: Práctica 2 (CE 2) B 20 pts.	10 DDM: Trabajo 2 (CE 3-4) A 30 pts. V y F: Final Cuadro comp.(CE 2) 20 pts 17 EEEF: Práctica 2 (CE 2) A 20 pts.
13 Matemática:Inician Olimpiadas Matific Inglés: Finaliza Proyecto (CE 1,2,3,4) 15 pts	14: L y L: Deletreo (CE 3) 10 pts EESS: Finaliza proyecto (CE 5) 20 pts V y F: Inicia Collage (CE 3) B Computación: PC 3 (CE 3) B 20 pts.	15 Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIIN	16 Día de la alimentación CV: Proyecto (CE 5-6) B 40 pts V y F: Inicia Collage (CE 3) A AEP: Trabajo 2(CE2) B 30 pts Computación: PC 3 (CE 3) A 20 pts.	17 Matemática: Finalizan Olimpiadas Matific 10pts CV: Proyecto (CE 5-6) A 40 pts V y F: Finaliza Collage (CE 3) 25 pts. AEP: Trabajo 2(CE2) A 30 pts
20	21 EESS: PC 2 (CE 2) 10 pts. V y F: Inicia Collage (CE 4) B Computación: PC 4 (CE 4) B 20 pts.	22	23 Matemática: PC 2 (CE4,5) 10 pts DDM: Proyecto (CE 5-6) B 40 pts V y F: Inicia Collage (CE 4) A Computación: PC4 (CE 4) A 20 pts EEFF: Práctica 3 (CE 3) B 20pts	24 DDM: Proyecto (CE 5-6) A 40 pts V y F: Final Collage (CE 4) 20 pts. EEFF: Práctica 3 (CE 3) A 20 pts
27 L y L: Finaliza obra literaria (CE 5) 20 pts. CCNN: PC 2 (CE 4) 10 pts CCNN: Inicia trabajo interact (CE 5)	28 EESS: Guía de trabajo 2 (CE 4) 10 pts	29 CCNN: Fin trabajo interactivo (CE 5) 10 pts	30 L y L Presentación Obra el Güegüense Sec. Matemática: Guía de Trabajo (CE 6) 15 pts Inglés: PC 2 (CE 5, 6, 7) 10 pts. AEP: Trabajo 3 (CE 3) B 40 pts	31 EPI AEP: Trabajo 3 (CE 3) A 40 pts
03 NOVIEMBRE	04 Computación: PC 5 (CE 5) B 20 pts.	05 R. CCNN Día internacional de la ecología. CCNN: Trabajo en el libro (CE 6) 10 pts	06 Computación: PC 5 (CE 5) A 20 pts.	07
10	11	12 exámenes 1º a 10º 12-21	13 Misa de acción de gracias 6º y 11º	14 Práctica de graduación.
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28 Finaliza IV CE

Actividades académicas			Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
L y L Revisión de tareas. 10 pts.	Inglés:		Septiembre 24:ECTO 1º Eucaristía PPFF	Noviembre 14: Práctica de graduación 11º 8 am
Vida y fe: Participa y respeta actividades religiosas. 10 pts.	Participation 10 pts		Octubre 01: Confesiones Primaria	Entrega de canasta navideña
	Classwork 15 pts		Octubre 02: Eucaristía 7º, 8º y 9º	Noviembre 28: Clausura de Primer y Segundo Nivel Ed. In.
TAC: Clase práctica 100 pts.	EEFF:		Octubre 08: ECTO 6º Eucaristía PPFF	Noviembre 29: Graduación de 11º
	Uniforme 20 pts.		Octubre 09: Eucaristía 10º a 11º	Diciembre 02: Promoción de 6º y entrega de notas finales.
Matemática: Matific 10 pts.	Participación 20pts.		Octubre 15: Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIIN	Diciembre 03: Promoción de Tercer Nivel
			Octubre 25: Celebración Primera Comunión Parroquia El Pilar	
			Noviembre 13: Misa acción de gracias 6º a 11º	

OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2025 – CUARTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

- 1. Prepara una receta sencilla siguiendo los pasos de un texto prescriptivo .
- 2. Crea una ficha de vocabulario y organiza la información de manera adecuada.
- 3. Deletrea correctamente una lista de palabras seleccionadas, siguiendo un proceso secuencial de nombrar cada letra con dominio ortográfico.
- 4. Aplica de manera consistente las reglas de acentuación gráfica específicas para las palabras con diptongo, triptongo e hiato, diferenciando las que requieren tilde de las que no
- 5. Crea un rotafolio creativo, demostrando comprensión lectora.

Matemática:

- 1. Defina el concepto de polígonos y su clasificación utilizando características principales en distintas actividades.
- 2. Efectúa trazados de polígonos usando el compás y el transportador.
- 3. Reconoce las medidas de longitud del sistema internacional km, hm, Dam, m, dm, cm, mm y el sistema anglosajón milla, vara, yarda, pie y pulgada y sus equivalencias, realizando conversiones entre estas unidades.
- 4. Reconoce el proceso para encontrar el perímetro y área del triángulo y cuadriláteros.
- 5. Calcula el perímetro y área de triángulo y cuadriláteros en diferentes ejercicios y situaciones.
- 6. Ubica e identifica puntos en el plano cartesiano utilizando la relación de perpendicularidad entre los dos ejes y formando diferentes figuras planas.

Estudios Sociales:

- 1. Explica la situación política y social de Nicaragua durante la Federación centroamericana.
- 2. Caracteriza los gobiernos y obras de progreso del período de los Treinta Años entre 1857 y 1893.
- 3. Explica las características del gobierno de Zelaya 1899-1909.
- 4. Diferencia las características políticas, económicas y sociales que presentó Nicaragua en la segunda mitad del siglo XX.
- 5. Representa las principales manifestaciones culturales de los grupos étnicos de la costa del Caribe.

Ciencias Naturales :

- 1. Enumera las normas de seguridad eléctrica al manipular aparatos.
- 2. Construye un circuito eléctrico sencillo, identificando sus componentes.
- 3. Realiza experimentos sencillos con imanes, observando y registrando sus efectos sobre distintos objetos
- 4. Enumera propiedades generales y específicas de la materia.
- 5. Enumera características y componentes del sistema solar.
- 6. Describe el origen de la Tierra.

Vida y Fe:

- 1. Clasifica los diferentes tiempos litúrgicos que tiene el año litúrgico.
- 2. Identifica los colores litúrgicos que se utilizan en Semana Santa.
- 3. Reconoce las fiestas que se celebran durante la Pascua de Resurrección.
- 4. Enumera los elementos, símbolos y colores del tiempo de adviento.

TAC: Danza:

- 1. Realiza actividades creativas que permiten desarrollar sus habilidades y talentos artísticos por medio de técnicas corporales e implementación de las mismas en el espacio. y entorno.

Educación Física:

- 1. Realiza correctamente las pruebas de eficiencia física establecidas como velocidad, y pechadas demostrando comprensión de los procedimientos y mejorando su desempeño.
- 2. Realiza correctamente las pruebas de eficiencia física establecidas como resistencia cardiovascular, salto largo sin carrera de impulso y Abdominales demostrando comprensión de los procedimientos y mejorando su desempeño.
- 3. Ejecuta correctamente los movimientos y capturas de la dama y el rey en actividades prácticas de ajedrez

Computación:

- 1. Usa el procedimiento para ampliar o reducir una fila o columna de una tabla.
- 2. Usa las herramientas fuente y alineación para editar el texto de la tabla.
- 3. Usa el procedimiento para trabajar con fórmulas matemáticas básicas.
- 4. Demuestra habilidad al aplicar el procedimiento para realizar operaciones matemáticas usando la App Hojas de cálculo de Google Suite.
- 5. Demuestra dominio en el uso y manejo de las fórmulas para resolver operaciones matemáticas.

English:

- 1. Names wild animal (gorilla , shark , whale , giraffe , lion , bear , snail , ostrich)
- 2. Uses adjectives to describe wild animals.
- 3. Compares animals using short and long adjectives.
- 4. Uses the comparative form of adjectives when comparing wild animals.
- 5. Recognizes vocabulary words related to sports.
- 6. Describes their favorite sport using adjectives easy , hard , strong , bad , good.
- 7. Uses superlative adjectives when making comparisons between things.

AEP/

- 1. Escribe la importancia de conocer los símbolos patrios, emblemas, etc.
- 2. Describe y presenta un producto como proyecto emprendedor.
- 3. Describe y presenta un proyecto navideño.

CV:

- 1. Diferencia entre símbolos patrios y emblemas nacionales.
- 2. Promueve el respeto a los símbolos patrios y emblemas nacionales.
- 3. Reconoce las costumbres y tradiciones de nuestra comunidad.
- 4. Manifiesta respeto a las costumbres y tradiciones de su comunidad.
- 5. Reconoce la diferencia entre las señales de tránsito.
- 6. Respeta y Menciona las señales viales.

DDM:

- 1. Manifiesta con orgullo la importancia del respeto a los símbolos patrios y emblemas nacionales.
- 2. Aplica el respeto a todos los símbolos patrios y emblemas nacionales.
- 3. Demuestra respeto a las costumbres y tradiciones de Nicaragua.
- 4. Menciona costumbres y tradiciones del lugar donde nació.
- 5. Valora la importancia del respeto a los derechos de una cultura de Paz.
- 6. Reconoce los beneficios de practicar la cultura de Paz.