

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - CUARTO GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
21 SEPTIEMBRE Acto Cívico 3° EESS: GT 1 (CE 3) B 10 pts. V y F: Inicia dibujo (CE 1)A	22 EESS: GT 1 (CE 3) A 10 pts. V y F: Inicia dibujo (CE 1) B	23 Eucaristía 10° y 11° CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) B 30 pts V y F: Finaliza dibujo (CE 1) 25 pts.	24 ECTO 1° Eucaristía PPFF CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) A 30 pts	25 EPI
28 Acto Cívico 2° EESS: GT 2 (CE 4) B 10 pts. CCNN: Inicia guía de trabajo (CE 2)	29 EESS: GT 2 (CE 4) A 10 pts. MATH: Inicia maqueta (CE 1) Computación: PC 1 (CE 1) B 25 pts. L y L: Inicia obra literaria (CE 5)	30 Eucaristía 7°,8°,9° Computación: PC 1 (CE 1) A 25 pts. L y L Crea una receta (CE 1) 10 pts EEFF: Práctica 1 (CE 1) A 20 pts.	01 OCTUBRE ECTO 11° Eucaristía CCNN: PC 1 (CE 1) 10 pts. CCNN: Final guía de trabajo (CE 2) 10 pts. EEFF: Práctica 1 (CE 1) B 20 pts.	02 MATH: Finaliza maqueta (CE 1) 15 pts. AEP: Trabajo 1 (CE 1) 30 pts
05 Acto Cívico 1° CCNN: Laboratorio (CE 3) 10 pts. V y F: Inicia cuadro comparativo (CE 2) A	06 English: Quiz 1 (CE 1, 2) 10 pts. EESS: Inicia Proyecto (CE 5) V y F: Inicia cuadro comparativo (CE 2) B	07 Eucaristía 4°,5° y 6° CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) B 30 pts L y L: Trabajo en clase (CE 2) 10 pts V y F: Final cuadro comparativo (CE 2) 20 pts.	08 ECTO 4° Eucaristía PPFF CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) A 30 pts	09 Feria de Emprendedores 10°, 11°,
12 Acto Cívico 11° CCNN: Feria medioambiental. EESS: PC 1 (CE 1) B 10 pts. V y F: Inicia collage (CE 3) A	13 EESS: PC 1 (CE 1) A 10 pts. Computación: PC 2 (CE 2) B 25 pts. V y F: Inicia collage (CE 3) B	14 CV/DDM: Trabajo 3 (CE 3) B 40 pts Computación: PC 2 (CE 2) A 25 pts. EEFF: Práctica 2 (CE 2) A 20 pts. V y F: Finaliza collage (CE 3) 25 pts.	15 Encuentro amigos de Jesús 1° 7:40 Mat. Pollito Intellectual 6° (15-16) CV/DDM: Trabajo 3 (CE 3) A 40 pts EEFF: Práctica 2 (CE 2) B 20 pts.	16 Día de la alimentación. EESS: Finaliza proyecto (CE 5) 20 pts. AEP: Trabajo 2 (CE 2) 30 pts.
19 Acto Cívico 10° V y F: Inicia collage (CE 4) A	20 English: Quiz 2 (CE 3, 4) 10 pts. Project assessment (CE 5, 6) V y F: Inicia collage (CE 4) B	21 L y L: Guía de trabajo (CE 3) 10 pts EEFF: Práctica 3 (CE 3) A 20 pts. V y F: Finaliza collage (CE 4) 20 pts.	22 L y L: Final obra literaria (CE 5) 20 pts CCNN: PC 2 (CE 4) 10 pts. EEFF: Práctica 3 (CE 3) B 20 pts.	23 MATH: PC 1 (CE 2) 10 pts.
26 Acto Cívico 9° EESS: PC 2 (CE 2) B 10 pts. CCNN: Inicia fichas interact. (CE 5)	27 English: Project due date 15 pts. EESS: PC 2 (CE 2) A 10 pts. MATH: Guía de trabajo 1 (CE 3) 15 pts. Computación: PC 3 (CE 3) B 25 pts.	28 Computación: PC 3 (CE 3) A 25 pts.	29 L y L: Presentación de Güegüense 10°, 11° Amigos de Jesús 2° 7:40 a.m.- 3° 8:20 a.m	30 EPI
02 NOVIEMBRE Acto Cívico 8° Día de los fieles difuntos	03 Computación: PC 4 (CE 4) B 25 pts.	04 Computación: PC 4 (CE 4) A 25 pts.	05 CCNN: Final fichas interactivas (CE 5) 10 pts.	06 MATH: Guía de trabajo 2 (CE 4) 10 pts. EEFF: Participación activa (CE 4) 20 pts EEFF: Asistencia y Uniforme (CE 5) 20 pts
09 Acto Cívico 7° Exámenes de 10°.	10	11	12	13 AEP: Trabajo 3 (CE 3) 40 pts.
16 exámenes 1° a 9° (16 al 20)	17	18 Eucaristía Acción de gracias 6° y 11°	19	20 último día de clases
23	24	25	26 Finaliza IV CE	27 EPI

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Vida y fe: Participación y respeto de actividades religiosas. 10 pts. English: Participation Classwork 10 Pts. 15 Pts. TAC: Clase práctica 100 pts.	MATH: Matific 10 pts. CCNN: Revisión de cuadernos 10 pts L y L: Revisión de tarea en plataforma santillana (CE 4) 10 pts.	Septiembre 22: 16ta catequesis PC Septiembre 23: Eucaristía 10° y 11° 12va catequesis Confirmación Septiembre 24: ECXTO 1° Eucaristía PPFF Septiembre 29: 17ma catequesis PC Septiembre 30: Eucaristía 7°,8°,9° 13ra catequesis Confirmación Octubre 01: ECTO 11° Eucaristía Octubre 06: 18va catequesis PC Octubre 07: Eucaristía 4°,5° y 6° 14ta catequesis Confirmación Octubre 08: ECTO 4° Eucaristía PPFF Octubre 13: 19na catequesis PC Octubre 14: 15ta catequesis Confirmación	Octubre 15: Encuentro amigos de Jesús III 8:20 / 1° 7:40 Octubre 16: Talent Show 5:00pm Octubre 20: 20ma catequesis PC Octubre 21: 16ta catequesis Confirmación Octubre 22: Asamblea PPFF 5:00 pm Octubre 23 (sábado): Retiro y Eucaristía de Primeras Comuniones 10:00 a.m. Octubre 29: Amigos de Jesús 2° 7:40 a.m.- 3° 8:20 a.m Noviembre 18: Eucaristía Acción de gracias 6° y 11° Noviembre 23 al 27: Matrícula 2027 Noviembre 27: Gritería personal docente y servicio Noviembre 28: Graduación 11.º grado Diciembre 01: Promoción 6° Diciembre 02: Promoción III Nivel



OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2026 – CUARTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Prepara una receta sencilla siguiendo los pasos de un texto prescriptivo.
2. Crea fichas de vocabulario y organiza la información de manera adecuada.
3. Identifica correctamente el Sujeto y el Predicado en oraciones simples, reconociendo el núcleo y comprendiendo su función en la estructura de la oración.
4. Aplica su responsabilidad e interés al entregar 5 tareas completas.
5. Crea un rotafolio creativo, demostrando comprensión literaria.

Matemática:

1. Representa y construye el desarrollo plano de prismas rectangulares y cubos, aplicando correctamente el trazado, organización y unión de sus caras para obtener una figura tridimensional.
2. Aplica procedimientos y fórmulas para calcular el área de cuadrados, rectángulos y triángulos utilizando correctamente las unidades cm^2 , m^2 y km^2 en la resolución de ejercicios y situaciones problemáticas.
3. Realiza conversiones entre unidades de masa, pasando correctamente de una unidad grande a una pequeña y viceversa, y aplica los procedimientos adecuados para resolver problemas relacionados con la medición de masas en situaciones de la vida cotidiana.
4. Construye gráficos de barras verticales a partir de datos proporcionados, organizando correctamente la información y aplicando procedimientos adecuados para interpretar, comparar y obtener conclusiones de los datos representados.

Ciencias Sociales :

1. Localiza en el mapa de Nicaragua los 15 departamentos y las 2 regiones autónomas (RACCN y RACCS), nombrando sus cabeceras departamentales o regionales.
2. Identifica actividades humanas (como la deforestación, la mala gestión de desechos o las construcciones en zonas de alto riesgo) que aumentan el impacto de desastres naturales en el país.
3. Describe las causas y consecuencias de los conflictos internos de la década (guerra de los 80), demostrando empatía hacia el impacto que tuvo en las familias y comunidades del país.
4. Explica con ejemplos sencillos cómo la ayuda mutua, los proyectos solidarios y el apoyo entre naciones contribuyen a mejorar la salud, la educación y la economía local.
5. Relaciona las comidas y bebidas típicas con las diferentes regiones geográficas de Nicaragua y sus tradiciones o festividades locales.

Ciencias Naturales :

1. Enumera las normas de seguridad eléctrica al manipular aparatos.
2. Describe los elementos que conforman un circuito eléctrico y su funcionamiento básico.
3. Identifica y explica las propiedades de los imanes y cómo interactúan entre sí y con otros materiales.
4. Reconoce las propiedades que tienen algunos objetos del medio.
5. Enumera características y componentes del sistema solar.

Vida y Fe:

Clasifica los diferentes tiempos litúrgicos que tiene el año litúrgico.

1. Identifica los colores litúrgicos que se utilizan en Semana Santa.
2. Reconoce las fiestas que se celebran durante la Pascua de Resurrección.
3. Enumera los elementos, símbolos y colores del tiempo de adviento.

TAC: Danza:

1. Ejecuta y desarrolla diversas habilidades a través de diversas expresiones artísticas, demostrando creatividad, sensibilidad estética y uso intencionado de materiales, técnicas y elementos del lenguaje artístico, así como disposición para reflexionar y valorar su propio trabajo y el de los demás.

EEFF:

1. Ejecuta ejercicios y juegos con pelotas realizando lanzamientos y atrapadas con coordinación, precisión y control del movimiento.
2. Ejecuta correctamente las Pruebas de Eficiencia Física (Pechadas, Abdominales y Salto largo) siguiendo las indicaciones establecidas dando su mejor esfuerzo en cada una de ellas.
3. Ejecuta correctamente las Pruebas de Eficiencia Física (Velocidad y Resistencia) siguiendo las indicaciones establecidas dando su mejor esfuerzo en cada una de ellas.
4. Participa de manera activa en todos los momentos de la clase (calentamiento, desarrollo y cierre), mostrando disposición, actitud positiva y esfuerzo en ejercicios, juegos y pruebas realizadas.
5. Asiste a clase con el uniforme deportivo completo según lo establecido (camiseta, pantalón o short, calzado adecuado), manteniendo coherencia con las normas de la institución.

Computación:

1. Identifica las funciones de ampliar y reducir celdas, filas y columnas, reconoce la utilidad de los bordes y colores de relleno y comprende la importancia de nombrar adecuadamente las hojas de trabajo.
2. Reconoce el concepto y la utilidad de las fórmulas matemáticas en la hoja de cálculo de Google, identificando los signos y operadores básicos para realizar cálculos.
3. Utiliza el procedimiento de los diferentes formatos que puede tener un número utilizando la App Hoja de cálculo de Google Suite.
4. Demuestra dominio en el uso y manejo de las fórmulas para resolver operaciones matemáticas.

English:

1. Identifies common illnesses and symptoms by matching pictures with the corresponding words.
2. Constructs sentences using should and shouldn't by completing and writing sentences to give advice for different health situations.
3. Identifies common vacation activities by matching pictures with the corresponding vocabulary.
4. Constructs sentences about future plans using be going to by completing and writing sentences based on pictures or given situations.
5. Describes personal and other people's future vacation plans by writing and presenting sentences using be going to.
6. Associates items with appropriate activities by matching vacation items with the activities for which they are needed.

DDM/CV:

1. Promueve el respeto a los símbolos patrios y emblemas nacionales.
2. Menciona costumbres y tradiciones del lugar donde nació.
3. Reconoce la diferencia entre las señales de tránsito.

AEP:

1. Escribe la importancia de conocer los símbolos patrios, emblemas, etc.
2. Desarrolla sus habilidades para fortalecer sus talentos en la presentación de una bebida o comida típica.
3. Expresa qué siente al realizar su proyecto navideño.