

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - QUINTO GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9 SEPTIEMBRE - Inicia IV CE	10	11	12	13
16 VACACIONES	17 VACACIONES	18 VACACIONES	19 VACACIONES	20 VACACIONES
23 Acto cívico 3° CCNN: Inicia Pequeños Científicos.	24	25 AEP: Trabajo 1 (CE 1) 40 pts.	26 EESS: Inicia Proyecto (CE 5)	27 EPI
30 Acto cívico 2° L y L: Inicia Obra lit. (CE 4) CCNN: Inicia taller (C.E 2)	01 OCTUBRE MES DE NUESTRA. SRA. DEL ROSARIO COMPUTACIÓN; PC 1 (CE 1) A 20 pts. EEFF: PC 1 (CE 1) 20 pts	02 AEP: Trabajo 2 (CE 2) 40 pts COMPUTACIÓN; PC 1 (CE 1) B 20 pts CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) B 30 pts V y F: Inicia Cartelera (CE1) B	03 Eucaristía 7°-8°-9° EESS: PC 1 (CE 1) 10 pts. V y F: Inicia Cartelera (CE1) A 20 pts. V y F: Final Cartelera (CE1) B	04 L y L: PC 1 (CE 1) 10 pts. CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) A 30 pts. V y F: Final Cartelera (CE 1) A 20 pts.
07 Acto cívico 11° L y L: Inicia Deletreo (CE 2) 10 pts. Matemática: PC 1 (CE 1) 10 pts. CCNN: Finaliza taller (C.E 2) 10 pts.	08 COMPUTACIÓN; PC 2 (CE2) A 20 pts. ENGLISH; PC 1 (CE 1-2) 10 pts. EEFF: PC 2 (CE 2) 20 pts	09 AEP: Trabajo 3 (IL 3) 20 pts COMPUTACIÓN PC 2 (CE2) B 20 pts. CCNN: P.C 1 (C.E 1) 10 pts CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) B 30 pts V y F: Inicia Diapositivas (CE 2) B	10 Eucaristía 10°-11° EESS: Guía de trabajo 1 (CE 3) 10 pts. V y F: Inicia Diapositivas (CE 2) A 25 pts. V y F: Final Diapositivas (CE 2) B	11 L y L: Finaliza Deletreo (CE 2) 10 pts. CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) A 30 pts. V y F: Final Diapositivas (CE 2) A 25 pts.
14 Acto cívico 10° Competencia MATIFIC (14 al 18)	15 COMPUTACIÓN; PC 3 (CE3) A 20 pts. CCNN: P.C 2 (CE 3) 10 pts. EEFF: PC 3 (CE 3) 20 pts	16 COMPUTACIÓN; PC 3 (CE3) A 20 pts. CCNN: Guía de trabajo (CE 4) 10 pts. CV/DDM: Trabajo 3 (CE 3) B 40 pts V y F: Inicia Diapositivas (CE 3) B	17 Eucaristía 5°-6° EESS: PC 2 (CE 2) 10 pts. V y F: Inicia Diapositivas (CE3) A 20 pts. V y F: Final Diapositivas (CE3) B	18 Competencia MATIFIC (14 al 18) CV/DDM: Trabajo 3 (CE 3) A 40 pts. V y F: Final Diapositivas (CE 3) A 20 pts.
21 Acto cívico 9° L y L: Guía de trabajo (CE 3) 10 pts. Matemática: PC 2 (CE 2,3) 10 pts.	22 COMPUTACIÓN; PC 4 (CE 4) A 20 pts. ENGLISH; PC 2 (CE 3-4) 10 pts. CCNN: Laboratorio (CE 5) 10 pts.	23 COMPUTACIÓN; PC 4 (CE 4) B 20 pts. V y F: Inicia Collage (CE 4) B	24 L y L: Presentación Güegüense 11mo. EESS: Guía de trabajo 2 (CE 4) 10 pts. V y F: Inicia Collage (CE 4) A 25 pts. V y F: Final Collage (CE 4) B	25 EPI
28 Acto cívico 8° L y L: Final. Obra lit (CE 4) 20 pts.	29 COMPUTACIÓN; PC 5 (CE 5) A 20 pts. ENGLISH; PROJECT ASSIGN (C 5-6)	30 COMPUTACIÓN PC5 (CE5) B 20 pts.	31 EESS: Finaliza Proyecto (CE 5) 20 pts. V y F: Final Collage (CE4) A 25 pts.	01 NOVIEMBRE inician exámenes 11° (1-12)
04 Acto cívico 7° CCNN: Final Feria peq. investigadores (IL 6) 30 pts.	05 ENGLISH; PROJECT DUE DATE (C 5-6) 10 pts.	06	07	08
11 Acto cívico 6°	12 CCNN: Examen 20 pts.	13	14 Misa Acción de gracias 6° y 11° Examen de EESS	15 Ensayo de graduación 11° 8:00 am Examen de CCNN
18 Examen de Matemática	19 Examen de Inglés	20 Examen de L y L	21 Clausura P y S.	22
25	26	27 Entrega de notas finales PyS	28	29 Finaliza IV CE

Actividades académicas		Actividades extracurriculares	
L y L: Revisión de cuadernos 10 pts.	ENGLISH; Participation 10 pts. Classwork 20 pts.	Septiembre 13: 13va catequesis Confirmación 19va catequesis PC Septiembre 25: ECTO 3° Eucaristía PPFF 20va catequesis PC	Octubre 23: 24va catequesis PC Octubre 24: L y L: Presentación Gueguense Octubre 25: Retiro PC, acto penitencial, confesiones.
Matemática Trabajo en clase 20 pts. Matific 10 pts. Participación 10 Pts.	Vida y Fe: Participación y respeto de actividades . religiosas. 10 pts.	Octubre 01: 14va catequesis Confirmación Octubre 03: Eucaristía 7°-8°-9° Octubre 08: 15va catequesis Confirmación Octubre 09: ECTO 4° Eucaristía PPFF 22va catequesis PC Octubre 15: 16va catequesis Confirmación Octubre 16: 23va catequesis PC Octubre 17: Eucaristía 5°-6° Octubre 19: Retiro padrinos de confirmación, acto penitencial, confesiones	Octubre 26: sábado 26 misa de PC y C. Noviembre 14: Misa Acción de gracias 6° y 11° Noviembre 15: Rosario, novena a la virgen Personal Doc y Apoyo Noviembre 30: sábado Graduación 11° 4:45 pm Diciembre 03: Promoción III Nivel 7:30 am Diciembre 04: Promoción 6° 7:30 am
TAC: Clase Práctica 100 pts.			
EEFF uniforme 10 pts asistencia 10 pts desempeño 20 pts			

## OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2024 – QUINTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

### Lengua y Literatura:

1. Emplea correctamente las preposiciones.
2. Logra el dominio y seguridad para decodificar palabras, reconocer fonemas mejorando así la expresión, la fluidez y ortografía.
3. Reconoce la temática y características que abordan las novelas.
4. Aplica estrategias de lectura comprensiva al leer la obra literaria “Los tres mosqueteros” de Alejandro Dumas.

### Matemática:

1. Aplica el concepto de proporciones y regla de tres simple para resolver situaciones sobre porcentajes.
2. Convierte fracciones en números decimales y viceversa.
3. Resuelve ejercicios y problemas que involucran la adición y sustracción de Números decimales.

### Estudios Sociales:

1. Destaca el origen y características de las dictaduras centroamericanas y sus gobernantes.
2. Reconoce las características, objetivos e importancia de los movimientos de liberación en Centroamérica.
3. Valora la importancia de las cumbres presidenciales como parte del proceso para promover la paz, diálogo, democracia y el desarrollo conjunto en Centroamérica.
4. Identifica las actividades económicas que desarrolla cada país de C.A. y el uso de la tecnología.
5. Identifica los diversos espacios en los que le permita organizarse y mantener participación ciudadana activa.

### Ciencias Naturales :

1. Asocia los fenómenos de la luz que encuentra en su vida diaria.
2. Clasifica los cuerpos en opacos, transparentes y traslúcidos según la incidencia de la luz en ellos, a partir de información válida y confiable haciendo uso de la tecnología según se disponga en su contexto.
3. Expresa sus ideas o conocimientos previos referidos a: Clasificación de los cuerpos según la incidencia; tipos de lentes de la luz; relación de los lentes
4. Manipula las diferentes técnicas de separación de mezclas.
5. Expresa sus ideas o conocimientos previos referidos a la sustancia o materia.
6. Desarrolla el pensamiento crítico e investigativo. Despierta la curiosidad científica. Demuestra una mentalidad creativa e investigativa.

### Vida y Fe:

1. Enumera los valores que contribuyen en el fortalecimiento de la familia.
2. Reconoce los misterios que se meditan en el Santo Rosario.
3. Identifica como el Rosario ha ayudado a los Santos en su conversión y a interceder por los demás.
4. Brinda ejemplos de actos de amor que podemos hacer en Adviento para prepararnos para la Navidad.

### TAC: Danza

1. Ejecuta pasos básicos del Güegüense siguiendo el ejemplo del docente.
2. Ejecuta rutinas sostenidas y en desplazamiento al son del güegüense

3. Presentación artística del güegüense en el escenario.

### Educación Física:

1. Ejecuta adecuadamente los ejercicios de organización y control para la realización de diferentes actividades prácticas
2. Ejecuta adecuadamente los ejercicios de organización y control para la realización de diferentes actividades prácticas
3. Utiliza los ejercicios y movimientos corporales creativos para el fortalecimiento de sus aprendizajes, con actitud de respeto por los demás

### Computación:

1. Usa el procedimiento para trabajar las fórmulas matemáticas utilizando la App Hoja de cálculo de Google Suite.
2. Usa el procedimiento insertar y crear un gráfico a partir de un grupo de datos utilizando la App Hoja de cálculo de Google Suite.
3. Demuestra seguridad en el uso del procedimiento para crear gráficos de barras.
4. Demuestra seguridad en el uso del procedimiento para crear gráficos circulares.
5. Demuestra seguridad en el uso del procedimiento para crear gráficos lineales.

### English:

1. Complete sentences by using different infinitives of purpose.
2. Completes sentences by using “too” or enough” based on the context.
3. Asks for opinions using -wh questions.
4. Identifies vocabulary words related to sports and equipment.
5. Expresses affirmative and negative statements using the “reported speech” structure.
6. Creates a volcano and watches it erupt. Describe what happened using the simple past structure.

### AEP:

1. Reconoce los valores que debe practicar para convivir en un ambiente sano y bonito a nivel personal, escolar y comunitario al desarrollar u proyecto
2. Participa en actividades donde se evidencien costumbres y tradiciones como celebraciones nicaragüenses.
3. Practica valores que permitan desarrollarse de una manera sana ante los demás

### CV/DDM:

1. Reconoce los valores que debe practicar para convivir en un ambiente sano y bonito a nivel personal, escolar y comunitario.
2. Promueve acciones que aporten a las buenas relaciones de convivencia en la comunidad.
3. Participa en actividades donde se evidencie el uso de las señales de tránsito.