

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
22 SEPTIEMBRE	23 L y L: Tarea (CE 1) 10 pts.	24 ECTO 1º Eucaristía PPFF	25 EESS/CV/DDM: Inicia Proyecto (CE 5) CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) A 30 pts CV/DDM: Inicia proyecto (CE 2) A .	26 EPI Día del Maíz CV/DDM: Inicia proyecto (CE 2) B CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) B 30 pts.
29 L Y L: inicia Obra l (CE 6) V y F: Inicia Cartelera (CE 1) A CCNN: Inicia taller (CE 1) B	30 V y F: Inicia Cartelera (CE 1) B CCNN: Inicia taller (CE 1) A	01 OCTUBRE EEFF: Práctica 1(CE 1) B 20pts. AEP: Trabajo 1 (CE 1) 30 pts Computación: PC 1 (CE 1) 20 pts.	02 EEFF: Práctica 1 (CE 1) A 20 pts EESS: Guía de trabajo 1 (CE 3) 10 pts V y F: Finaliza Cartelera (CE 1)A 20 pts.	03 V y F: Finaliza Cartelera (CE 1) B 20 pts. CCNN: Finaliza taller (CE 1) 10 pts.
06 V y F: Inicia diapositiva (CE 2)A	07 L y L: PC 1 (CE 2) 10 pts. V y F: Inicia diapositiva (CE 2) B 10 Pts English: PC 1 (CE 1,2,3)	08 ECTO 6º Eucaristía PPFF Matemática: PC 1 (CE 1-3) 10 pts. Computación: PC 2 (CE 2) 20 pts. EEFF: Práctica 2(CE 2) B 20pts.	09 EESS: PC 1 (CE 1) 10 pts. V y F: Finaliza diapositiva (CE 2) A 25 pts. EEFF: Práctica 2 (CE 2) A 20 pts..	10 V y F: Finaliza diapositiva (CE 2) B 25 pts. CCNN: Laboratorio 1(CE 2) 10 pts.
13 L y L: Inicia Deletreo (CE 5) Matemática: Inicia Guía (CE 6, 7) V y F: Inicia diapositiva (CE 3) A	14 L y L: Guía de trabajo (CE 3) 10 pts. V y F: Inicia diapositiva (CE 3) B	15 Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIIN AEP: Trabajo 2 (CE 2) 30 pts Computación: PC 3 (CE 3) 20 pts. CCNN: PC1 (CE 2) 10 pts.	16 Día de la alimentación EESS: Finaliza proyecto (CE 5) 10 pts. EESS: Guía de trabajo 1 (CE 3) 10 pts CV/DDM: Finaliza proyecto (CE 2)A 40 pts. V y F: Finaliza diapositiva (CE 3) A 20 pts.	17 L y L: Fin.Deletreo (CE 5) 10 pts. Matemática: PC 2 (CE 4,5) 10 pts. Matemática: Final Guía (CE 6, 7) 10 pts. V y F: Finaliza diapositiva (CE 3) B 20 pts CV/DDM: Finaliza proyecto (CE 2)B 40 pts..
20 Matemática: Inicia proy. (CE 8-11) V y F: Inicia Collage (CE 4) A	21 L y L: Debate (CE 4) 10 pts. V y F: Inicia Collage (CE 4) B English: PRO IV Assign (CE 4,5,6)	22 Computación: PC 4 (CE 4) 20 pts. EEFF: Práctica 3(CE 3) B 20pts.	23. EESS: Guía de trabajo 2 (CE 4) 10 pts CV/DDM: Trabajo 2 (CE 3) A 30 pts V y F: Final Collage (CE 4) A 25 pts. EEFF: Práctica 3 (CE 3) A 20pts.	24 CV/DDM: Trabajo 2 (CE 3) B 30 pts V y F: Final Collage (CE 4) B 25 pts.
27 L Y L : Fin Obra l (CE 6) 10 pts.	28 Matemática: Final proy. (CE 8-11) 20 pts. CCNN: PC 2 (CE 3) 10 pts. English: PRO Due date (CE 6,7,8) 15 pts	29 CCNN: Laboratorio 2 (CE 4) 10 pts. AEP: Trabajo 3 (CE 3) 40 pts English PC 2 (CE 4,5) 10 Pts	30 LyL Presentación Obra el Güegüense Sec. EESS: PC 2 (CE 2) 10 pts.	31 EPI
03 NOVIEMBRE CCNN: Guía de trabajo (CE 5) B 10 pts.	04 CCNN: Guía de trabajo (CE 5) A 10 pts.	05 R. CCNN Día internacional de la ecología. Computación: PC 5 (CE 5) 20 pts.	06	07
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28 Finaliza IV CE

Actividades académicas			Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Matemática Matific 10 pts. Vida y fe: Participa y respeta actividades religiosas. 10 pts. TAC: Clase práctica 100 pts. L y L : Tarea 10 pts.	EEFF: Uniforme 20 pts. Participación 20 pts English: Participation 10 pts. Classwork 15 pts.		Septiembre 24:ECTO 1º Eucaristía PPFF Octubre 01: Confesiones Primaria Octubre 02: Eucaristía 7º, 8º y 9º Octubre 08: ECTO 6º Eucaristía PPFF Octubre 09: Eucaristía 10º a 11º Octubre 15: Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIIN Octubre 25: Celebración Primera Comunión Parroquia El Pilar Noviembre 13: Misa acción de gracias 6º a 11º	Noviembre 14: Práctica de graduación 11º 8 am Entrega de canasta navideña Noviembre 28: Clausura de Primer y Segundo Nivel Ed. In. Noviembre 29: Graduación de 11º Diciembre 02: Promoción de 6º y entrega de notas finales. Diciembre 03: Promoción de Tercer Nivel

OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2025 – QUINTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Redacta un texto prescriptivo, atendiendo su propósito y características.
2. Reconoce la estructura interna de las palabras, identificando lexemas y morfemas.
3. Distingue entre adverbios simples y frases adverbiales, explicando su semejanza y diferencia
4. Participa en un debate y sustenta sus opiniones con argumentos lógicos, datos o ejemplos que fortalezcan su postura.
5. Deletrea con fluidez sin detenerse entre las letras ni corregirse, haciendo énfasis en la letra que lleva tilde al deletrearla.
6. Demuestra comprensión lectora al leer y analizar la obra literaria Cinco semanas en globo

Matemática:

1. Determina la suma y resta de fracciones homogéneas.
2. Determina la suma y resta de fracciones heterogéneas haciendo uso de los conceptos de mcm.
3. Resuelve problemas de la vida cotidiana que implican el uso de la adición y sustracción de fracciones.
4. Multiplica dos o más fracciones y aplica la multiplicación de fracciones para resolver problemas de la vida cotidiana.
5. Aplica la división de fracciones en la resolución de problemas ejercicios matemáticos.
6. Aplica el concepto de proporciones y regla de tres simple para resolver situaciones sobre porcentajes.
7. Demuestra dominio del proceso para calcular el tanto por ciento.
8. Elabora pequeñas encuestas para recolectar información relacionada al entorno.
9. Recolecta y organiza los datos en tablas de frecuencia analizando e interpretando sus resultados.
10. Organiza y construye gráficos estadísticos para representar información recolectada.
11. Interpreta datos representados en los diferentes gráficos estadísticos.

Estudios Sociales:

1. Destaca el origen y características de las dictaduras centroamericanas y sus gobernantes.
2. Identifica las actividades económicas que desarrolla cada país de C.A. y el uso de la tecnología.
3. Reconoce las características, objetivos e importancia de los movimientos de liberación en Centroamérica.
4. Valora la importancia de las cumbres presidenciales como parte del proceso para promover la paz, diálogo, democracia y el desarrollo conjunto en Centroamérica.
5. Identifica los diversos espacios en los que le permita organizarse y mantener participación ciudadana activa.

Ciencias Naturales :

1. Resuelve ejercicios sobre los fenómenos de la luz.
2. Clasifica los cuerpos en opacos, transparentes y traslúcidos según la incidencia de la luz en ellos, a partir de información válida y confiable haciendo uso de la tecnología según se disponga en su contexto.
3. Clasifica la materia según su composición.
4. Clasifica mezclas de la vida diaria en homogéneas y heterogéneas.
5. Dibuja con estética y calidad el sistema solar y escribe el nombre de los planetas que lo conforman.

Vida y Fe:

1. Enumera los valores que contribuyen en el fortalecimiento de la familia.
2. Reconoce los misterios que se meditan en el Santo Rosario.
3. Identifica cómo el Rosario ha ayudado a los Santos en su conversión y a interceder por los demás.
4. Enumera los elementos, símbolos y colores del tiempo de adviento.

TAC: Danza:

1. Realiza actividades creativas que permiten desarrollar sus habilidades y talentos artísticos por medio de técnicas corporales e implementación de las mismas en el espacio y entorno.

AEP:

1. Reconoce los valores que debe practicar para convivir en un ambiente sano y bonito a nivel personal, escolar y comunitario al desarrollar su proyecto.
2. Participa en actividades donde se evidencien costumbres y tradiciones como comidas, bebidas y dulces típicos nicaragüenses.
3. Demuestra respeto y amor a los símbolos patrios.

Educación Física:

1. Realiza correctamente las pruebas de eficiencia física establecidas como velocidad, y pechadas demostrando comprensión de los procedimientos y mejorando su desempeño.
2. Realiza correctamente las pruebas de eficiencia física establecidas como resistencia cardiovascular, salto largo sin carrera de impulso y Abdominales demostrando
3. Aplica correctamente las reglas básicas del ajedrez durante su participación en el torneo mixto, aceptando las correcciones del docente y respetando el tiempo y turno del oponente en el espacio preparado para el juego

Computación:

1. Usa el procedimiento para ampliar o reducir una fila o columna de una tabla.
2. Usa el procedimiento para trabajar con fórmulas matemáticas básicas.
3. Aplica adecuadamente el procedimiento para realizar diferentes tipos de gráficos utilizando la App Hoja de cálculo.
4. Demuestra dominio en el uso del procedimiento para crear gráficos de barras.
5. Demuestra dominio en el uso del procedimiento para crear gráficos lineales.

English:

1. Names, describes, and classifies prepositions of movement.
2. Distinguishes between may and can.
3. Describes action using the gerund form.
4. Creates sentences using imperatives and the words given to complement.
5. Completes sentences by using "too" or enough" based on the context.
6. Identifies vocabulary words related to sports and equipment.
7. Uses the "reported speech" structure to express affirmative and negative statements.
8. Creates a volcano and watches it erupt. Describe what happened using the simple past structure.

CV/DDM:

1. Reconoce los valores que debe practicar para convivir en un ambiente sano y bonito a nivel personal, escolar y comunitario.
2. Promueve acciones que aporten a las buenas relaciones de convivencia en la comunidad.
3. Participa en actividades donde se evidencie el uso de las señales de tránsito.