

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SEXTO GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2024

| LUNES  | MARTES   | MIÉRCOLES   | JUEVES  | VIERNES  |
|--|--|---|---|--|
| 9 SEPTIEMBRE - Inicia IV CE  | 10   | 11  | 12  | 13   |
| 16 VACACIONES  | 17 VACACIONES  | 18 VACACIONES   | 19 VACACIONES   | 20 VACACIONES  |
| 23 Acto cívico 3°<br>CCNN; Inicia Feria peq. investigadores (IL )<br>V y F: Inicia Presentación (CE 1)   | 24   | 25<br>EESS: Inicia Lapbook (CE 5)   | 26<br>V y F: Final Presentación (CE 1) 20 pts.  | 27 EPI   |
| 30 Acto cívico 2°<br>CCNN: Inicia taller digital CE 1, 2 )   | 01 OCTUBRE<br>MES DE NUESTRA. SRA. DEL ROSARIO<br>L y L: Inicia Obra lit. (CE 4)           | 02<br>Computación PC Digital 1 (IL 1) 20 pts.<br>EESS: Finaliza Lapbook (CE 5) 20 pts.  | 03 Eucaristía 7°-8°-9°<br>English: PC 1 (CE 1, 2) 10 pts<br>EEFF: PC 1 (CE 1) 20 pts        | 04 I<br>L y L: PC 1 (CE 1) 10 pts.<br>DDM/ CV: Inicia Presentaciones (CE 1)  |
| 07 Acto cívico 11°<br>L y L: Inicia Deletreo (CE 2)<br>CCNN PC 1 (CE 3) 10 pts.<br>V y F: Inicia Álbum (CE 2)  | 08<br>Matemática: PC 1 (CE 1-3) 10 pts.<br>CCNN; Finaliza taller digital (C.E 1, 2) 10 pts | 09<br>Computación PC Digital 2 (IL 2) 20 pts.<br>EESS: PC 1 (CE 1) 10 pts.              | 10 Eucaristía 10°-11°<br>EEFF: PC 2 (C E 2) 20 pts<br>V y F: Final Álbum (CE 2) 25 pts.     | 11 L y L: Final de Deletreo (CE 2) 10 pts.<br>DDM/CV: Fin. de presentación (CE1) 40 pts.<br>English: Project assign (CE 3) |
| 14 Acto cívico 10°<br>Matemática: Final Liga del saber 6° (14 al 18) (CE 6, 7, 8) 10 pts<br>V y F: Inicia Presentación (CE 3)  | 15   | 16<br>Computación PC Digital 3 (IL 3) 20 pts.<br>EESS: Guía de trabajo 1 (CE 3) 10 pts. | 17 Eucaristía 5°-6°<br>EEFF: PC 3 (CE 3) 20 pts<br>V y F: Final Presentación (CE 3) 20 pts. | 18<br>L y L: PC 2 (CE 3) 10 pts<br>DDM/CV: Inicia Infografía (CE 2)  |
| 21 Acto cívico 9°<br>English: Project due (CE 3) 15 pts.<br>CCNN: Fin. Elab.máqui. simple(CE 4) 10 pts<br>CCNN: Lab. (C.E 5) 10 pts<br>V y F: Inicia Diapositivas (CE 4) | 22.  | 23 EESS: Guía de trabajo 2 (CE 4) 10 pts.<br>Computación: PC Digital 4 (IL 4) 20 pts.   | 24<br>Matemática: PC 2 (CE 5,6) 10 Pts.<br>V y F: Final Diapositivas (CE 4) 25 pts.         | 25 EPI   |
| 28 Acto cívico 8°<br>CCNN PC 2 (CE 3) 10 pts.  | 29 L y L: Final. Obra lit. (CE 4) 20 pts.<br>English: PC 2 (CE 3, 4) 10 pts.               | 30 EESS: PC 2 (CE 2) 10 pts.  | 31  | 01 NOVIEMBRE<br>DDM/CV: Finaliza infografía (CE 2) 40 pts.   |
| 04 Acto cívico 7°<br>CCNN; Final Feria peq. investigadores (IL 6) 28-31 30 pts.  | 05   | 06<br>Computación PC Digital 5 (IL 5) 20 pts.   | 07  | 08<br>DDM/CV: Plenario (CE 3) 20 pts.  |
| 11 Acto cívico 6°  | 12   | 13  | 14 Misa Acción de gracias 6° y 11°<br>Examen de CCNN  | 15 Ensayo de graduación 11° 8:00 am<br>Examen de L y L   |
| 18 Examen de Inglés  | 19 Examen de Matemática  | 20 Examen de EESS   | 21 Clausura P y S.  | 22   |
| 25   | 26   | 27 Entrega de notas finales PyS   | 28  | 29 Finaliza IV CE  |

| Actividades académicas  |   | Actividades extracurriculares  |   |
|---|---|--|---|
| L y L: Revisión de cuaderno 10 pts.<br>Matemática:<br>Trabajo en clase 20 Pts.<br>Participación 10 Pts.                             | EEFF<br>uniforme 10 pts<br>asistencia 10 pts<br>desempeño 20 pts              | Septiembre 13: 13va catequesis Confirmación<br>19va catequesis PC<br>Septiembre 25: ECTO 3° Eucaristía PPF<br>20va catequesis PC<br>Octubre 01: 14va catequesis Confirmación<br>Octubre 03: Eucaristía 7°-8°-9°<br>Octubre 08: 15va catequesis Confirmación<br>Octubre 09: ECTO 4° Eucaristía PPF<br>22va catequesis PC<br>Octubre 15: 16va catequesis Confirmación<br>Octubre 16: 23va catequesis PC<br>Octubre 17: Eucaristía 5°-6°<br>Octubre 19: Retiro padrinos de confirmación,<br>acto penitencial, confesiones | Octubre 23: 24va catequesis PC<br>Octubre 24: LyL: Presentación Gueguense<br>Octubre 25: Retiro PC, acto penitencial,<br>confesiones.<br>Octubre 26: sábado 26 misa de PC y C.<br>Noviembre 14: Misa Acción de gracias 6° y 11°<br>Noviembre 15: Rosario, novena a la virgen<br>Personal Doc y Apoyo<br>Noviembre 30: sábado<br>Graduación 11° 4:45 pm<br>Diciembre 03: Promoción III Nivel 7:30 am<br>Diciembre 04: Promoción 6° 7:30 am |
| AEP<br>Proyecto de emprendimiento 100 Pts.<br>Inglés:<br>Participation 10 pts.<br>Classwork 15 pts.<br>TAC: Clase Práctica 100 pts. | Vida y Fe:<br>Participación y respeto de actividades .<br>religiosas. 10 pts. |  |   |

## OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2024 – SEXTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

### Lengua y Literatura:

1. Forma correctamente campos léxicos.
2. Logra el dominio y seguridad para decodificar palabras, reconocer fonemas mejorando así la expresión, la fluidez y ortografía.
3. Clasifica las palabras según su acento.
4. Aplica estrategias de lectura comprensiva al leer la obra literaria "Frin".

### Matemática:

1. Identifican y clasifican ángulos según su medida y posición.
2. Construye ángulos utilizando los instrumentos geométricos.
3. Construye la mediatriz de un segmento y la bisectriz de un ángulo.
4. Aplica el cálculo del perímetro de las figuras en la resolución de ejercicios y problemas aplicados a la vida cotidiana.
5. Domina las fórmulas para calcular el área de los cuadriláteros, triángulo y polígonos regulares y aplica el cálculo en la resolución de ejercicios y problemas.
6. Identifican ángulos complementarios y suplementarios.
7. Identifican y clasifican pares de ángulos de acuerdo a su posición en adyacentes, consecutivos y opuestos.
8. Reconoce los elementos, características y propiedades de los polígonos.

### Estudios Sociales:

1. Identifica las características de las 13 colonias y las diferencias entre la colonización española y la inglesa.
2. Destaca las costumbres, tradiciones, arquitectura y arte colonial que se manifiestan en los pueblos de América.
3. Identifica los hechos relevantes de la lucha independentista de las 13 colonias (1775-1783).
4. Identifica las causas, características y consecuencias de la primera y segunda guerra mundial.
5. Infiere causas, características y consecuencias de la lucha independentista de las colonias españolas en América.

### Ciencias Naturales :

1. Explica los diferentes elementos por los que está compuesta una fuerza y aplica fórmulas en la resolución de ejercicios.
2. Identifica algunos tipos de fuerza que existen en la naturaleza, sus elementos y su importancia en la vida diaria.
3. Implementa los conocimientos adquiridos sobre máquinas simples en la construcción de una maqueta
4. Resuelve problemas con situaciones de la vida cotidiana relacionados con trabajo y potencia mecánica.
5. Identifica las diferentes manifestaciones de la energía y sus diversas utilidades prácticas en la vida.
6. Desarrolla el pensamiento crítico e investigativo. Despierta la curiosidad científica. Demuestra una mentalidad creativa e investigativa.

### Vida y Fe:

1. Identifica recomendaciones para el cuidado de la casa común.
2. Interpreta citas bíblicas que nos habla del sacramento del matrimonio.
3. Clasifica los deberes y derechos que tenemos los cristianos.
4. Brinda ejemplos de actos de amor que podemos hacer en Adviento para prepararnos para la Navidad.

### TAC: Danza

1. Ejecuta pasos básicos del güegüense siguiendo el ejemplo del docente.
2. Ejecuta rutinas sostenidas y en desplazamiento al son del güegüense

3. Presentación artística del güegüense en el escenario.

### Educación Física:

1. Realizan ejercicios variados de equilibrio que le ayuden a mejorar su capacidad de coordinación motriz
2. Emplean ejercicios variados de agilidad al realizar diferentes actividades físicas y deportivas.
3. Practican ejercicios variados de fuerza que le permiten desarrollar sus músculos y articulaciones de acuerdo a su edad y capacidad física corporal.

### Computación:

1. Recopila datos o identifica conjuntos de datos relevantes, utiliza herramientas digitales para analizar y representar datos de varias maneras para facilitar la resolución de problemas y la toma de decisiones.
2. Comprende cómo funciona la automatización. Utiliza el pensamiento algorítmico para desarrollar una secuencia de pasos para crear y probar sistemas automatizados.
3. Elabora secuencia lógica en bloques en Scratch que le permita ejecutar algoritmo de movimiento de un objeto sobre otro.
4. Identifica los recursos necesarios para desarrollar ejercicios de Robótica y de esta forma conocer la lógica del funcionamiento de cosas comunes que hay en nuestro entorno.
5. Practica las lecciones de Typing Club para dominar el manejo del teclado, la fluidez en la escritura y vocabulario en inglés.

### English:

1. Completes a paragraph by using the appropriate vocabulary words based on the context of the paragraph.
2. Writes sentences using the first conditional and the prompts given.
3. Makes a powerpoint presentation about a place you would like to visit, and describes the activities she/he would like to do in that place.
4. Completes sentences by circling the appropriate vocabulary word based on the context of the sentence.
5. Differentiates between the use of the different relative clauses by completing sentences with each one.

### AEP/DDM/CV:

1. Elabore presentaciones sobre la complementariedad entre hombres y mujeres para vivir en un ambiente sano.
2. Elabore una infografía con la descripción de nuestros símbolos patrios y nacionales, así como de mujeres protagonistas en nuestro país.
3. Reflexione sobre la importancia del empoderamiento de las mujeres en diferentes ámbitos