

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SEXTO GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
22 SEPTIEMBRE	23 V y F: Presentación (CE 1) B 20 pts. CCNN: LAB. (C.E 1) 10 pts	24 ECTO 1º Eucaristía PPFF EESS: Guía de trab 1 (CE 3) 10 pts	25 V y F: Presentación (CE 1) A 20 pts. CCNN: Guía de trabajo. (C.E 2) 10 pts.	26 EPI Día del Maíz
29 Computación: PC 1 (CE 1) A 20 pts	30 L y L: inicia Obra l (CE 4)	01 OCTUBRE EEFF: Práctica 1 (CE 1)A 20 pts EESS: Inicia Proyecto (CE 5)	02 Eucaristía 7º, 8º y 9º Feria de emprendedores 10mo y 11mo. EEFF: Práctica 1 (CE 1) B 20 pts. Matemática: Guía (CE 2, 3) 10 pts. DDM/CV: Inicia Presentaciones (A) (CE1)	03 DDM/CV: Ini. Presentación B (CE 1) CCNN:: Resolución de ejercicio (CE 3)10 pts Computación: PC 1 (CE 1) B 20 pts
06 Computacion: PC 2(CE 2) A 20 pts	07 L y L: PC 1 (CE 1) 10 pts. V y F: Inicia álbum (CE 2)B	08 ECTO 6º Eucaristía PPFF English: Quiz 1 (CE 1,2) 10 pts. EESS: PC 1 (CE 1) 10 pts EEFF: Práctica 2 (CE 2) A 20 pts.	09 Matemática: PC 1 (CE 1) 10 pts. V y F: Inicia álbum (CE 2) A 25 pts. V y F: Final álbum (CE 2) B 40 pts. DDM/CV: Fin Presentaciones(CE 1)A 20 pts. EEFF: Práctica 2 (CE 2) B	10 English: Project Assignment (CE 3) V y F: Final álbum (CE 2) A 25 pts. DDM/CV: Fin. Presentación (CE 1) B 40 pts. Computación: PC 2 (CE 2) B 20 pts
13 L y L: Inicia Deletreo (CE 3)Computación: PC 3 (CE 3) A 20 pts	14 V y F: Inicia presentación (CE 3) B 10 pts CCNN: PC (CE 4)	15 Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIIN EESS: Guía de trabajo 2 (CE 4) 10 pts.	16 Día de la alimentación V y F: Inicia presentación (CE 3) A 20 pts. V y F: Final presentación (CE 3) B DDM/CV: Inicia Infografía (CE 2) A	17 English: Project Due (CE 3) 15 pts L y L: Fin. Deletreo (CE 3) 10 pts. V y F: Final presentación (CE 3) A 20 pts. DDM/CV: Inicia Infografías (CE 2) B 5 pts CCNN: Elab. mapa (CE 5) Computación: PC 3 (CE 3) B 20 pts
20 Computación: PC 4 (CE 41) A 20 pts CCNN: Inicia álbum (CE 6)	21 L y L: PC 2 (CE 2) 10 pts. V y F: Inicia Collage (CE 4) B	22 English: Quiz 2 (CE 4,5) 10 pts. EESS: Finaliza proyecto (CE 5) 20 pts. EEFF: Práctica 3 (CE 3) A 20 pts.	23 V y F: Inicia Collage (CE 4) A 25 pts. V y F: Final Collage (CE 4) B 40 pts. DDM/CV: Fin. Infografía (CE 2) A 20 pts. EEFF: Práctica 3 (CE 3) B	24 L y L: Fin. Obra lit. (CE 4) 20 pts. V y F: Final Collage (CE 4)A 25 pts. DDM/CV: Fin Infografía (CE 2) B 40 pts. Computación: PC 4 (CE 4) B 20 pts
27 Matemática: PC 2 (CE 4-7) 10 pts.	28 CCNN: Fin. álbum (C.E 6) 15 pts	29 EESS: PC 2 (CE 2) 10 pts.	30 L y L Presentación Obra el Güegüense Sec. DDM/CV: Plenario 20 pts.	31 EPI
03 NOVIEMBRE Computación: PC 5 (CE 5) 20 pts	04	05 R. CCNN Día internacional de la ecología.	06	07 Computación: PC 5 (CE 5) B 20 pts
10	11	12 exámenes 1º a 10º 12-21	13 Misa de acción de gracias 6º y 11º	14 Práctica de graduación.
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28 Finaliza IV CE

Actividades académicas			Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
L y L Revisión de cuaderno 10 pts.	English:		Septiembre 24:ECTO 1º Eucaristía PPFF	Noviembre 14: Práctica de graduación 11º 8 am
Matemática	Participation 10pts.		Octubre 01: Confesiones Primaria	Entrega de canasta navideña
Revisión de tarea 15 pts.	Classwork 15pts.		Octubre 02: Eucaristía 7º, 8º y 9º	Noviembre 28: Clausura de Primer y Segundo Nivel Ed. In.
Participación 15 pts.	Vida y fe: Participa y respeta actividades religiosas. 10 pts.		Octubre 08: ECTO 6º Eucaristía PPFF	Noviembre 29: Graduación de 11º
AEP	EEFF: Uniforme 20 pts.		Octubre 09: Eucaristía 10º a 11º	Diciembre 02: Promoción de 6º y entrega de notas finales.
Emprendimiento verde o sostenible 100 pts.	Participación 20 pts		Octubre 15: Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIIN	Diciembre 03: Promoción de Tercer Nivel
TAC: Clase práctica 100 pts.			Octubre 25: Celebración Primera Comunión Parroquia El Pilar	
			Noviembre 13: Misa acción de gracias 6º a 11º	

OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2025 – SEXTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

- 1. Distingue la raíz latina de los afijos en la estructura de las palabras.
- 2. Analiza palabras identificando lexema y morfemas, mostrando comprensión de su estructura.
- 3. Reconoce correctamente las letras del alfabeto.
- 4. Demuestra comprensión lectora al leer y analizar la obra “Frín” (Luis Pescetti)

Matemática:

- 1. Identifica y resuelve problemas y ejercicios de la vida cotidiana aplicando correctamente el Mínimo Común Múltiplo (MCM) y el Máximo Común Divisor (MCD), seleccionando el procedimiento adecuado según la situación planteada.
- 2. Localiza puntos dados por una pareja ordenada e identifica coordenadas en un plano cartesiano.
- 3. Forma figuras uniendo puntos en el plano cartesiano.
- 4. Muestra dominio de la clasificación de los ángulos según la medida.
- 5. Construye y mide ángulos usando transportador.
- 6. Domina el concepto de mediatriz de un segmento y bisectriz de un ángulo.
- 7. Traza segmentos y determina la mediatriz, traza ángulos y determina la bisectriz.

Estudios Sociales:

- 1. Destaca las costumbres, tradiciones, arquitectura y arte colonial que se manifiestan en los pueblos de América.
- 2. Infiere causas, características y consecuencias de la lucha independentista de las colonias españolas en América.
- 3. Identifica las características de las 13 colonias y las diferencias entre la colonización española y la inglesa.
- 4. Identifica los hechos relevantes de la lucha independentista de las 13 colonias (1775-1783).
- 5. Identifica las causas, características y consecuencias de la primera y segunda guerra mundial.

Ciencias Naturales :

- 1. Reconoce tipos de fuerza y sus elementos que existen en la naturaleza aplicados en la vida cotidiana.
- 2. Reconoce la importancia de los tipos de fuerzas que existen en la naturaleza relacionadas con la vida cotidiana.
- 3. Resuelve problemas prácticos de la vida cotidiana relacionados con el cálculo de energía, trabajo y potencia mecánica, utilizando fórmulas y unidades correspondientes
- 4. Distingue los tipos de máquinas simples, destacando su utilidad y las medidas de seguridad al utilizarlas.
- 5. Reconoce la ubicación de las plantas generadoras de energía eléctrica existentes en nuestro país.
- 6. Identifica las características de los ciclos biogeoquímicos de la materia, destacando los tipos existentes.

Vida y Fe:

- 1. Identifica recomendaciones para el cuidado de la casa común.
- 2. Interpreta citas bíblicas que nos habla del sacramento del matrimonio.
- 3. Clasifica los deberes y derechos que tenemos los cristianos.
- 4. Enumera los elementos, símbolos y colores del tiempo de adviento.

TAC: Danza:

- 1. Realiza actividades creativas que permiten desarrollar sus habilidades y talentos artísticos por medio de técnicas corporales e implementación de las mismas en el espacio y entorno.

Educación Física:

- 1. Realiza correctamente las pruebas de eficiencia física establecidas como velocidad, y pechadas demostrando comprensión de los procedimientos y mejorando su desempeño.
- 2. Realiza correctamente las pruebas de eficiencia física establecidas como resistencia cardiovascular, salto largo sin carrera de impulso y Abdominales demostrando buena técnica
- 3. Aplica correctamente las reglas básicas del ajedrez durante su participación en el torneo mixto, aceptando las correcciones del docente y respetando el tiempo y turno del oponente en el espacio preparado para el juego

Computación:

- 1. Recopila datos o identifica conjuntos de datos relevantes, utiliza herramientas digitales para analizar y representar datos de varias maneras para facilitar la resolución de problemas y la toma de decisiones.
- 2. Comprende cómo funciona la automatización. Utiliza el pensamiento algorítmico para desarrollar una secuencia de pasos para crear y probar sistemas automatizados.
- 3. Elabora secuencia lógica en bloques en Scratch que le permita ejecutar algoritmo de movimiento de un objeto sobre otro.
- 4. Diseña y programa una matriz LED controlada por un joystick, demostrando comprensión de los principios de electrónica y programación, aplicando procedimientos de conexión y codificación, y mostrando actitud responsable y colaborativa en el manejo de recursos.
- 5. Diseña y programa una Matriz LED 8x8 poniendo en práctica los conocimientos adquiridos y se pueda visualizar el juego funcional de Snake.

English:

- 1. Matches the definitions given with the correct vocabulary word.
- 2. Writes sentences using the first conditional and the prompts given.
- 3. Makes a powerpoint presentation about a place you would like to visit, and describes the activities she/he would like to do in that place.
- 4. Completes sentences by circling the appropriate vocabulary word based on the context of the sentence.
- 5. Differentiates between the use of the different relative clauses by completing sentences with each one.

AEP/DDM/CV:

- 1. Reconoce la importancia del emprendimiento verde como alternativa para el cuidado del medio ambiente.
- 2. Explica con claridad qué significa reciclar, reutilizar y reducir, aplicando estos conceptos a su propuesta.
- 3. Elabora un producto o servicio a partir de materiales reciclados o reutilizados.
- 4. Elabore presentaciones sobre la complementariedad entre hombres y mujeres para vivir en un ambiente sano.
- 5. Realice una infografía con la descripción de nuestros símbolos patrios y nacionales, así como mujeres protagonistas en nuestro país.